वऋविषा ध्वनानिका शिवका

→##

১৬ সংখ্যা।

निर्घले ।

| विवत्न । | পত্ৰ†স্ক। | বিবরণ। | পত্ৰাস্ক। |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| তত্ব প্রকরণ। | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | ভ্ৰমণ রুত্তান্ত, . ২৪৯ |
| পরভাবানু ভাবিতা | । अ | মহারাজা কুষ | ^१ ठकः दारम् कीवन |
| সময়ও আলস্যা. | २८৫ | চরিতা। | २৫• |
| मत्स्राय। | २८ 🦦 | গে∤ েল বেবসেৰ্ | र्शा। २०১ |
| देश्याज।। | २८१ | রামায়ণ। | २७२ |
| মাগেলনের পৃথি | 11 | আরব্য উপন | 89>। भग |
| র্ভান্ত · · · · · | এ | মহাভারত। | હો |
| আবিষটেলের গ্রন্থ | ইতেনীত ২৪৮ | | |

কলিকাতা।

সমাচার স্থাবর্ষণ যন্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৩ সাল।

मृला । वाना

বিজ্ঞাপন।

পুস্তক বিক্রয় आंत्रवीर्याभाशाम) नः ि > ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্কোপাখ্যান বা ২ ि ॥० অভুত রামায়ণ পু ि > অঙ্গ পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় অমু-ि ॥० ক্রমণিকা অজ্ঞান ডিমির নাশক পু টি ।। ৽ ইংরাজি হিতোপদেশ **a1** > টি ৸৽ উপাসনা কাণ্ড ा ची ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि ॥॰ কৌতুক তরঙ্গিণী. 11 11º গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ বা 110 গণিতাঙ্ক পু 市分。 গোপাল স্থোত্র টি ৷০ গীতাবলি ि ॥॰ গুরুতত্ত (भारलरवरमञ्जूषा . . वा भा॰ চাংগরদরবেস বা চাণক্য শ্লোক বা ॥ ০ জ্ঞান কির্ণোদ্য পু **31 >** জ্ঞান প্রদীপ প্রথম খণ্ড বা 110

विङ्गीय (लाकिंग्रित द्खास ि > ডিক্সানরি ইং বাং **41 @ मिशमर्थन न**९ >> ₩ 0/0 নং ২ मात्र (को श्रुमि টি গু ধর্মা প্রেন ₱ **%** ধারাপাঠ নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ ि তৃতীয় ভাগ 市ノル নবদ্বীপাধিপতি মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র রায়ের বংশাবলী টি। পঞ্চাবেতিহাস বা शु ि > পুরুষোত্তম চন্দ্রিকা পতিতোদ্ধার शैं। हालीवा ॥० ফারমেসি নাগরি ि।।० 10 ঐ বাঞ্চালা বেতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা ১ शमा हि ॥० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ঐ বর্ণমালা বাঞ্চালার ইতিহাস

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা ।

२ খণ্ড।]

মাসিক পত্রিকা।

[১৬ সংখ্যা।

তত্ব পুকরণ।

তাঁরে ভজমন, করেন যেজন, मृजन भाननन्य। यञ्जीवहन्न, ছাকে আশ্রয় করিয়া সুখেতে রয় ॥ ভ-য়েতে ঘাঁহার শশীদিবাকর, নক্ষত্রাদি গ্রহণণ। সদাই সম্ভুমে, অপূর্কানিরমে, আকাশে করে ভুমণ। এই চরাচর, জঙ্গম স্থাবর, হেরিতেছি চক্ষে যত। অপূর্ব্ব রচিত, ভাঁহারি সৃজিত, আছে ছেন কত শত। নিত্য নিরঞ্জন, সভ্যসনা-তন, বিভুবিশ্ব নিকেতন। সমান, স্ক্রশক্তিমান,তাঁরে ভাব ওরে মন।ভাবিলেঘাঁহারে ভবপারাবারে, অবহেলেপাবে পার। ছাড়িয়া দুর্মাতি ওরে মৃঢ় মতি, সেই পদ কর সার॥ ভবের বন্ধন, হইবে মোচন, দূরহবে এদুর্গতি। ঘুচিবে, অজ্ঞান, পাবে দিব্য জ্ঞান, লভিবে প্রমাগতি।। অতএব মন, করিনিবেদন, ভাবহ তাঁহারি পদ। যাবে ভোগাভোগ, याद्य छव রোগ, ल छद्य अप्रेल श्रम।।

পর ভাবান ভাবিতা।

মনুষা ষতই আত্ম শ্লাঘী হউক না কেন, তাহার স্ববাভের এমত এক গুণ আছে যদ্ধারা অন্যের স্ব্রুখ সৌ-ভাগ্য দর্শনে তাহার দর্শন সূথ ব্যতী-ড যদিও অন্য কোন উপকার না

হয় তথাচ উহ।তাহার পক্ষে উপকার জনক ও আবশ্যক বোধ হয়। অন্যের **স্থ ছ**ংখাদি ভাব দর্শনে মনে যে ভাব উদয় হয় তাহাই পরভাবানু ভাবিতা৷ অন্যের যাতনা দর্শন,শ্রবণ, বা সারণে মনে যে বেশ্ধোদর হয় তাহা অন্য দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণ করণের প্রব্যোজন নাই। মনুষ্যের **অন্যান্য** গুণের ন্যায় ইহাও এক প্রকার স্বাভা-বিক গুণ মধ্যে পরিগণিত। কেবল ধার্ম্মিক দয়াশীল মানব দিবের শরীরে এই বৃত্তি বিরাজমান আছে এমত নহে, অতি নৃশংস পাষও স্বভাব অ-ধার্মিক লোকেরাও এ বৃত্তির বহি-ভূতি নহে, কিন্তু ধান্মিক ন্মুপ্রক্তি মন্ধ্য শরীরে ইহার প্রাধান্য আছে ইহাঅবশ্যস্থীকার্য্য যে রুত্তিরপ্রযো-জকতায় আমা ক্লেশানু ভব হয় সেই বৃত্তিই অনোর দৃঃখানুভবের মুখ্য কারণ, তদ্যতীত পর পীড়োপলবির অন্য উপায় নাই। কাহাকেও কোন नाक्र ग मुः (ये विध्व मिथि**ल मन्न मह-**সা এৰপ ভাবোদয় হয় যে " আমিই বা সেই ক্লেশে পতিত হইয়াছি''। মনোমধ্যে এৰূপ ভাবে।দয় বিনা পরদৃঃখ দর্শন শ্বণ ও স্মরণে কদাপি भू:थान् **७वर**श्ना। मूथ विद्वन वाङि

পর ক্লেশে ক্লেশ বোধ করেনা কারণ স্বীয় ভাবের অতীত ভাব কদাৰ্চ তাহার মনে আবিভূতি হয়না তবে কেবল আন্মানিক কম্পনা ভারা অন্যের অস্তরিকভাবের কিঞ্চিৎ আভা-স মাত্র পাইরাখাকে। আপনি কোন ক্লেশে পতিত হইলেমনে যেৰপভা-বোদয় হয়, অনেরর ফ্লেশ দর্শনে ত-ক্রপ ক্লেশবোধ হইতে পারে, তদতি-রিক্তে হওয়া সম্ভবনতে, আগমুখদুঃখ ভোগের সংস্কার মনো মধ্যে বদ্ধ থা-কাতে পরের সুথ দুংথ দর্শনে সেই ভাব আপনিই উদয় হয়। সংস্কার দারা আপনাকে ক্লিফ্ট লোকের অব-হাপন্ন বোধ করিয়া প্রায় তক্তুল্য যাতনানু ভবহয়। এই প্রকারে যথন পরের বেদনা আত্ম বেদনার ত্ল্য इहेश्र डिर्फ उथन ऋदकन्त्र वर ভয়ে প্রাণ বৈকল্য উপস্থিত হয়, যেন ঐ দঃখ ভার বাস্তবিক আপনারউপর পতিত হইয়াছে ৷

य ठाकि कथन পूछ कलज পিত্মাত্ ভাত্ বন্ধু বিয়োগ শোকে আর্ড ইয়নাই, যে ব্যক্তি কথন অসমর্থ পরিবার পোষণার্থ অলচিন্তায় ব্যাকুল হইয়া পৃথী শূন্য দেখে নাই, যে ব্যক্তি কথন তিমিরা র্তমেঘা-জন নিশাকালে অঞ্চাবাত্বেগেভগ্ন পোত হইয়া অগধে জল রাশিতৈ পতিত হয়নাই, যেব্যক্তি কথন নিশী-থ সময়ে সিংহ শাদুলাদি হিংসু জন্ত গূর্ণনিবিড় অরণ্যমধ্যে একাকী পতিত হইয়া জীবিতা শায় হতাশ হয়নাই সে ব্যক্তি কথন তত্ত দুঃথে দুঃখি লোকের যথার্থ মনো বেদনা বুঝিতে পারেনা এবং তাহার দিগের ক্লেশ দর্শনে ক্লিফ হয়না।

উল্লিখিত কারণ সমষ্টিই পর তুংখামুভবের মূলী ভূত, যদি কেহ কোন ব্যক্তির শিংশেছদ বা অঞ্চ-চ্ছেদ করণার্থ অস্ত্রে†ক্তোলন করে তবে দর্শকেরা পর ভাবানু ভাবিতা বৃদ্ধির উত্তেজনায় আপনার দিগের তক্তৎ অঙ্গ সঙ্কোচ করিতেবাধ্যহয়। কাহার কোন ক্ষত বা বিকৃত স্থান দেখি-ल श्रीय भवोद्यत (महे २ व्यदक्र विषया वा अमुथ वाधरुश. (परिश्ल এৰপ বোধদয় হইবার সম্পর্ণ সম্ভাব-নাই আছে, কোন ইতিহাস বা উপ-ন্যাস পাঠ করিতে ২ তন্মধ্যে কোন নির্দায়ভার বিবর্ণ পাঠকরিলে मतनामत्या ज्ञात्यानत इत्र अवः नता কার্য্য পাঠে সুথজন্ম।

দয়াও পরভাবানুভাবিতা র্ত্তির
অর্থ যদিও প্রায় একি প্রকার
তথাচ অভিপ্রায় পৃথক ২, ষে অস্তবৃত্তি দ্বারা কায়মনোবাক্য পর
কোশাপনোদনার্থ মন উৎসাহিত হয়
তাহারি নাম দয়া, কিন্তু অন্য লোককে যে কোন অবস্থাপন্ন দেখিলে
স্বীয় মনেতদমুকাপ যে বোধ জন্মে
তাহাকেই পর ভাবানুভাবিতা কহা
যায়।

नमार्यर विष्मिष काव्रामः धरे

ভাবের পরিবর্ত্তনও ঘটে, কোনলোক কাহাকেও প্রহার করিতেছে দেখি-লে আমরা মনেই বা প্রকাশ্য রূপে অভ্যাচারীর প্রতি ক্রোধ প্রকাশ ও আঘাতী ব্যক্তির ত্রবস্থার প্রতি দ্য়া প্রকাশকরিয়া থাকি কিন্তু সেই সময়ে যদি আমরা জানিতে পারি যে আহত ব্যক্তি অকারণে একটী বালকের প্রাণ নাশ বা তদ্রেপ কোন গহিত কর্ম্ম করিয়াছে, ভবেতৎক্ষণাংৎ আমারদিগের মনের পূর্ব্ব ভাব পরি বর্ত্ত হইয়া বিরূপ ভাবোদয় হয় এবং সাধ্য হইলে তাহাকে দণ্ড দিতে ও ক্ষান্ত থাকিন।।

लाटकत सूथ मूःथामि ভाবদর্শনে স্বভাৰতই মনোমধ্যে তক্ৰপ ভাবে৷-**म**य़ इट्याथारक, किस्त व्यत्मात काथ ভাব দর্শনে তাহার বিশেষ কারণ উপলক্ষ নাহ্ইলে কদাপি ক্রোধোদয় इयुनाः। व्यद्मात (भाक मृध्यामि मर्भान সহসা তত্তৎ ভাবের অংশ মাত্র স্বীয় মনে অনুভূত হইয়াথাকে তাহার কোন সংশয় নাই কিন্তু যতক্ষণ তাহার শোকের গূঢ় কারণ জ্ঞাত না হওরা যায় সে পর্যান্ত পরভাবান্-ভাবিতা অপেক্ষা বুভুৎসাবৃত্তি অন্ত-र्भरिक्ष मट ভজ হইয়া উঠে এবং ছু:খ শোকাতুর লোকের দুঃখ শোকের प्रश्नश्रह्ति शतिवार् कि मूर्घ देनात তাহার বিপদ ঘটিয়াছে তাই৷ জানি বারনিমিওই মনব্যগ্র হয়।কোনবিপ-माभन्न (माकरक (मिथर मकर महेय-

গ্রেজিজানাকরে "তোমারকিছ্ইয়া. ছে'' ?এবং তাহার উপ্তর নাপাওয়া পর্যান্ত তদুঃথের যথার্থ ভাব মনে অনুভবহয়না। অতএব দৃষ্টি অপেক্ষা অবস্তা পরিজ্ঞানের প্রতিই পরভাবান্ত্র ভাবিতার কাষ্য অধিক নির্ভার করে। আমরা কথন ২ অন্যের শ্রীরে কোন ২ রিপুর প্রাধান্য দেখিয়া কেূল ও অনুতাপ বোধ করি অথচতাহার। অাত্ম অমঞ্চল বিষয়ে কিছু মাত্র অমু-धावन वा मुःथ (वाध करत्रमा, कान লোকের নির্লজ্ঞ ও অসভ্য ব্যব-हात (पशिरल जामता रेपवारस्यः তত্তৎ অকাৰ্য্য করিলে যে ৰূপ সঙ্গুচিত ও অনুতাপিত হইতাম তজপ লজ্জিত হই এবং ঘূণা বোধ করি, কিন্তু সে ব্যক্তি স্বীয় কার্য্যের দে:ষ কিছুই বুঝিতেপারেনা। ইহার কারণ এই যে আত্ম ভাবের অনুৰূপ

भत्या भर्ते रत यठ जानमित्रम छ क्रिम घिटिजनारत मस्तारमका मूर्यका छ छान हीनजाहे जिसक विनम, क्रममित्र याहारक मनुषा हर्ष्य जाष्ट्रा-मन कित्रशाहिन जाहात भर्तीरत छान छ तुक्ति रयान नाथाकिरल जमरनका जात कि जिसक जानम विनम छ क्रम जाहि? मूर्यजाहे हत्रम विनम। किछ मूर्य छ छान हीरनता जाहारज क्रम रवाध करतना, म्हरूल्म जनीकारमान छ निक्कल कार्या जीवन क्रम करत, रममकल स्नारकत ह्रतक्ष।

ভাব অবশ্য মনে উদয় হইবে।

দেখিলে মহা সন্তাপিত হইতে হয়
কেননা স্বয়ং তদবস্থানিত হইলে
যে ৰূপ আক্ষেপ হইত অন্যের
সেই দুর্দিশা দেখিলে অবশ্য তত্ত্বা ক্লেশ ও তাপ বোধ হইয়া থাকে

যেমন অপোগও দৃগ্ধ পায়ি শিশু কোন ব্যাধি জনিত যাতনায় ক্লেশ পাইলে সে ব্যাধির যথার্থ যাত্রা কদাপি তাহার মনে উদয় হয়না এবং ওদ্বারা ভবিষাতে কি অনিষ্ট হইবে তাহাও কিছু মাত্র উপলব্ধি করিতে পারেনা, অত্যন্ত বেদনা বেংধ হইলে (कवल भर्षाः अकर वात (तानन करत এবং কোন ক্রীড়া বা ভোজ্য দ্রব্য পাইলেই তৎক্ষণাখ দারুণ ক্লেশ ভূলি য়া যায়কিন্ত তাহার যথার্থ কেশ তৎ প্রসূতী অনুভব করিয়া বংসমূহ কট পার ৷ তজপ অজ্ঞেরা স্বীর মূর্যতা জন্য यथार्थ ''तूम कनाशि अनुखेतकतिएख পादतना, कथनर खान शैन जा तनात्य কোন দুটৈর্দ্ধর ঘটিলে কিঞ্চিৎ অসুখী इस वटि कला शतकार इ जा का नामाना सूर्य आवृत्र इहेश्सम अमूर ভুলিয়:যায়কিন্তু জ্ঞানীরা পরভাবান্-ভাবিতা গুণের প্রক্ষেকতায় তাহার দিগের কেশভাগীহন।

মৃত ব্যক্তি দের ভয়ঙ্কর দুর্ঘটনা ও কেশ অরণেও আমার দিগের মনে এক প্রকার আশঙ্কা ও দারুণ দুঃথ বোধ হয়, অথচ তাহাতে মৃতের দুঃথ মোচনের কোন সম্ভাবনা হয় না। একেবারে এই

(लाकालय इरेट जित्याहिज्ख পরম সুহৃদ্ধর্গ্যের সহিত বিশ্লিফ এবং পৃথী হইতে বিলুপ্ত নাম হইয়া মৃত্যু গহ্বরে অনন্ত শ্যাায় নয়ন মুদ্রিত করা কি ভয়ন্ধর কাষ্যতাহারআভাস ভাব মাত্র মনে উদয় হইতে পারে কিন্ত যথার্থ মৃত্য যাতনা বোধ হয়না, তাহার কারণ পূর্কেই কথিত হইয়াছে অর্থাৎ আমরা যে অবস্থায় কথন পতিত হইনাই তাহার যথার্থ ভাব **गरन छेन्त्र इहेरात ज्यमञ्जादना**। मृजु অপেক। প্রাণীদিগের অধিক ष्यमञ्जल बात किছूरेनारे, मठा, এবং মৃতের নিমিও ক্তজ্ঞতা চিহুস্বৰপ শোক প্রকাশ করাও অবশ্য কর্ত্তব্য এবং ভাহা স্বভাব্ত হইয়াও খাকে। কিন্তু এৰূপ বেদনা বোধ বা শোক প্রকাশের দ্বার: অথবা মৃত বন্ধুর मिष्ठे पूर्विचात क्रिकि स्वतं हिर्दे রাথিয়া মৃতের দুংখ সুথ হাস বৃদ্ধির कान मखावना (नशायाय ना, वद्रक्ष আল কেুশ বৃদ্ধি হয়

অমার দের দয়৷ বা কয়ণা খারা
মৃতের তৃপ্তি সাধন না হওয়াতে ও
আমার দের যত্ন ওআগ্রহে ভাহার
কোন উপকার উপপত্তি সম্ভাবনা না
থাকাতে এবং দয়া প্রণয় আক্ষেপ ও
শোক প্রকাশ যাহাতে জীবিত প্রানি
মাত্রের কুেশ ভার লাঘব ও তৃ্টি
বন্ধন হয় তাহাতেও মৃত ব্যক্তির
কুশাপনোদনের কোন উপায় না
থাকাতে তাহাকে যে ঘোরতর যাতনা

ও অমঙ্গল সহ্য করিতে হইরাছে
ও ভবিষ্যতে আর কি শুভাশুভ
ঘটিবে তিধিবয়ে আমরা পর ভারারু
ভাবিতা বৃত্তি দারা যাহ। অনুমান
করি তাহ। অপেক্ষা মৃতের কেল ও

যাতনা যে আরও ভরানক হইরাছিল
তাহা স্পান্টই প্রভীয়মান হয় এবংতদ্ধারা কেবল আমারদিগের পরভাবানুভাবিতা বৃত্তির শ্রাভি জন্ম মাত্র।

এই সকল কার্য্যে মৃত ব্যক্তির অন্তরিন্দ্রিরে চেতনা জন্মাইতে বা তাহার অনন্ত সুশুপ্তির বাধাদিতে পারেনা। গতাসু প্রাণী দিগের অবস্থায় যদি আমর: পরিগত হইতে পারিতাম এবং আত্ম প্রাণ তাহার-দের নির্জীব দেহে প্রবেশকরাইবার কোন উপায় থাকিত তবে এক দিন সেই ঘোরতর চরম যাতনার প্রকৃত ভাবানুভব হইতে পারিত।

এই প্রকার চিন্তা দ্বারাই আগন্তক মৃত্যুকে আমরা ভয়ানক জ্ঞান করি এবং যদিও এই সকল দুর্ভাবনা ও শঙ্কাদ্বারা মৃত্যু পরে কোন কেশ ঘটিবেনাইহা নিশ্চয় আছে তথাচ জীবিতাবস্থায় অসুথ ও যাতনা বোধ হয়। কিন্ত এই চিন্তা প্রাণী দিগের সুথ বৈরী অথচ মনুষ্যদিগের গর্ব্ব হন্তা ও অন্যায় অত্যাচার নি-বারক স্বৰূপ মৃত্যুভয় উপ স্থিত হয় যাহা প্রাণীচয় সম্বন্ধে অতীব অসুথ প্রদ হইয়াও নানা প্রকারে সংসারের মহাহ মঙ্গল বন্ধনি করিতেছে পরম জ্ঞানী,বিশস্ত্রটা মৃত্যু নিয়মাবধারণ না করিলে সংসার মধ্যে কি
বিশৃষ্থল ও অশুভ ঘটিত তাহা অনে
কেই পরি জ্ঞাত আছেন এবং অনেক
স্থানেও সময়েং তাগাবর্ণিত হইয়াছে
স্থারাং সে আনেক।লন পুনরুপাপনের
প্রয়োজনাভাব।

नगर ७ जा नग्र।

যে সময় গত হইয়াছে তাহা
আর কথন ফিরিবেনা এবং ভবিষ্যত
সময় ওউপকারে না আসিতে পারে
তলিমির গত কালের অনুশোচনা
ও ভাবি কালের আশা ত্যাগ করিয়া
বর্তমান কালেরই সদ্যবহার হইতে
পারে ভবিষ্যতে কি হইবেতাহা ব্যক্ত
করা কঠিন। প্রতিজ্ঞা শীঘু সম্পান্ন
করিতে হইবে, যাহা প্রভাতে হইতে
পারে তাহা অপরাহ্নে করিব বলিয়া
বিলম্ব করিবে না।

আলশ্যই অভাব ও ক্লেশের মূল কারণ, আর স্থুখ ও ধন পরিশ্রম হইতে উৎপন্ন হয়, কর্মাতৎপরতা ঘারা অভাব দূরীভূতহয়, শ্রমী লোক সকল বিষয়ে ক্লতকার্য্য ও সৌভাগ্য শালী হইয়া থাকে।

বেব্যক্তি আলস্যকে শক্তজ্ঞানে
দেহ পুর হইতে নিদ্ধাশিত করিয়া
দেয় সেই লোক অচিরে ধন শালী
হয়, উচ্চ পদে আরোহন করে ও
সর্বাত্রে আদর পায়, সৎপথে থাকি-

য়া কাষ্মনেশ্রমকরিলে অবশ্য শারীরিক স্বাস্থ্যরক্ষা ও মনঃ প্রফুল হইবে,

অলস লোকেরা অমূল্য কালকে কাল
জ্ঞান এবং জীবনকে ভার বোধকরে
তাহারা সময় সম্বরণের সদুপায় না
পাইয়া ব্থাকার্য্যে লিপ্ত থাকে এবং
কি ৰূপে সময় হরণ হইবে তাহা
ছির করিতে পারেনা, অভ্রহায়ার
ন্যায় তাহার দিগের দিন ব্থাযায়
এবং গত কালের কোন স্মরণ চিহু
থাকেনা।

আলস্য ছারা শরীরে নান্ পীড়া ঘটিয়া থাকে, মতের टेश्टर्या थाटकना, मकल काटगाई र्तानर्यात घटहे, जाजीरमता पृता करत अवर छ्छावर्ग ছल कःल विषय श्विकद्व, अलम (लाक यथन এই প্রকার নানাদুর্দশা গ্রন্ত হয় তখন জ্ঞান পাইয়া পরিশ্রম করিবার চেষ্টাকরে কিন্তু সে সময়ে আর কোন কার্য্য সাধনে সক্ষম হয়না আলস্য প্রানে শরীর ও মন এমন জড় হইয়া থাকে যে বছ আয়াদেতে শামান্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেনা সূতরাং তথন শোক তাপ কেুশে জড়ী ভূত হইয়া ক্ষয়পায়।

সন্তোষ।

এই সংসারের সকল প্রাণীর অবস্থা ঈশ্বরাধীন, তিনি সকলের আন্তরিক গৃঢ় অভিপ্রায় বিজ্ঞাত থাকাতে দয়া হেতুক জীব দিগের মঙ্গল বর্দ্ধনার্থে তাহার দের অন্যায়া বাসনাপূরণ কবেন না, কিন্তু সকল সম্ভব পর বাসনায় এবং সৎকাষ্যের অমুন্টানে তাঁহার ক্লপায় ক্লভকার্য্য হওনের সম্পূর্ণ সম্ভাবনা আছে।

আমার দিগকে যে সকল অসুথ ও কেশ ভোগ করিতে হয় তাহা আমার দিগের আত্ম মূর্যতা অবি-বেচনা অহস্কার ইতাদি দোবে ঘটি-য়াথাকে।

তরিমিস্ত ঈশ্বরাধীন কার্যের প্রতিবৈরক্তিপ্রকাশকরামূর্যতারকার্যা চিন্ত শোধন সর্বাথা কন্তব্য, মনে২ এমত বিবেচনা করিবে না "যদি আমার প্রচুর ধন ক্ষমতা এবং অব-কাশ থাকিত ভাষা হইলে সুখী হইতে পারিতান" ধন বান, ক্ষমতা শালী এবং অবকাশ বিশিষ্ট লোকেরা-ও সম্পূর্ণ সুখী নছে, ভাষারাওনানা অসুখ বোধ করে।

দুঃখীও সামান্য লোকেরাধনী ও
মহল্লোকের চিন্তাও অসুখ জানিতে
নাপারিয়া অনর্থক হিংসা এবং তদবন্ধান্থিত হইতে বাঞ্জাকরে, ধনিদিগের
দারুণ বিষয় চিন্তা, ক্ষমতা শাল লোকের নানাঝঞ্জট এবং অলস লোকের অসুখ জানিতে পারিলে লোকে
তাহার দিগের অবন্ধ প্রাপ্তির লালসা কদাপি করেনা

বাহ্যিক সুথ দেখিয়া হিংস। কন্ত ব্য নহে, অল্পেনস্তুফ হওয়া জ্ঞানীর লক্ষণ, ধন বৃদ্ধিতে সুখ বৃদ্ধি হয়-না, বরঞ্চিস্তা বৃদ্ধি হয়। সম্ভোষ সত্যস্থ। যদি সোভাগ্য মন্ততায় যাথার্থ্য পরিমিততা দয়া এবং শীলতা প্রভৃতি গুণ নাশ নাহয় তবে ধনের দারা অসুথ হয়ন। বটে, কিন্তু নশ্বর মন্ত্রোরা কদাপি সতা স্থুথ লাভ করিতে পারেন। ।

ধৈৰ্য্যতা।

मकल मनुष्र (करे मूर्जाश; च-ভাব ক্শ শেকে তাপ সহ্ করিতে হ্য়, ত্রিমিন্ত বাল্য কালাব্ধি সাহ্স ও ধৈৰ্যাতার সহিত চিত্ত দৃঢ় করা অভ্যাবশ্যক, তাহা হইলে সহ্য করিতে শক্ত হওয়াযায়, উদ্ভেরা যেমত বালুকা কেতে পরিশ্রম ক্রা ভূষণা ও তাপ সহ্য করে তদ্রপ বৈর্য্য শীল লে:কেরা এই সংসার ক্ষেত্রে মহাবিপদ কালেও স্বীয় গুণ ও ধর্ম-চ্যুত হয়না। মহদন্ত ? করণ লোকেরা ভাগ্যের মুখ জ্রকুটাতে ভয় পায়না, তাহার দিগের মহত্ব কিছুতেই লো-প হয়না, যে হেতুক ভাগোর প্রসন্নতার প্রতি তাহার দিগের সুখ নির্ভকরেনা সুতরাং ভাগ্যের বক্রতায় কেন শঙ্কা किंगिरव ?

সমুদ্র মধ্যত্ব গিরিশ্র যেমত উত্ত লহরী বেগে আন্দোলিত হয় না তদ্রপ বিপন্দালায় বেটিত হইলেও ধৈর্য্য শীল লোকের প্রতি-জ্ঞাত কহয় না।

অত্যন্ত শৈল চূড়ায় তীর মারিলে যেমত সে সর তাহার নিম্নে পতিত হয়, তত্ত্বপ ছ্র্ভাগের সরে ধার লে-

কের চিত্ত চাঞ্চল্য জন্মাইতে পারে-না।

বিপদ সময়ে সাহসের দ্বারামন
স্থির রাখিবে,। যেমন যোদ্ধারা
সাহস পূর্বাক সমরে অগ্রসর হয় এবং
মুদ্ধাজয় করে তজেপ ধৈর্যা শীল
লোক সাহসের সহায় তায় ছৃঃথ
দুর্ভাগাকেপরাজ্বয় করিয়াদেয়। চিত্তের
প্রশাস্ততাথাকিলে বিপদ ভার লাঘ্ব
হয় কিন্ত ভীক্র কাপুরুষেরা ক্লেশ ও
বিপদ সময়ে সাহস ও বীর্যা ধীন
হইয়া আপদ বিপদে আপনা আপনি
পতিতহয়।

তুলা রাশি যেমন বায় স্পর্শে ছিল ভিল হইরা যায় তজ্রপ নির্বার্থা পুরুষ দিগের সকল গুণ বিপদ সময়ে লুপ্ত হইয়া যায়, বুদ্ধি ক্ষুত্তি পায়না, নৈরাশাদ্ধারা আন্তরিক স্কুথ নিদ্ধাশিত হয় এবং চরমে বিনাশকে পায়।
মাপেলনের পৃথিবী বেইটনের

त्र शृष्यवा दवका वृखाख ।

পূর্ববি প্রকাশিতের শেষ।
তৎকালে রাজার সহোদর প্রাণ
সংশয় রোগে পীড়িত ছিলেন, তিনি
বাপ্তিমা সংক্ষার গ্রহণ করিয়া স্কুত্ত হইলেন, অতএব এই আশ্চর্য্য রোগ শান্তিতে মাগেলনের সম্পূর্ণ জুয় হইল। পিগাকেটা মহা ভক্তি পূর্বক কহেন "আমরা সকলেই, ঐ অভূত ব্যাপার স্বচক্ষে দেথিয়াছি" ফলত ঐ অপূর্ব্ব চিকিৎসবের।
কেবল অলোকিক. উপায়ের উপর নির্ভর নাকরিয়া ধর্মা বলের সাহায্যা-র্থে ত্রায় ঔষধের ব্যবস্থা ও করিয়াছি-লেন, পীড়িত রাজ পুরুষ পঞ্চ দিবস ব্যাপিয়া সেই ঔষণ সেবন করিয়া मुद्ध इट्यन । ज्ञान ताका श्रीके धर्म গ্রাহণ করাতে সর্ব্য সাধারণ লোকে-ও তদনুৰূপ করিতে লাগিল ভাহাতে সর্বত্রক্র চিহু স্থাপিত এবং দেব বিগ্রহ ভগ় হইল, আর চতুর্দিক **इ**ट्रेंट '' कास्त्रित्नव़ জग्न इंडेक'' বলিয়া স্পেন রাজ্যের মাহাত্মা সূচক শব্দ इहेट लाशिल এवः आहाज উপস্থিত হইবার পর চন্তর্দশ দিবস অতীত নাহইতে ২ জিবু এবং তল্লি-क्रोष्ट व्यनगाना छेल्ही त्लत यावनीय (लारकता शी छेशका अवलयन कतिता বাপ্তি স্মিত হইল কেবল এক উপ-দীপের পাষও লোকেরা তদনু ৰূপ इय्र नाहे, नाविकाधाक उद्धारना তাহারদের অহঙ্কার চুর্ণ করণার্থ গ্রাম দগ্ধ করিয়। অবশিষ্টভস্মাদির উপর ক্রস যন্ত্রস্থাপন করিলেন।

আরিফটেলের গুন্থ হইতে নীত।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ। দ্বিতীয় অধ্যায়।

কিপ্রকারে পুত্র ও কি প্রকারে কন্যা জন্মাইতে ইয়। জরায়ু এবং সন্তান জননের বৃত্তান্ত। স্ত্রীসঙ্গের উপ যুক্ত সময়ের বিষয়।

স্ত্রী পুরুষের বিবাহ হইলে তাহারা স্বভাবত সন্তান বাসনা এবং

স্বভাবের দারা তাহা উৎপত্তির যে প্রকরণ ও উপায় সৃষ্ট হইয়াছেতা হা ष्यवनम्रन करत यिन ७ छो पूरूरय এজন্য বিশেষ চেষ্টিত হয় বটে তথাচ কৃতকার্য্যতা ঈশ্বরামু কম্পার প্রতি নির্ভর করে, পুত্র কন্যা জননের তিনি যদিও মুখ্য কারণ তথাচ তাহার অনেক গৌণ কারণ कारह, जन्नरभा मुर्ही अक्षान, अथम বীজ জনন প্রকরণ, দ্বিতীয় স্ত্রীপুরুষের नक्रम विषयक। শ্রীর य**দি দর্বল** হয় তবে পুষ্টিকর বল বর্দ্ধক এবং বীর্জেণ্ডে পাদক দব্য ভক্ষণ করিবে, আহারের তাৎপর্য্যে শারীরিক দোৰ নাশ হইতেপারে বক্ষ্যালোকে সরস এবং পুষ্টি বর্দ্ধক দ্রবা ভক্ষণ क्रिंद्र ।

সঙ্গমের পর ক্ষণেই রমণী আপনার দক্ষিণ দিক চাপিয়া ও মন্তক নত করিয়া শয়ন করিবে. এব তৎপরে শরীর গরম রাখিবে এপ্রকার করিলে প্রায় পুত্র সন্তান জ্যো। আর এপ্রকার বাম দিগে শয়ন করিলে কন্যা জ্যো, কৃষ্ট পক্ষী য় সঙ্গমে প্রায়শই কন্যা জ্যোয়া থাকে।

আড়বিঘিনি সাহেব কহিয়াছেন
রমণী ঋতু স্নান করিলে পর প্রথম
পঞ্চম দিন এবং অইমাবধি দাদাশ
দিবসে সঙ্গমকরিলেপুরুষ জন্মে এবং
পঞ্চম অবধি অইম দিনে সঙ্গম
করিলে রমণী জন্ম। তৎপর দিবস

সকলে সঙ্গম করিলে কোন দিবসে কি সন্তান জন্মে তাহান্থির নাই। ক্রমশঃপ্রকাশ্য।

टिनिय्मकरमत जमग वृजाछ।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ। निमधिन यथनवामारक प्रविदलन তথন আমার যৌবনাবস্বাদৃষ্টেতাঁহা-র দঝোজেক হইবায় তিনি আমার ও দেশের নাম জিজ্ঞাসিলেন, তাঁ-বাক্যের ভাব ও আড়মর শ্রবণে বিশ্বত হইয়া আমি উত্তর করিলাম, অত্যন্ত মহিমানিত মহারাজ, টুয়্যুদ্দ ও তন্নগর ভক্ষাণাৎ ও অনেক প্রধান ২ গ্রিকদের মৃত্যু বিষয় আপনি অজ্ঞাত নহেন, ঐ নগর ধুংসেরমূল করেণ আমার পিতা ইউলিসিস, যিনি টুয় হইতে প্রত্যা-গমন কালে অদ্ফবিপাকে অজ্ঞাত পড়িয়া স্বদেশানুসন্ধানে (म**८**भ জলেং ভুমণ করিতেছেন এবং আমি তাঁহার তত্ত্বে তক্রপ ছুর্ভারেগ্য মিসর দেশে কারা বাদী হইলাম, অভএব অনুকম্পাভি সেচনে আপনি আমা-কে পিতার নিকট বাস্বদেশেপাঠাইয়া ধর্ম স্থাপন করুন, এবং তদ্ধারা জগদীশ্বর অপেনাকে ও আপনার मछान निगरक नौर्घायु उ मूथ अनान করিবেন। কিন্তু তিনি আমার বাক্যে র সত্যতার প্রতি অবিশ্বাস করিয়া আমরা যথার্থ গ্রিক কি কিনিসিয়ান ইহা নিশ্চয় করণার্থে জনেক ক-र्भगितिक पाळाकदिलन, युनि वह দৃইজন ফিনিসিয়ান হয় তবে ইহারা क्रिवल শক্রবলিয়া দণ্ডার্হ হইবেক अगडनरङ् किछ भिथ्य वारकर्त कना অধিক শান্তি পাইবেক, যদি যথার্থ গ্রীকহয় তবে আমার জাহাজ দারা हेकात्रिमारक श्रीम (मरम भाग्रेहिए হইবেক, কেননা আমি গ্রীশ দেশ কে শ্রহ্মা করি কারণ মিসর দেশের অনেক ব্যবস্থা ও শভ্যতা তাহারা গ্রহণ করিয়াছে, যদিও তাহারণ দবিষ্ঠ তথাচ অমি হর্কিউলিসের ধর্ম আকিলিসের বীরত্ব এবং ছুর্ভাগ্য ইউলিসের জ্ঞান গরিমা শ্রুত আছি ধার্মিকের তুঃখাপনোদনে আমি আনন্দিত হই।

রাহার হত্তে আমরা অর্পিত হই-লাম তাহার নাম মেন্ফিদ, সিদয়িস যেমন নিষ্ঠা ও সত সে তাহার বিপ-রীত গুণ ধারী অর্থাৎ ভৃষ্ট ও আত্ম-ম্ভরী, আমার দিগকে বিরক্ত করণার্থ ঐ পাষও কঠিন প্রশ্নকরিতে লাগিল এবং আমার উদ্ভবা পেক্ষা মেণ্টরের বাক্যের বিজ্ঞতা দেখিয়া তাঁহার প্রতি मत्मिह ও দ্বেষ করিতে লাগিল, কারণ মুর্থেরাজ্ঞানি বাক্যে অসহ্য অপমান বোধ করে, তল্লিমিত্ত আমা-রদিগকে ভিন্ন ২ স্থানে রাখিল এবং তদবধি আমি জানিতে পারিলাম না যে মেণীরের কি হইল, তাঁহার সহিত বিচ্ছেদ হওয়াতে আমি বজাঘাৎ ভুলা দুংখ বোধ করিলাম, মেন্ফিস প্রত্যাশা করিয়াছিল যে প্রথক ২

করিয়া প্রশ্ন করিলে বাক্যের অনৈক্যাতা হইবে এবং আমাকে লোভ
দর্শাইয়া মেণ্টর যাহাগোপন রাখিরাছিল তাহা প্রকাশ করিয়া লইব
কিন্তু সত্য প্রকাশ করা তাহার
উদ্দেশ্য নহে, কোন ছলে আমরা
যে কিনিসিয়ান ইহা রাজাকে জানাইয়া আমাকে চির দাস করিয়ারাথে।

মহারাজা কৃষ্ণ চন্দু রায়ের জীবন চরিত্র ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ইতি মধ্যে ভবা নৃন্দ রায় মজুম দারের বাটীতে এক আক্র্যা ঘটনা হইয়াছিল, তদিশেষ এই যে, বড়-গাছি নামক গ্রামে হরি হোড নামা ধনীর বাসছিল, ঐ ব্যক্তি জনেক অতিশয় পুণ্য শীল কিন্তু বহু পরি-বার প্রযুক্ত বাটীতে সর্বাদা কলছ इरेड ভाशाटक लक्षी (प्रवी विवक्ता হইয়া হরি হোড়কে ত্যাগ পূর্বক ভবাননদ রায় মজুমদারের বাটাতে षिष्ठिं इरें यनन क्रिट्नन, এইস্থির করিয়া হরিপ্রিয়া অপ্পা দিবসাভ্যন্তরেই হরিছোড়ের আগার ত্যাগপুরঃসর ভবানন্দ রায়মজুমদারে-র বাটীতে যাত্রা করিলেন, অর্দ্ধ পথে षामिशा ऋत्। इहन, ऋश्वती भाषेनी তাঁহার এক জন প্রধান ভক্ত অতএব অত্রে তাহাকে বর দিয়া পশ্চাৎ মজুমদারের বাটীতে গমন করি এই স্থির করিয়া পদালয়া পরমা হ্লরী বালিকার ৰূপধারণ

অাসিয়া কহিলেন, অহে পাটান. আমাকে পারকবিয়া দেও, পাটনী কহিল অগ্রে আত্মপরিচয় প্রদান কর পশ্চাৎ পার করিয়া দিব, ঈশ্বরীর वाका धवरन क्षेत्रश्रेती कहिरलन, आपि खवानन तात्र मजूमनाटत्त कनान. শ্বশুরালয়ে গিয়াছিলাম, তথার কলহ জ্বালায় তিষ্ঠিতে নাপারিয়া পুনরায় পিত্রালয়ে প্রত্যাগমন করিতেছি, পা-টনী কহিল আপনি কখন মজুম-দাবের কন্যা নহেন, তাহা হইলে কথন এবেশে একাকিনী আসিতেন-না, আমার অনুভব হইতেছে আপ-নি কমলা, মজুমদারকে ক্লভার্থ করণা-শয়ে তাঁহার ভবনেগমনক্রিতেছেন, আমি অতি দীন হীন. আমাকে কেন প্রতারণা করেন ? পরিচয়দিয়া আমার कीवन मकल करून।

পাটনীর বাক্যা কর্ণনে দেবী
হাস্যু করিলেন, পরে ঈশ্বনী পাটনী
ঈশ্বনীকে নৌকারোহন করাইয়া
পার করিয়া দিল, তাঁহার পাদস্পর্শে
নৌকার জল সেচনী স্বর্ণ ময় হইয়াগেল, পাটনী তদ্দুটো আশ্চর্যা হইয়া
বছবিধ স্তব করিতে লাগিল, লক্ষা
তাহার স্তবে তুই ইইয়া তাহাকে বর
দিয়া প্রস্থান করিলেন, ঈশ্বরী পাটনী
তদনস্তর ভবা নন্দরায় মজুমদারের
বাটীতে যাইয়া মজুমদার পত্নীকে
সমস্ত সমাচার জ্ঞাপন করিল, এই
মঙ্গল সংবাদ শ্রবণে মজুমদার জায়া

পাটনীকে বছ পুরস্কার দিলেনএবং
নানামত মঙ্গলাচরণ করিতে লাগিলেন,পরে ঐ রাত্রেস্বপুদেখেন, এক
কন্যা আসিয়া তাঁহাকে কহিতেছে
মাআমি তোমার বাটীতে গাগতা
হইয়াছি এবং আমার একটা ঝাঁপি
ভোমার গৃহে রাখিয়াছি, তুমি সর্বাদ।
আমার প্রাকরিবা, কিন্তু ঝাঁপিটী
কদাপি খুলিবানা।

মজুম দারের পত্নী প্রাতে উঠিয়া দেথেন,গৃহ মধ্যে একটা কাঁপি আছে পরে সানাস্তে কাঁপিটী মন্তকে লইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন এবং নানা উপহারে ধোড়শোপচারে লক্ষ্মী পূজাকরিলেন।

(भानंदिरमनुशा।

পূর্বর প্রকাশিতের শেষ।

তুর্কাধি পতি প্রথমত কণিষ্ঠপুতের বাকে; সমাত হইলেন না অবশেষে কুমার চীন গমনার্থ নিতান্ত ব্যাকুল হইবায় রাজা অগত্যা সঞ্চল নয়নে গমনানুমতি দিলেন, যুবরাজ পিতৃ আজানুসারে কভিপয় সমবয়সচকে সঙ্গে লইয়া অশ্বারোহনে মহা চীনে যাত্রাকরিয়া কভিপয় দিবসের মধ্যেই তথায় উপনীত হইলেন, পরে নগরো-পান্তে শত্থ ছিন্ন নর শির বিশেষ সংহাদের গণের ছিন্ন তুগু দর্শনে মহা কিন্ন হইলেন, পরে নগর

প্রবেশিয়া তাহার শোভা **मर्भा**त বিস্ময় মানিলেন ववः (पर्कान নামক এক ধর্মনিষ্ঠ প্রাচীনের বাটী-তে বাসা করিলেন, কিন্তু কি প্রকারে গোলবেসেমুয়ার বৃক্তান্ত অবগত হইবেন এই চিন্তায় তাহার সময় মহান অসুখে যাপন হইতে লাগিল এক দিন নগর ভ্রমণ করিতেং মেচ্ছের-অঙ্গেজ রাজ কন্যার উপবনের নিকট উপনীত হইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন কিন্তু কি প্রকারে পুরী মধ্যে প্রবে শবেনতাহাভাবিয়া স্থির করিতে পারিলেনন', অবশেষে সাহসে নির্ভর छेन्।। नष्ट म**ा**वावत জला করিয়া নামিয়া সন্থরণ দ্বারা পরপারস্থ পুরীর গুপ্ত দারে উপনীত হইলেন, ক্ষণ পরে কুমুদিনী নায়ক উদয়া চলে আরোহণ করিয়া জগৎ স্থুশীতল করিলেন, রাজ কুমার জ্যোৎসু-লোকে উদ্যানের মনোলোভা শোভা সনদর্শনকরিতেং প্রচ্ছন্ন ভাবে রাজ-निक्तिनीत ज्वनाजि यूर्थ शमनशूर्वक গবাক দার দিয়া নৃপকুমারির **অলৌ**-কিক ৰূপ লাবন্য দৰ্শনে মোহিত হইলেন, ক্ষণ পরে চেতনা পাইয়া সরসী ভটে প্রত্যাগ্রমন পূর্বেক অব-শিউ নিশা কাল তথায় ষাপন করি-লেন, প্রত্যুষ কালে রাজ কুমারীর এক সহচরী জল লইতে আসিয়া সরোবর বারিতে রাজ নন্দনের চিত্ত-হর প্রতি বিষ্ণ দর্শনে উন্মন্তা বৎ রাজ নন্দনীর নিকট প্রত্যাগভা হইয়া

সরোবর জলে ৰূপ দর্শন বৃদ্ধান্ত জ্ঞাপন করিল। রাজ কুমারী তদাক্যে জাত প্রত্যয় নাহইয়া তথ্য জানিবার জন্য আর এক স্থীকে সরোবর তীরে প্রেরণ করিলেন সে স্ক্রিনীও ঐ প্রকার প্রতিবিয় দর্শনে স্বিম্ময় মনে রাজ কুমারীকে তৎ সংবাদ প্রদান করিল।

রাজ নন্দিনী এবার্ত্তা প্রবণে তৎ-ক্ষণাৎ সরোবর তীরে যাইয়ারাজ-নদ্দনের চিপ্ত হর কান্তি অবলোকনে কামবাণে মৃচ্ছিতা হইলেন স্থীরা ठाँशत मूर्य वार्तिभक्षन ও वाज-ন করিয়: চৈত্রোদয় করাইল, পরে রাজ কুমারকে স্বীয়াবাসে আনিবার জন্য স্থী দিগকে আদেশ করিয়া গুছে প্রত্যাগতা হইলেন কনাার व्यापारम मिश्रनीता ताक नन्मत्नत निकरि याहेश कुमातीत प्यारमण ভাঁহাকে জ্ঞাপন করিল, তাহাতে তিনি ক্তার্থ মন্য হইয়া স্থীদিগের অমুগমন করিলেন, মন্দিরে উপ-নীত হইলে রাজতন্যা যথোচিত সমাদরে তাঁখাকে রত্ন সিংহাসনে উপবেসন করাইয়া তাঁহার নাম ধাম এবংঅকক্ষাৎ উদ্যান মধ্যে আগমনের কারণ জিজ্ঞাসিলেন।

ক্রমশ্যপ্রকাশ।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

মাংস পিও দর্শনে মহা সন্তাপিতা | হইয়া ঐ সদ্যোগ্রসূত মাংস পিওা- কার বালক সর্যু নদীতে কেলাইয়া
দিতে চলিলেন সূর্য্য বংশীয় রাজাদিগের কুল পুরোছিত বশিষ্ঠ
মুনি যোগ বলে এই রুস্তাস্ত জ্ঞাতা
হইয়া রাণীদিগের সমীপে উপস্থিত
হইয়া কহিলেন, হে রাজ্ঞীদ্বয়, ভোমরা ঘূণা প্রকাশিয়া এই বালকটাকে
নফ করিওনা, রাজ বল্প পাশ্বে
রাখিয়া যাও, অবশ্য কোন মহাজন
এই অনাথ পঙ্গুবালকের প্রতি দ্য়া
প্রকাশ করিবেন।

বশিষ্ট দেবের বাক্য ক্রমে রাজ্ঞী-পিণ্ডাকার বালকটীকে রা মাংস রাজ পথের পাশ্বেরি রাথিয়া *রো*লেন ক্ষণ বিলয়ে অক্টাবক মুনি ঐ স্থানে অংগমন করিয়া বালকটীকে এ ৰূপ ভাবাপন্নদৃষ্টে বিবেচনা করিলেন আমাকেই উপহাস করিতেছে, ইতি বিবেচনায় মহা ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলেন যদি এই বালক আমাকে উপহাস করণ মানসে এৰূপ অঙ্গভঙ্গি করিয়া থাকে তবে আমার অভিসাপে উহার অবস্থা ঐ ৰূপই থাকিবেক, আর যদি স্বভাবত উহার অবস্থা এ ৰূপ হয় তবে আমার আশীর্কাদে সর্কাঙ্গ मुन्नत इटेर्रा, अछोरक श्रीष এই বাক্য বলিবা মাত্ররাজ পুত্রসর্বাবয়ব युक्त इहेरलन धवर मूनिरक व्यनाम করিলেন, অনস্তর বশিষ্ঠ ঋষি আসিয়া রজ পুত্রকে অন্তঃপুর মধ্য লইয়া গেলেন এবং ভগে২ জন্ম হেভুক ভগীরথ নাম রাখিলেন, রাজ সহিষী-

রা বালক কে সর্ব্যাবয়ব যুক্ত দেখি।
মহা হৃষ্টা হৃইলেন এবং উভয়ে সমান
সুহে ভগীরথকে লালন পালন করিতে লাগিলেন।

ভগীরথ ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরের আরাধনা করিয়া পৃথিবীতে গঙ্গা আনেন।

ভগীরথ পঞ্চবর্ষ বয়ক্ষ হইলে বশিষ্ঠ মূনি তাঁহাকে বিদ্যাশিকারম্ভ করাইলেন, এক দিন পাঠ গৃছে অন্যান্য বালক দিগের সহিত ভগী-রথের বিবাদ উপস্থিত হইবায় কোন বালক ভগীরথকে জারজ বলিয়া গা-লি াদল, তাহাতে ভগীরথ কোপ ভরে গৃহে অাসিয়ারোধ মন্দিরেবসিয়া রহিলেন, রাণী পুজের কোপ দৃফে মিউ বাক্যে কোপোপসম করিয়া ক্রোধের কারণ জিজ্ঞাসিলেন,তাহাতে ভগীব্ধ মাতার নিকট আত্মজন্মরু-ত্তান্ত জিজ্ঞাসিলেন, রাণী সগরবংশের ममछ विवत्। भूल मभीरभ वाक कति-লেন, ভগীরথ পূর্ব্ব পুরুষ দিগের অধোগতির কথা শ্রবণে গঙ্গা আনিতে প্রতিজ্ঞাত হইলেন এবং কৌমারাবস্থা-য় বশিষ্ঠ দেবের নিকটে দীক্ষিত इहेश वन श्रम्भ क्तिलन।

প্রথম ইন্দ্রোপাসনার প্রবৃত্ত হইলেন, দেবরাজ ভগীরথের তপ্রসায় বশ হইয়া বর দিতে আইলেন, ভগী-রথ গঙ্গা প্রাপ্তি প্রার্থনা করিলেন, ইন্দ্র কহিলেন আমার দ্বারা তোমার এ মনো রথ পূর্ণ হইবেনা, যদি গঙ্গা

আ'নিবার ইচ্ছা হয়তবে মহাদেবের 'আরাধনা কর, পুরন্দরের উপদেশে ভগীরথ ত্রিলোচনের তপদ্যা করিতে लाशिलान, मन मह्य वर्ष शरत महा-দেব বর দানে সাগত হইয়া কহিলেন আমি প্রসন্ন হইয়া বর দিতেছি তুমি গঙ্গাদর্শন পাইবে, কিন্তু নারায়ণের তৃষ্টি সম্পাদন বিনা ক্লতকাৰ্য্য হইতে পারিবেনা অতঃপর ভঁগীর্থ নারায়-ণের উদ্দেশে কঠের তপস্যা আরম্ভ করিলেন তাহাতে বিষণ্বশ হইয়া ভগীরথকে সঙ্গে লইয়া ব্রহ্ম লোকে পূর্বক মায়া দারা তথাকার সমস্ত জল শোষণ করিলেন, নারায়ণ-কে পাদ্য অর্ঘ্যবাপুজাকরণ জন্য অনেক অনুসন্ধানেও কোন স্থলে জল नाপाইয় বক্ষা অবশেষে কমুগুলু मधाय शक्राकल भार भृकाकतिरलन, তাহাতেই গঙ্গার নাম অভিবুজাহইল **अनस्रत विक्यू ज्ञीतथ (क कहिरलन**-এই গঙ্গাজলম্পর্শে ভোমার প্র পুরুষেরা উদ্ধার হইবেন, অতত্ত্রিব তুমি মদতে এই শঙ্খ গ্রহণ পুরংসর অগ্রে শস্থানিনাদকরিতেংযাও। গঙ্গা তোমার পশ্গাদামন করিবেন, গঙ্গা দর্শনে স্পর্শনে এবং নাম স্মরণে মহা পাতক নাশ হয় অতএব গঙ্গাদেবী-(क लहेश। श्रष्टान कत्रह. नाताग्रत्नत्र আজা ভাবণে গঙ্গা কুরমনা হইয়া কহি-লেন. হে প্রভু, মর্ত্য লোকে অসংখ্য পাপী আছে, তাহারা আপন্থ পাপ আমাকে অপ্ৰ করিয়া মুক্ত হইবে।

किख आमात अभाभ किरम मुक्त इहेरव नातासन कहिरलन, शृथिवीर उस मकल दैवक्षव आह्ड जाशात्र प्रमास्त जुमि निक्कलूष। इहेरव। अनस्त ब्राच्या अभी तथरक तथ अमान क तरलन. अभी तथरक तथ अमान क तरलन. अभी तथरमह तथारत। इनश्रांक विक्षु मस्त्र मस्त्र धृनि कतिस। आश्रा हिल्लिन, गङ्गा जाशात शम्हा १ भमन कतिरक नाशिरलन।

আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। कन्यादमा देक প्रकाकून इहेशाका जन নুপআর মন্ত্রীবরে দোষে নিরন্তর ।। কেহ জন্ম ভূমিছাড়ি যায় দেশান্তরে।।। কেহ অভিসাপদের ব্যথিত অন্তরে।। महीदवत पूरेकना। ছिल निक्र श्रम। প্রথমা সহজাদি কাপেনাহি সীমা।। দিনারজাদিনাম ধরে ঘিতীয়াকুমারী ভাহার**রপেতে মোহে মদনা**ন্তকরেী। **এक मिन मुहे ज्ञी এक क इहे** शा। বিনয়েতেজিজাসিল মন্ত্রীকাছেগিয়া শুন্থ মহাশয় করি নিবেদনু : किकात्रण भूभमि वर्ष त्रामाश्रम ।। জনেকের অপরাধে অনেকের প্রাণ। নাশকরা কোনমতে নাইয় বিধান।। कन्यावाकार किवरल महीवधीयान। याकहिला ७१ वर्जी नकिन अगान ।। কিন্ত ইহা নিবারণে নাদেখি উপায়। व्यत्वां वहन क्ष्यू नाश्विन्द्व तात्र ॥ এতেক শুনিয়া কন্যা পিতারভারতি। কহিতে লাগিল ৰাক্য সবিনয়েঅতি ॥ শুন্থ সহাশয় বচন আমার।

যেৰপেতে হয় এই পাপ প্ৰতী কার।। তাহার উপায় আমি করেছি মনন। অবধান আজ্ঞাহয়, করি নিবেদন।। ক্রমশঃপ্রকাশ্য

মহাভারত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ভগবৎ মায়!য় মোহিত হইয়া मकत्नहे जाँहात आक्रास्त्रभारत पृहे শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া সুধাপানার্থ-উপবেসন করিলে পর মেশছিনী ক-হিলেন,দেবতারাজ্যেষ্ঠাংশ ভাগী এ বিধায় দেবতাদিগকে অত্যে সুধা প্র-मान कवा विश्वि रुग्न, मानटववा किश्न তথাস্ত্র, মোহিনী ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বৰুণ ইত্যাদি তেত্ৰিশ কোটী দেব গণকে সুধা প্রদান করিয়া অবশিষ্ট যাহা রহিল তাহা অপেনি পান ক-রিলেন, এমত সময়ে চন্দু সূর্য্য ডা-किया कहिटलन, (मथर, ताहू रेमका দেবপংক্তিতে বসিয়া স্থুধাপান করি-তেছে, এই বাক্য ভাবন মাত্র নারা-য়ণ সুদর্শন চক্রে তৎক্ষণাণা রাত্র শিঃশ্ছেদ করিলেন, কিন্তু অমৃত পানে অমর হওয়াতে তাহার মৃত্যু হইল-না, শরীরের নামকেতু ও মুথের নাম রাহু হইল, অনস্তর মোহিনী অদ-র্শিতা হইলেন, তথন অস্তুরেরা না-রায়ণের প্রভারণা বুঝিয়া দেবভাদি-গের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিল, কিন্তু অমৃত পানে দেবতারা অমর ও সবল হইয়াছিলেন এবং অস্কুরের। 1

বিজ্ঞাপন। বর্ণমালা ২৪ পেজে বর্ণমালা অর্থ সংযুক্ত 10 वञ्रखाया वर्गमाला 市。 ব্যাকরণের উপক্রমনিকা जरगान 7 বা ।• माजिए हो हो से छे भएन म বা ৬ মহাভারত অফ্টাদর্শ পর্বা বা ৪ মান ভঞ্জন পু ৰ1 lo | মোহ মুদার 2 মনোহরা উপাখ্যান বা মনোতত্ব সারসংগ্রহ 41 5 মনোরঞ্জনেতি হাস でし মেটর মেটিকা নাগরি রামায়ণ সপ্তকাত্ত বা রস তরক্ষিণী **413** রসমঞ্জরী किं > শব্দ সাধন মুক্তাবলী বা ১।।• শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ শিশুবোধক के जी স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক টি ५0 শকুদ্বলার উপাখ্যান 10 10 खौगरनत विन्तां निकाविषय हि > সত্য নারায়নোপাখ্যান कि 10 সত্যনারায়ণ ব্রত কথা ि नात को मूमि.... বা ২

হিত কথা

বিজ্ঞাপন।

নাগরি পুস্তক সকল। ১ বিনয় পত্রিকা ১ খানা २ मुम्रमाव्याव > থানা ৩ স্ক্ৰহত্রি ১ থানা 8 ब्लीक्रक्षत्जावित > थाना ৫ রসরাজ > খানা ৬ সি°হাসন বত্তীসী > থানা 110 ৭ কবিত্ত রামায়ণ ১ খানা ৮ রাজনীতি > খানা ১ সঞ্চাতরাগক প্রদেম ১ খানা ॥০ ১০ প্রেমসাগর > थाना २॥० ১১ তলসীশকার্যপ্রকাশ১খানা u

দিবাজ্ঞাপক।

ঘড়ির ন্যায় মূতন এক দিবা छाপक ७ (छिन देखिरक हेत रेश्ताकी उपायाना त्रमफरत মুদ্রিত হইয়াছে ভাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্য্যনু, ইংরাজি ১৮৫৭ অব্ধি ১৮৬১ প্রয়ান্ত সন माम, वात, ও मिन, मर्खका मुखे इटेटव, टेड्। त घड़ित नाम कै। छै। আচে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-রির প্রতি।। আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন ৷

मभागात मुधावर्धन প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ इइेटउटइ, তাহা 🗄 यमािश (क्शन वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে मुवावर्षः यञ्जानस्य শ্রীশ্যাম স্থান্দর সে-८मत निक्रे পত্ৰ পাইতে लिथिएल পারিবেন। যাঁহারা পারস্য ভাষার অন্থ শীলন করেন, তাঁহা র্দিদের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি ম বাৎসরিক মূল্য ৮ তঙ্গা মাত। श्रुष्ठकान्य । আমি হাবড়ার গব র্মেণ্ট **इे**क्कू टल ट ङ এक शुरुकाला मः করিয়াছি, স্থাপন তাহাতে নানাবিধ

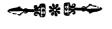
ইংরাজিও বাঙ্গালা ইস্কলবৈএবং কাগজ কলম প্রভৃতি সংগ্রহ করিয়াছি যে কোন ব্যাতির প্রয়েজন इहरत ख्यांत गुला কিয়া লোক োরণ করিলে সুগভগুলো পাইতে পারিবেন। শ্ৰীশ্ৰীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূল্য 🗸 ও অগ্রীম 📑 গোর টাকা এবং উপস্থিতক্রেতা **मिरशत्निभिर उ**था है সংখ্যার চাবিআনা माज निर्फि है कड़ा গেল। আমরা কে-वल भर्क माथाइटन উপকারার্থ এবং বন্ধ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পতিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছি। নচেৎ অপ্পে মূল্যে আমাদিগের বিশেষ লাভের প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ প্রাহ্কগণ স মীপে সবিনরে এই निरवनन कतिरा छि প্রতি যে তাঁহারা মানে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য क्तिर्वन, কেননা 💋 আনার নিমিত্তে সর্বাদা সর কার গতা আত করি তে হইলে আমাদি অনেক ব্যয় इरेश (कवन का जि হইবার मखावन। 1 অতএব আমারা করি, ভর্সা विमान्त्र्वानि विदव চক্ঞাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে

ইংরাজি ১৭৯ ৩ সাল অব্ধি ১৮৫০ প্র্যান্তের সমস্ত দে-য়ানি আইনও কনে-ফ্টকসন, মূল্য

वऋविए। ध्वनानिका भविका



১৭ সংখ্যা।

निर्घले ।

| র্ বিবরণ। | পতাস্ক। | বিবরণ। | পত্ৰ† স্ক ৃ |
|-------------------------|-------------|-------------------------|--------------------|
| ঈশ্বর স্থোত্র। | २०৫। | টেলিমেকদের ভ্রম | ণ রুক্তান্ত, . ২৬১ |
| ক্বতজ্ঞতা। | २० ৫ | মহারাজা কৃষ্ণচন্দ্র | |
| অভ্যাস। | | চরিত্র। | २७७ |
| মনুষ্য দিগের পরমেশ্বরের | | গো লেবেসেনু য়া। | |
| প্রতি কর্ত্তব্য কর্ম। | | রামায়ণ। | |
| সং সারের অবস্থা। | २७१ | মহাভারত। | २७৫ |
| নীতি বিষয়। | | আরব্য উপন্যা স । | |
| লেশভ। | | | २७१ |
| মেগেলনের পৃথিবী | 4 | বৰ্ষাবৰ্ন। | ২৬৯ |
| র্ভান্ত। | २ ७० | প্রেরিভপত্র। | ২ ৬৯ |

কলিকাতা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। যত্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৩ সাল।

মল্য 🗸 আন।

Karanakanakanakanakan Karanakan 1 Pitosian

পুস্তক বিক্রয় व्याववीत्याभाशाम अन् ि > ঐ দ্বিতীয় খণ্ড र ची ঐ তৃতীয় খণ্ড অপুর্বেশপাখ্যান বা ২ অভুত রামায়ণ <u>हि</u> ।'० অঙ্ক পুস্তক পু টি > অফাদশ মহাপুরাণীয় অনু-ক্রমণকা ि অজ্ঞান ভিমির নাশক পুটি।।॰ ইংরাজি হিতোপদেশ **41** > টি গু উপাদনা কাণ্ড ीं ची ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि ॥• কৌতুক তরক্ষিণী. বা 110 নৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ -গণিতাঙ্ক পু বা 110 市分。 গোপাল স্থোত্র গীতাবলি টি ।০ णि ॥॰ গুৰুতন্ত্ৰ भारलदरमञ्जूषा . . वा भार চাহারদরবেস **1** > চাণক্য শ্লোক **ما** ۱۱۰ জ্ঞান কির্ণোদয় পু 41 > জ্ঞান প্রদীপ প্রথম খণ্ড **41** 110

যিহুদীয় লোকদিগের র্ভাস্ত টি ১ ডিক্সানরি ইং বাং **मिशमर्गन** নং ১১ किं % कि % নং ২ माश को भूमि वा 8 ধৰ্মা 189 ন ধারাপাঠ ि % নীতি কথা প্রথম ভাগ ि /७ দ্বিতীয় ভাগ を か でノンで তৃতীয় ভাগ নবদীপাধিপতি মহারাজা ক্লফচন্দ্র রায়ের বংশাবলী টি । পঞ্চাবেভিহাস বা পুরুষোত্তম চক্রিকা 市。 পু পতিতোদার ि जे शैं। हाली ফার্মেসি নাগরি বাঙ্গালা ि ॥० 🗣বতালপঞ্বিংশতি গদ্য বা ঐ शम् हि ॥० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণ পরিচয় প্রথম ভাগ ঐ দ্বিতীয় ঐ বর্মালা বাঙ্গালার ইতিহাস

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্রিকা।

२ थछ।]

মাসিক পত্রিকা।

) भ **भ श्या**।

ঈশ্বর স্তোত্র।

জয়ং জগদীশ অথিলের পতি। **নমস্তে ত্রিলো**কপাতা অগতিরগভি। নমোনমঃ বিশ্বৰূপ পতিত পাৰন ৷ **नमत्य म**क्तिनानम विज्यानाउन।। নমোনমঃভূত নাথ জগৎনিবাশ। নমস্তে ত্রিলোকস্বামী সর্বত্রপ্রকাশ ।। নমো নম জগরাথ জগংখীবন। নমস্তে দর্কান্তর্যামী প্রভুলিরঞ্জন।। अशः कतिशा मृष्टि बाभ शूनकीत । অভুত ভোমার লীলাবর্ণেদাব্যকার।। তব ইচ্ছামতে বিশ্ব বিরচন হয়। ইচ্ছাতে পালন হয়, ইচ্ছামতে লঃ । নিগৃঢ় তোমার তত্ত্ব বুঝেউঠা ভার। ব্রন্ধা বিজ্মহেপর নাহি পান পার।। किছाর মনুষ্য গণ कि জানিবে তত্ন। কাম ক্রোবলৈভাদিতে সদাযারামগুল অতএব তব পদে প্রণতি বিস্তর। রক্ষকের বিশ্বপতি, কাতঃ কিন্তর।।

কৃতজ্ঞতা ৷

কৃতজ্ঞতা গুণ মন্ত্ৰ্য দিগের ঐ হিক পারত্রিক উভয় স্থুখ প্রদায়ক, কৃতজ্ঞতা দারাকি অপূর্ব্য স্থুখ মনো-মধ্যে উদ্ভূত হয় তাহা কৃতজ্ঞ লো-ক ভিন্ন অন্যের অনুভূত হওয়া সম্ভ

ব নহে কিন্তু পৃথিবী মধ্যে অভ্যক্ষ লোককে ক্বজতা জনিত সুথ ভো-গ করিতে দেখা যায়, জগদীশ্বর ইছ-मकरलति উপযুক্ত বিক্ত **म**श्माद्व विधान এবং मञ्चल्म जीवन याजा नि-র্বাহেরউপযুক্ত উপায়সৃষ্টি করিয়াছে-ন, তাঁহার নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিলে পরম স্থার চির জীবন অতিবাহন হইতে পারে এবং অনে চ পুণাশীল মহাত্ম দিগের যাপন হইয়াও থাকে, তথাচ অসংখ্য মন্ত্রয় অজ্ঞান দোঝে আল্ল অবভায় অসম্ভূটি হইয়া দারুণ দুঃখ পান, তাছার কারণ কেবল অক্ন-তজ্ঞতা। আমরাআত্ম অবিবেচনা ও মূর্যতা নোষে কোন বিপদ বা ক্লেশে পতিত হইলে আল্ল দোবানুভব না-করিরা ঈশ্বর ও অদুষ্টের প্রতি দোবা-রোপকরি,তদ্বারা কেবল **আলু ক্লেশ** বৃদ্ধি ও জগৎস্রফার নিকটে সাপরা-**धी इहे एक इ**रा

অক্তজ্ঞতা দোষ কিপর্যান্ত অনিট কর তাহালিখিলা শেষ করা
যায়না, ইহলোকে কোন কার্যো
আমার দিগের অক্তজ্ঞতা দোষ
প্রকাশ হইলে আমরা সর্বা সাধারণ
জন সকাশে যৎপরোনান্তি অনাদৃত
হেয় অপমানিত ও দণ্ডিত হই

তাহাতে সেই মর্ফা নিয়ন্তার অপার করুণায় উপকার বোধ না করিয়া সদা অসন্তোষ প্রকাশিয়া অক্নতজ্ঞ ইওয়া কি ভয়ানক পাপ কর কার্য্য এবং তদ্বারা ইহকালে দারুণ ছঃখ ও পর-কালে অনন্ত নরক ভোগ করিতেইয় তাহার কোন সংসয় নাই। এই অক্ন-ভজ্ঞতা দোষে মনুষোরা কোনকালে কোন অবস্থায় সুখ পায় না. যৃত উন্ন-ত অবস্থায় আৰু চ্উক না কেন তথাচ তাহাতে স্থুখ বোধ হয় না क्रःथि लात्कता वित्वहन। करत, धनी হইলেই তাহার দিগের স্ব্থ ও চিত্তের নন্তোষজন্মে, কিন্তু ব্যস্তবিক তাহা হয়না, যতবিভব রূদ্ধি হইতে থাকে ভৎপরিমাণে চিন্তা ও অসুখবৃদ্ধি হয়।

অভ্যাস।

জগদীশ্ব জীব মাত্রকেই একং
প্রকার স্বাভাবিক বৃদ্ধি দিয়াছেন
যদ্ধারা তাহারা আহার নিদ্রা ভর
নৈথুন বৎস পালনাদি ক্রিয়া কুসল
হয়, জগতস্থ সমস্ত জীবাপেক্ষা মনুষা
জাতি বাক্ শক্তি ও বিশেষ জ্ঞানে
অনুত হইয়াছে একথা সত্য বটৈ
কিন্তু সেই জ্ঞান ও বাক্ শক্তির ঔৎ
কর্য্য সৎসঙ্গ ওবিদ্যাভ্যাসের প্রতি
বিশেষ নির্ভর্করে কেননা যদি মনুষা
সন্তানকে জন্ম কালাবধি এক জনশূন্য স্থানে আবদ্ধ বাপশু সঙ্গে রাথা যায় তাহা হইলে এ মসুষ্য বৃদ্ধা
বস্থায় পরিণত হইলেও স্পাই্ট কেপে

প্রাপ্তক্ত পাঁচ স্থাভাবিক শরীর ধার গোপ্যোগী সামান্য জ্ঞান ভিন্ন অন্য কোন বিশেষ জ্ঞান বা ধর্ম বুন্দি জন্মেনা এবং পশুর ন্যায় এক প্রকার শব্দ মাত্র করিতে পারে।

কোমই দেশের ইতি হাস পাঠে জ্ঞাত হওয়া গিয়াছে যে কথন ডুই এক জন মনুষ্য দৈব বিপাকে শেশব কালে পশু সঙ্গে পতিত হইয়া দীৰ্ঘ কাল যাবত অরণ্যেবাস করিয়াছিল প্রে কোন ভুমণ কারী দারা দৃষ্ট **इ**हेश्रा (लाकालाय आनीठ **इहाल** उ অনেক দিন যাবত ঐ ব্যক্তি মনুষ্য দ্বভাবপ্রাপ্তহয়নাই,পশুসঙ্গে অবিশেষ इहेशां हिल, क्रांट्रिंग काटलत अखा-সের দারা বাক্য কহিতে **সমর্থ হ**য়, অনেকের স্মরণ থাকিতে পারে একবার इरताको भट्य প্রকাশ হয়, কিয়দিন পুর্বে পঞ্জাব রাজ্য মধ্যে ঐ প্রকার একটী নর পশু পাওয়। গিয়াছিল, ব্যাঘ্ সঙ্গে অব স্থান করাতে তাহার **স্ভ**াব অবিকল সাদূ লের ন্যায় হইয়। ছিল,মনুষ্য বা অন্যজীবজন্ত দেখিলে কামড়াইতে যাইত, আম মাংস ভিন্ন প্রায় অন্য দ্রব্য ব্রভক্ষণ করিত না. উপুড় इहेश। इस्ड পদে চলিত, বাক্য কহিতে পারিত না। এই मकन श्रमान हाता म्लाछेहे श्रजी-তি হইতেছে সঙ্গও বিদ্যা অভ্যাদের দারা মনুষ্য জাতি মনুষ্য ভাবাপন্ন ও জ্ঞান বান হয়, জ্বামাত্র মনুষ্যস্ত্র কে পায় না, তাহা হইলে এত অধিক

পরিশ্রম ব্যয় ও ক্লেশ স্বীকার পূর্বক কেহ সংস্থভাব ও বিদ্যাভ্যাস করিত না, অতএব অভ্যাসই সকল গুণ দোষের আমূল।

বন্ধু হইতে পুগপ্ত।

মন্ধ্য দিগের পরমেশ্বরের প্রতি . কভব্য কমা।

প্রাণমনে পরমেশ্বরের প্রতি প্রী. তি প্রকাশ কর। মনুষ্য দিগের অতি কর্ত্তব্য, যে হেতুক পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ नर्क मिक मान् उ नर्क गाभी এবং সর্বাকাল স্থায়ী, তিনি সকলের দুঃথ হরণ করেন, তাঁহার করুণা গুণে আমরা সকলে রক্ষণা বেক্ষণ হইতে-ছি, তিনি যে নিয়মনিৰস্কান করিয়াছেন **(मर्डे नियमाञ्च तन्नादन हेर्डा मरमाद**त्त তাবৎ কার্য। সুচারু ৰূপে নির্ব্বাহ হইতে ছে, কি আশ্চর্য্য দেখ, তাঁহারনিয়ম অনুসারে দিবাতে স্র্য্য উদয়, রাত্রিতে শশী তারাগণ গগণে উদয় হইতেছে निमाघ वर्षा वमन्त्र भीठ ज्यानि हत् ঋতু বারো মাস সাত বার তাঁহার নিয়ম মতে পরিবর্ত্তিত হইতেছেতিনি कि वाजा कि अजा कि वा धनी विश দীন কি কুজন কি স্জন কিবা অস্ব কিবা পজু কি পশু কি শিশু সকল (करे मम **डा**र्व প্রতিপালন করেন, তিনি এৰপ দয়াল্যে তাঁহার ক্পাতে আমরা যুগল নয়ন প্রাপ্ত হইয়া অপ ৰূপ কত ৰূপ দৰ্শন করিতে পারি, তিনি অবণ প্রদান করিয়াছেন, (मर्डे जना जामता मकरल ध्वरी

করিতেপাই। রুস্ণা দান করিয়াছেন তান্দ্রাসকল বস্তুর আস্থাদন জানিতে পারি, নাদিকা প্রদান করিয়াছেন তাই আমরাবস্তুর ব্রাণ লইতে পারি, বদন দান করিয়াছেন, সেই জন্য আমরা দ্রব্যাদি ভক্ষণের দ্বার্গ শ্রীর কে মুম্ব করিতেপারি, জীবন প্রদান করিয়াছেন, তাই আমরা জীবন ভক্ষণে তাপিও শরীরকে শীতল করিতে পারি, দি কর দিয়াছেন তাহাতেই সকল কার্য্যসমাধাকরিতে পারি, দ্বিপদ প্রদান করিয়াছেন, তদারা স্থানে২ ভূমণ করিতে পারি, তিনি সদাসর্বাদা আমাদিগকেবিপদ হইতে রক্ষা করেন, তাঁহার করুণা वटल हे जामता **এই छू**ल जिमनुषा**जग** প্ৰাপ্ত হইয়াছি।

তিনি পিতার পিতা প্রভুর প্রভু রাজার রাজ। অতএব একাগ্রচিপ্ত তৎপ্রতি শ্রহ্দাভাক্ত মান্য ওপ্রেম প্রকাশকরা এবং তাহার নিরম প্রতি পালন করা মনুষ্য মাত্ররই সর্বাধা করণীয়।

সংসারের অবস্থা

পুরাকালীয় লোকাপেক্ষা বর্ত্ত মান কালের লোকেরা সদবস্থা কি নিক্ষণবস্থা পাইয়াছে তাহা স্থির করা অত্যন্ত সুক্টিন কার্য্য, পৃথি-বী মধ্যে যে সকল স্থানে মনুষ্য নিবাস আছে তাহার সকল স্থানের পুরার্ত্ত ইতিহাস পাওয়া যায়না সুত্রাং পুর্যকালে তত্তকেক বাসি লোকেরদের অবস্থা কি ৰুপছিল তাহা জ্ঞাত হওয়া কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, আর যে সকল দেশের পুরার্ত্ত ইভিহাস আছে তাহারও অধিকাংশ মিথা। গম্পাওধর্ম সংক্রাম্ত বিষয়েমিশ্রিত, তাহার যথার্থ তত্ত্ব নিরূষ পাকরা দুরুষ, তবে পুরা কালীন ও বর্জমান কালীন লোকের দিগের কার্য্য দারা বোধ হয় যে পথিবীর আদি কালে প্রায় সমস্ত দেশের লোকেরা অসত্য ও নিরুকীবস্থাপর ছিল, ক্রুমে কোন দেশের অবস্থা উত্ত-ম এবং কোন দেশের অবস্থা অধম হইতেছে, চিরকাল কোন দেশের অবস্থা তুলা থাকেনা।

আমাদিগের জন্ম ভূমি এই ভার-তবর্ষের পুরারত ইতিহাদে যে সকল বৃত্তান্ত লিখিত আছে তাহাতে প্রকা-শ इत्र, এই দেশ আদি কালাবধি সর্ব্ব ্বি**দ্যাও সভ্যতা**র আকর স্বরূপা এবং অসংখ্য ধনে জনে পরিপ্রাছিল। এদেশ বানি লোকেরাও ভৎকা-ल याथीन ও वलवीर्यावन हिल. এক্ষণে তদপেক্ষা এদেশের অব-थ। ज्ञातक विषय निकृषे इहेशाइ ভাহার সন্দেহ নাই, এদেশীর সংস্কৃত विष्णा लुख इरेशा यारेष्ठ ७ वर তৎশঙ্গেই হিন্দু ধর্মাও ডিবোহিত श्रेटा विषय अदिश विषय विषय त्राप्ति धन मन्त्रांख वन वीया এकछ। স্বাধীনতাদি সকল গুণ নত হইয়া গিয়ায়ে এমনে দাধ্বং কলে কর্তন করিতেছে কেবল অন্যজাতির প্রশাদাত বেশ ভূষা ইত্যাদি অভি-মান সুথের রক্ষি হইয়াছে।

অনেক দেশের জবন জাতিরা হিন্দুদিগের নায়ে নিক্ফাবস্থাপন্ন হইয়াছে, ত্রক পারসীয়া তাতার কাবলাদি রাজ্যের যবনেরা অদ্যাপি স্বাধীন আছে এই জন্য ভজ্জাতীয় লোকেরা হিন্দুদিগের ন্যায় ধর্ম ও মহিমাচ্যুত হয় নাই।

এক্ষণে কেবল ইউরোপ খণ্ড বাসি কতিপয় জাতীয় লোকের-(मत मगिथक छेन्न ि मृष्टे इहेरिज-**८**ছ । ६। ६ भ इ वश्मत भर्दा (य সকল লোকেরা বন্য পশুর ন্যায় উলজ থাকিভ, বৃক্ষপত্র আম মাংস ভক্ষণ করিত, গৃহাভাবে পর্ণ কুটীরে ও বৃক্ষ তলে বাস করিত এক্ষণে সেই সকল জাতীয় লোকেরা ঈশ্বরানুক-म्लाय विमान विषय क्षेत्र का न विषय স্বাধীনভা প্রভৃতি সর্ব্ব বিষয়ে পথি-বীর অন্যান্য দেশীয় লোক অপেক। গরিষ্ট হইয়াছে, পথিবীর প্রায় সর্বব দেশের উপর কত্ত্ব করিতেছে এবং উৎসাহ অধ্যবসায় একতা এবং माइम इंड्रांकि छुन नः यार्ग कुछ অদ্ভূত অলোকিক কার্যা সম্পন্ন ও কত শত আশ্চর্য। আবিস্কার করিতে-ছে এবং তাহাদিগের সঙ্গ গুণে আমেরিকা এফ্রিরকা পৃভিতি দেশের পশুবৎ অসভ্যু লোকেরাও সভ্যু ও মনুষ্য ভারাপন্ন হইতেছে।

এই ৰূপ পুরার্ত্ত ইতিহাসাদি দারা জানা যাইতেছে যে মনুষ্য সৃষ্টিকালাৰণি এখন পৰ্যান্ত কখন কোন জাতির উন্নতি এবং কখন অন্য জাতীয় লোকের অধংপতন এই প্রণালীতে সংসার ব্যাপার নির্বাহ হইয়া আসিতেছে পৃথিবীর অবস্থাও এই মত সর্বাদা পরিবন্তি ত হইতেছে শত বৰ্ষ পূৰ্বেৰি যে সকল স্থান লোক পুণছিল এক্ষণে তথায় নিবিড় অরণা ও হিংস্তা পশুদিগের বাদ স্থান হই-য়াছে। এই কলিকাত। নগরের किक्षि शृद्धि पिरत मूनन त वन नामक বে বৃহৎ অরণ্য আছে তাহা শত বর্ষ পূর্বের বছে লোকের বাস স্থান ছিল এক্ষণে ও অরণ্য মধ্যে বাঁধা ঘাট ও অট্টালিক দির চিহ্ন যায়। এই প্রকারে অরণ্য পূর্ণ স্থান সকল কালে লোকালয় হইতে-ছে, উচ্ছ ভূমি সকলে মহাথাত হইয়া জলচর তথায় ভয়ঙ্কর বাস করিতেছে. অগাধ জল রাশি মধ্যে ক্ষুদ্ৰ দ্বীপ হইয়া কালে ভাহা পরিসর ও বহু প্রাণি বাস স্থল হই-তেছে। অতএব জগদীশ্বরের রচিত এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডল এবং যাবদীর চেতনা-চেতন পদার্থ সকলের অবস্থা প্রতি-ক্ষণ পরিবন্তিত হইতেছে।

विना कि ठमएकात भनार्थ।

বিদ্যাই মনুষ্য দিগের ঐহিক পরমার্থিক সর্ব্বাসুথের আকর, বিদ্যা দারা ধন ধর্ম উভয় লাভ হয়, বিদ্যা বলে মনুষ্য সর্বাত্রে পুজিত হয়, বিদ্যা
বলে মনুষ্যেরা সংসার মধ্যে নানা
অলৌকিক অন্তুত কার্য্য সম্পান করিয়া চিরখ্যাত হইতেছে, অপার
পারাবার পার হইয়া নূতন ২ দেশ
প্রকাশ ও বাণিজ্য কার্য্যের উন্নতি
সাধনকরিতেছে, জোভির্বিদ্যার সহায়তায় লক্ষ২ যোজন স্থিত নভোমগুল
স্থাহ নক্ষত্র গণের চলাচল ও দূরাদূর স্থির করিতেছে, উদ্ভিদ বিদ্যাদ্বা
রা ভূমধ্যস্থ তৃণ গুল্ম রক্ষাদির গুণাগুণ প্রভেদ করিতেছে এবং নির্দাণ
জ্ঞান লাভ করিয়া সেই বিশ্ব নির্দাণ
প্রম্ম নিগুড় তত্ব নিরাকরণ করিতেছে

বিদান লোকেরা সাংসারিক স-কল সুখে বঞ্চিত হইলেও তাহার দিগের মন বিদ্যালোকে সদা প্রফুল্ল ও সম্ভোষ থাকে, মহা বিপদ সময়ে-ও চিত্তের দৃঢ়তা রাখিতে সমর্থ হয় কল্মকর কার্য্যে সংলিপ্ত হয় না। विमाविशीन लाकित कीवन मृना তাহারা পশুদিগের সহিতত্ল্য পদ্-বাচ্য, অধর্ম মূলক কার্য্যে সততই তাহাদের প্রবৃত্তি জন্মে, অবকাশ কাল কি ৰূপে যাপন করিবে ভাহা স্থির করিতে নাপারিয়াব্যসনাদি বি্থা কার্য্যে ক্ষয় করে। তাহারদের মন সদা কুপথে ধাবিতহয়, শ্বয়ং ধনাৰ্জ্জনকরা দূরে থাকুক পৈতৃক সঞ্চিত ধন পর্য্যস্ত मूळा्^{त्} खित्र नाम रहेशा **क्षा**र्यं। कन्न कद्र ।

নীতি বিষয়।

সাংসারিক লোক অতিশয় অক-পট হইলে বিষয় হানি হয়।

বিশেষ পরীক্ষা নাকরিয়া কাহারু সহিত বন্ধুতা করিবে না !

অংগু অন্যের মন গৃহণ করিবে পশ্চাৎ আত্ম মন অর্পণ করিবে। যা-হাতে অন্যের মনে বেদনা বোধহয় এমতবাক্য প্রয়োগ করিবেনা।

বাক্য মনের দৃঢ়তার প্রতি সর্বাদা মনোযোগ রাথিবে।
চরিত্রশোধনেরপ্রতিসদাযত্ন করিবে।
দনিক্ষা চিত্ত ও অসন্তোষ লোক
সদা অসুথী হয়।

অর্থই সুখ ছু:খ উভয়ের কারণ।
সম্ভোষ সর্ব্য সুখের আকর। অবিক ক্ষুধা সময়ে অপ্পাহার করিবেক।
সম্পদ সময়ে সকলকে বাধ্য

त्राथित्व उत्वरे मूःममत्त्र व्यामद्वतं माह्या পाहत्व।

একবার যাহার সহিত শক্রতা হয় পুনরায় ভাহার সহিত মিলন করা অকর্দ্তর। অতি,প্রিয় বন্ধুর নিকটেও স্বীয় সকল গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিবেনা।

জ্রীর সহিত অত্যন্ত প্রণয় করিবে কিন্তু বশীভূত হইবেনা। ধর্ম কর্মে সময়নাশহয়না। পরোপকারে কদা পি ক্লেশ ঘটেনা। আত্ম লাভোদ্দে-শ ভিন্ন কেই কোন কার্য্য করেনা।

. লোভ ৷

রিপুমধ্যে লোভ অতিবলবান । "জিবু উপদ্বীপস্থলে লোভ স্ইতে নানা পাপ ও আপদ দারা আকর্ষণ করিয়া

বিপদ ঘটে, নীতি শাস্ত্র বেক্তারা কহি য়াছেন 1

লোভেতে ক্রোধাদি সমস্ত রি-পু উৎপত্তি হয় অতএব ত পাপ রিপুকে সর্বাদ। न मन করাকর্ত্তব্য। লোভের প্রধান ধন, ধন লোভেই মন্যোৱা গহিত কার্য্য করে, এবিধায় ধন তৃষা यक क्रय करा यात्र ७७३ मक्रल वर्कन হয়। সাংসারিক লোকের পক্ষে ধন অত্যাবশকীয়বটে ইছা অবশ্য স্বীকা-र्या । विन। धटन क्यान श्रकादत कीवन যাত্রা নির্বাহ হয়না একথাও সত্য किछ তাহা বলিয়াই যে ধনাহরণে मना वराकून श्रदेश अया नरह, धरना পার্জনজন্য রীতি মত পরি অম করি-বেতাহাতে যাহা লাভ হয় তাহাতেই সম্ভট থাকিবে।

মনোমধ্যে সর্বাদা ধন চিন্তা প্রবলা থাকিলে অতুল ঐশ্বর্য্যের অধিপতি হইলেও সুখ লেশ মাত্র অনুভূত হয় না। অর্থাগম চিন্তাতেই
সর্ব্য সুখ নই করিয়া ফেলে, সকলগুণও ধর্ম লোপ পায়, অতি আত্মীয় বন্ধুর প্রতিও প্রীতি থাকে না এবং
চরম কালে অনন্ত নরকাগ্রি তাড়না
সহ্ করিতে হয়।

মাগেলনের পৃথিবী বেউনের বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। " জিবু উপদ্বীপস্বলোকেরানল দ্বারা আকর্ষণ করিয়া সুরা পান

করিত, ঐ রাজ্যের উত্তরাধিকারি যুব রাজ একদা ভোজনোৎ সব করিয়া। চারি জন গায়িকা যুবতীকে উপস্থিত ক্রিয়াছিলেন, তাহারদের মধ্যে একজন ঢক্কা আরু এক জন मृमृ ভि অপর জন তদ্রেপ ছুইটাক্ষুদং यञ्ज वदः व्यविषिष्ठे क्रम काःमा कतः-ভাল বাদ্য করিতে লাগিল। তাহা-রা উন্তমহ তালে বাদ্য করাতে সভাস্ত সকল লোকের মনস্থ টি হইয়াছিল তাহার দের সেই দুন্দুভি ধাতুনির্মিত ছিল, তাহার আধক্তি ওশক ইউরো-পীয় ঘন্টার ন্যায়। তথায় অন্যান্য যুবতীরাওউপস্থিত ছিল তাহারাঘটি-কা্যন্তেবাদ্য করিতে লাগিল,তভিন্ন ঐ উপদ্বীপস্থ লোক দিগের বংশীর ন্যায় একযন্ত্র এবং তামু ময় তার যুক্ত এক প্রকার বীণাও ছিল। তাহার দের গৃহ স্তম্ভের উপর নির্দ্মিত হইয়া কএক কুঠরীতে বিভক্ত থাকিত।

আর নিমুস্ত প্রশস্ত স্থানে গো-মেষ হংস কুকুট প্রভৃতি পশু পক্ষী আশ্র লইয়া থাকিত। অপর সে-থানে যথেষ্ট থাদ্য সামগ্রীছিল এবং লোকেরা বিদেশীয় জনগণকে বারস্বার ভোজন পানকরিতে নিমন্ত্রণ করিয়া আতিথ্য করিত। ভোজন পানে এবম্প কার তাহারদের আমোদ ছিল যে কখনং চারি পাঁচ ঘণ্টা উপবিষ্ট ব্যাপিয়া ভোজনাসনে থাকিত।

मार्शिनन छेकु लाकिनिशदक বিনয় ও সমাদর পূর্ব্বক আচরণ-করিতেদেখিয়া সুযোগ ক্রমে তাহার-এবং তৎসন্নিহিত উপদীপের অধিপতি গণের নিকট কর যাচঞা করিলেন, তাহা**ে তাহা**রা স্বেচ্ছা পূৰ্ব্বক कत अमानकतिल, मार्चान (मर्भात त्राक्ष) (म्भान त्रारकात প্রভুত্ব স্বীকার করিতে অসমত হই-য়া সাহস করিয়া কহিলেন "আমি তোমারদিগকে বিদেশীয় বলিয়া যথেষ্ট সমাদর করিতে ইচ্ছা করি এবং ভদর্থে উপঢ়ৌকনও প্রদান করিয়াছি কিন্ধ তোমাদিগকে পূর্বে कथन मिथनाई जवः প্রভু বলিয়া স্বীকার করিতেও বাধ্য নহি`অতএব কর প্রদান করিবনা"।

টেলিমেকসের ভ্রমণ বৃত্তান্ত।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। আমারদিগের নির্দ্ধোষিতা ও নিস্টিুনের তীক্ষুবৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া সে কৃত কার্য্য হইল। রাজ পদ কি ভয়ানক, যে খানে অতি জ্ঞানিরাও প্রতারণার অস্ত্র স্বৰূপ হয়, আত্ম স্তরিও প্রতারকের দারা রাজ সিংহাসন বেটিত, সৌ**জন্যতাতো**ষা মোদভয়ে দূরে যায় এবং আত্ম মহিমা গরিমাতে দুরেথাকেন, প্রার্থনানাকরিলে আগমন করেননা এবংরাজারাও**কদাচ্জানেন কো**থায় ধর্ম পাওয়াযায়, কিন্তু পাপ ও তৎসঙ্গিরা নির্লজ্জা ও প্রবঞ্চ, কৌ-

শলে মন; প্রবেশকরিয়া অন্ধিকার-চচ্চাওকাষ্পনিকভাতে পট্করে এবং সকল রীতি অপহুব করিতে ওবাধ্য বাধকতা নফ করিতে উপস্থিত হয়। অতএব সে मनुष्र কেমন **मूर्जना य गर्जन**। शालित প্ররো-চনাতে পড়ে, যদিসে মিথ্যা প্রসংশার আমোদ ত্যাগ করে তবে তদারা নিশ্চয় সে নফ হুইবেক, তাহার সন্দেহ নাই এই ক্লেশাবস্থায় এই প্রকার চিন্তা आभात मत्न छेन्त्र इहेर्डनाशिन, এবং মেন্টর আমাকে যে উপদেশ দিয়াছিল তাহাও মনেকরিলাম, এই कारल (यिक्त आयारिक (ययानि तकार्थ ७ मिम পर्यट भागे। हेशा निन, (क्लिप्रमा कहिल, जुमि मिनिल দ্বীপে দাসত্বাপেক্ষা মৃত্যু বাঞ্চাকরি য়াছিলা তবে এথানে কিবলিয়া मगाजः इहेरल,? (ऐलिस्मकम कहिल আমি তাহাহইতেও অধিক দুর্ভগা रहेशाहिलाम अवः मृजुर्थार्थनादज সক্তোষপাইবার যে আশাছিল তাহাও হইয়াছিল, অপ্রতিবাধে আমিদাসত্ত্ব শৃষ্খলে বন্ধ এবং ভাগ্যের (वाकाविहरु वाधा इहेलाम এवः স্বাধীনতার আশা পর্যান্ত লোপ হই-ল, ইতি মধ্যে মেণ্টর ইথিওপিয়া দেশের লোকের দের দ্বার। ক্রীতও তথায় নাত হইলেন।

আমি যে ছলে নীত হইলাম ঐ স্থান বলুকা মৃয় ও পর্বত সকল

খাড়াও আড়ুড়ি ময় এবং শিশিরে অ চ্ছাদিত, নিমে অতি গ্রীয়া, শৈ-লোপরি কটিন শীত, পর্ববতের মধ্যে কোনং স্থানে চারণ মাঠ আছে এবং উপত্যকা মধ্যে সূর্য্য কিরণ প্রকাশ হয়ন_{া ।} এই ভয়ানক স্থানে অ-সভ্য মেধরক্ষক ভিন্ন খার সঙ্গা পাই তামনা, শোকেতে রাত্রিগত এবং প্রধানদাস বিউটিদের অপমানাশঙ্কায়ও পশুচারণে দিন যাপন হইত, বিউটিস স্বাধীনতা পাইবার আশা পাইয়াছি-ল তজন্য প্রভুর কর্মে ঔৎসুক্য প্রকা-শার্থে সর্বাদ। তদধীন দাস গণকে তাড়না করিত, তাহার তাড়নার আমি আবে৷ অধিক খেদিত হইয়া একদিবস পাল রক্ষা পোকেতে বিশাত হইলাম এবং এই অসহ যন্ত্রণার উপদম করেণ মৃত্যুর অপে-কিত হইয়া এক পর্বাতের গহরের নিকট পড়িরা রহিলাম কিন্ত এই নৈরাশার সময়ে পর্বত কম্পিতও সিন্দুর ও দেব দারুপ্রভৃতি উচ্চ বৃক্ষ সকল নত ও বায়ুর পতি রহিত হইল এবং গিরিগহা হইতে ভম্ভীর কোন ব্যক্তি বলিল, ইউ-লিসিসের পুত্র তৃমি বৈর্যাভাওনে, তাঁছার ন্যায় মহৎ হট্বে, যে রাজ কুমারেরা দুঃথের বার্ত্তাজানেনাতাহা-রা স্থতোগের অনুপষ্ক, তাহার। অবি রত সুথাভিলাবে ক্ষাণ ও অহ-স্কার দারা বিহুল হয়। ক্রমশঃপ্রকাশ্ত।

महाताङ्ग। कृष्ण हन्मु तारयत जीवन हतिव।

পূর্ব্ব প্রকাশিতর শেষ।

अमिरक खरानन्त तात्र सङ्ग्रमात রাজ। মান সিংহের সহিত ঢাকায় উপনীত इहेट्नन, मान जिंश्ह ठाँहाटक मद्यक्त हैश। व्यक्तिता वानम्दर्त নিকট গমন পূর্বাক তাঁছার সমীপে मञ्जूममादत्रत विख्त अमःभा कतिरलन বাদসাহ তাহাতে মানসিংহকে সম্মুখে আনিতে কহিলেন পরে মজুমদার বাদসাহ সমীপে দর্শন করিয়া কহিলেন, এব্যক্তি উপযুক্ত পাত্র বটে, পরে রাজা মান-বিংহকে নানা প্রকার রাজ প্রসাদ গ্রদানানন্তর **बिड्डामित्न** न ভোমার কোন মানস থাকে তাহা ৰ্যক্তে কর, আমি সে প্রার্থনা পূরণ कतित, मान जिश्ह कहिरलन " खता-नन्त्राय मञ्जूमलादत्त व नाहारघाडे রাজা প্রতাপাদিতা শাসিত হইয়াছে অতএব তাহাকে কিছু বাজ প্রসাদ প্রদান করিতে আজ্ঞা হয়'' বাদসাহ হাস্য মুখে উত্তর করিলেন, মজুমদা. রের মানস কি তাহা ব্যক্ত কর, মান-শিং**হ কহিলেন** বাগোয়ান প্রগন। मञ्चानावदक श्रान कक्न, वानमाह वाळानित्वन, क्यीनातित्र मनन्त িলিখিয়া দেও, তদনুসারে মান সিংহ मनक लिथित्व वाममाह छाहार्ड খাক্ষর করিলেন, রায় মজুমদার রাজা

উপাধি ও জমীদারির সননদ লইয়া রাজা মানসিংহের বাটাতে আইলেন, এবং তাঁহার নিকট বিদায় হইয়া শুভলগ্নে দেশ ধাতা করিলেন।

পরে দেশের নিকটে উপনীত সংবাদ হইয়া বাটীতে পাঠা-ইলেন, তাঁহার দেশাগমন সংবাদ व्यवरा मकरलाई मसुष्ठ इहेशा छे परिणे ক্ৰ পাঠাইয়াদিল এবং সাক্ষাত ক-'গেল, রায় রিতে মজুমদার দকলকে সম্ভাষণা করিয়া গৃহাগমন করিলেন এবং পরিবারের সহিত মিষ্টালাপ করণান্তে অন্তঃ পুরে যাই-য়াপত্নী প্রমুখাত লক্ষ্মী সমাগ্ম मः वाप धावत महा श्रुवकि उ इहेत्वन এবং বছ ব্যয় করিয়া লক্ষী পূজা। निल्निन 🕛

ক্রমশঃপ্রকাশ্য।

(भानरवरमनुशा ।

পূর্বর প্রকাশিতের শেষ।

কুমারীর বাক্যাকর্ণনাস্তে কুমার
ছলক্রমে কছিলেন, হে মুপ্লাক্ষি, তোমার প্রেমাভাবে দিবসে
রজনী হয়, আমার মনারণ্যে
মৃগে সিংহইন্দুরে বিড়াল ছাগলেউট,
শ্লালে বাঘু খায়, পর্বতে তরা
ডুবিলে কে বাণিজ্যক্রিতে সক্ত হয়
সাগরে সিংহাসন পাতিয়া কে রাজ্য
ক্রিয়া থাকে?

রাজননিদনী রাজ কুমারের বা-ক্যের ভাব কিছুই বুঝিতে নাপারিয়া নহচরী গণকে আদেশ করিলেন, সঞ্জিনীরা রাজ কন্যার আদেশে রাজ নন্দনকে উত্তম স্থানে বাসা দিয়া যথ্মে রাখিল।

কুমার কুমারীর অন্তঃপুরে বাস করিয়া মনেহ ভাবিতে লাগিলেন যে বিষয়ের সন্ধান জানিবার জন্য আমি এতক্ষ স্থীকার করিয়া এখানে আইলাম তাছার কোন সন্ধান জা-নিভে পারিলাম না কেবল অনর্থক কালহরণ হইতেছে, যে সহচরীর সহিত প্রথম সাক্ষাত হইয়া ছিল ভাহাকে জিজ্ঞাসা করিলে সন্ধান জানা যাইতে পারে।

দেলারাম নামি এক সহচঙী वाकक्मादवत क्ष पर्मात्व काम वादन পীজিতা হইয়া কহিল, হৈ কুমার নারী জাতির এই ধর্ম যে মর্মা বেদনায় বুক ফাটিয়া গেলেও লজ্জাপ্রতি-বাধে আন্তরিকভাব ব্যক্ত করিতে পারেনা কিন্তু আমি তোমার অ-लोकिक नावना पर्भात अञापृभ (माहिত। इरेशां ए ए प्रशः छे भयः कि का হইয়া ভোমার প্রেম্যাচঞা করিতে-ছি, অতএব হে যুব রাজ সদয় হইয়া ध प्रिभीत (क्षम ज्या क्यांकत गर-চরীর বাকো রাজ কুমার কোন উক্তর করিলেননা, তাহাতে রমণী महा छः थि छ। रहेश। कहिल, ८इ ताक পুত, अभारक नकरन खेनाम करन অতএব ছুমি কি অভিপ্রায়ে এখানে আসিয়াছ তাহ। ব্যক্ত করিয়া আমার সন্দেহ দুরকর।

রামায়ণ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। সুমেরু হইতে চারিধারা হইয়া পৃথিবীতে গঙ্গার পতন।

বন্ধলোক হইতে গল্পা অবভীণা হইয়া সুমেরু পর্ব্বতে পতিতা হইলেন এবং বহির্গমনের পথ না পাইয়া বহু কাল ব্যাপিয়া তক্মধ্যে করিতে লাগিলেন ভাহাতে ভগীরথ ব্যাকুল হইয়া রোদন করিবায় গঙ্গা বলিলেন, আমি সুমেরু ভেদ-বহিৰ্গতা হইতে পারিনা, করিয়া যদি তৃমি ইন্দ্রের ঐরাবত হস্তাকে অ।নিতে পার তবে সেদন্ত দারা গৈরিগুছা বিদারণ করিয়া দিলে আ-মি নেই পথে বহিস্তা হইব, গঞ্চার বাক্য শ্ৰৰণে ভগীরথ তৎক্ষণাৎ তপস্যা-রম্ভ করিলেন, দেবরাজ তাঁহার তপ-স্যায় বশ হইয়া ঐরাবতে আক্রোহণ প্রিক স্মেরু পর্বতে আগমন করি-লেন, কিন্তু এরাবত মন্ততা প্রযুক্ত কহিল যদি গঙ্গা আমার সহিত এক রাত্রি যাপন করেন তবে আমিগিরি-গুহা ভেদ করিয়া দেই, ভগীরথ ঐ-রাবতের এই অপবিত্র বাক্য শ্রবণে ক্রন্দন করিতেই গঙ্গার নিকটেগেলেন

গঙ্গা ভগীরথের মনোগত ভাব বুঝিয়াকহিলেন, যদি এরাবত আমার তিন উর্মিবেগসম্ করিতেপারে তবে তাহার সহিত সাত্রাত্রি অবস্থান ক্

রিব, ভগীরথ আসিয়া ঐরাবতকে ঐ কথা বলিবা মাত্র মাত্র হন্তীমহা আননিদত হইয়া দস্ত দারা গিরি গুহা চারি স্থানে বিদারণ করিয়া **मिल, औ ठोति कात मिश्रा शक्रा ठा**ति धाताय़ िनिर्भाष्ठा हहेटलन, ঐ চারি ভদ্রা, শ্বেতা, धाता^र व मू, नन्ता नारम वीशांका इहेल, वमुधाता পূর্ব্ব সাগরে, ভদ্রা ধারাউর্ত্তর সাগরে **हिलान**. শ্বেতা পশ্চিম সাগরে মিলিত৷ হইলেন, অলকনন্দা পৃথিবী-তে অবতীণা হইয়া প্রথম ঢেউ এরাবত উপরে নিক্ষেপ ক্বিলেন, তাহাতে হস্তিরনব দারে বারি প্রবিষ্ট হ্ইয়া খাস রোধের উপক্রম হইল, দ্বিতীয় তরকে প্রাণ বিয়েশগ হওনের লক্ষণ হইল, ঐরাবত সভয়ে মাতৃ সম্মোধন করিয়া গঞ্চার স্থব করিছে-লাগিলতাহাতে ভাগীরধী কোপশৃ-ন্যা হইয়া ভৃতীয় উন্মি পর্বতে নি-কেপ করিলেন ।

क्रमग्राथान।

মহাভারত।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
অসুরেরা নিরাহার ও সমুদ্র মথনের শ্রমে ক্লিউছিল সুতরাং সমরে
পরাভব পাইয়া পলায়ন করিল।

অনন্তর শনকাদি মুনিগণ, সৌতি-কেজিজাসিলেন হেমুনিশ্রেষ্ঠ, তৎপরে কক্ত ও বিনতার কি কথোপ কথন ইইল তাহার বিস্তার বর্ণনক্ষণ, সৌ-

्তि कश्टिं लाभित्नन, हेट ऋत खेटे छः-ভাবা ঘোটক দৃষ্টে বিনতা ক**হিলেন,** কি চমংকার শ্বেতবর্গ অশ্ব, কদ্রুকহি, লেন অশ্ব শ্বেত বর্ণনহে ক্লফ বর্ণ, এই প্রকার উভয়ে বিবাদ করিয়া অব-শেষে এই পণ করিলেন যে যাহার বাক্য মিথা হইবে তাহাকেই দাসীয় স্থীক:র করিতে হইবে, এই ৰূপ कथरन मिवारमघ इहेल, কথে⊺প রজনীতে কদ্রুস্বীয়পুত্র সহ্স্রনাগকে আছান করিয়া উচ্চেঃশ্রবা বৃত্তান্ত সম-ন্ত কহিলেন, নাগেরা মাতৃবাক্য শ্রাব-ণে কহিলেন, মাতা পণ করিয়া কি কুকর্দা করিয়াছ? উকৈঃশ্রবা অশ খেতবৰ্ কদ্ৰু≉হিল যাহাতে অশ্ব কৃষ্ণবর্ণ হয় ভাহার উপায় চিন্তাকর নচেৎ আমাকে দাসীত্ব স্থীকার করি-ভে হইবে, নাগেরা কহিল,কি প্রকা-রে কপট করিয়া বিমাতাকে ক্লেশ দিব, তাহাতে মহাপাপ অর্থে, পুত্র দিগের বাক্য শ্রবণে কক্রকোপযুক্তা হইয়া কহিল, তোমারা যেমত মাতৃ বাক্য হেলন করিলে তেমনি আমার অভিশাপে জন্মেজয় রাজার ষজে ভঙ্গা হইবে, কজর শাপ শ্রবণে দেবতা-রী মহা আননিদত হইলেন এবং নাব্যেরা ভয় পাইয়া উচ্চঃশ্রার পুচ্ছ वाभनात मिर्शत कृष्णमतीरतत দার। বেফটন করিল তাহাতে সর্পের বিষাক্ত নিশ্বাদে উটেচঃশ্ৰার ধবল বর্ণ রুষ্ণ হইল, পরদিনপ্রাতে অশ্বকে क्रक्षवर्ग (पश्चिम्न) विन्छ। मह्दियम।

হইলেন এবং প্রতারণায় পরাজিতা হইয়া দাসীত্ব স্বীকার করিলেন। গৰুড়ের জন্ম।

विनडा अक्रीकांत भूतनार्थ वछकान मश्रुतीत मामा कार्या नियुक्त हिलान. কিয়দিনাবসানে বিনতার প্রসূত দি-তীয় ডিম্ব ভগ্ন হইয়া তথ্যা হইতে মহাতেজন্মী কামৰূপি গৰুড় পক্ষী নির্গত হইল, গরুড়ের মস্তক গগণে উঠিল এবং তেজে ভুবন উজ্জল হইল, দেবতারা গ্রুড়ের ভয়ক্র मृर्खि मृर्खे जीठ इहेश खन कति छ नोशित्नन. अमत मःनत स्टर्व कृषे क्हेंश विन्छ। नम्बन व्यक्तरक्षां छ তেজঃসম্বরণ করিলেন এবং স্বীয় জ্যেष्ठं অরুণকে অরুণরথে বসাইলেন, সূর্য্য তেজে ত্রিভুবন দগ্ধ প্রায় হইত কিন্ত অরুণের পক্ষাচ্ছাদনে তেকো माना इहेल i

মুনিগণ জিজাসিলেন, প্রভাকর কিনিমিত্ত এত প্রথব প্রভা প্রকাশ করিতেন? সৌতি কহিলেন, সমুদ্র মন্থন পরে সুধাবনটন কালে রাজ্ रेमठा रमव भैं क्लिए को मल करम বসিয়া যথন সুধা পান করে তথন स्र्वा (भव श्रीकरक हेक्किल कदारी নারায়ণ সুদর্শন্চক্রে তাহার শিরশ্ছেদ करतन, किस अमृज भारत तार्त मृजू रहेनना, हिन्न मुख मजीव थाकिशो জোধ প্রযুক্ত সূর্য্য কে গ্রাস করিতে षाहेन, छफ्छि मक्त (पवछाता को.

তাহাতে দিনকর কুপিত হইয়া প্রথর ভেজে সমস্ত সৃষ্টিদাহ করিতে ল।গিলেন, দেবতারা ব্রহ্মার সমীপে যাইয়া সূর্যোর অত্যাচার, বিবরণজ্ঞা-পন করিলেন, ব্রহ্মাকহিলেন বিনতার গর্ভে অরুণের জন্ম इहेटन অরুণ স্বীর পক্ষ দার্থ সূর্য্য তেজা আচ্ছাদ্ন क्तिर्वन ।

অরণ স্থাের সার্থা কমে প্রবৃত্ত হইলেন, অতঃপর গরুড় মাৃ-তার নিকটে গম্নকরিলেবিনতা পুজ মুখদর্শনে দাস্যর্ত্তির শোক কভক मञ्जू क्तिलन, এই ममर् कर्फ আসিরা বিনতাকে কহিল, আমার मिगदिक लहेश। त्रमा चीरा भागन कत বিনতা দাস্যবন্ধনে আবদ্ধাছিলেন স্তুরাং সপত্নীর আজ্ঞাক্রমে তাঁহাকে ক্ষকেরিলেন এবং গরুড় নাগগণকে करक कतिया हिला ध्वर किनमर्था রম্ব দীপে উপ নীত হইল, নাগেরা আলেয়ে উপনীত হইয়া গরু**ড়ে**র আশ্চর্যা গতি দৃক্টে অভ্যস্ত চমৎকৃত इरेलन এবং कुजूहन।विके इहेश কহিল, হে পক্ষী রাজ, ভুমি আমাদিগকে ক্ষপ্তেলইয়া আর এক छेलषीरल शमनकत नाश शर्मत्र वाका অবনে গরুড় কোপাবিষ্ট হইয়া বিন-তার निकटि গমন পূর্বক ক হল, হে মাতঃ, নাহগরা কি নিমিত্ত পুনং ক্ষমে চড়িতে চাষ্টে, গরুড়ের বাক্য ध्वरण विनष्ठा छाँ हात मात्रीच विव-ष्काति 👺 रहेश रामिट नागितन |त्राषाञ्च शूर्विक वर्गनाक तित्नन, शक्र फ् এই ব্রান্ত ভাবণে অত্যন্ত দুংখিত হইয়া কদ্রুকে জিজ্ঞাদিল, মাতঃ, কি হইলে আপনার দাদীত্ব মো চন হইতেপারে, কদ্রুকহিলেন যদি সুধা আনিয়া দিতে সক্ষম হওতবে তোমার মাতাকে দাদীত্ব বন্ধন হই-তে মুক্তকরি।

> ক্রমশঃ প্রকাশ্য। আরব্য উপন্যাস।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ কৌশলেতে নৃপবরে বুঝাব যতনে। মহাশয় চিস্তাকিছু নাকরিবে মনে। শুনিয়া তনয়। বাক্য মন্ত্রীসিহরিয়া। বলেকন্যা হেনবাক্য কহকিলাগিয়া।। কিদুঃথেতে আত্ম প্রাণ ইচ্ছাকরিদিনে। তাতেই বা সাধারণ ইষ্ট কি হইবে।। कन्त करह खन शि डा करिनिरवणन। অবশ্য করিব এই পাপ নিবারণ।। যদিআমাহতেঘোচে সাধারণ পাপ 🛭 তাহেযদি যায় প্রাণ নাহি তা:হতাপ। বৃহিৰে অক্ষয়কীৰ্ত্তি ঘোষণা লোকেতে।। লভিব অমন্ত সুথ দ্বিতীয় লোকেতে। প্ৰ এব মহাশয় হইরা मन्श्। ভূপতির **দজে মম দেহ** পরিণয়।। नृशन अपि समापन পরিণয়। তবে অমঙ্গল भाष्ठि इहेरव निभ्ह्य ।। मञ्जी कटह दश्न कार्याक्यू न। इहेटव। পিত। इरह कना। नाम (कमटन कविद्व।। বর্ঞ্চ সামান্য পাত্রে করিব অর্পণ। তথাপি নৃপতি করে নাদিব কখন।। **(इन हेक्ड) क**तिशाह कूर्नुकि वटभटि । আপনার নাশ আর আমারে নশিতে।।

অতএব ত্যক্সকন্যা হেন অভিলাষ।
নচেৎ ঘটিবৈ শেষে তব সর্বনাশ।।
উপদেশ কথা যেই না করে গ্রহণ।
চরমেতে বছতু:খ পায় সেই জন।।
তাহার দৃষ্টান্ত এক করিব বর্ণন।
মনোযোগী হয়েতুমি করহ শ্রবণ।।

গর্ধভ, বলীবর্দ্ধ ওক্ত্র্যকের কথা।
কোন পলীগ্রামে ছিল ক্ষা,এক জন।
বছবিধ পশু সেই করিত পোষণ।।
পশুভাষা জ্ঞানবিদ্যা আছিল তাহার।
তাহাতে হইত তার আননদ অপার।।
পশু শালা তাহার আছিল বছতর।
তার এক গৃহে থাকে বলীবর্দ্ধ থর।।
এক দিন ব্যভ রাসতে ডাকি বলে।
মহা সুথে থাক তুমি পূর্ব্ব পুণ্যবলে।।
অপ্প শ্রমে পাও তুমি প্রত্র আহার।
এক জন ভ্তাসেবা করয়ে তোমার।।
আমার ছংথের কথা কি কব অধিক।
র্থাই জনম মম অদ্ভ কেধিক।।

ক্ৰমণ: প্ৰকাশ্য। বন্ধুহইতে পুাপ্ত।

স্থা বিবরণ।
সম্পাদক মহাশয় শুন দিয়ামন।
করিয়াছি স্থা এক অপূর্বে দর্শন।।
আত্মপরিচয় আগে করি নিবেদন।
শেষতে বর্ণিব সেই স্থা বিবরণ।।
জাতিতেব্রাহ্মণ আমিবিদ্যায়বিহীন।
ধন মান রূপগুণ সর্বাংশেতে হীন।।
বাল্য কালে বিভামোর করিসম্পাদন।
পিতামাতা মর্ত্যলীলা কৈলা সম্বরণ।।
যুড়া জেঠা মাতুলাদি যত বন্ধুজন।
ক্রেমেই গেলা সবে শমন, ভবন।।

আপ্রনি, রমণী মাত্র রহিন্দুজন। কিসে দিন যাবে তাই ভাবি অনুক্ষণ।। व्यविषये याश्रिक शिष् माण्यन । ক্রমেং ভাহা স্ব করিরু ভক্ষণ।। **এই बर्ट्स किছू** काल कब्रिटल कर्खन। नगरत रहेन गम वर्दभत वर्धन ।। বাল্যকালে না অর্জিলে বিদ্যা মহাধন। युवाकारम किरम इरव व्यर्थन व्यर्कन।। ক্রমেতে জ্মিল বহু সম্ভি সন্তান। কেমনে পে:বিব সবানাপাই সন্ধান। এৰপ চিন্তায় হৈল ব্যাকুলিত মন। **(क्मर्न क्रिव (शाय) वर्रात (शायन)।** এইৰূপ নানা মত করিয়া চিম্বন। ভিক্ষা বৃত্তি অব শেষে করিনু গ্রহণ। হেনমতে কফে করি সময় যাপন ৷ তথাপি নাক্ষয় হয় এপাপ জীবন। ধন আশে ব্যাকুল হইয়া এক দিন) ভ্ৰমিয়া২ হৈল তনুমণঃ ক্ষীণ 🛭 তথাপিও কিছু মাত্র না হৈল অর্জন। নিরাশাসাগরে মন ভাসিল তথ্ন ৷৷ অবশেষে বাদে আদি হয়ে মিয়মাণ। কুধার ত্ঞার ইলোব্যাকুলিভ প্রাণ॥ পুত্র দারা আশাপথ চেয়ে অনুক্ষণ। প্রতীক্ষা করিতেছিল মম আগমন। রিক্ত হন্ত দেখিমোর পুত্রকন্যা গণ। জঠর ছালায় ভারা করয়ে রোদন।। দেখিয়া তাদের কেল মম্মনাগুণ। (मथिष्ठर वृक्षि रेहन भठरून।। किছु তেই मदना (वर्ग नट्ट मध्रम। **ভাবিতে** इता निक्रा श्राकर्षन ॥ হেরকালে দেখিস্বপু বিচিত্র প্রকার। শিরে হেশে এলো এক বিকট আকার।।

অতিদীর্ঘ কলেবর শিরে জটা ভার। क्रक्षवन, तक उर्छ लाइन विस्नात । সব্য হত্তে কাল দণ্ড মহা ভয়ক্ষর। **দেখিতে তাহার ৰূপ অতি ঘোর**হর।। **भि**द्रो**(म्टम विम क्ट् व्हन अ**जीत। শুনিলে সে বাণী,প্রাণভ:য়তে অস্বির।। '' শুন শুন ওছে নর বচন অমার। কাতর হয়েছি দুঃখ দেখিয়াতোমার।। পাপে ক্বতি মৃঢ় মতি ওরে ভান্ত নর। নহিভাব নিজশিব একি চমৎকার।। বৃথ। ধন অনেুষণ সদাতুমি কর। অমোর আমার করি কেন ঘূরে মর।। আপনারে ভাব তুমি অজর অমর। কিন্তুকিছুনিত্যনয় সকলে নশ্বনা আয়ুধন পরিজন সকল অসার। মিখ্যাভূত বন্ধ এই অধিল সংসার্যা তথাচ বগ্ছিপশরে এই পাপ ভার। আশ্চর্য্য মায়ারকার্য্যবুঝে উঠাতার। বিরলেবসিয়া যদি ভাব একবার। কোথা হতে আদিয়াছ যাবে কোথাক ব ৷৷ কেহয় আপন তব ভুমি গও কার। ইহার নিগুড় ভাব বুঝে সাধ্যকার ।। এইভব নদীহয় অকুল পাথার। 🕞 অভাজন কোন জন নাহি পায়পার। ভরিয়া পাপের ভগ্রায়তেক পামর। ইচ্ছাকরে ত'রবারে সেই অকুপার॥ কিবা স্থথে আছে ভাব করছ বিচার। নাহিক স্থবের রেশ ছঃখভোগ সার ॥ हाफ् हाफ् हाफ्कीर अभाभ मः मात् । কিছু মাত্র না**হি সারসকলি অ**সার॥ ভূত রঙ্গ মাত্র এই ভবের বাকার। ভূতি হয় সৃষ্টি ভূতেতে সংহার।

এমত সংসার ছাড়ি ভাব পরতেপর। যাবে ছংখপাবে সুখ আনন্দ অপার॥" ক্রমশংপ্রক,শ্য বর্ষাবর্ণন।

थर्खकति श्रीश्वरन. थात्र ऐहरना अवन, महावटन आहेन ध्वाउन। यट्डक नौत्रम मन, यड भारत वर्ध खल, करन जरन भुन मर्स इन ॥ नम नमी मदतावत, विद्यादिक कटनवत. সাগবেতে ধায়ক্ততগতি। (शरा अल् नित्रमल, मरतावेत एल२, সুবিমল মনোংর অতি।। **ां ह् र्ना ७७ म** जनन. कू मून तुङ उँ९ भन. কহলার প্রভৃতি পুস্পী সব। কারন্তব হংস,বক চক্রাকী চক্রবাক, आनटन्तरङ करत कनत्व ॥ সংসারেরকিবাশোভা, অপৰূপ মনো-লোভা, ধরণী ধরিল নবভাব। मुक्षतिल ७ इस्ति। निविष् इहेल वन, চমৎকার স্বভাব প্রভাব¹¹ ভ कत कत्रविद्यान, हिमत्रभूगौत्रभूगौहीन. मना है को कलम् कारमञ् चनर शर्फ चंन, खत्र विलि । मन, মূচ্ছ । হয় অশনি নাদেতে ॥ धताधरत धाताधत, পড़्डिधाता निताधात, প্লাবিত হইল বসুন্ধারা। ভাट्ट मरेटयाशी बमूथ, विरयाशिवकाट**छे** বুক, দুথের সাগরে ভাষেতারা ॥ যুৰকযুবতীয়ত, জামোদেতেপ্ৰমোদিত, কতমত করিছে বিহার। পতিবুকে বুকদিয়ে, কান্তাসুখে থাকে अत्व, कर्षर निज्व थहात ॥

তাংকোম উদ্দীপন,রসেতে অবশমন,
পতি মুখে করয়ে চুম্বনা।
শুনিয়া মেধেরধুনি, সিহরিয়া উঠিধনী,
পতিকলি করয়ে গ্রহণ॥
এইমত মনোস্বথে, সদাধাকে মুখেং,
প্রেম রসে হয়ে মগ্র মন।
অলসেঅবশঅক, কভুনহেতালভক,
তবুকাম নহে নিবারণ।।

পুেরিত পত্র।

खन्माला ।

১০ সংখ্যা হইতে ক্রমাগত। এই স্মনোহারিণী সুরপুরী স-माना महानगती मुन्दत्र दूरी मध्या पर জারাতি নামক সর্ব্বিগুণ নিকেতন কোন দোর্দ্ত শাস্ত দান্ত সন্তাস্ত বা**স ক**রিতেন। তাঁহার রাজা বিবিধ সদ্গুণে বশীভূত হইয়া কমলা কমল বন তুচ্ছ করিয়া তাঁহাকে গাঢ় আলিঙ্গন করিতেন। সুৰূপা সরস্থতী নিয়ত উ। হার রসাল রসনাগ্রে বিরাজ থাকিতেন ভজ্জন্য তিনি অবলী-লা ক্রমে যাবতীয় জটিল ও ছুরবগাহ রাক্ষ কর্মা নির্বাহ করিতেপারিভেন। এতরিমিপ্ত তিনি সকলের নিকটে নিরতিশ্য নমস্ত হইয়া অহর্নিশি আন্তরিক সুখ প্রদায়িনী বিদ্যালোচ-নায় অতিবাহিত করিতেন। একদা স্ধাময় পূর্ণেন্দু নভোমগুল হইতে मुधाविष्य भूर्वकद्रक्रनी हत कीविषटभत পিপাসাত্র আত্মাকে कतिया अस्टैन लात हुए। यु न मा-

বোহণ করিলে দমুজারাতি শয়ন মনিদরের বহিভাগে আগমন করত দ্ভার্মান হট্য়া প্রভাত ক†লের কমনীয়া কমা দর্শন করিতেছিলেন এম ত নয়ন প্রীতিপুদায়ক কালে তাঁহার কতিপয় সুক্ৎমৃগয়া বেশ পরিধান করিয়া সহসা তদীর নিলয়ে উর্ন্তীণ হইলেন[া] তিনি তাহারদিগের এবমিধ সুসজ্জা সমীক্ষণে কিঞ্চি-**मध्यवर्षी इरेशा श्वागठ किन्छामा** ক্রিলেন। ভাহারা মুক্ত আপনং পরিজনের কুশল বার্ত্তা জ্ঞাপনাস্তে তাঁহার সমভিব্যাহারে এক বিচিত্ৰ বৈঠকখানা গৃহে প্ৰবেশ করিলেন। সেই অপূর্ব্ব আবাদের **অভ্যন্তরে বসিয়া তাহার পরম প্র**ণ-য়াস্পদ মিতেরা আহাদৰূপ সিন্ধুসম্ **ছির নীরে মগ্ন হইয়া তাঁহাকে** মৃগয়া বেশী ছইতে বিস্তর মিনতি করিতে লাগিলেন। বুদ্ধিমান দকুজারাতি তাহারদিগের এইৰপ বচন শ্বণ করিয়া বিনর সহকারে কহিলেন। অদ্যাপি অংমি মৃগয়ায় গমন করিয়া मुःनर ष्ट्रःथ नश् कति नाहै। याहाता স্গয়৷ করিতে সর্বাদা উৎস্কুক হয় তাহারা অচিরে তপন তনয়ের সদনে প্রস্থান করে। বিপদ বিষ্টিত বস্ত্রপাজালে জড়িত হইয়া অতীব কট স্বীকার করিতে বাধ্য হয় পরস্ত মহাশরের। মায়ায় মোহিত হইয়া আর কত কাল জীব হিংসা ৰূপ মহাপাপে জড়িতথাকিয়া চরতম

পরম পারত্রিক স্থভোগ বঞ্চিত অধিক কি इइट्यन । বলৈব, জীব হিংসাকেবছ ধীমান্বিছানের। বলিয়া গণ্য মহাপাপ করিয়া-ছেন। অতএব আপনারা এই বি-ষয় ক্ষান্ত্উন, তাহারা এই শুভকরি বাণী শ্বণ করিয়া তাছারদিণের স্চারু আশাতর সমূলে উন্মূলিত हेहेवात छे शक्तम हहेर लाति ल। পরিশেষে দমুজারাতি তাহারদিগের করিতে না পারিয়া ল জ্বন অগত্যাঅনিচ্ছা পূর্বক মৃগয়া গগনে मग्राठि श्रानकतिद्वान। जन्मसुत তিনি প্রভাতের কর্ব্য কর্ম সমূহ मन्त्रापनात्म यथारयात्राः (तम जूयां व বিভ্ষিত হইয়া সীৰ সন্দর রথ প্রস্তুত করিতে আজ্ঞা করিলে ভ্তোরাসাধ্যান্তুসারে ক্রতগতি সম্পন্ন কোন তরুণ তুরগকে তদীয় মণিমাণি-ক্যাদি খচিত রথে সংলগ্ন করিয়া তাঁহার প্রতীক্ষায় নিবেশিত রহিল। ইত্যবসরে দনুজারাতি ভবৎসমীপে এক পত্রিকা প্রেরণ করিলেন। তাহার অবিকল মর্ম এই যে, মৃহারাজ অনুগ্রহ করিয়া আপনার সুশিক্ষিত দৈন্য নিকর আমার সহিত মৃগ্রায় গমন করিতে আদেশ করিলে আমি চির বাধিত ও চরিতার্থ হই। জারাতির অমৃতায়মান পতা পাঠে আপনি অভিশয় কুতুহলাবিউ হইয়া তৎক্ষণাৎ বছ বিকাটাকার বীর थ्वत् क्तिल्न। क्रम्भः ध्रका**ण।**

ক্ষিক্ষিক্ষক্ষক্ষক্ষক্ষ বিজ্ঞাপন।

বর্ণমালা ২৪ পেজে তা ৶ वर्गमाना अर्थ मश्युक ि বঙ্গভাষা বর্ণমালা ব্যাকরণের উপক্রমনিকা ভগোল **₹1 1** • माजिटकु छीत्र छे शटम भ বা ৬ মহাভারত অফীদশ পর্বা **41** 8 মান ভঞ্জন 2 বা 10 মোহ মুদ্গার Î ₀/° মনোহরা উপাখ্যান 11 মনোতত্ব সারসংগ্রহ 415 মনোরঞ্জনেতি হাস 市し মেটর মেটিকা নাগরি রামায়ণ সপ্তকাত্ত . . রস তর জিগী বা ১ রসমঞ্জরী ि শব্দ সাধন মুক্তাৰলী वा आ॰ শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ শিশুবোধক ी । স্ত্রীশিক্ষা বিধায়ক টি গঃ শকুমূলার উপাখ্যান हि । ন্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি > সত্য নারায়ণোপাখ্যান ि। সভ্যনারায়ণ ব্রত কথা 10 मात को मूमि.... व। २ হিত কথা া বী

বিজ্ঞাপন।

নাগরি পুস্তক সকল। বিনয় পত্তিকা ১ খানা २ मुम्यावित्रक > খানা ৩ স্ক্ৰহত্রি > थाना 110 ৪ ত্রীকৃষ্ণরত্নাবলি ১ খানা ৫ त्रम् त्र छ > থানা ৬ সি॰ হামন বড়ীসী ২ থানা॥० ৭ কবি ত রামায়ণ ১ খানা ৮ রাজনীতে > থানা ৯ সঙ্গতিরাগক **প্রেম** ২ খানা II • ১০ প্রেমসাগর २ थाना २॥० ১১ তুলসীশব্দ।র্যপ্রকাশ>খানা N•

मिवाञ्चाशक।

ঘড়ির ন্যায় হতন এক দিবা ন্টু জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর ন্টু ইংরাজী ও বাঙ্গালা রহদক্ষরে ন্টু মুদ্রিত হইয়াছে ভাহাতে ১২৬২ ন্টু অবধি ১২৭০ পর্যান্ত, ইংরাজি ন্টু ১৮৫৭ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন মাস, বার, ও দিন, সর্বাক্ষণ দৃষ্ট ন্টু হইবে, ইহার ঘড়ির নাায় কাঁটা ন্টু আহে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-বির প্রতি।। আট আনা এবং ন্টু বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ৩০ ন্টু আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বঙ্গবিদ্যা প্কাশিকা পত্রিকা।

পবৰ্ণমেন্ট ছাপা সম্বন্ধীয় যে অনুজ্ঞা পত্ৰ দিয়াছেন তাহার অনুবাদ এই।

বিজ্ঞাপন।

ছাপাযন্ত ছাপার অক্ষর এবং ছাপা সম্প্রীয় অন্যান্য দ্রব্যাদি রা-থিবার কি ব্যবহার করিবার জন্য সামান্তিঃ যে সকল নিয়মে " লাই-সেন্স" অর্থাৎ অনুজ্ঞা পত্র প্রদন্ত হইবে ভাহানিমে লিখিত হইল।

১ দক। ছাপাযন্ত্র কিয়া ছাপা मश्रुतीय जिंदाि मिकल এই बार्प ব্যবহার হইবে, বিশেষতঃ কোন পুস্তকবাসংবাদপত্র, বা" পেমফেুট" অর্থাৎ নাম ধাম বজ্জিত কোন ক্ষুদ্র পুস্তক অথবা অন্য কোন লেখা ছাপা হইবেক না যাহাতে বিলাভীয় কিয়া ভারতবর্ষীয় বিটিস গবর্ণমেন্টর অভি প্রায় কি মনোনীত বিষয়ের উপর प्निवादताल इत **এ**वर के मक्ल (लश्न) য় এমত ভাব থাকিবেক না যাহাতে উক্ত গ্ৰণমেণ্টকে ঘূণায় কিয়া অব-জ্ঞায়লক্ষ করে এবংউক্ত গবর্ণমেণ্টের নিয়ম সকলের প্রতি বিরক্তিভাব কিয়া রাজবিধি অবিধি হইয়াছে এমত কোন অভিপ্রায় থাকিবেক না এবং রাজার বৈধ ক্ষমতারবা, রাজবিচারের কিষা দৈন্য সম্পর্কীয়কর্মচারিদিশের ক্ষমতার থর্বতা ছাপা হইবেক না।

২ দক। । পুস্তক, পেমফুেট, সংবাদ পত্র কিয়া অন্য প্রকার লেখায় এমত কোন ভাব লিখিত না থাকে যাহাতে গবর্ণমেন্ট ভারতবর্ষ বাসি ব্যক্তি স-কলের ধর্মের পুতি হস্তক্ষেপ করি বেন, এ বিষয়ে ভয় কিয়া সন্দেহ মাত্রও ধেন হয় না।

০ দকা পুস্তক। পেমক্লেট
সংবাদ পত্ত কিয়া অন্য প্রকার লেথার এমত ভাব না থাকে যাহাতে
ভারতবর্ষীয় রাজাকিয়া অধ্যক্ষ কিয়া
কোন রাজশ্বের যাহারা গবর্ণমেন্টের
সন্ধির অধীন আছেন কিয়া মৈত্রা
ভাব রাথিয়াছেন তাঁহারদের সহিত
গবর্গমেন্টের যে বন্ধুত্ব তাহার থকিতা
পুকাশ না হয়।

উপরোক্ত নিয়ম সকল পূথম ছাপা হইতে উদ্ধৃত করিলে তাহার পুতিও খাটিবে।

পুতে কে পুস্তক, পেমফেট, সংবাদ পত্র কিষা অন্য পুকার লেখা যাহা কলিকাতার পুস্তুত হইবে তাহা পু স্তুত মাত্রই একং খণ্ড পোলিস কমিস্থ নরের নিক্ট পাঠাইতে হইবেক।

হজুর কৌন্সেলে শ্রীযুক্ত গবর্ণর জেনেরেল বাহাদুরের অনুজ্ঞাক্রেম। CECIL BEAD N,

Secretary to the Government of India.

S. WAUCHOPF, Offg. commissioner of police.



◆銀米銀◆

১৮ সংখ্যা।

निर्घले।

| বিবরণ। | পত্র স্থি। | বিবরণ। পত্র†ऋ | |
|------------------------------|------------|---------------------------------|----------------|
| | | বন্ধুতা ২৭ | |
| | | विमाभिका२० | |
| দেশের ছুরাবস্থ: | • २१२ | ञाञ्चममन २ । | ۲ ۶ |
| অ[লস] | २२ ७ | कू पथ गामी ठा कि मिर गत | |
| | | প্রতি উপদেশ ২৮ | |
| कान विषय अर्थवाय क ाः | डेहि॰ जे | वर्षा वर्गन २৮ | S |
| যাহার যে বিষয় বুদ্ধি হৃদি | ত্ত অকৃষ্ট | भञ्ज्ञात स् थातक। कथन २६ | 8ء |
| ভাহার যে বিষয়ে য | তু কর। | প্রেরিভ পত্র ২৮ | r & |
| কন্তব্য | २ १ ८ | বিজ্ঞাপন | ŕ |
| | | | |

কলিকাতা ৷

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক; যন্ত্রে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৩ শাল।

मुला । जान

বিজ্ঞাপন ৷

বাঙ্গালা পুন্তক १ नर हि १ **बात्रवीरता भाषा**ान ि 🤾 ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ ভৃতীয় গণ্ড অপূর্ব্বোপাখ্যান বা ২ অঙ্ক পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় টি ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি 🕫 বিতিতোদার আদি পুস্তক ইংরাজি হিভে:পদেশ বাজালা পাঁচালীবা ॥॰ ভাষায় অনুবাদ ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী কবিতা রত্নাকর 11 11º কৌতুক তরঙ্গিণী. 11 11 e গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা 🗸 ॰ श्रु वा ॥० গণিতাঙ্ক ि । গীতাৰলি গঙ্গার খালের বিবরণ ि।।• (भारमद्वरमञ्जा . वा ।।।० চাহারদরবেস ব চাণক্য শ্লোক वा ॥० क्कान कित्रानम्य कानश्रमीय अथम थ छ भू वा ॥० যিহ্দীয় লেক্দিগের রুক্তান্ত টি > া

नाश को भूमि ि ०/• ধারাপতে নীতি কথা প্রথম ভাগ টি/৫ দ্বিতীয় ভাগ টি তৃতীয় ভাগ 市八定 পু বা 🗦 পঞ্চাবেতিহাস পুরুষোত্তম চন্দ্রিক৷ াত্য প্রশ্নাবলী পাঠশালার বিবরণ বা ১ 🖟 প্রমার্থ সংগীতসার টি। ত ফারমেসি বাঙ্গালা টি 🖟 বৈতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা शमा हि ।।० ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্মালা বা বাঙ্গালার ইতিহাস বা বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা পত্রিকা > খণ্ড বর্ণমালা ২৪ পেজে 5100 বৰ্মালা অৰ্থ সংযুক্ত বিধবা বিবাহ নিষেধ নং২টি॥॰ ব্যাকরণের উপক্রমনিকা টি

वद्यविमा भुकाशिका भविका ।

২ খণ্ড।]

মাসিক পত্রিকা।

[२४ मश्था।

জগদীশবের মহিমা।

হে অসীম জ্ঞানাকর পরম পুরুষ ভূমি আমাদিগের নিত্য কালের রাজা, এবং চির্দিনের বন্ধু, তোমার বিশ্বকার্য্যের বিচিত্র ৰূপ দর্শন করিলে मत्नर (य कि अनिकारनीय आनन्त রসের উদ্রেক হয় তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করিবার কাহার ও সাধ্য নহে । তোমাকে দর্শন করি বার জন্য বাহ্ विषयात नाम ठक्क् स्त्रीलन कति বার আবশ্যক হয়না, মনে করিলেই তোমাকে হৃদয় ধামে দর্শন করিয়া मुथी इ ७ য়ः यात्र, এবং यञ्ज कति (ल ह সর্বাত্র হইতে ভোমাকে লাভ করা যায়, অতএব কে তোগাকে ছল্ল'ভ করিয়াবর্ণন করে ভমগুলে ভোমার जूना मूलच वसु यात कि आह তুমি ভক্ত জনের দৃঢ়তর প্রেম রজ্জুতে में उठे विक विश्वाह अवः मर्खनाहे প্রেমিক ব্যক্তির মানস মান্দরে বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্ব ৰূপ বিস্তীৰ্ণ কানন মধ্যে তুমি এক মাত্ৰ অদিতীয় পুষ্প স্বৰপে বিক্ষিত হ্ইয়া বিরাজ করিতেছ যে ব্যক্তি সেই পুষ্পসন্দর্শন করিতেছে তাহার আর চক্ষু কিরাইবার সাধ্য হইতেছে আর ও সূর্য্য দেব, প্রতি দিনই উদয় কালে আমাদিগের চক্ষে
নূতন বলিয়া লক্ষিত হইতেছে এক
চক্র প্রতি পূর্ণিমার রজনীতে যেন
অপূর্ব্ব অভিনব পরিছদ ধারণ পূর্ব্বক
আকাশ মগুলে উদিত হইয়া জনগণ
চিত্তে অনির্বাচনীয় আননদ বারি
সেচন করিতেছে। অতএব হে
হৃদয়েশ, আমারা ক্রতাঞ্জলিপুটে
তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি,
যেন তোমার প্রেমাগ্রি আমাদিগের
চিত্ত হইতে ক্লাচ নির্বাণ হয় না।

বৰ্তুমান অবস্থা |

বর্ত্তমান অবস্থা যে প্রাচীন অবস্থা অপেক্ষা সহস্রগুণে উৎকৃষ্ট হইয়াছে, তাহোতে আর কোন সংশয় উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

এক্ষণে চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিলে
বিবিধ শোভা ও সৌন্দর্য্যের চিং
দেখিতে পাওয়ায় য়ায় এবং অপক
প্রকার উন্নতির ভাব ও নয়ন শাচর
হয় । এক্ষণে নানা প্রকার সুরমা
হর্ম্যের অভাবনাই দুর শ্রমারিত
প্রকার রাজ পথের অতুল নাই
এবং হস্তী, অশ্ব, ও কটানি বস্থ
প্রকার য়ানবাহনের অপ্পতা নাই,
বেসমন্ত প্রশন্ত ভূনিত পূর্বেঘারা

রণ্য আরুত ছিল এক্ষণে সেইসকল ভূমিতে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট জন পদ স্থাপিত হইয়াছে। যে স্থানে অরণ্য বাসী হিংস্র পশুদিগের আশস্কায় বাজ্ঞানহীন অসভা লোকের দৌ রাষ্ম্য ভয়ে দিবাভাগে লোকে গতা য়াত করিতে শক্তিত হইত এক্ষণে त्मरे मक्न छात्न, त्करी वार्शंड निः भरक्ष विर्विष्य मन्षा भन अव স্থিতি করিতেছে। যেবাষ্পীয় রথের लाइ वर्ष अञ्चलभोग शूर्वकानान लाक माना उकल्यमा करवना है, এক্ষণে অপর সাধরণ লেক্রে সেই রথে আরোহণ করিয়া সর্বদা গতা য়াত করিতেছে এবং যে অন্তূত তां ज़ि व वार्ख । यह शृक्षका नीन लारक সনদর্শন করিলে বোধহয় দেব কীর্ত্তি বলিয়া মনে করিত এক্ষণে নানা স্থানে সেই তাড়িততার সঞ্চালিত হইয়া রহিয়াছে। পূর্ব্বকালেলেকের মন, নিরবছিন ভানি জালেও বন্ধ মূল ক্সংস্কারে আর্ত ছিল,। কিন্ত ধ্কণে সমাক ৰূপে জ্ঞানের বিমল ব্দেরত হৃদর প্রাক্তবে বিকীণ হওয়া-তে দই কুদংসার লতা নির্দালে প্রভাত বিদ্যন্ত কুপ্রথা প্রচলিত ছিল তाहा ७ अपवाद विल्ख इहेशार । षात श्रव देनीन (लाटकत मरनर এইটা বিষম ভাছল ষেনিকৃষ্টব্যক্তি-র ছায়া গাত্রসংল হইলে আপনা-কে অপবিত্র জ্ঞান ক্রিভেন, বোধ

করি ইহা হস্ত পদাদি বিশিষ্ট বাক্তিমাত্রেই অবগত আছেন। পূর্বেপপ্তিত গণ পুন্তুক রচনা করিয়া ছাপাইবার নিমিন্ত কত কন্ট স্বীকার করিতেন। কিন্তু এক্ষণে একেবারে শত
সহস্রপুন্তক মুদ্রিত করিবার আবশ্যক হইলে ততদ্বঃখ ভোগ করিতে হয়না। পূর্বাপেক্ষা বিদ্যার বিমল
জ্যোতিঃ উজ্জ্বলতর তারকার ন্যায়
ভূমণুলে প্রকাশিত হইয়া যে কিপ্রকার উপকার বিধান করিতেছে তাহা
কি অজ্ঞ, কি বিজ্ঞ, সকলেই বলিতে
পারেন। যাহা হউক বর্তমান অবস্থা
পূর্ববিস্থা অপেক্ষা যে উৎক্রেট হইয়াতে তাহার কিছু মাত্র সংশয় নাই।

(मर्भत छूत्र्या।

ত এক্ষণে কাষ্ঠ, তণ্ডুল,তৈল, প্রভৃতি ममूना व दव हात रयाचा व ख मूर्म ना হওয়াতে দুংখানল ক্রমে প্রবল ইইয়া দুঃথিব্যক্তিরনিরন্তর অন্তর দাহ করি-তেছে এবং লোক সকল হিতাহিত वि-বেচনা বিসর্জ্ঞান পূর্ববিক কুপথে পদা-র্পণ করিতেছে, মানি ব্যক্তি স্বীয় মান সন্তুমের প্রতি দৃষ্টিপাৎনা করিয়া দাসবৎ পরের অনুবৃত্তি করিতেছে এবং অধিকাংশ লোকই অসদৃত্তি অবলয়ন পূর্বক প্রাণপণে অর্থো-পাৰ্জন করিয়া বেশ্যাৰূপ দূরোদর मूर्थ मर्सव कलार्क्षां अनान कर्ति-তেছে গুরু জনের প্রতি গুরু ভক্তি পরিত্যাগ পূর্বকে ধর্মবিদ্বিষ্টও আ পাততঃ সুথকর জব্য কে স্থা সম

বোধ করত স্বজে ওপরমাহলাদে ভক্ষণ করিয়া অন্ধরাল্লাকে বিষম দোষেদুষিতকরিতেছেন ইহা এক্ষণে অনেকেই বিলক্ষণ অবগত হইয়া ছেন বর্ণনা করা বাছলা মাত্র।

আলগ্য।

আলস্তাদুংথের মূল যে ব্যক্তি শুম বিমথ হইয়া আলস্তে কাল ক্ষেপ্ণ করে তাহার চিরকাল দুঃখওঅপ্রস্তু-ল। অতএব কি ইতর কি ভদ কি धनी, कि निर्श्वनी, कि वालक कि इन्न সকলেরই আলম্ভ পরিত্যাগ ওপ-রিশ্ম অবলয়ন করা উচিত । অ**লস** হইলে বুদ্ধি বুতির তাদৃশ প্রাথব্য थारकना, मुफीन निक्र के श्राद्वी मकल প্রবল इरेश। धर्म প্রবৃত্তির অবাধ্য হইয়া উঠে | তথন আমর: তাহাকে চরিতার্থ করিয়া পাপ পঞ্জরে বন্ধ হই। এবং আলম্ভ পরিভ্যাগ জীবিকা নির্ব্বাহের এক মাত্র উপায় জগদীশ্বর আমাদিগের আজীৰ, আরাম, ও কার্য্য সৌকর্য্যার্থে যে সমস্ত বস্তুর সৃষ্টিকরিয়াছেন তা-হাও আলস্তাগ নাকরিলে কদাচ লাভ করা যায়না প্রত্যুত নানা প্রকার বিষম বিষময় বিপাক উপস্থি-ত হইতে থাকে ৷

জিগীয়া।

অনেকেই মুক্তকণ্ঠে কহিয়াথা-কেন। যে প্রভূত ধন শালী হইয়া পরদ্রব্য অপহরণে হস্তার্পন করিতে চেটা পাওয়া অতি অকর্ত্তব্য। কিন্তু

ইহা ভাঁহাদিগের নিতাস্ত ভ্ম, ও বন্ধ মূল কুদংস্কার বলিতে হইবেক। কারণ এইক্ষণ বি**ধ্ংসি** ভৌতিক দেহ অতি অকিঞ্চিৎ কর প্রতিদয়া ইহার প্রকাশ প্রাক **यि**नि জডপিণ্ডের ন্যায় নিশ্চিন্ত হইয়া বৃদিয়া থাকেন তাহার জন্ম গ্রহণকরা কেবল বিভয়নামাত্র। যেব্যক্তি श्रीश विष्ठा वृक्षि अथवा वीर्या वटन এই ভ্ৰওলে একাধিণতা স্থাপন করিতে পারেন তিনিই মনুষ্য জ্ঞানের যথার্থ কলভাগী হয়েন সন্দেহ নাই। **(দেখ।**

স্থবিখ্যাত মহাবীরনে পোলিয়ান বোন পার্চ নিজ বাহুবলে দিগ্রিজয় করিয়া প্রস্তর খোদিত পাষাণ রেখার ন্যায় জনগণ চিত্তে কীর্ত্তি স্তম্ভ নিখাত করিয়া প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন। কিন্তু অদ্যাবিধি তাঁহার নাম মনুষ্য গণের স্থাতিপথে পরিভ্রমণ করিতেছে অত-এব বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে এত-জ্জনাই প্রবল পরাক্রান্ত নৃপতিরা পরাধিকার হস্ত গত করিবার জন্য সাতিশয় লোলুপ হয়েন ফলতঃ তাঁহারা ধন লোভী হইয়া একুপ কর্মো কদাচ প্রবৃত্ত হবেন না।

কোন বিষয়ে অর্থব্যয়করা উচিত। এতদ্বিক প্রস্তাব।

व्यवनीय खटल व्यर्थ व्यक्ति शत्रय शनार्थ मान, मञ्जूम, शोत्रव, यटमा लाख क्षष्ट्रिं ममुनाय व्यक्तियनीय वस्ट्रे व्यर्थ मृनक। व्यर्थाशार्ककन করিতে নাপারিলে সকলেই হের-জ্ঞান করে। এক্ষণে ইহাবিলক্ষণ সপ্রমাণ ও হৃদয়ক্ষম হইতেছে।

মাতা নিক্ষতি নাভিনক্তিপিতা ভূাতা ন সম্ভাষতে ভৃত্যী কুপ্যতি নারু গছতি সূতঃক।स्र ह नालिकरू । अर्थ প্রার্থনশঙ্করা ন কুরুতেপ্যালাপ মাত্রং मूरु, खन्मानर्थ मुशाब्द्धग्रस्त मत्थ সার্থস্যসর্কেৰশাঃ॥े পুত্র অভিন্যায় পরায়ণ ও শাস্ত্রশীল হইয়া অর্থে। পাৰ্জানে অক্ষম হইলে মাতা পিতা তাহার প্রতি বিশুক ক্ষেত্রস পরি-ত্যগ করিয়া মর্মভেদীও কর্কশ বাক্য व्यद्मां करतन. मरहानत भोजा এৰপ অমূল্য রত্ন বিসজ্জন পূর্বক পরস্পর প্রিয় সম্ভাষণাদি পরিত্যাগ করেন, ভৃত্য ক্রোধভরে স্বামির শাসন অবহেলন করে পুত্র পরমগুরু পিতা রহিতকর সদুপদেশ তৃণকল্প বোধ कतिया कर्ल कांत्र करत ना, महधर्मि ণীস্বামি ভক্তি পরিহার পূর্বক স্বাতস্ত্রা **घरलयन** करत मुक्क्वर्ग महालाश कता मृत्त थाकूकं अकवात मृष्टि পাত করেননা) অন্তএব প্রচ্কপে मृष्णे इटेर७ हि वार्था शास्त्र निकतिए পারিলে কি যুবা কিবৃদ্ধ কি ইতর, কি ভদ্ৰ, সকলেই বশীভূত হয়েন। অতএব এমত অর্থ অকারণে কিষা অপাতে কদাচ দান নাকরিয়া পরোপ কারার্থে বিভরণ করিলে ইহার সাদাতি বারিশূন্যস্থানে यथा। नरवादत थनन कतिहा उद्भारमगीत

অথবা আতপতাপিত পথিক লো-কের পথ আঙি দূরকরিবেক ছঃখি ব্যক্তির নয়ন নির্গত বারি ধারা অপ नयन कतिरवक, मीन, मितिस, ज्यनाथ প্রভৃতি ব্যক্তি দিগের পীড়োপশমের নিমিত্ত চিকিৎস|লয় সংস্থাপনকরি-য়া বিবিধ ওষ্ধি বিনাম্লো বিতর্ণ कतिरवक, रमम विरम्हम विमानश স্থাপন করিয়া অজ্ঞান তিমিরাচ্ছন্ন ব্যক্তিগণের, হৃদয় পাঙ্গণে জ্ঞানের বিমলজ্যোতিঃ পুদান করিবেক এই সকল বিষয়ে অর্থ ত্যাগ করা মান্ব মণ্ডলীর অবশ্য কন্তব্যকর্ণা তাহার সন্দেহ নাই কিন্তু এতন্ত্রি অন্য कान कार्या। भनरक अर्थ वाय कति-ल जन निक्तिभक्ष । इस् । याहात य विषया वृक्ति वृष्टि आकृष्टे

হোর যে বিষয়ে বৃদ্ধি রুদ্ধি **অক্নয়** হয় তাহার সে বিষয়ে **যত্ন** করা কর্ত্তবা।

এই ভূমগুল নিরীক্ষণ করিলে ইহা স্পায়্ট ৰূপে প্রতীতি হয়।

যে প্রমেশ্র যজপ প্রত্যেক
মনুষ্কে ভিন্ন ভিন্ন অবয়বে সৃজন
করিয়াছেন, তজ্ঞপ প্রায় সমস্ত ব্যক্তি
কেই, প্রক,প্রক, অভিপ্রায় স্বভাব,
প্রকৃতি, বৃদ্ধি শক্তি, ও বিবেক, শক্তি
দিয়াছেন। অতএব কেহবা বিদ্যান,
কেহবা বিদ্যাভাবে বৃদ্ধিমান, সূতরাং
বিদ্যা বিষয়ে ও সকলে এক প্রকার
নহেন। কেহবা শিল্পকারী, কেহবা চিত্রকর, কেহবা সাহিত্য বিদ্যায়
কুশল, কেহবা অক্কশান্ত্র পারদ্দী

কে হবা প্রাণি বিদ্যায় স্থানিপুণ কেহবা জ্যোতিঃ শাস্ত্রবে ভাকে হবা তর্কবিদ্যায় বিশারদ, কেহবা ধর্মশাস্তে সুপণ্ডিত, ইহামনুষ্যের স্বাভাবিক শক্তি অনু-বলিতেহ্ইবেক এবং এই ममल विमाप्तमार्थाया (य (कर् জীবিকানিৰ্বাচাৰ্থে যে কোন কাৰ্য্য অবলম্বন করেন তাহাও অবশ্য ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ইইবে তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে সেই জগৎ পাত। জগদীশ্বরের কি পর্যান্ত অনির্বাচনীয় মহিমা প্রকাশ পাইতেচে তাহা কোন মতেই বর্ণনকরিয়া শেষ করা যায় না, যদ্যপি তিনি প্রত্যেক মনুষ্য-কে পৃথক পৃথক বিষয়ে নিযুক্ত ও পৃথক অভিপ্রায়ে উৎসাহী নাকরিয়া একৰাপ করিতেন তবে এই বছবিধ সাংসারিক কার্য্য কোন মতেই সুচা-ৰুৰপে সম্পন্ন হইতনা।

আমরা প্রায় প্রত্যক্ষ করিতেছি
যে প্রত্যেক মনুষ্যের মনো রুদ্তি ও
বুদ্ধি বৃদ্ধি সভাবতঃ বাল্য কালাবধি
পৃথক পৃথক বিষয়ে আকৃট ওপৃথক,
পৃথক, এবং ভিন্ন, ভিন্ন কর্মে প্রবৃদ্ধ
হয়, সেই পুরুদ্ধির অনুবর্তী হইরা
মানবেরা যত্ন পূর্বাক যে কর্মা করিতে
উদ্যত হন। তাহাতেই অনারাসে
সাফল্য লাভ করিতে পারেন এবং
বিশেষ নৈপুন্য সহকারেক্রমেং সেই
কর্ম্মের যথোচিত উন্নতি করিতে
সমর্থ হয়েন। বিশেষতঃ অভীট ক্রিয়ায় যত্ন ও একাগ্রতা মানব গণের

স্বভাব সিদ্ধ বলিতে হইবেক। র্থাৎপাঠারজ্ঞে যে ব্যক্তিরবুদ্ধি সাহি-ত্য শাস্ত্রে অক্ষে হয় তাহাকে অঙ্ক বিদ্যা শিক্ষায় নিয়োগ করিলে সে ব্যক্তি কোন মতেই তদ্বিষয়ে পরি পক্ক হইতে পারে নাবরং অনভীষ্ট বিষয়ে উদ্যোগ করায় ক্রমশঃ বৃদ্ধি জ্রংশ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। य वाक्तित मनः कृषि कर्ण्य উৎসাহी হয় তাহাকে কর্ম কারের কার্য্য শিক্ষায় আদেশ করিলে ভাইশ্র কখন ইতৎকশ্মে মনোনিবেশ হয়, না যে ব্যক্তি দৈশবাবধি বিদ্যায় নিতান্ত উৎস্কুক ভাগাকে শাস্ত্র ব্যবসংয়ে নিয়োগ করিলে অবশাই তাহার মন সর্বাদা চঞ্চল হয়, ও কোন বিষয়ে তাদৃশ নৈপুণ্য জন্মেনা, কিন্তু সেই ব্যক্তি অবশ্যই গোপনে, পরের নিয়োগ বশতঃ ক্রিয়ায় নিযুক্ত ছিল ভাহা পরিহার পূর্ব্বিক ক্রুমে ক্রুমে আপনার মোন মত কার্য্যেই ক্লত কার্য্য হয়। ইউরোপদেশীয় সর আই জ্যাক নিউটন নামক এক ব্যক্তির পিতা অতিশয় ছু:খী ছিলেন তজ্জন্য আশু ধনো পাৰ্জ্জন আবশ্যক বোধ করিয়া আপন পুজ্ঞকে কৃষি কন্মে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার চিপ্ত তৎকন্মে নিবিষ্ট না হইবায় তিনি অবসর ক্রথে গোপনে অধিক মনো যোগ সহকারে বিদ্যাভ্যাস ছারা মানব মণ্ডলীর যে কি পর্বাস্ত

উপকারে আসিয়াছেন তাহা প্রায় কলেই অবগত আছেন।

অতএব হে বন্ধুগণ আপনারা স্বস্থ প্রভীর অনুবন্ধীকর্ম রিভে সচেফিত হউন।

বন্ধুতা।

স্থির চিত্তে বিশ্ব বৃদ্ধি দারা विद्वहन। कतिया (निथित्न (वाध इय, वस्रु छ। অশেষ मू (थव आकर्त । ভূমণ্ডে যিনি জন্মগ্রহণ করিয়া অশেষ সুখ নিদান মিত্র মগুলীর সহিত সভা-বে কাল ষাপন করিতে পারেন তিনি इंग्थार्थ मूथी, (मोजागा लानी, उ विष्ठाण्य। मनः मः प्रापा भूर्वक विद्वा कतिश (पशिष्य मक्टेल ह বুঝিতে পারিবেন, যে অন্যান্য দ্রব্য সামগ্রী ক্রয়করিতে হইলে মৃদ্রার আবশ্যক হয় কিন্তু মিত্র ৰূপ অমূল। त्रज्ञ উপार्क्कत्न, অভিলাষী इहें ल কেবল প্রিয় সম্ভাষণই নিতান্ত পুরো-জনীয় হয় ইছা চক্ষুকৰ্ণ বিশিষ্ট वाुक्ति माद्वहे चौकात कतिरवन। মিত্র অনেক প্রকার আছে।

কেহবা ধন প্ত্যাশায় কেহবা উপকারের নিমিন্ত কেহ বা প্রচুর সম্পত্তি অবলোকন করিয়া আর নাৎ করিব এই অভিপারে মিত্র-লাভে গৃহীত ব্রত হয়েন। কলতঃ এতাদৃশ মিত্র বেশ ধারী শত্রুগণের সহিত আলাপ করাও মিত্রতা করা কোন মতেই উচিত নহে, মুখ পুদে-শে দুর্মা বৃত বিষ কলদের ন্যায় তাহা দিগের সঞ্পরিত্যাগ করা উচিত। কিন্তু ঈদৃশ জনগণের সহিত মিত্রত: করা অবশ কর্ত্তর। তথাহি। উৎসবে ব্যসনে চৈবদর্ভিক্ষে রাষ্ট্রিপ্লবে। রাজ ঘারে শ্বাশানেচ যন্তিষ্ঠতি স্বাশ্ববঃ।

যাঁহার। উৎসব, দৃঃধ ও দুর্ভিক্
সময়ে এবং রাজ্য বিপ্লবে, রাজ সমীপে ও শাশান ভূমিতে সহায়তাকরেন,
তাঁহারাই ষথার্থ বন্ধু। আর ও
ণীতি শতকে বর্ণনা আছে।

পাপান্নিবারয়তিযোজয়তে হিতা-য়, গৃহগানি গৃহতি গুণান পুক্টী करतां ज्ञिषाभक्षां उक्ष नजशां उपनां जि-কালে সন্মিত্ৰ লক্ষণ মিদংপুবদন্তিস স্থঃ যাঁহারা কুকমা করিতে নিষেধ করিয়া হিতকর কার্য্যে নিযোজিত করেন, গুণরাশি পুকাশ করিয়া মুখমগুলকে **ठ ऋ म छ ल म मृभ छे छन् न कर तन ० व** १ বিপত্তি উপন্ধিত হইলে পুনিপর্য্যস্ত পণকরিয়া বিপদ, ইইতে মুক্ত করি-বায় উপায় অনুসন্ধান করেন তাহা দিগকে পণ্ডিতের৷ পুরুত মিত্র বলি য়া ভূষসী পূশংসাকরেন। অভএব मङ्घादित समित्र विकृषा हरेला या कि পর্য্যন্ত স্থ্যোদয় হয় তাহা বোধকরি পুায় সকলেই অবগত আছেন বৰ্ণনা করা বাছল্য মাত্র। সর্বদ। নানাবিধ সদুপদেশ পাপ্ত হইয়া দিন দিন সৎ পৰে সমাৰ্চ হইতে পারাষায় এবং ক্রমে ক্রমে আপনা দিগের সদ্যুগ স্বৰূপ স্থোৱ পুকাশ দারা পিতা

মাতা পুভৃতি স্থজন মুক্দের্গের মানস পদ্মকে বিক্ষিত করিতে সমর্থ হওয়া যায়. গ্রামস্থ এবং দেশস্ব লোকেও সুংগমর সদ্পূণ রাশি সন্দর্শন করিয়া অনুবাগ পুকাশ করিতে, আরম্ভ করেন এবং সমবয়স্ক সচ্চরিত্র লোক সৌহার্দি ভাব সঞ্চার করিতে অতীব অনুবাগী হয়েন। অতএব স্পাই ৰূপে দৃষ্ট হইতেছে বন্ধুতা অশেষ সুখের সোপান স্থৰূপ তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

वक्षुवाजित्तरक अभः मात्र अकति व्यत्ना मोळ. तका हीन कीवन व्यात मृर्या हीन জগ९ উভয় र जुला। मः-नः नात क्ष विष वृत्क पृष्ठी नुतन कल विमामान আছে, कावा कश वम्-রদের আস্বাদন, ও সজ্জনের সহিত সমাগম। যিনি দুঃখে। হস্তে পতিত হইয়াও বন্ধাজনের দর্শন পান, দৃঃথ, কিকঠোর পদার্থ তিনি । অবগত নহেন। যিনি বন্ধুগণে পৰিষ্ঠিত হইয়া, সম্পৎ সুথ সম্ভোগ करत्रम व भू वर्रा जिरत्र क् विषये मण्ये जि কেমন অকিঞ্চিৎ কর। তাছাও তাহার প্রতীত হয় নাই। বৃদ্ধুশব্দ যেমন স্থাধুব বনুর্রপও তজেপ মনোহর। বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাপিত চিত্ত সুশীতল হয়, এবং বিষয় বদন প্রসন্ম হয় | প্রণয় পবিত্র সচ্চরিত্র মিত্রের সহিত সঁহ-বাস, সদালাপ, করিয়া যেমন পরি-ত্যে সমে তেমন আর কিছুতেই জ্মেন তাহার সহিত সহসা সাক্ষাৎ হইলে কি, জানি, কি নিমিন্ত, শোকদম্বপ্তদুঃখিত ব্যক্তির ও অধর যুগলে মধ্র হাস্যের উদয় হয়। দীর্ঘকাল অনশনের পর অন্নভোজন করিলে যে ৰূপ তৃপ্তি জন্মে, পিপা-भाव ७ कक्षे इहेशा मृभी छल खल शाम করিলে যৌৰপ সুখান্তৰ হয়, এবং তপন তাপে তাপিত হইয়া সুবিমল मुक्तिक्ष ममोत्रग रमवन कतिरम व्यक्त সন্তাপ দুরীকৃত হইয়া যেৰূপ প্রমোদ ্লাভ হয় সেই ৰূপ প্রিয় বন্ধুর **স্থ্**মধুর স্বান্ত্রনা বাক্যদারা দুঃথিত জনের মনের সন্তাপ অন্তরি ১ হইয়া সন্তোধ मह প্রবোধ সুধার সঞ্চরে হয়। বন্ধুত্ব छ । व अ भः भा कतिया (भव कतायाय না৷ উহা এমন মনোহর বিষয় যে, শতশত গ্রন্থকার উহার মাধুর্ধ্য ও মনোহারিত্ব বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন, কিন্তু কেহই তদ্বিবয়ে ক্ষোভ निवाद्रगक्तिराज समर्थ इननारे, कलाजः এন্থলে আমাদিগের মিত্রতা ঘটিত কর্ত্তব্য কর্মের বিবরণ কর। যত অবেশ্যক, মিত্রতার ওণ বর্ণন করাও তত আবশ্যক নহে। কাহারওসহিত মিত্রতা সত্রে বন্ধহুইবার সময়ে কিৰূপ অনুষ্ঠান করা উচিত, তৎপরে যত কাল ঠাহার সহিত মিত্রতা থাকে ততকাল কিৰূপ আচরণ করা বিধেয় পরিশেষে যদি বিচ্ছেদ ঘটে তাহা हरेलारे व। कि काश वावहात कता কৰ্ত্তব্য এই ত্ৰিবিধ কৰ্ত্তব্য সং ক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত ক্রমেক্রমে লিখিত হইতেছে প্রথমতঃ জ্ঞানবান সচ্চরিত্র বাজিভিন্ন আন্যের সহিত মিত্রতা করা করে বা নহে।

সাধুসক যেমন গুণকারী আধু সঙ্গ তেমনি অগুণ কারী ইহা প্রসিন্ধ-ই আছে বন্ধুর দোবে আমাদিগের চরিত্র দূষিত হয়, এবংবর্র সাধ্ঞবে আমাদিগৈর চরিত সাধু হয়। আ-মরা যে বাক্তিকে একাস্ত ভালবাসি ও याँ इपत महिल मर्काम मह्याम कति डाइात पाय मञ्जाहरक पाय ব্লিয়া বিবেচনা করিনা। প্রভ্যুত অন্বতী হইয়া তদনুৰপ ভাহার আচরণ করিতে প্রবৃত্ত হই। তাঁহার लाय त्रभूनात आभाषित्रात अमन অক্লেশে অভ্যাস পায় যে, জানিতেও পারিনা কিকাপে অভাগে হইল। অতএব যখন আমাদিগের গুণাগুণ ও সুথ ছ:খ. মিত্রের গুণাগুণের এত সাপেক, তখন,যেব্যক্তিকে সচ্চরিত্র ও महिद्यहक्वित्रानिम्हत्र ना काना स তাঁহার সহিত মিত্রতা করা কোন क्ट श खात्रकत नरह। या हात तु कि धर्मा প্রবৃত্তি উভয়ই বলব তী. ভাছারই সহিত মিত্রত। কর; কর্ড ব্য । মিত্রের গুণে চিরকাল সুথ পাই-वात मण्मूर्न मखावना वदः भिज्जत स्मार्थ वित्रकाल मूःथ भाहेवात न्त्रृत मखावन। य इष्टर्भकाती मुःभौल व्यक्तित महिक किছूमिन মিত্রতা থাকিয়া পরে বিচ্ছেদ হইয়া

যায় তাঁহার ও দেই অপ্প কালের সংসর্গ দোষে আমাদের চরিত্র এমন দূষিত হইতে পারে।

(य अत्यात मठ (मायी थाकिश) অংশ্যবিধ ফ্লেশ ভোগ করিয়া काल इत्। कति एक इत्र । यमि कित्र ६ कन हाना को जूक उ श्राम नाखान মাত্র বন্ধুত্ব করণের উদ্দেশ্য হইত তবে কেবল পরিহাস, পটু সুরাসক ব্যক্তি দেখিয়া তাঁহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম। যদি কাহারও নিকট কিছু সাংসারিক উপকার **প্রা**প্তির উদ্দেশে শিষ্টতা ও সৌজন্য প্রকাশ মাত্র বন্ধার করণের প্রয়োজন হইত, তাহ৷**'হইলে কেবল উদা**য় **স্বভা**ৰ ঐশ্বর্য্য সালী অথবা ক্ষমতা পন্ন পদস্ব্যক্তি দেখিয়া তাহারই সহিত বন্ধুত্ব করিতাম৷ যদিলোক সমাজে মান্য লোকের মিত্র বলিয়া গণা হওয়া বন্ধু করণের অভ সন্ধিহইত হইলে কোন, লোক মান্য বিখ্যাত ব্যক্তির সহিত বন্ধুত্ব করি-व १त का वार्यव। कथिष्ट (मारकत নিকট তাহার বস্তুবলিয়া পরিচিত হুইবার নিমিস্ত অংশ্য মতে চেটা। পাইতাম। কিন্তু যদি মিত্রের সহিত মিত্রের মনো মিলনের নাম মিত্রত। হয় যুদি মিত্রের ক্লেশে ক্লিফীও মিত্রের विপদে विषक्ष इउम्रा विद्यम इस यान মিজের দোষ গোপন করিয়া সুস্পাই পক্ষ পাত नाटम मृवि**छ इ** अञ्चामा मिटन त चिन्न निक र्य यकि शामिष्ठ मिर्ज्य

সংসর্গ বশতঃ পাপ কল্মে প্রবৃত্তি ও অমুরক্তি হওয়া সম্ভাবিত হয় যদি বন্ধু জনের কদাচার জনিত কলঙ্ক শুনারা লক্তিতে ও সম্ভপ্ত হওয়া অক পট, হৃদয় সুহৃদ্ধর্গের প্রহৃতি সিদ্ধাহয়, তবে কাহার ও সহিত মিত্রতা ওবে বন্ধা হইবার সময়ে তাহার ওব ও চরিত্র বিশেষ কপে নির্দাণ করা কত্তব্য তাহার সন্দেহ নাই, যিনি সজ্জনের সহিত আত্মীয়তা করিবার বাসনা করেন. তিনি আপনি আত্মীয় তার যোগ্য কি না ইহা বিচার করিয়া দেখ ভাঁহার অবশ্য কত্ত্ব্য

विम्राभिका।

विमा। भि-विन्ता अमृता धन । থিলে চিত্ত সর্বাদা প্রফ্রন্স পদ্মের ন্যায় विक्रिंग इरें एक शास्त्रे, अवर नक्ल স্থানেই আদর্ণীয় ও প্রিয় হইতে পারা যায়, অতএব কি ইতর, কি ভদ্র, कि धनी, कि निर्म्बन, कि वालक, **र्क** त्रक्ष मकरलब्रहे विष्ठ¦नुभीलन कवा কর্ত্তব্য পর্বত নিবাসী অসভ্য লোক **मि: शत ७ मर्का (ममो**स इंजत लाकिम (शत व्यव इ। (य अ छ मनम हेर) विमा শিক্ষা না করাই তাহার এক প্রধান कातन। (नथः कि काल मंत्रीत मुख ও ऋष्ट्रक दाथ। यात्र, किक्ट्रि मस्त्रानश्व-কেশিকা প্রদান করিতে হয়, কিৰপে মাতা, পিতা, ভাতা, ভাগনী গণের ও খদেশের হিত সাধন করিতে হয়, কিবপে প্রকৃষ্ট পদ্ধতি ক্রমে বাণিক্য कार्या निकाह कतिए इस किंबरी

সংসার যাতা সম্পাদন করিতে হয়,
প্রভার। জ্ঞাত নহে, অথচ এই
সমস্ত বিদ্যা শিক্ষা ব্যতিরেকে
কদাচ স্চারুরপে অবগত হওয়াও
যায় না।

(नर्थ, अलन्तृष्ण, कतात्री अ हेरत्राटक রাবিদ্যাশিক্ষা করিয়া আপনাদিগের অবস্থা যেকত উন্নত করিয়াছেন তাহা বলাষার না তাহারা বাঙ্গীর রথ প্রস্তু ভ করিয়া পৃথিবীর চতুর্দ্ধিকে গমনাগ মনকরিতেছেন, এবং অস্তূত তাড়িত বার্ত্তাবহ পূর্ব্বকালীন লোকেরা সন্দ-र्भन कतिएल बाध इत्र एमव की रि বলিয়া অনুমান করিত, এক্ষণে বিদ্যা বলে বঞ্জুমির নানা স্থানে সেই তাড়িত ভার সঞ্চালিত হইয়া রছি-য়াছে: যে বা**ষ্পীয়যন্ত্র সাংসারিক** দুঃখ হর: পর এক প্রধান উপায়, যে যন্ত্রের সাহায্যে বছ সংখ্যক মনুষ্য **बरनक धकात रेनिहिक खाम इहेर**ङ মৃক্ত হইয়া অক্লেশে সংসারের কা-র্য্যোপধোগী বহু বিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতেছে এবং যে মুদ্রাযন্ত্র সাধারণ बारि विका। প্রচারের এক মাত্র উপায়, যাহার সহায়ভায় ক্রমে এক দিবদের মধ্যে শত সহস্র পুস্তক মুদ্রিভ হইয়া সহস্র স্থানে প্রচা রিত হইতেছে, এক্ষণে উক্ত বাষ্পীয় যক্ত ও মুদ্রা যজের বিলক্ষণ প্রচার इहेबार्टि । हेरा रखना, मूथ नानिका বিশিষ্ট ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিবেন ভাহার সন্দেহ নাই বিদ্যার ষে কি অমুপম মহিমা তাহা বর্ণন করিয়া শেষ করা কাহার ওসাধ্য নহে। তথাহি।

বিদ্যা দদাতি বিনয়ং বিনয়া দয়াতি পাত্ৰতাং।

পাত্রবাদ্ধন মাপ্নোতি ধনাদ্ধর্মঃ ভতঃসুধং।

শভাবতঃবিদ্যানুরাগী ব্যক্তিদিগকে সামান্যগুণ বিশিষ্ট ব্যক্তি অপেক্ষা শিষ্ট, ও বিনীত, এবং বিনয় প্রভাবে প্রচুর্ধন শালী হইয়া ধর্মা কর্মা ও সুখ সন্তোগ করিতে দেখা যায়।

সক্ষময়তি বিলৈয়ব নীচগাপি নরং সরেৎ। সমুক্রমিব দুর্ধর্যং নৃপং ভাগ্যমতঃপরং।।

যেমন কৃদ্র কৃদ্র নদী সাগর
শাধার সহিত মিলিত হইয়া অগাধ
সমুদ্রে গিয়া নিপতিত হয় তদ্রপ
বিদ্যা স্থীয় শক্তি প্রভাবে নীচবাক্তিকে রাজ সিংহাসনে অধিকাতকরান।
বিদ্যা নাম ন রস্য রূপ মধিকং প্রচ্ছন্ন
গুপ্তং ধনং বিদ্যা ভোগ করী যশঃ
স্থাকরী বিদ্যা গুরুণাং গুরু। বিদ্যা
বন্ধ জনো বিদেশ গমনে বিদ্যাপরং
ইপবতং বিদ্যা রাজ স্পুজিতঃ শুচিধনং বিদ্যা বিহানঃপশুঃ।।

বিদ্যাই মানব লওলীর, রুপ,
ধন, যশ, মুখ, সম্পত্তি প্রভৃতি সমন্ত
অভিলব গীর বস্তুর মূল কারণ, এবং
সমন্ত পৃথিবীর অধীশ্বরও বিদান
ব্যক্তির প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন পূর্বক একাসনে উপবেশন করান

অতএব বিদ্যা বিহীন মনুষ্য মনুষ্ই নহে কলতঃ ভাছারা চতু স্পদ বিশিষ্ট পশু সমান। হর্তু হাতি ন গোচরং কিমপিশং পুঞাতি বংসর্বাদা, প্যথিভ্যঃ প্রতি পাদ্য মান মনিশং প্রাপ্তোভ্যঃ কিছেপেকাং। যেষাং ভান প্রতি মান মিচ্ছতিন্পকতৈ সহস্পদ্ধতে।

বিদ্যা এমত ধন, ষে চোরে চুরি করিতে পারে না, সর্বাদা অনিবাচনীয় জীবৃদ্ধি সম্পাদন করিতে থাকে, দান করিলে ক্ষয় ছওয়া দুরে থাকুক, প্র-ञु उ पिरन पिरन दक्षि পाইতে थाटक অতএব স্পষ্টপ্তীতি হইতেছে যে বিদ্যা শিক্ষা করাসর্ব্বতোভাবে শ্রেয় স্কর এবং অস্ম**দ্দেশী**র **রন্ধ** লোকেরা যথন স্বীয় শিশু সন্তান দিগের হৃদয় ক্ষেত্রে নীতি বীজ বপন করিতে মানস করেন তথন এই শোকটা সচ প ठिकतिया थाटकन প্ৰায় সকলেই জ্ঞাত আছেন। যথা। পঠ পুত্র দদানিত্য মক্ষর হৃদয়ে কু🐞 अरम (भ পূজাতে রা**জ** ৷ দৰ্ব্যত পূজাতে ।। পুত্ৰ লেখা পড়ায় मटनानिद्यम कत छाड़ा इहेटल (भवा वकार भव्य मुशी इट्रेट्ट एक्थ दाजा স্থদেশে পূজনীয় হয়েন কিন্তু বিদ্যা সর্ব্যতেই পূজ্য ও আদরণীয়া হয়েন। ভাহার সংশয় নাই। আরও মহা-भरत्रता विटवहना क्रतिस्त (मथुन, বে ব্যক্তি ভূমণ্ডেলে জন্মগ্রহণ করিয়া विम्या वर्षा क्रेन ममारक की क्रिं खख সাপিত করিতে তিনি পারেন

मसूषा करमत यथार्थ माकना नाक करतन हें हा विल्यान मध्यान छ करतन हें हा विल्यान मध्यान छ करतन हें हा विल्यान मध्यान छ करतन हें हा हिए हा जात वर्षे स्मू मुलिख कानिमान, खर जृति, याच, खाति, थाकृष्टि श्रामिक किर्तान, उ हें लिखी प्रमाणि स्वापन किर्याण करि ममूह, हें हाता रक्षाण श्राप्ति हैं हा मिर्ना नाम कर्मन हिर्छ भाषान व्यापन नाम खनन हिर्छ भाषान व्यापन नाम खनन हिर्छ भाषान व्यापन नाम खनन हिर्छ भाषान व्यापन हों विषय हैं हो स्वापन छ छ नाहर्य, होता व्यापन छ छ नाहर्य, होता विषय हैं हैं कि विवापन स्वापन हों।

वाजाम्मन।

যেমন দিকনিলায়ক চুম্বক মণিঅভা বে দুৰ্ম্ভীণ মহাৰ্ণব উত্তীৰ্ণ ছওয়া সুক্ঠি ন, তেমন আত্মদমন রূপ মহামণির চিরসুখী, সাহায়া ব্যাত্তরেকে মনুষা মধ্যে পরিগণিত হওয়াসেইৰূপ मुक्कत। व्यञ्जव मर्द्वमा धर्मा भएथ-র পথিক থাকিয়া **সং**সার যাতা নির্বা হ, ও জীবন ক্ষয় করা মনুষ্য জাতি-র নিতান্ত কর্তব্য ভূমণ্ডলে যিনি আতা দমন করিতে না পারেন তাহার, সম্বন্ধে বিষয় ভোগ ষে পরি-गात मुथकनक इइंछ, त्महे शतिमात विषमञ्ज्ञ । बिष्ठि क्षित्र छ। प्रशाली-তা, পরোপকারিতা, ও অহিংসা, अकृषि नमूनाम नका १ चनन छे बनाह **ইইডে অ**মৃতময় আনন্দ বারি যে ব্যক্তিপানা করিয়াছে, তাহার অন্ত

রাত্মা চির দিন ত্ষিত থাকে, তাহার কদাচ পিপাস। শাস্তি হয় না। চিস্ত অহোরাত্র, নিন্দনীয়, છ কার্য্য সাধনে রত ও বশীভূত হয়। মধ্যাক্ষকালীন প্রচণ্ডপ্রভাকরেরজ্যো সহিত তমোময়ী যামিনীর খদ্যোতা লোকের বরং উপমা হইতে পারে তথাপি জিতেনিদয় ব্যক্তির সহিত ধর্ম ভুষ্ট, নন্ট মতি, জুরাচার, পারদারিক গণে সাদৃশ্য হইতে পারে नः। जातिकत्र मान এ প্रकात भः हा আছে, যে ন্যায় পথে চলিতে হইলে ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিয়া ও অনেক সুথে বঞ্চিত হইতে হয়, সতরাং ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিবার ভয়ে অনেকে ধর্ম পথ হইতে বিচলিক হয়। কিন্তু বিশেষ ৰূপেবিবেচনাক্রিয়া দেখিলে বোধ হয় অধন্ম দেবা দারাই অনেক मर्थ विश्विष्ठ इत्रश्ना मस्रव इर्ग । श्रांतमत मन हेल्पित्यत मानज मृज्यात्न সততবধার হিয়াছে, তাঁহাদের মনো মধ্যে ইন্দিয় সমুদায়ের ৄঅপবিত ইচ্ছা, ক্রুমে ক্রমে বলবতী চইয়া চরিতার্থ হইবার জন্য মুথবিস্তার করিয়া থাকে | ত্থন আর ভাহা-मिशटक निवादन कविया वाथा याय ना, मुख्दार পाशमिलाल নিমগ্ন হইতে হয় |

श्रिश्वताशामना त्यमन धत्यत श्रानश्व-त्वश्न, (महेन्तश्रणाषाममन मसूया काजित यूथ श्रक्तमण ७ महत्वत ग्रमकातः। त्य वाङ्गि मर्वमा हेस्सिक ममस वातः সংকর্ম করিতে সতত্সমূৎস্ক হয়েন মন্ত্রলোকে তাহার তুল্য মহন্ত্রান্ আর কে আছে। অতএব বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেছে যাহার দারা আমা-দিপের ধর্মেতে দৃঢ়তা জ্ঞাে এবং স্ব-ভাবের সমতা হয়, যাহা দারা আমা-দিগের শান্তির উন্নতি ও মনের মহত্ত্ব উৎপত্তি হয় তাহার তুল্য স্থেরে বি-ষয় আর সংসার মধ্যে কি আছে. অ-তএব যে ব্যক্তি ছুর্দাস্ত নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সম্দায়কে নিপীড়িত করিয়া আনন্দ-स्त धर्मा क न स्त्र । अन्यास्त्र भ्रत्म বন্ধুৰূপে প্ৰত্যক্ষ করেন এবং ঘাঁহারা তাঁহাকে ভক্তিভাজন পিতৃৰপে অহ-রহ সংক্ষাৎ সনদর্শন করিয়া থাকেন ভাহারাই মনুব্য জ্ঞাের সার্থকতা লাভ करतन मर्ग्यह नाहै। अञ्चित (इ ভারতবর্ষীয় তরুণবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ তো-মরা কেন নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে অতিমাত্র তেজস্বিনী করিয়া ধর্মপ্রবৃতিকে অ-পেক্ষাকৃত ছুবলা করিতেছে শীঘ্রং সত্পদেশ ওসত্পায় দারা কুকর্ম উষ্পূলিত করিয়া আপেনার? চরমা-বস্থাকে সমাক্ ৰূপে উৎকৃষ্ট করিছে অবিরত রত হও।। কুপথগামীবাক্তি দিগের প্রতি উপদেশ

কুপথগামাব্যাক্ত দিগেরপ্রাত উপদেশ হে কুশ্চরিত্র মানব গর্ণ তোমরা কি নিমিন্ত পরম গুরু মাতা পিতার আত্মীর বন্ধু বান্ধবের ও অপর সাধা-রণ প্রতিবাসী গণের হিতোপদেশ অবহেলন ও ধর্মপথ বিসর্জন পু-

র্ব্বক কুপথে পদার্পণ করিতে অভিলা-ষী হইয়াছে। তোমরা আপনাপনি কিয়দগু স্থির চিত্তে মুদ্রিত নেত হই-য়া সম্যক্ৰপে বিবেচনা কৰিয়া দে-থিলে বুঝিতে পারিবে, যে ধর্মপথ প রিত্যাগ করিয়া লোকনিদিত, শাস্ত্র-বিসমাদী ও যুক্তিবিরুদ্ধ পথ অবল-ম্বন করা কত অন্যায্য ক**ন্ম**। প্রথ-মতঃ কুপ্ৰগামী হইলে সৌভাগ্য লক্ষীলোকনিকা ভয়ে তাহাকে এ-কেবারে পরিত্যাগ করিয়া স্থানান্তরে প্রস্থান করেন, তখন আর ভাহার ছ-र्फमात मीमा थारकमा, सर्वा व्यवन-वन পূৰ্বক মৃত্যু যাতনাপেকা। সম-ধিক ক্লেশদায়িনী পরান্ন সেবায় প্রবৃত্ত হইতে হয় | কি জনক, কি জননী, কি ভাডা. কি ভগনী, কি, আত্মীয় গণ, কি সুহৃদ্যাণ কি স্বজন, সকলেই বিশ্বস বদনে তাত্ৰাৰ প্ৰতি অসদ্যবহার, অনাদর, নিন্দা ঘ্ণা প্রকাশ করেন। দ্বিতীয়তঃ। স্বেচ্ছাচারী হইয়া ইন্দ্রিয় সকলের অনুগামী হইলে, বায়ু বেমন, প্রবল বেগে প্রবাহিত হইয়া নৌ কাকে জল মগ্ন করায় তেমন উক্ত ব্যক্তি তদ্ধপ স্বীয় বুজি শক্তি, জ্ঞানশক্তি, অনুমান শক্তি, ও শারণ শক্তি কে বিনষ্ট করে। এবং ধৈর্য্য, গান্তীর্য্য, লজ্জা, জিতে-क्तिश्रेजा, क्रमा, मनःमर्यम, व्यटहोर्य দেহ ও অন্তর শুদ্ধি, শান্তজ্ঞান, ব্রহ্ম বিদ্যা, সত্য কথন, বিনয়, ও অফ্রেনধ প্রভৃতি সকল সদ্যুণ নিকট হইতে

কোপার যে পলায়ন করে তাহ্।
ভাবিয়া চিদ্রিয়া কিছু মাত্র স্থির
করিতে পারা যায় না। আর সকলে
পর্যালোচনা করিয়া দেখুন, ষেমন
অক্ষের পক্ষে সুশোভন চিত্র, বিধি
বের পক্ষে সুমধুর সঙ্গীত কোন
কার্য্যের হয় না। সেই ৰূপ কুপথ
প্রতিপন্ন ব্যক্তির সমস্বে বিষয় সুথের
কিছুমাত্র ফলদর্শে না। অতএব
কুপথ পরিত্যাগ, ও সন্ধৃত্তি অবলয়ন
করা মনুষ্য মাত্রেরই কণ্ডাব্য ভাহার
সলেকহ নাই।

বর্ষা বর্ণন।

ঋতুরাজ বসন্ত সময় অতীত হই लে वर्षाकाल श्रीय भागम अनाली अ চার করিবার নিমিত্ত, অবনীমগুলে व्यवजीन इहेटलन। नौलवन (मध्या লায় গগন মণ্ডল আচ্ছন্ন হইল। দিন কর আর দৃষ্টিগোচর হয় না। চতু দিকে মেঘ দশদিক্ অন্তকার। দিবা রাত্রির কিছুই বিশেষ রহিল ন।। ঘন ঘটার বোরতর গভীর গর্জ্জন, ও ক্ষণ প্রভার দুংদহ প্রভা ভ্যানক হইয় উঠিল। মধ্যে মধ্যে বজুাঘাত, ও भिनात्रिः धनवत् मृयलधारत র্ফি হওয়াতে, নদ নদী সকল বর্দ্ধিত হইয়া উভয় কুলভগ্ন করিয়া ভীষণ বে গে প্রবাহিত হইল । সরোবর পুদ্ধ विगी, नमनमो পরিপূর্ণ হইয়া গেল। **ठिजू फिंक जन**मत ७ १४ शहमत। मयुत्रे मयुत्री शन आस्त्रारम পूनकिछ হইয়া মৃত্য আরম্ভ করিল। ক-

দয়, মালতী, প্রভৃতি নানাবিধ তরুও লতার্ফ বিকসিত কুসুম আন্দে-লিত করিয়া নব সলিল সিক্ত বসু জরার মৃদান্ধ বিস্তার পূর্বক বঞ্চা বাযু উৎকলাপ শিথিকুলের শিখা কলাপে আঘাত করিতে লাগিল। কোন দিকে কেকারব কোন দিকে ভেকরব গগনমগুলে চাতকের কল রব, চতুর্দিকে বঞ্চাবাযুও বৃক্তিধারা ভগীর শক্ত, এবং স্থানেই গিরিনির্বারের পতন শক্ত।

গগনমগুলের চন্দ্রমা ওনক্ষত্রগর আর দেখিতে পাওয়া যায় না, ইন্দ্র চাপে তড়িশা সংযোগ করিয়া গভীর গৰ্জ ন পূৰ্বৰ के दाति ৰূপ শর বৃট্টি করি-তে লাগিল। তড়িৎ যেন তর্জন করিয়া উঠিল। নিবিড় মেঘাইলী উদিত হওয়াতে আকাশমগুল ভূমগুল এই উভয়েরি কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না শদ্য ক্ষেত্ৰ সকল অভিনৰ শদ্যে পরিপূর্ণ হইয়া জন গণের নেত্রে অনিকাচনীয় সৃধ বিতরণ করিতে नाजिल, कम्मली পूष्प मृखिकारजन করিয়া অবগুগুনবতী নব বধূর ন্যায় লজ্জা পুকাশ পূর্বক দণ্ডায়মান রহিল সমীরণ প্রবাহিত হইয়া **যেন মানৰ** দেহে সুশীতল বারিধারা সেচন ক-রিতে নাগিল।

প্রফুল পতাং নলিনীং সমুৎসুকাঃ বিহায় ভ্ঙ্গাঃ শুভিহারিনিম্বনাঃ। পতন্তি মৃচাঃ শিখিনাং প্রনৃত্যতাং কলাপ চক্রেযুনবেণ্ৎপলাশয়া।। ভূমর সকল মকরন্দপানে পরিতৃপ্ত হইয়া নববিকশিত পত্ম পুলেপ প্রবয় বিসর্জন পূর্বকে নবপলাশ ভূমে শিথি কুলের শিখাকলাপে পতিত হইতে নাগিল।

সদ্য মনোজ্ঞায়ুদনাদনে। ৎসুকং
বিভাতি বিজ্ঞীনকলাপশোভিতং।
সবিভ্রমালিক্সন চুম্বনাকুলং
প্রবৃত্ত নৃত্যংকুলমদ্য বহিনাং॥
ময়ুর ময়ুরীগণ মেঘনাদ প্রকৌতুকাবহ
ক্রীভায় প্রবৃত্ত হইয়া পরস্পাপর আলিক্সন চুম্বন, ওবিভ্রম করিতে নাগিল
মাল্যাংকদম্বন কেশ্র কেত কীতি
রায়োজিত। শিরসি বিভৃতি যোঘিভোহদ্য । ক্রশিন্তরেষু ককুভদ্রুদ্দ মমঞ্জরীভিং শোতামুকুল রচিতা নব
তংসকাংশ্চ।

নবমেঘ নিসৃত বারি ধারা ভুজজের ন্যায় বক্তভাবে গমন করত কুল কুল শক্ষে নিমুপ্রদেশে প্রবাহিত হইয়া মনুষ্যগণের মনে বিশায় রস প্রদান করিতেছে। বর্ষা কাল আপন অধিকার প্রাপ্ত হইয়া ইত্যাদি নানা প্রকার আননদ জনক ব্যাপার বিধাম পূর্বক ভূমগুলে পদার্পন করিতেছে।

মনুষ্যের সুথের অবস্থা কথন ।

যথন আমাদিগের শ্রীরে মনোমধ্যে কোন প্রকার প্রীড়। বা চিন্তা থাকেনাত খন তাহাকে সুখাবস্থা বলাষায় ৷ভূমগুলে দুর্লভ মানব দেহ ধারণ করিয়া যদ্ধারা চিরস্থী হইতে পারা যায় এমত বিষয়ে চেষ্টা পাওয়া মানব স্থাতির নিতান্ত কর্ত্তবা। কিন্ত ইহা অতিশয় দৃঃখের বিষয় विणि इहेर्वक, कावन धमन धक ব্যক্তিও আমাদিগের নয়ন পথের পথিক হয় না যে তিনি **সু**ত্ব হুইয়া পরম সুখেও নিরুদ্বেগে কালাভিপাত করিতেছেন। ফলত: সুখাবস্থা স্বপুসদৃশী ছংখাবস্থা প্রায় দীর্ঘ কাল স্থায়িনী এক্ষণে ইহা বিলক্ষণ সপ্ত-মাণ হইতেছে। আর এই ৰূপ অনেক লোক আছে, যে তাহারা অশেষ দোষাকর পাপরাশি নিরুষ্ট প্রবৃত্তিকে অতিমাত্র তেজবিনী कांत्रप्रा नाना क्षकात व्यथना हतीन পূर्वक मरनर विषया थराकन, এই

অথিল ব্রন্ধাণ্ড মধ্যে আমার অপেকা। স্থ, সৌভাগ্য শালী ব্যক্তি আর কে হই নাই। কেহবা মধুপানে মন্ত হইয়া স্বীয় শরীরকে একপ বিক্লত করিয়া কেলেন যে ভাষা অনিকচিনীয় তথাপি ভিনি আপনাকে জগৎস্থ সমস্ত ব্যক্তি অপেকা ধন্য, ও সুখী বোধকরেন। কেহবা দস্যু বৃত্তি অবলম্বন করিয়া পরক্রব্যাপছরণে মানস প্রকাশ পূর্বক কাল ক্ষেপণ করিতে বাঞ্ছা করেন। কেহবা শরীর পুষ্টির নিমিত্ত অপরিমিত ভোজন করিয়া শরীরকে শীর্ণ ও विव्रक्ष कविश (कत्न। **अ**ष्ठे श्रुवीकि इहेटल्टाइ खाहारम्ब मिट्रेम कल चारलाहना चलीक माज যে ছেতুক যিনি যৌবন সুথে সুখী অথবা সুরাপানে। শত হয়েন তিনি প্রায় চির্বেরাগী তাহার জীবন ধারণ কেবল বিজ্যনা মাত্র, হয়ত ভাহাকে **अ** हिता १ मान खत्र न भान क्रिट छ-হয়। **যিনি চৌর্যা বৃ**ত্তি অবলয়ন করিয়া প্রস্থাপহরণেজীবন যাত্রা নি-বাহ করিতে ইচ্ছুক হন তিনি অবশ্যই षावरभरव ताक भूक्ष कर्ज्क धृष रुरेश क ता क्रक रुरे ए रुप्त न ए र একবারে ভাহাকে কৃতাস্তের করাল करल निপতिত इहेट इस मरनिह বস্তুত: মনুষ্যের সুখের অবস্থা কথন ইহা বিবেচনা ক্রিডে ইহাই বিবেচনা इइल প্রথমতः ক্রা উচিত, বৎ কালে আমাদি-

গের মনে কোন প্রকার চিম্বা ও রোগ ৰূপ বিষম শক্রুর সঞ্চার নাথা-কে অথবা ভক্ষণের নিমিস্তলালায়িত ना रहेट इत किया मूर्थ विषया মনোমধ্যে घृणा बटमत উদ্ভেক ना था-কে তদবস্থাকেই সুখা বস্থাবলাযায়। জগদীশ্বরের অভিপ্রায় যে আমরা চিরকালই সুথে থাকি কিন্তু মনুষ্যোরা অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধাচরণ **ত**াহার করিয়ানা আপনাদিগকে তাঁহার নিকট **যাবজ্জীবন অপরাধী হয়** | কাহাকেওএৰপ দেখায়ায়নায়ে তিনি আপনি সুধী হইব বলিয়া চেটা। পাইতেছেন। যাহাহউক স্বাস্থই मकल मुर्थतमृल भतोत मुख थाकिएल সমস্ত ধর্মা কর্মা সুচারু কাপে সম্পন্ন হইতে পারে যদ্পি এই পৃথিবীস্থ মানবগণ স্বাস্থ রক্ষায় তৎপর হইত তাर। रहेटल (वाध रस्क्रभटक मकलाई 'সুখী হইতে পারিতেন। ইায় কি দৃংখের বিষয়, যিনি আমাদিগের অন্টা, বিনি অমাদিগের নিমিত কত স্বানে কত প্রকারই আকর্ষ্য আশ্র্যা বস্তুর ও আহারোপযোগী উপাদেয় দ্রব্যের সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা এক মুখে বর্ণন করিয়া শেষ করা যায় না। কিন্ত অধিকাংশ লোকে (महे कक्रका कत भवरमधरवृत चारम्भ উল্লেখ্যন করিয়া অন্তরাত্মাকে দূর্ষিত ও কলুষিত করিতেছে। হা পৃথিবীস্থ মানবগণ তোমরা কেন কি নিমিত্ত অন্ধকৃপে নিপ্তিত হুইয়া রহিয়াছ

এইটা কি মানব জন্মগ্রহণ করার সার্থকতা।

পেরিত পত্র।

মান্যবর শ্রীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকা-শিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

সম্পাদক মহাশয় নিমু লিখিত কতিপর পদ্য পংক্তিসংশোধনানস্তর আপনার জগন্মান্য বিখ্যাত পত্রৈক পাখে যৎকিঞ্চিত স্থানবিতরণ পূর্ব্ব-ক উৎসাহদানেচির্বাধিত করিবেন।

কোন নায়ক স্থীয় প্রিয়তমার বিয়োগে কিয়ৎ কালাবধি উন্মন্ত প্রায়
থাকিয়া সন্মুথে বসন্ত কাল প্রভাবে
পরতন্ত্র এবং স্বজাতীয়া কোন নব
যুবতী বিধবা নারীর কটাক্ষ বাণে
মোহিত হইয়া স্থীয়াভিলাষ প্রকাশ
করিতেছেন।

নায়কোকি ৷

বিধুমুখী তবৰূপ হেরিয়েনয়নে।
অন্তির হতেছে প্রাণ তব অমিলনে।।
অপৰূপ ৰূপ তবসন্দর্শন করি।
ব্যাকুল হডেছি সদাযেন মন্ত্র করী।
বৈধ্যু রজ্জু নাহি মানে এপাপ নয়ন।
মতত হে অভিলাষী তব দরশন।।
একে তৃমি কুলবালা তাহে ৰূপবতা
নিরম্ভর নিরীক্ষণে না হয় শকতি।।
পাছে কেহ দেখেশুনে অহে স্কুবদনী।
হিতেবিপরীত হবে এই ভয় গণি।।
কটাক্ষের বাণ প্রিয়ে যখন হেনেছ।
প্রাণ পাখী শশিমুখী তখনি হরেছ।।
সুধাময় বাক্য তব শুনিয়া প্রবণে।
নানস চকোর মোর সদামত্ত পানে।।

এক বার মনে করি যাই ভব পাশে। मानम প্রকাশ করি মনের হরিষে।। আবার বিরত হই অন্তরে বিচারি। প্রমাদ ঘটিবে পাছে তৃমি কুলনারী 🛚 মিলন চক্রের কিসে হইবে উদয়। দিবানিশী চিন্তা করি তাহার উপায়।। ইহাতে ষদ্যপি ভুমি হওহে সম্মত। বিনাম্লে কিনিবে হে জনমের মত।। বিধবা নারীর ছু:খ বিনাদেশর তরে। <mark>জন্মেছে</mark> নবিদ্যাসিন্দু পৃথিবী ভিতরে।। শাস্ত্র বেণ্ডা দিয়াছেন অনুমতি বাণী। বিধবার বিবাহেতে নাহিকোনহানি।। সবিনয়ে বিনোদিনী কহিয়ে তোমারে। माञ्चला रुद्य क्षिद्यवत्र वामादत्य সোদামিনীজিনিরপ, সুধামগ্রীভাষা প্রদানেতে নিবারহ বিরহ পিপাসা । তব বিরুহেতে মোর জীবন কমল। पहन १८७८ छि (स (यन पारानण li শুভ প্রত্যুক্তর বারি করবরিষণ l सूनी उन इस (यन अनन जीवन।। কন্তচিত প্রেমাকাজ্ফী জনস্তা।

বিজ্ঞাপন।

বিদেশীয় গ্রাহকগণের প্রতি আমা দিগের
নিবেদন এই ষে, যে গবাশয়ের নিকটে বঙ্গ
বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকার মূল্য পাওনা হই
চাছে তাঁহারা অতি শীঘ্র আমারদিগের
প্রাপ্য টাকা ও ডাকমাস্থলের মূল্য অনুগ্রহ
পূর্বক পাঠাইয়া দিবেন আর যাঁহারা অগ্রিম
মূল্য প্রদানে ইচ্ছুক হন তাঁহারাও ডাক
মাস্থলের ও পত্রের মূল্য দিয়া বাধিত করি
বেন, বাঁহারা অগ্রিম মূল্য প্রদান না করি
বেন তাঁহাদিগকে মাসিক হিসাবে দিতে হই
বেক।

ૡ૽૽ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ૢઌ૽૽ૢઌ૽૽ૢઌ૽૽ૢઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ૢ૽ઌ૽૽ૢ૽૽ઌ૽૽ૢ૽ૺઌ *ᡯ*ᢝᢝᢤᢝᢢᢝᢡᢤᢤᢝᢤᢤᢝᢡᢝᢢᢝᢡᡩᡩᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᡮ বিজ্ঞাপন ৷ মাজিটেটীয় উপদেশ বাহারিস্ক **a**1 > বা ৬ মহাভারত অফাদশ পর্বা ी। जी বা ফার্মেসি মান ভঞ্জন 11 10 ১ বিনয় পত্তিকা ১ খানা মনোহরা উপাখ্যান ২ সুদ্যমাচরিক 41 মনোতত্ব সারসংগ্রহ 315 ৩ স্ক্রহতরি ১ খানা মনোরঞ্জনেতি হাস でノ。 ৪ জীকুষ্ণবৃত্বাবলি ১ খানা **७ तम**्यक > থানা রামায়ণ সপ্তকাত্ত ৬ সিংহাসন বজীসী ২ থান।।।• রস তরজিগী বা ১ ৭ কবিত রামায়ণ ১ থানা র**সম**ঞ্জরী ि শাস্ত্রীশতক ৮ বাজনীতি a > থানা 10 শक माधन मुख्यावली ১ সঞ্চীতরাগন প্রস্কুম ২ খানা ।।• वा आ॰ শিশুশিক্ষা দ্বিতীয় ভাগ টি 🗸 ০ > थाना शा॰ ১০ প্রেমসাগর শ্ৰীমন্তাগৰত তৃতীয়স্বন্ধ টি ५০ ১১ তলসীশক।র্থপ্রকাশ ২ থানা এ শিশুবে 1ধক ी । দিবাজ্ঞাপক। শিশুদেবধি 10 টি ঘড়ির ন্যায় মূতন এক দিবা ক্ৰীশিক্ষা বিধায়ক টি ५০ জ্ঞাপক ও ডেলি ই**ণ্ডিকেট**র শকুন্তলার উপাখ্যান کوا قا हेश्ताकी उत्ताकाना त्रहमकरत ন্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি : মুদ্রিত হইয়াটে তাহাতে ১২৬২ সত্য নাত্ৰায়নোপাখ্যান र्ग र्ग অবধি ১২৭০ পর্য্যন্ত, ইংরাজি সভানাগ্য়ণ ব্ৰভ কথা 币 ১৮৫৭ অব্ধি ১৮৬১পর্যান্ত সন मर्क्ष छ । न मूक्षती 41 110 মাস, বার, ও দিন, সব্বক্ষণ দৃষ্ট সার কৌমুদি.. বা ২ হইবে, ইহার ঘড়ির ন্যায় কাঁটা হিত কথা ि जि আচে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-হিতোপদেশ বা ৫ বির প্রতি ৷৷ তাট আনা এবং হরিভত্তিবিলাস সটীক বা >2 বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি নাগরি পুস্তক মেটরা মেটিকা অানা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল। বা ৬

বিজ্ঞাপন।

मगाठात मुधावर्षण প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ इडेरडरह, তাহা যদ্যপি কোন ব্য-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে मुधावर्षः यञ्जालदश শ্রীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नव निक्छे পত্ৰ পাইতে লিখিলে পারিবেন। যাঁইারা পারস্য ভাষার অনু भीलन करत्रन, ठाँश রদিদের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা বিশেষ উপকারে আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি ম व १९मित्रक मृला ৮ তঙ্কা মাত্ৰ। পুস্তকালয় | আমি হাবড়ার গব र्नरमण्डे **इेक्ट्रलट**७ এक श्रुष्ठकाल श मः স্থাপন করিয়াছি, তাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইক্ষুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতি সংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে স্থলভমুল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীশ্রীনাথ দন্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূল্য 🗸 ও অগ্রীম বার্ষিক > টাকা এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিত্তে প্রতি সংখ্যাব চারি আনা মাত্র নির্দ্ধিষ্ট করা গেল। আমরা কে-वल मर्ख माधातरगत উপকারার্থ এবং বছ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র. বুত্তহইয়াছি। নচেৎ **ज**न्थ मृत्ना আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা লাডের নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ স भीरल मिवनरः अरे निरवनन कतिरक्ष প্রতি যে তঁ†হারা মানে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, अमान কেননা 🗸 আনার निभिद्ध नर्यम। मत কার গতাআত করি তে इंट्रेल आभामि অনেক ব্যয় হইয়া কেবল ক্ষতি হইবার मखावना। অতএব আমার। করি. ভর্সা যে विमान्त्रतानि विरव চকগ্রাহক মহাশয়ে রা এবিষয়ে বিবেচনা क वि दव न

ইংরাজি ১৭৯ গোল অবধি ১৮৫ শাল পর্যান্তের সমস্ত দে-য়ানি আইন ও কনে-ফুকসন, মূল্য ৮ টাকা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

→##

१३ मर्था।

निर्घले।

| विवत्न । | পত্ৰ[স্কা | বিবর্ণ। প্রাক্ষ। |
|---|-------------|--------------------------------|
| পরমেশ্বরের মহিমা | २৮१ | छित्र तित्र माक्ता २थ्० |
| নিধনত৷ | ···· 👌 | মহাভারত · · · ১১৫ |
| পরিশ্রম • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | · 266 | রামায়ণ |
| মনুষোর অবস্থা · · · · | <i>ś</i> ৮৯ | ্ আরব্য উপক্ষেণ ০০০০০০ ১১৮ |
| বুদ্ধিই প্রকৃত বল •••• | ঐ | গে লেবেসেনুয়ার১৯৯ |
| নীতি শাস্ত্রের ফল কি . | ৫৯১ | প্রেরিত পত্র ১৯১ |

কলিকাতা।

वक्रविना। প্রকাশিক। यस्त्र मूफ्रिङ इहेन। नन >২৬৩ সাল।

मला । याना

ক্রনের সময় সময় সময় সময় সময় করে । বিজ্ঞাপন ।

বান্ধালা পুস্তক আরবীয়োপাথান ১নং টি ১ ধারাপাত ৈ তী ঐ দ্বিতীয় খণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্ব্ধোপাখ্যান বা ২ পুৰা > অঙ্ক পুস্তক অফাদশ মহাপুরাণীয় জ্বনু -ि ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি।।০ আদি পুস্তক ইংরাজি হিতোপদেশ বাঙ্গালা c 15 ভাষায় অনুবাদ **৳** 10 ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि।।• **41 110** কবিতা রত্নাকর কৌতুক তরঙ্গিণী. বা ॥• গোড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ পু বা 110 গণিতাঙ্ক ि । গীতাবলি গঙ্গার খালের বিবরণ ा। ची वा भाव (भारमद्वरमञ्ज्ञा . চ† হারদরবেস বা ১ **41 110** চাণক্য শ্লোক 1 > क्कान कित्र वापत 2 कान अमील खयम थ छ भू वा ।।० ষিহ্দীয় লোকদিগের বৃত্তান্ত টি 🗦

माश (क) श्रुमि ৳ % নীতি কথা প্রথম ভাগ টি /৫ দ্বিতীয় ভাগ টি তৃতীয় ভাগ 矿八定 পঞ্চাবেতিহাস 41 > পুরুষোত্তম চন্দ্রিক৷ ि 10 প্রশাবলী र ची পতিতোদার পাঠশালার বিবরণ श्री हाली প্রমার্থ সংগীত্সার कात्रपति वाकाला বেভালপঞ্বিংশতি গদ্যবা ১৷ शमा हि ।।• ঐ ব্যাকরণ বঙ্গভাষার 110 বর্ণমালা 41 o/o বাঙ্গালার ইতিহাস বা ২ व अ विमा अका भिक ि পত্রিকা > খণ্ড বর্ণমালা ২৪ পেজে বৰ্মালা অৰ্থ সংযুক্ত विधवा विवाह नित्यध नः रहि ॥० ব্যাকরণের উপক্রমনিকা টি ভূগোল সূত্র ভূগল বৃহান্ত

> **খণ্ড** ৷]

মানিক পত্রিকা।

> भश्या।

गहिंगा। পর্মেশ্বরের পক্ষজপরাগ পুঞ্জে পিঞ্জরিত দেহ: कूषाकति कूषामिक् इत गम (माइ।। মায় ৰূপ মহাপাশ করিয়া সূজন। যাব ভীয় প্রাণিপুঞ্জে করেছে বন্ধন । অনিত্য বিষয় সুখ করি নিরীক্ষণ। ভীতহয়ে তরপদে দঁপিতেছি মন সংসাৰ জলধি জ**লে অধর্মত**াক। ছতাস বাতাস দেখেহয়েছেত্নাত^{্ৰ}। জ্ঞানদিস্পুদীনবস্বু তুমিতে কাণ্ডারী। দয়াকরি কর পার পাপে ভুবেমরি।। পিতার হয়েছে পিতা দেবের দেবতা পর হতে পর ভূমি বেধার বিধাতা। **সৃষ্টির পূর্বোতে** ভূমি গদ্বিতীয়**ছিলে**। সৃষ্ঠিআশেও এতায়ে বিভক্ত হটলে।। সলিল ভিতরে বীজ করেছ বপন। অতএব ত্মি হয় িশ্রে কারণ । স্থূলস্কন লঘুণ্ডর ভূমি হ ও বিভ | यो जे भारव ७ ८क आतम् थ नाहिक **ु।।** हेक्ट्रा कत्रह मृधि हेक्ट्रा अलग्र । কেঞানে মহিমা ভবঅহে দয় ।। ধরিয়ে বরাহ ৰূপ দক্ষহ কারে। জলহতে মোচন করিলে পৃথিবীরে ।। ক্কতাঞ্জলিপুটে এই কবি নিবেদন। विव्रकाल थात्क खन ७व शाममन ॥

> নিধনতা। ধন হীন হইলে জ্ঞানেপদেশ,

वर्षाप्तरमम् मना नाल. জিতেন্দ্রিভা, দ্য়ালুভা, প্র-मम्माय मानुनः अक বিলুপ্ত হইয়া যায়, হিডাবিত বিবে-চনা কিছু মাত্ৰ থাকেনা বিষম বিষম য়ী চিন্দা উপস্থিত হুট্য়া শ্রীরকে রুগ্ন, শীর্ণ, ও জ্রীভর্ষ্ট করে, অনর্থ অর্থের নিমিত্ত, প্রবঞ্চনা, শঠতা, চৌর্যার্ডি, প্রভৃতি সমস্ত পাপ কর্ম ক্তিতে মনের সতত বাসনা জম্মে, ধর্ম জনিত বিশুদ্ধ সুখ চিত্তকুটীর হ্ইতে দূরে পলায়ন করে, চাটুকারি সোতঃ ক্রমে ক্রমে, তা দেবের প্রবল বেগে প্রবাহিত ইইতে থাকে, ্রেরাধ, গোভ, মোহ, এবং ক্রাম, নিক্ট প্রবিভি, সম্বায়, ধন্ম পথ অববোধ করিয়া জ্ঞান শক্তি বুদ্ধি শক্তিকে বিবেক শক্তি ও विलुख करत हेड्। इस्त्रभनामि विभिक्षे ব্যক্তি নাত্রেই জ্ঞাত আছেন। मन फूर्शका मिलला ७ गणिण फला जक्रात मानव जाजितः देनस्रर्गिकी घुन। तरमत উদ্ভেক स्त्र, निर्वनी इरेटन সেই ৰূপ, সুশীতল বিমল, জ্যোতিঃ मुधामय शूर्वहत्त्व, मुहाक नदीन शल्लव ও সুগন্ধ সুকুমার কুসুম শোভিত তরু ও লতা ত্যারার্ত অত্যুচ্চ टेमल भियत, छोषन তরঙ্গ গর্মভীর সমুদ্র প্রভৃত্তি কত মনে: হর ও বিস্ময় उटमार शामके शमार्थ (मशिट्ड मदनत অনিচ্ছা জলো। প্রমহিতকারী প্রেমাম্পদ, গিতা, মতো, ভূতো, ভাগিনী, প্রভৃতি আত্মীয় স্বজন, বস্কু ব্যায়ব, ও অপর স্থারণ লোকে **जानकारी** कंशाकाहन न!,। व्याज्य विलक्षन (वाव इवेटल्ड्ड (य धनकीन হওয়। বিবিধ দুক্দি। ও গুরুতর পাপ রাশির মূল কারণ। নির্ধনতার বিষয় বর্ণন করিতে হইলে কাফলে নী আড়ফ হইয়াথাকে, অভএব হে মানবগণ তোপেনাবা সৎপথে থাকিয়া विশ्व षातः अर्थ উপ। र्क्जन कतिता शाव छ छाीवन मुथी ३ हेर छ পावि বেন। নীচ লোকের কিৰূপস্ত্তাব সচ রাচর দেথিতে পাওরা যায় নীচলোকে প্রিয় বাক্য বড় ভাল বাসে অর্থাৎ মিষ্ট বাক্য কহিলে ভালারা অভি প্রীত ও সন্তুষ্ট হয়, এবং সমত্ত্বে ও ध्यमञ् हिट्ड আদেশ প্রতিপালন ক্ষরে কিন্তু প্রিয় বাক্য পরিহার পূর্বেক তাহাদিগকে কর্কশ ও নিষ্ঠুর বচন বলিলে তাহারা দুই ছারি বার সহা করিয়া পরিশেষে উক্ত বচনের প্রত্যু खुत श्रमानकरत हेह। मकलाहे छाछ আছেন - কোন কোন নীচলোকের শ্বভাব, শ্বভাবত: এত মনদ যে পথে চলিবার সময়, ইচ্ছাক্রমে গারে গাত্তে সংল্পর্শ পূর্বক মিছামিছি বিৰাদ উপস্থিত করিয়া পথিক ব্যক্তি

क हाथा हिल कहे थ खनहार्या नाका करह जर मर्ना नाक मुखे हहे या था कर याजा निवाह, शृका, প্রাচ্চ ममछ जासाम जनक नाभारत नी हाला हक वा कुछ शिक्ष जरन जर जिला हक के कि का कि लाह के कि का कि नाम कि नाम कि जा कि लाह के कि साथ जा कि नाम कि नाम कि जा कि नाम कि

পরিশ্ম।

পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রস্তুতি স্বৰপ।শ্ৰম ৰূপ মহীকৃহ মূলে যত বারিদেচন দার। তাহাকে বাদ্ধিত क्रिटिन छेळ दृक्ष इहेट रा भमस् অমৃতময় ফল উৎ পরহইতে পারে. ভাহাবর্ণন করিয়া :শ্য করা অসাধ্যা! কত প্রকার শত ব্যাপার মনেতে कण्यना कता याहे एक भारत अवर (य मध्य प्रक्रल कामन मनुस्यात मतन উদয় হওয়া সম্ভব, সে সমস্তই এক শ্রম ৰূপ মহোদ্ধি মন্থন করিলে উত্থিত হইতে পারে। পরিশ্রম মনুষ্য জাতির সমস্ত সুখ সৌভাগ্যের কারণ এবং পৃথিবীর অশেষ কল্যাণে त (इजू। जननेश्वत प्रनुष्टिक (स् সমস্ত উৎক্লফ স্থের অধিকারী করিয়াছেন, এবং তিনি মন্ব্যের জন্য যে সমস্ত মঙ্গল ব্যাপার পৃথি-বীতে স্থাপন করিয়াছেন; যেপ্রান্ত

মানব গণ পরিশ্রম অবলয়ন না
করিবে সে পর্যান্ত কথনই তাহার।
ঐ সমস্ত সুথ আহরণ করিতে সমর্থ
হইবে না । বিনা প্রমে মনুষ্য কোন
মতেই সম্পূর্ণ মনুষ্য নামের উপযুক্ত
হইতে পারে না ।

মনুষ্যর অবস্থা।

(यमन निनी मनगठ जन विन्नू স্থায়ী, তদ্ধপ কণকাল মানব জাতিরি **অবস্থা কংগভঙ্গ**র ও বি**নিখা**র। नर्यका ठळाटनिम् न नाम चित्र उट्टा অদ্য যে ব্যক্তিকে প্রচুর ধনশালীও প্রসন্নবদন দেখিলাম পর দিন সেই বাক্তিকেই দীন হীন দৰিত্ৰও বিষম বিপত্তি নিমগ্ন দেখিতে পাওয়া যায় ৷ অবস্থা কদাচ একস্থানে নিয়ত বস বাস, ও এক ব্যক্তির সহিত প্রণয় পবিত্র আন্তরিক স্নেহ প্রকাশ করেনা **দর্বদ। দৈ**য়র রুজি ভাবলয়ন পূ**র্বা**ক বৈশ্বরিণী কামিণীর ন্যায় ইতস্ততঃ ভূমণ করিয়া আগ্রিত ব্যক্তিকে অশেষ উৎপাতে পতিত করে। আর বিলক্ষণপ্রতিপন্ন হইতেছে যে, মনুষ্টের দোষে অবস্থার পরিবর্ত্ত इस। थाकि । मञ्चावर्ग यमाि নিষ্পাপ ও দোষ শূনা হইয়া স্বীয় শ্বীয় কন্ত ব্য কর্ম্ম প্রতিপালন করেন ভাহা হইলে, অবস্থা তাহার সম্বেজ কদাচ দুরবস্থা ঘটায় না বরং ক্রমে ক্রমে তাহাকে উচ্চপদাৰ্ভ করে তাহার সন্দেহ নাই। যিনি ইচ্চ। ক্রে পর্ম করুণাকর পরমেশ্বরের

সৃষ্ট নিয়ম সকল অবহেলন করেন তাহাকেই অসন্থ বিষম বিপাক সমূহ সহিতে হয়। অবসার অবস্থা বর্ণন করিতে হইলেচিত অতি গভীর বিশায় সাগরে নিমগ্ন হয় ইন্দ্রীয় সকল অবশ হয় এবং লেখনী লেখনে অশক্তা হইয়া পডে।

वृष्ट्रि शुक्छ वन।

व्यवनीमध्या (य ममस्य महर মহৎ সুথ বিদামান আছে, প্রক্রত বৃদ্ধির অংলোচনা ব্যতিরেকে সে সমস্ত সুখভোগ করা দূরে থাকুক, বুদ্ধির অভাব হইলে মানব জাতির নংসার যাত্রা সম্বরণ করা ভাসম্ভব হ**ইয়** উঠে। বুদ্ধিবিহীন মন্ত্ৰ্য্য অশেষ দৃঃথের কারণ। বুদ্ধি অভাবে অনেক মনুব্য অনেক প্রকার দৃংখ ভোগ করিয়া অনর্থক আপন অদ্উকে নি**ন্দা** করিয়া থাকে। কেবল এক নিবুদ্ধিতার ভারতম; হেতুই বে মনূষ্যের সূথ দুঃথের ইতর বিশেষ रुप्त **मकलक्ष्या २३८७३ जाहा**प्र বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। বৃদ্ধির অভাব হেতুই মনুষ্য উপযুক্ত বাসস্থান অভাবে অর্ণা বা পর্বতে পর্বতে পর্যাটন করিয়া কা**ল যাপন** करत, यथानियस्य जन वाञ्चनानि প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা **অভাবে** কটু তিক্ত ক্যায় প্র**ভৃ**তি বন্যক্**ল** मृलापि वा वनहत्र ७ जलहत्र कीव জন্তর আম মাংস প্রভৃতি অনায়াস লভ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া জীবিকা

নির্বাহ করে বস্ত্র, বয়ন কৈরিবার শক্তি র অভাবে দিগম্বর বেশ ধারণ করিয়া রুক্ষের বলকল পরিবানপূর্ববক অবি ঃ তি করে এবং বুদ্ধি প্রভাবে মনুষ্যগণ বছবিধ কৌশল পর্বক জ্যোৎসু:ময়ী সুশোভিত অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে অপূর্ব্ব পর্য্যক্ষোপরি চন্ধকে-নী সদৃশ শ্যায় শ্য়ন কবির। যামিনী যাপন করিতেছে। চর্ব্বা চেষ্ট্রে, লেহ্ পেয়ের চতুর্বিঃ উপাদের খাদ্য ক্রব্য প্রস্তুত করিয়া সুখে ভেজন করি-তেছে, এবং লোম, কর্পোদ, ও পট্ট বস্ত্র প্রভৃতি বিবিধ প্রকার বস্ত্র দারা অপূর্ব্ব পরিচ্ছদ প্রিধ ন পর্ব্বক কত শত রাজসভা ও উৎসবালয়কে শোভিত করিতেছে। বুদ্ধির অভাবে मन्या मकल वक्र करे चौका। क त्रा পদবজে গমন না করিলে এক ছান **হ≷তে স্থান¦ন্ত**রে য¦ইতে পারেনা, সুর্য্যের উদয়ান্ত ব্যতীত অন্য কোন উপায় দারা দিও নিৰূপণ ক্ৰিতে সক্ষম হয় না এবং দিবা রাত্তের গণনা ভিন্ন অন্য কোন উপায় উদ্ভাবন করি-য়া কাল, নিৰূপণ করিতে পারে না, এবং বৃদ্ধি বলে অক্লেশে অপূর্বব বাষ্পীয় যানারোহনে ফনেক কালের মধ্যে বছদূর গমন করিতেছে,তঃড়িত ৰাজ্বিছ যল্প নিৰ্মাণ কৰিয়া নিমে-বের মধ্যেমাস ছয়ের সংবাদ প্রাপ্ত হইতেছে দিগদর্শন ষম্র নির্মাণ করি-য়া **অপার সাগরের মধ্য দিয়া রজনী**-যোগে,ও দিঙনিণয় পূৰ্বকি স্বীয়

স্বীয় ব।ঞ্জিত পথে গমনাগমনকরিতে (इ घिकायटळात माद्यार मृक्तानू সূক্ষাৰপে কাল বিভাগ করিতেছে 🖟 কেবল এক বৃদ্ধি প্রভাবে মন্ষ্য মধ্যে স্থ, সৌভাগেরে, রীতি নীতির এমন ইতর বিশেষ দৃষ্ট হইতেছে, যে উহ্ मिश्रातक এक काजीय कौर विवास बीकात कवा कित्र इरेशा छेटि ! ফলতঃ যেদেশে যে ৰূপ বাদ্ধর বিমল জ্যোতিঃ বিকীর্ণ হয় সে দেশে সেই ৰূপে লেকে স্থ সৌভগ্য ভোগ করে । বুদ্ধি প্রসংদে একণে যে সকল দেশ মঙ্গত্ত্বর আম্পেদ বলিয়া পরি-গনিত গয়,বৃদ্ধি অভাবে প্র চীনকালে ত দেশার লে কে যে কপ **অসহায**়ত-ন: ভোগ করিয়াছিল ভাছা মনে ক্রিলে মন একেবাবে বিষাদ সমুদ্রে নিমগ্ন হয় 🔻 বুদ্দি প্রভাবে অপর সাধারণ লোকে পরিষ্কৃত ভানে বাস ও বিশুদ্ধ বাধু সেবন করিতে যত যত্নীলহেইয়াছেন ততই তাহার দিগের সুস্থতা ও দীর্ঘারু ব্দিপাইতে-্ছে শারীরিক সুস্থতা ও চিরায়ুঃ প্রাপ্ত इरेवाव जना मर्वनः विशुक्त वाशु সেবন করা এবং নির্দাল স্থানে বাস করা যে কভ দূর পর্যান্ত কর্ত্তব্য ভাছে: অসামান্য জ্ঞানলোক সম্পন্ন মহা-অঃরাই অবগত আছেন। ফলতঃ শারীরিক সুস্থতা সাধনের পক্ষে নিৰ্মাল স্থানে বাস ও বিশুদ্ধ বায় সেবনের তুল্য মহেগপায় আর কিছুই नारे। প्रतमध्र जलाक की वन् उ

বায়্তক আম।দিগের যথার্থ প্রাণ্ স্বৰূপ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, কিন্তু इंहा किश्याम मः दथत विषय विन-তে হইবে যে বুদ্ধির অভাবে অবোধ गन(यादा कलाटक मिलन कविश्र) এবং বায় কে বিক্লুত করিয়া **আগ**-নাদিগের নাশক করিয়া তুলিয়াছে। পরিশ্রম স্বীকার করিয়া বিদ্যাশি-থিলে যে মনুষ্টোর কিপর্যান্ত উপকার **হইতে পা**রে তাল **বর্ণন ক**রিয়া ्भव कवा शांशना। शक्त कादल मनु ব্যেরাবুদ্ধি বলে আপনার ছঃখ নি-বৃত্তি করিয়া আসিয়াছে**উ** হর কালেও বৃত্ত বুদ্ধিবৃত্তির পরি চালনা হইতেছে ততই মানৰ জাতির দংখ নির্ভিত গৃহয়া সুবোৎপত্তি হই*ে*ছে সন্দেহ নাই। অভএব ষাহাতে প্রকৃত বৃদ্ধির আংলোচনার সার্গ মনের অস্বাকার দ্রীভৃত হুইয়া যায়, এমত বিষয়ে যত্নশীল হওয়া কর্ত্তব্য বল্লিট নন্ধেরে नकल मृत्यं इत्रात्त् कात्न, धनः বিদ্ধি প্রসাদে মন্ধ্য সকল সম্পদ লাভ করিতে সমর্থ হয়। যে ভাগারান ব্যক্তি সর্বতোভাবে আপনার বন্ধি রুত্তিকে পরিচালিত করিয়া সর্কাগ্রগণ্য হয়েন তাহারই মন্য্য দেহ ধার। করা সার্থক,এবং মনুষ্য জাতির মধ্যে ্সই ব্যক্তিই ষথার্থ মহৎ ও প্রকৃত পূজনীয়। আরও লোকে সচরচের किश्ति शायान । यथा।

> বুদ্ধি র্যম্য বলং তম্য অবোধন্য কুতো বলং :

পশ্য সিংহোমদোশস্তঃ
শশকেন নিপাতিতঃ॥
বুজিমান বাক্তিই বলবান.

তাহার এক বিলক্ষণ প্রমাণ পাওয় গিয়াছে দেখ সিংছ বিষম বিক্রম-শালী ছইলেও শশক স্বীয় বন্ধি কৌশলে অক্রেশে তাহাকে বিনাশ করিল। অতএব বিক্ষণ প্রতীতি হইতেছে জগদীশ্বের এই দৃশ্য-মান সংসারে বাছি যে অশেষ হিত কারিণী ও সর্ববিশ্বেকা প্রধানা ইহা চক্ষকণ িশিন্ট ব ক্রিমাতেই স্বীকার করিবেন

নীতিশান্তের ফল কি।

्य मगुष्ठ अकृति अच्छान्न माध মন্ধাদিগোর মন, কোন মতেই পাপ পঙ্গে লিপ্ত হইবার সম্ভাব না থাকে না, যাঁহারা দৈশৰ ৰধি অত্যাচার **জনিত** বিষদ্ধিভ ফলের বিষয় অবগত হইয়া অাসিভেছেন, এবং ধাঁহারা অধর্ম ৰূপ অম্পৃশা গক্ষ হইতে कितात जना अतः व**छ जनत्** मन्भटनमा अनाम कतिशा थाटकन, তাঁছলাই যথকিঞ্চিৎ নীতি শাস্তান শীলনের ফল বর্ণনা করিতে পারে**ন**। অশ্লীল রদপূর্ণ গ্র**ন্থের অনশীলন**, যেমন গুরুতর অমঙ্গলের প্রবল কারণ নীতিশস্তোন শীলন, সেইৰূপ অসীম স্থ সৌভাগ্যের অসম্ভাবী সদ্পায়॥ প্রথমত । নীতিশাস্তান্ भीनता व्यनताशी इहेटन नामाना-গুণবিশিষ্ট ব্যক্তি অপেক্ষা সমধিক

শিষ্ট,ও বিনীতহওয়ার। আরবাক্যের मात (यमन मंडा, व्यदर्शत मात (यमन সৎপাত্তে নিক্ষেপ, মনষ্য দেছের সারতেমনিশিষ্ট ও ন্মু হওয়া,যাঁহাবা অবনীমণ্ডলে অবতীৰ হইয়া শিষ্ট শাস্ত না হয়েন তাহাদিগের জন্ম গ্রাহণ করা কেবল বঞ্চন:মাত্র | নীতি বিদ্যা ব্যতিরেকে আমাদি वृक्षि वृक्षित मार्ड्डन। এবং বিবেচনা শক্তির বৃদ্ধি হয় না৷ বিবেচনা সহকারে সমুদায় কর্ত্ব্য কর্মের অন্তান করিবার বাসনা থাকিলে নীতি শিক্ষায়যতু শীল হওয়া আবশ্যক, (যহেত্ক জ্ঞানালো ক ব্যতিরেকে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বে ধ কিশে আমাদিগের জ্ঞানা লোক বৃদ্ধি হইতেপারে এই বিষয়ের পর্যালোচনায়প্রব্য চইলে প্রথমতঃ इंश्इ विद्वना कता कर्ज्जा, य नाना विषय्वत उद्घानुमन्नान, पृष्ठे, अशवा প্রত বিষয়ের সঞ্জা সঙ্গতি বিবেচনা করিয়া অসঙ্গত অংশের পরিতলগ এবং সঙ্গত অংশের গ্রহণ, প্রচৌন এবং নব্য গ্রন্থকার দিগের গ্রন্থ व्यथुरान এবং এই भक्त श्रान्ड्र দোষ গুণ অনু সন্ধান ইত্যাদি কার্য্য দারা আমাদিগের জ্ঞানালোক ক্রমশ भारतीत पूर्व रिक्ट नात इकि পाইতে थार्क। कान कान व्यक्ति এতাদৃশ জ্ঞানহীন যে তাহার যাব তীয় বিষয়ে নিতান্ত অনভিজ্ঞ। কিন্তু ইহাবড় ছঃথের বিষয় যে ভাহারা

একবারও মনো মধ্যে দুংথ করে না । যে এই দুল্লভ মানব দেহ ধারণ করিয়া পৃথিবীস্থ সমস্ত অণুমাত্র অনুসন্ধানে অক্ষম হইলাম: যাহা হউক এই জগন্মণ্ডলে যিনি জড়পিণ্ডের ন্যায় নিশ্চিম্ভ ছইয়া বসিয়া থাকেন তিনি মনুষ্য চন্দ্রার্ত ठञ्च्छाम अभू जाहात मत्मह नाहे। ফলতঃ নীতি শিক্ষা করিলে মনুষ্টের অন্তঃকরণের কচ্তা ও অস ভাতা দূৱীক্কত হয়। যজপে ৰিদান वाक्तिमिशंदक मर्वामा विनीच ও नमु দেখিতে পাওয়াযায় রক্ষকে পঙ্গাফল ভরে ভমিতলে অবনত দেখিতে পাওয়া যায় তদ্ধপ নীতিশাক্ত পার मभी वाक्ति मिश्राक नमा नमधिक भिष्ठ ও महामा वहन व्यवस्थाकन करि । যিনি সৎপথ পরিত্যাগকরিয়া কুপথে পদার্পণ করেন, তাঁহাকে পরিশেষে যে কিপ্র্যন্ত দুঃখভাগী ও অধো-গামী হইতে হয়তাহা একাননেব্যাখ্য कत्र मृत्रमाथा। अत्मात अञ्जिलासानु ৰূপ কর্মা করা উচিত বটে, কিন্তু অনো সম্ভট হইবে বলিয়া চাটকারের नाश मरनात्रक्षक वाका विनाम कता কাহার উচিত নতে নীতি শাস্তানু भोलात मन प्रातरम आप् इहरा থাকে, কোন ব্যক্তিকে বিপদাপন্ন দে-থিলে সাধ্যানুসারে তাহাকে সেই বি-পদহইতে মক্ত করিবার জন্য চিত্তউ স্কও সাতিশয় সমুৎসুক হয়, যদঃপি

তদ্বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে না পার

যার তাহা হইলে মনোমধ্যে যে কী
দৃশ দুংখের সঞ্চার হয় তাহা বাকপথাতীত ও অনির্বাচনীয়। অতএব
বিলক্ষণ প্রতীতি হইতেচে যে নীতি
শাস্তে নু শীলনে তৎপর হওয়া মনুষ্য
মাত্রেরই কর্মব্য়

বিশ্ববিধাত। বিশ্বস্তুত্বে আদেশের বশবাহী না হইয়া কিপর্যান্ত দর্মনা নাকরিতেছ এবং আপন দেবে চিরকাল কট ভোগ কবিতেছ। অতএব তোমরা একাগ্র চিত্ত হইয়া করণা নিধি পরমোপকারী জগদী-শব্বের আজ্ঞা প্রতি পালনে তৎপর হয়, তাহা হইলে ভোমরা নিঃ সন্দেহস্থ স্বচ্ছন্দে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে সমর্থ হইবে সন্দৈহ

জাবনের সাফল্যা

वित्रकीती क्षेत्रा मुथ ख्रक्टरम काल यापन कतिए मक्टलें वामना करतन। कीवरनत अल्पाल कना अल्पास मूर्थिल ना इरसन पृथिती मर्था आस এই क्षण मन्या कृष्ठ इस ना। किछ इंदा अल्पिस आफर्या त वियस विल्ल इंदिक रा श्रिस कीवरनत प्रवार्त महा इस न, अरनरक राष्ट्र मनुर्यात महा इस न, अरनरक राष्ट्र भनुर्यात महा इस न, अरनरक राष्ट्र आस्वात महा इस न, अरनरक स्वात करम धुर्म किस किছू मालपुर्थकरतन ना। यिन क्षानवाङिक त आसुरक जिम्लास विज्ञक्यता यास, लाहा इदेल विक्यन रवाथ इस

य (महे जायू त छैनिविश छात्र निवर्थ-ক গত হইয় ছে। নিদায় এ আল-শ্যে কালকেপকরা থেমন ন্যায় বিরু-দ্বকল, সন্দকর্ম ও কদর্য্যলাপ-ছারা কালক্ষেপণ **করা তদপেক্ষা** ममधिक অনিষ্টকর। आभाषिरशत स्त्री-বন সুধাপূরিত গ্**ছের স্বৰূপ, অতএব** वर्ष मुक्षार्शेष गंडरक महकमां बल वज् শ্রেণীতে সুশোভিত না করিয়া কুক-র্মাৰপ পদ্ধরা মালন করা বুদ্ধিশক্তি বিশিষ্ট জীবের কলাচউচিত নছে। বিশ্ববান্ধব এমত আশ্চর্য্য কৌশলে নিৰ্ম্মাণ করিয়াছেন, যে কোন ৰূপে আমাদিগের যৎকিঞ্চিং কালবৃধা যাইতে পারে না। অবনী**মগুলে** জন্মগ্ৰহণ কৰিয়া অৰ্থৰূপ জল দানে দুংথীব্যক্তির দুংখানল শান্তি করা অজ্ঞানাচ্ছন মূঢ়ব্যক্তির প্রতি সদুপ (मम श्राम कता, विश्रधास वास्किरक विश्वन इरेट**७ मुक्**कता, मानौवाुक्तित প্রতি যথোচিত সমাদর করা ক্রোধা নের ক্রোধানল নির্ব্বাণ করা, যেমন ম-নুষ্য জাতির নিত্য কণ্ঠ ব্য। সেইৰূপ আপনার জীবনকে নির্দ্ধোষে অভি বাহিত করা অবশ্য কর্ত্তব্য তাহার স-ন্দেহনাই কণাশ্ৰম হইতে বিরক্ত হইয়। नाशान्त्रव वात्यान ध्रातान काल-ক্ষেপ নিতান্ত আবশ্যক **৷ অতএব** অবকাশের সময়ে মনোহর ভাগনলয় বিশুদ্ধ স্থর সংযোগ বন্তী সংগীতের मध्रानाण ध्वरा कर्गयू जन कि हित-তার্থ করিবেক। সঙ্গীতের অনুপম भानम् माय्रक तमः जात जात्र जात्र का निर्देशिय आत्मान आत कि हूरे नाहै। सुभी छल वादि श्रन मद्त वत তটে বিচিত্র সগন্ধিপুষ্প শেভিত মনোহর কাননে বন্ধুজনের সহিত ভুমণ করা অপেক্ষা আর কি সুখ দায়ক আছে। জনণ্মাজে যিনি অবস্থিতি করিয়া অবিরত ক**ম্ম** শ্ম হইতে বিরত হইয়া উল্লিখিত স্থানে পরিভূমণ করিয়াছেন তিনি সব অবগত বি**লক্ষণ** আছেন। অসত্তপায় দারা অর্থোপাক্তনি করিয়া धन्म क्रिम क्रा क्रा का का का कि में में कि (वाध इय़ ना । किछ अदनदक मतन থাকেন যে কুকম্ম দারা অর্থোপার্জন করিয়া সৎকর্মাক-तिरल कथनरे পाপ পরেমগ্র इरेट হয় না এইটা মনে করিয়া এতাদৃশ অসদ্বাবসায় অবলয়ন করা কোন মতেই উচিত নহে। যাহছেউক अकरा विवक्त कान हरेरा धार अहे नकन विद्वहन। कतिशा चिनि कीवन **क्लिशकरत्रन छिनिहे जी**वरनव यथार्थ माकला लाख करत्न।

রাজাকৃষ্ণচন্দ্রগরের জীবন এরিতা।

কিরং কালানস্তর ভবানস্তর রার
মঙ্গুমদারের তিনটা সস্তান হইল।
রার মঙ্গুমদার কুমারদিগের সুকুমার
সহাস্ত মথচন্দ্র অবলোকনে আপনাকে চরিতার্থ ও কৃতার্থ মন্য বোধ করিরা মহাবমারেহে পুর্বক হথাবিধি
অম্প্রাপন-সংস্থার সম্পাদন করিয়া

জ্যেতের নাম গোপাল, মধ্মের নাম গোবিনদ ও সংবক্ষিষ্ঠর নাম আঁকি্ফ রাখিলেন। এইৰপে किय़ फित्र অতীত হইলে রায়মজুমদার পুত্রদি-গকে বিবাহ্যোগ্য দেখিয়া ভাহাদি-গর পরিএয় সংস্কার নির্বাহ্ করিবার कना (मध्य (मध्य घडेक मिशकारश्वात করিলেন | এব সর্ববিক্ষণ-সম্পন্না পর্ম-ৰূপবভী পাত্রা স্থির করিয়াপুত্র-গণের বিবাহ্ম কার সম্পন্ন করিলেন কাল ক্রমে গোপাল রায়ের এক পুত্র জিমিল,। ভবানন্দ রায় পৌতের মূথ क्रमल अन्मर्भन क्रिया भरनर विद्व-চনা করিলেন, এই সম্ভান জগতমানঃ **७ मक्टलत शृक्षनीय इट्टेंटर १ट्टे खिन** করেয়া পৌত্রের অধ্যায়নের নিমন্ত এক সুশিকিতে শিক্ষক নিষুক্ত করি-লেন,। পৌত্রও মনোনিবেশ পুরবক অধ্যায়ন করিয়া স্বস্পকাল মধ্যেই मर्ख भारत भारतमा इंटलन।

মহাভারড। গরুড়ের **জম**।

গক্ত এই কথা শ্বন কবিয়া পুক্ল ব মনে মাতৃ সনিধানে কৃতাপ্থানি প্টে নি-বেদন করিল। জন'ন আগনি মনোমধ্যে কোনভাবনা করিবেন না। আনি অমৃত আনিয়া আপনাকে দাসীত্ব শৃত্থার অভি শয় ব্যাকুল হইয়াহি কৃপা করিয়া আন্ মাকে িঞ্ছিং আহার প্রনান কর। জননী পুত্রের এই ৰূপ কাত্র বচন প্রবেশে বলি লেন বৎস আমার নিকট এমন কিছুখাদা দ্বানা নাই বজারা ভোমার ক্ষা নিগুতি

ও পরিভৃপ্তি হয়। তুমি শীঘুকরি সমুক্ত তীরে গমন কর সেম্বানে প্রস্থান করিলে অনায়াসে প্রমণবিতোষ পূর্বক ভোজন করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। কিন্তু বাপ্একটীকথা বলি মনোভিনিবেশপুর্ক্ক ভাবন কর। উহাদিগের মধ্যে এক পর্ম ধার্মিক ত্রাক্ষণ বাস করেন, দেখ, ক্থায় হিতাহিত বিবেচনা শূন্য হইয়া যেন ভোঁহাকে বিনাশ কর না। শাস্ত্রে ইহার অনেক ভিউনিকা প্রনিতি আছে। যে বিষম বিধানল পুদীপ্ত কালভ্জজে দংশন ক্রিলে বরং আব্রোগাহওয়া সম্ভব, হিন্ত ব্রহ্মকোপানল হইতে রক্ষা পাইবার আর উপায়ান্তর নাই। গরুড় মাতৃবাক্য ভাবণে সাতিশয় শটিত হইরা বিনীত বচনে কহিল, জনন, তাহাতে ব্জাণ বলিয়া আ নি চি পু চারে জ,নিতে পা-বিব অবিলয়ে ইহার উপায় আমাকে বলিয়া দেও। বংস, যংকালে তুমি ভাঁ হাকে ভক্ষণ করিবে তোমার গলদেশা-বিবি কুকি পর্নান্ত পুজুলিত অগ্নি িখার নাায় জ্বলিতে থাতিবেক, আর বিলয় করিবার চোন প্রয়োজন নাই। আশী-ব্বাদ করি জগদীধর তে মাতে তিরজীবী ও নিরাপদ করুন। তোমার বাত্রলে ইত্র পুভূতি সমন্ত দেবগণ অবশাই পর্ জিত হইবেন এক্ষণে তুমি নিঃশক্ষে ও নিক্তৰেগে গমন কব, গ্ৰুড় মাতার চরণ-কমলে প্রণাম করিয়া পরনবেগে আকাশ মণ্ডলে গমন করিতে লাগিল। পক্ষের বায়ভরে প্রলয় জলখির ন্যায় সসাগরা স্প্রদীপা পুথিবী কল্পিডা হইডে লাগিল, ক**ভ শত্ত উচ্চ পর্বভে**র শৃক্ষ সকল গগণ-मधल जूनाताभित नाम उरक्तिथ रहेश व्यवनीमशुरल পড়িতে लागिल। এই बर्प

পক্ষযুগল বিস্থার করিয়া কিয়জ ুরে গ্ মন করিলে সম্মুখে এক নগরী নিরীক্ষণ করিয়া নিশাসবায়ু সহকারে ভাহাকে প্রাস করিল। এবং ইহার মধ্যে এক জন ব্রাক্ষণ ছিলেন একারণ গরুড়ের উদর জলিতে লাগিল, তথন মাতৃবাক্য গরু-ড়ের স্মৃতি পথে অতি থ হওয়াতে গরুড় উচ্চঃম্বরে বলিল, ব্রাহ্মণ ভূমি আমার উদর হইতে শীঘুনিঃসৃত হও নচে ২ অবিলয়ে ভদ্মদা২ হইবে। ইহা শুনিয়া ব্ৰাহ্মণ কহিলেন, আমি কি ৰূপে ভোমার উদর হইতে নিগতি হইতে পারি ভূমি আমার প্রাণাধিকা প্রেমীকে ভক্ষণ করি-য়াছ ভদিরতে আমি উমত পায় হই-য়াছি যদ্যপি তাহাকে প্রত্যার্পন কর তবে আমি তোমার উদর হইতে নিগতি হইতে পারি নচেৎ আমার জীবন ধারণের কোন ফল নাই। ব্রাক্ষণের বিলাপ বাকা শ্বন করিয়া গ্রুড় কহিল ব্ৰাহ্মণ তোমার প্রথমিনী আমার ব্রথম নহেন তুমি স্বীয় ভাষ্যার সহিত আমার উদর হইতে নিঃস্ত হও। বৃদ্ধাণ ই চিত্তে তৎক্ষণাৎ সহ ধর্মিণীর সহিত কু কি মধা হই তে বহিগতি হইলেন।

ক্ধার অভিশয় বাকুল হই রা ই ত শতঃ আহার অন্বেয়ন করিতে গমন ক-বিতে লাগিলেন, যে এমত সময়ে পথি মধ্যে কশ্যপ মুনির সহিত সাক্ষাৎ হইল কশ্যপ গরুড়কে দেখিয়া হস্ত প্রসারন পূর্বাক আশীর্ষাক করিয়া কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। গরুড় সাফাজে প্রানি পাত করিয়া প্রভাত্তব করিল হছ শয় কু-শলসংবাদ আর কি বলিব কুধায় নিরস্তর অন্তর্বাত্ত হই ভেছে, কুধা পরবশ হইয়া আমি বিবেক শক্তি, বিদ্ধান্তি, ও জান

শক্তি, প্রভৃতি সমন্ত লোক মান্য সালাণ রাশিজলাঞ্জলি দিয়াছি। অত্যে এমন কোন উপায় বলিয়া দিন যদ্বারা আমার ক্ষা শাস্তি হয়। তথন কশাপ কহিলেন বিশাবসুও স্প্রতীক নামে ছুই বাজি প্র চুব ধনশালী এক মুনি কুমার ছিলেম। ভাঁহা দিগের পিতা লোকান্তর প্রাপ্ত হই-লেপর অনর্থের মূল অর্থ নি মন্ত পরক্ষার ঘোরতর বিসম্বাদ উপস্থিত হইল। জ্যেষ্ঠ অতি ন্যায় পরায়ণ ছিলেন, এজনা কনি-ঠকে বিভাগাত্দারে পিতৃ দয়তির অ-দ্ধবিংশ দিলেন। তথাপি কনিষ্ঠ শত্ৰু বাক্য ত্রবণ করিয়া পানশ্চ বিবাদ করিতে মানস কবিলে, জোঠ অতি ক্রুদ্ধ হইয়া তাহার প্রতি অভিশাপ দিলেন তুমি শক্ত বাকা যথার্থ মনে করিয়া আমার সহিত যেমন অকবিণে কলছ করিলে, অরণাচারী গঞ হইয়া সেইবেগ ইহার সমুচত শাস্তি ভোগ কর। ক নিষ্ঠ জ্যেষ্ঠ সংহাদরের এই ৰূপ নিঠুৰ ৰচন শুৰণ করিয়া বলিলেন তুমি জোঠ হইয়া যখন এমন নঠ ব বাক্য আমার প্রতি প্রয়োগ করিলে ভতেব আমিও ভোমাকে বলিতেছিয়ে ভূমি রহ-দাকার কচ্চপ হইয়া জল মধ্যে অব-স্থিতি কর। এইৰূপে উভয়ের প্রতি অ-ভিশয়াত করীতে ক নিষ্ঠাপর্যতাকার হখী ইইয়া বনে ভ্রমণ করিতে লাগিল, জ্যেষ্ঠও তৎক্ষণাৎ কচ্চ্প হইয়া জলে অবস্থিতি করিতে লাগিল। দৈবযোগে এ ইমী এক দিবল পিপাসায় শুক্তঠ হইয়া জল-পানা ভলাগে সরোবরে অবতীর্ণ হইলে কদ্পে প্রবল বেগে ধাবমান হইয়া গজের উপর আতামণ করিয়া পাড়ল। এবং উভয়ের পরাত্রম সমান হওয়াতে কেহ কাহাকে বিনাশ করিছে নাপারিয়া

অদ্যাব্ধি দেবগণ বিস্ময় কারক ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছে। ২৩এব তুমি তথার বাইয় উভয়কে ভক্ষণ কর, তাহা হইলে তোমার অনায়াদে কুধা নির্ভি হইবে। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

ষ্ঠাওর মুনির অন্থি গঞ্চায় পতনে বৈকুণ্ঠ প্রাপ্তি। পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

অনন্তর ভগীরথ কৃতাঞ্জিপুটে হব করিতে লাগিলেন। ভূম বিদ্ভুমি বুকা ভূমি তিলোচন, তোমার অপার মহমা বর্ণন করিয়া শেষ করে এমত ব্যক্তিকে আছে। সগর-রাজার ষ**িট** সহসূপ্তা ক পিলের দ†ৰুণ কাপানলে ভন্মময় স্ট্রাছে। তোমার উদর হইতে গঙ্গা অবতীর্ ইইয়াছেন, অতথ্ব হে জগদীশ, কি ব্রণে আমার পূর্বপ্রদেরা মৃক্ত হই-বেন আমি কিছই তাহার স্থির করিতে পারিতেছিনা, আপনি অধীনের পুতি কোপ পরিত্যাগ করিয়া সান্গ্রহ হউন জহু, মুনি ভগীরথের এতাদৃশ কাতরো জি শ্বণ করিয়া কোপ পরিহার পূর্বকি মনে মনে বিকেচনা করিলেন যদ্যপি আমি গঞ্চাকে মখমগুল হইতে বহিক্ত করি তাহা হইলে লোকে উ ছেফ বলিয়া মনে করিবেক, এই ভাবিয়া স্বীয় দক্ষিণ জান বিদীণ করিয়া তম্পতা হইতে গঙ্গাকে বহিষ্ঠ ক'রলেন। গঙ্গাদেবী কিয়ৎক†ল জহুম্নর উদরে ছিলেন বলিয়া ত্রিভুবনে জাহুবী নামে বিখ্যাতা হইলেন। গঙ্গা-प्तरी य चारन भाश जुरू। इहेश हिलन, সেই ছান দিয়া উত্তর বাহিনী হইলেন। অতি পূর্বকালে কাণ্ডর নামে এক মুন

ছিলেন। ভাহার তল্য পাপী ত্রিভবনে নয়ন গোচর হয় না, তিনি জন্মাবিধি বেশ্যার দেবায় নিগ্তুক ছিলেন, এবং ঐ বেশার বশীভূত হইয়া অকার্য্য কার্য্য সকল অনায় সে সম্মনক্রিতেন, দৈবাৎ-ক্রমে তিন এক দিবস কণ্ঠ আহরণার্থে নিবীড় অরণা মধ্যে প্রশে করাতে বা যুব করালফবলে নিপ্তত ুভট্লেন। এমত সময়ে দুদিকি য়েশুত উপস্থিত হইয়া তাহাকে দ ৰ্ভন্য শুজ্ঞলে গাঢ়ৱণে নিবদ্ধ করিয়া শমন ভবনে লইয়া গোল বাবি পরিভ্র হইয়া উক্ত দ্বাতা মুনর সমার শোণিত ও ্মাংস ভক্ষা কর্যা স্পানে পুদান করিল। এবং আছি সকল সেই স্থানে বহিল। এই স্বংশে কিয় দ্বস অভীত ছইলে এক কাক ঐ মনির অহি সীয় চঞ্প ট সংস্থাপন করিয়া উভ্তীয়-মান হইল, ইহা দে থিয়া শঞাল ভাষার পশ্চান পশ্চান থাবমান উইল কাক শ ঞ্পলের ভয়ে ঐ অ কমীয় চৎপট চইতে গঙ্গা নীবে নি:ক্ষণ করিল অহি গান্ধা জলে পড়িবামাত্র অনাথনাথ বৈত্ও সামী সমদ্তদিগকে প্রহারক রয়া মন কে আপিন ভবনে, আনিলেন। সমদ্ত স্কল ক্রন্থন করিতে করিতে যামের বুনিক ট উপস্থিত হুইয়া হিনীত বচনে জিজ্ঞাসা ক বল।

হে প্রভো অদ্যুজামরা অত্যন্থ লক্ষা পাই থাছি, অত্থব এক মা আর আমরা করিব না। কাণ্ডব নামেতে এক মুনি চির কাল দুক্ষম করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করিয়াছে। হরি তাহাকে কিন্তুণে বৈকুণ্ঠ ধামে আনিলেন। এই কথা শুনিয়াযম অ তান্ত ক্ষম হইয়া বৈকুপে গমন করিলেন, করহ জ্ঞাম মাইমা ক্রিন্দন কবিতে ১

প্রভূব চরণ কমল ধারণ কারয়া কহিতে লাগিলেন। হে ভূতভাবন, ত্রিলোকীনা থ, পাপি লোকের উপর দণ্ড বিধান করি বার আমার অথিকার আছে, অদা আ প ন তদুপরি দণ্ডধারী হইলেন। অভএব আমি সীয় অধিকার পরিত্যাগ করিলা ম। কাণ্ডর মূনি অভিশয় দুক্য়াসক হিল ইতা ভিভবনম্ব সময়বাজিই অবগত আছে আপনি কি গুণে তাহাকে বৈকথে আনিলেন। জগদীশ্বর যমের বাকু্য ভাবন করিয়া সহাস্য বদনে ক হলেন। যখন গঙ্গালেবী ভূমগুলে অবতীর্ণা হই গ্লাছেন, তথন তাহার পাপরাশি একবারেই নিঃ শেষিত হইরাছে। হে ধমরাজভুনিম নোনিলে পূর্ঘক গঙ্গার মহিমা আবণ ্র, যতদূর পর্যান্ত গঙ্গার বায়ু গ**মনা** গমন করিবেড তভদুর পর্বান্ত ভোমার অবিকার নাই যেবা জ গঙ্গাতীরে অব-স্থিত করে,ও গঙ্গার জলপান করে সে-ব্যক্তি আমার সমান ইহাতে সন্দেহ ন|ই। অতএব ডুমি শীঘু যাইয়া **তোমার** দুত্রিগকে নিষেধ কর, যে যেপর্যান্ত গঙ্গা সমীরণ প্রবাহিত হইতে থাকিবেক সে পর্য্যন্ত কদাচ যেন গমন না কবে।

কম্লন থেব বদন কম্ল নিঃস্ত এই ক্প বাক্য ভাবন ক্ৰীয়া যম অতি-শয় ভীত ও ক্সিত কলেবর হইয়া স্তে-বনে গমন ব্রিলেন।

👺 অথ সগরবংশ উদ্ধার।

গঙ্গা দেবী কাণ্ডর মুনিকে মুক্তি পদ প্রদান করিয়া গৌড়ের সমীপে উপস্থিত হইলেন। এমত সময়ে পদ্মনামে এক মুনি পূর্বাভিমুখে গমন করিতেছিলেন, গঙ্গা তাহাকে ভগীরথ জ্ঞান করিয়া তাঁ হার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগি

লেন, ইহা দেখিয়া ভগীরথ ক্তাঞ্জলি পুটে निवासन कतिल। मांछः श्रासं पिटक গমনকরিলে কি জপে আমার পূর্বর পুরুষে রা মুক্ত হইবেন। এই কথা আবন করিয়া গঙ্গা দেবী পদ্মমুনিকে শাপ দিলেন। দেখ তুমি যেমন কর্ম করিয়াছ তেদকুরপ ফল ভোগকর, ভুমি চরকাল নবকে বাস কর তে মার কদাচ মুক্ত হইবেনা। এই জপে শাপ দিয়া গঙ্গা ভগীরথের পশ্চাৎ গামি नी इहिल्लन। प्रवर्गन शक्नांत म्विमल मल ল সন্দেশ্ন শভাধনি করিতে গাগিলেন। (य य) कि निविधे मना इहेश शक्कां जल শ্বান করে সেবাজি দশ স্হ্রুবংসর স্বর্গ লোকে বাস করে তাহার প্লোর সীমা থাকেনা। ইন্দ্রদেব গঙ্গাকে ভগীরথ প্রব র্ত্তিনী নয়ন গোচর করিয়া যেস্থানে স্কান ক্রয়া ছিলেন অদ্যাপি ত হ'র নাম ই দ্রতীর্থ ব লয়া বিখ্যাত আছে। ইন্দ্রেশ্বর তীর্থে যে ব্যক্তি স্থান করে তাহার আর জন্ম হয়না সে ব্যক্তি অনাময় ব্রদ্ লোক প্রাপ্ত হয় ত'হ'ব সন্দেহ নাই। এইৰপে ভ্ৰমে ক্ৰমে গঙ্গা দেবী নৰদীপে উপ স্থিতা হইলেন সপ্তদীপের মধ্যে নবদী প অতিউৎকৃষ্ট স্থান তথায় গঙ্গা এক দি বস অবস্থিতি ব্যালেন। এবং সেম্বান হই एक गक्रा प्रश्र आधि के उत्तीर के हिटलन, সপ্তাম প্রাগ সমান এক মুখে মাহা-তা বর্ণন করা যায় না। এই প্রকারে তুই চারি দিবস অতীত গঙ্গা ভগীরথকে জিজা শা করিলেন বাপ্ভগীরথ তোমার জন্মভ মি কত দূরে আছে তোমার সহিত প্রায় এক বৎসর ভুমণ করিতে ছি কিন্তু ভদ্মময় সগর সন্ততি যে কোথায় আছে ভাহার কিছু মাত্র অনুসন্ধান করিতে পারিতেছি

না, ভগীরণ এই কথা শ্রাবণ করিয়া উত্তর করিলেন।

্ ক্রমশঃ প্রকাশ। আরব্য উপাক্ষণ। গर्फांख, विभीवर्ष अक्रयरकत कथा। তুজনের অবস্থার কবিলে তুলনা। তোমা হতে শতশুণ পেতেতি যাত্ৰা।। যদ্রপ সংখতে তুমি থাক বিবাদিশী। তদ্রপ ছঃখ সাগরে সদা আমি ভারি॥ নিবস্তব অন্তব কাত্র শোকানলে। মনে কবি প্রাণত জি জলধিব জলে।। নাহতে যামিনী শেষ যত ভ্তাগণ। লাজনেতে ধরে আমায় করয়ে বন্ধন।। যদ, পি আন্ত হয়ে চলিতে না পারি। ভূত্যগণ কশাঘাত করেমমোগরি॥ কথায় চি কাজ আছে দেখ স্বনয় ন। ক্ষাচৰ্ম কিলাস্থিত হল আক্ষাণে॥ এইৰপে শুম কৰি রজনী অংথি। হারাই আহারাভাবে প্রাণ ৰূপ নিধি॥ এত দাতীত আরও অন্য কেশ আছে। মন দিয়া শুন আমি বলি ভৌর কাছে।। কু- দিত দ্রুবা যত ভক্ষণ করিয়ে। আপন বিষ্ঠায় থাকি শয়ন করিয়ে।। ছুই জনে এক গৃহে করি অংটিতি। উভুরের অবস্থার তারতমা অতি॥ কবিভেছ প্রম সংখতে ক†ল ক্ষয়। দেখিঃয় তব স্থা কি প্রাণে সহা হয় ॥ র্যভের বাক্য ভূমি গর্মভ হ হিল। সব লোকে কয় তোরে বিষম পাগল।। বোধ করি একলঙ্ক সতাই হইবে। প্রকাশ হতেছে তব আপন স্বভাবে। ভূমি অতি মুচমতি জভান বৃদ্ধি হীন। পর মতে হয়ে বশ চল চির দিন।। অসহ্ যাত্তনা রুক্তকরিতে ছেগন। অদ্যাপি উপায় উ, দি না কর ধারণ ।।

গহস্থের ত্তুপুরি এত অনাদর। ख्था शि नि निष्क श्रद्ध थे कि निवस्त ।। সবল শরীর তব অতি সবিমল। জনোর স্থের আশে ইয়েছে নিকল।। গৃহত্বের যতু দেখি তোমারি উপরে। সভত ব্যাকুল থাকি অ্স্তর বিদরে॥ স্বীয় সুখো গৃহীগণ মত্ত অভিশয়। বারেক না ভাবে তব তুঃথেব বিষয়।। এখন বিষাদ আবু করু কেন রথা। মংনাংযাগী হয়ে গুন মম হিত কথা।। অস্থ অকুল দিন্ধ যাত্ৰা ত্রুজ। ং কিছে তুতাশ বায় অধর্ম ভূজঙ্গ। সাহসী হইয়ে ভূমি থৈয়া ধর মনে। উপদেশ বলীবর্দ্ধ খন ্থি কালে।। তাকা হলে তুঃখ ৃতি হবে সংখাদয়।। গৃহংস্কর নিঠুরতা প∀ইবে ৻হ ক্ষয় ॥ তোমাকে একটা আনি কথা নিজ িব। তাহা হইলে সমম জ নিতে পারিব।। ভোজা বস্তু ভূতোরা যথন অানি রাখে। চিষ্কপ আচার কর তাদের সমাখে।। তখন বিশাল শৃঙ্গ বারেক খুরিয়ে। কদ্যাসাম্প্রী কেন না দেও বে লিয়ে ।। ত্ৰমশঃ প্ৰকাশ,

> গোলেবেসে মুয়ার। পুরু প্রকাশিতের শেষ।

দেলারাম সহচরীর এতাদৃশ বিনীত বচন কর্ণ গোচর করিয়া তুর্ক রাজকুমার মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলেন। এই প্রিয় সখা সহবাস রূপ সুখ সন্তোগ লালসায় মদীয় প্রেম পাশে আবক ইইয়াছে। ইহাঁর নিকটে মনোবেদনা প্রকাশ ক রিলে আমার কোন অপচয় হইবার সন্তাবনা নাই। ইতি বিবেচনায় এলমাছরুবক্স সেই প্রশ য়াকাজিক্ষণী সীমন্তিনীকে পিকলজ্জিত অরে কহিলেন হে নীল নীরজ নয়নি। আমি কি কা রণে দারুণ দুঃখ সন্ত করিয়া এই অরম্য স্থানে আগমন করিয়াছি তাহা মনোযোগ পূর্ব্বক কর্ণ গাত কর। আমি তুর্কাধিপতি মহারাজ সম্মাদ গালপোবের সর্ব্ধ ক্ষিত সুতা লোচনানন্দ দায়ি

नी धर्गी धना हीन वाकनिमनीय मिव्छिम्य कश লাবন্য মাধুরী শ্রবণ করিয়া চমকিত ও বিমোহি ত হইয়া আমি অদেশ পরিত্যাগ পূর্বক সমী চীন চীনরাজ্যে আসিয়াছি। ফলতঃ আমি তদীয় লোকাড়ীত সৌন্দর্য সমীক্ষণ করিয়া পরিময়ো মত হইয়াছি। পরত অশেষ রূপশালী রাজতনয় ভাঁহার কন্দর্পদর্পদমন রূপমাধুর্য্য' আকর্ণনা করি য়া বিবাহাভিলাষে নিজ নিজ চিত্তহর রাজ্য পরি হার পুরঃসর এই স্কুন্দর স্থালে আমিয়া গোলেবে সেনুয়ার বৃত্তাস্তের যথার্থ উত্তর প্রদান না করি বায় তরুণ বয়সে ক্রুর অরুণাঙ্গকের ভয়ানক হস্তে অমূল্য জীবন ধন অপ্ণ করিয়াছেন। যদি তুমি করুণাকটাক্ষ ঈক্ষণ করিয়া আমাকে তদ্বির্ণ আনুপুর্ব্বিক উল্লেখ কর তাহা হইলে আমি চির কালের নিমিত্ত বাধিত হই। ইহা এবণ করিয়া मिक्रमो तो क्रमलमारक कहिए जाभिल। एवं इपरा ধিক প্রাণবল্লভ অনেক নৃপকুমার সেই জটিল প্রায়ের প্রভুত্তর প্রদানে প্রাধ্য হইয়া শমন ভবনে গমন করিয়াছেন । আমি সরলা অবলা হইয়া কি প্রকারে তদিষয় অবগত হইব । কিন্তু এই মাত্র গোলেবেদেনুয়ার বিবরণ জ্ঞাত আছি যে এক নিশাচর ওকাফ নগর হইতে আসিয়া মনোমোহিনী রতি তুল্য চীন রাজকুমারীর আ শ্রিত হইয়াছে। সেই দুর্ম্মতি কি হেতু নশতঃ এই মনোহারিণী রাজধানীতে সমাগত হইয়া গ্রপ্ত ভাবে আবস্থান করি তেছে তাহা কিছুই বুঝিতে পারি না রাজকন্যা নিজ গৃহে সেই দুরাচারকে গোপন ভাবে- রাখিয়া তদুপরে রত্মরাজিরাজিত সিংহাসন সংস্থাপন করিয়া অনবরত উপবেশন করেন। সেই দুষ্টমতি গুজ্ স্বভাবা নৃপকুমারীকে গোলাবেদেন্যার সমস্ত আখ্যায়িকা বিজ্ঞাপন ক রিয়া নরহত্যা রূপ পাপ বদ্ধন করিয়াছে । কোন্ ব্যক্তি ওকাফ নগরে গমন করিকা গোল নামী রাজ বালার ব্যবহার পরিজ্ঞাত আছেন। অধুনা তুমি সেই অনালৌকিত অপূর্ব্ব প্রদেশে প্রায়ণ পূর্ব্বক ভগ্তান্ত সবিশেষ জ্ঞাত হইয়াপুনর্কার এই দেশে আসিয়া ভজ্জিজাস্যের অনিকল উত্তর পরিদানে সক্ষম হইলেই ভোমার আশা পরিপূর্ণ হইবে । যদ্যপি তুমি সে দেশে যাইতে অক্ষম হও তথাপি আমি যাতা বলি ভাহা তুমি সম্পন্ন কর। যদি আ মাকে এই অনুমতি করেন যে রাজদুহিতাকে শীঘ করিয়া যমালয়ে ওেরণ কর তাহা হইলে আফি গরল বিমিখিত আহারীয় দ্রব্য তাঁহাকে ভক্ত করিতে প্রদান করি। স্কুতরাং সেই ভুবনমোহিন कामिनीनजा प्रकाजनारत जनाशातात्व विवयः

লায় ছট্ ফটক রিয়া তনুত্যাগ করিবেন কলতঃ কেহ এ বিষঃ জানিতে পারিবে না। এত চ্ছবণে জ্ঞান নিঠ যুবরাজ রোমাঞ্চিত হইয়া অকীয় কর্ণ ঘয়ে দুই হস্ত দিয়া কহিলেন প্রবঞ্চনা পুর্বাক কোন প্রাণী বিনাশ করিলে নিতান্ত নরকাগ্নির দুঃসহ তাড়না সহ্য করিতে হইবে সন্দেহ নাই। অধিক থু আমার অপ্যশ দিগ দিগন্ত পর্যন্ত ব্যাপ্ত হ ইয়া এই বিশাল জগতীপুরে বিরাজমান থাকিবে।

রাজপুত্রের ওকাফ নগরে গমন।

যাহা হউক এক্ষণে আমি মুক্তকণ্ঠে ডোমার নিকটে এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিতেছি আ'নি ওকাফ নগরে গমন না করিব ততক্ষণ এদে শে অন্ন জল একান্ত ভক্ষণ করিব না। পরন্ত আমি গোলেবেদেনুরা সংক্রান্ত বিবরণ জ্ঞাত ইইয়া नयनानमनीयनी हीन बाजनिमनीव अधिन जिल्हा স্যের যথার্থ উত্তর প্রদান করিয়া তোমার মনো বাঞ্ছা পরিপূরণ করিব। অতএব তুমি কে:ন ব্যক্তি র নিকটে আমার একথা প্রকাশ করিবে না। কদা চ আমার বাক্য লজান হইবে না। ইহা কহিয়া তুক্রাজস্কুত দেলারাম সহচরী সমীপে শীঘু বিনা য় এইণ করিয়া পুনর্ফার সেই গুও পথ অবলম্বন পূরঃদর দে কানের আবাদে আদিয়া সমুপস্থিত হইলেন। এবং তাঁহারও নিকটে আশু গমনানুম তি পরিগ্রহ পূর্বকে সমী চীন চীনরাজ্য অতিক্রম করিলেন।রাজকুমার ঘোটককে কশাঘাত করি লন। অথবদৈহিক যাজনায় কাতর হইয়া বায়ু বেণে ধাবমান হইল। তুকরাজ তনয় একাফ নগ রের বন্ধা জানিয়া অন্যমত অপরিচিত মার্গা বন্ধনে কোন নিবিভ দাবে সহসা উপনীত হই লেন। তদনতার মনোহর তুর্গ হইতে অবতীণ হইয়া অংশের রজ্জ নিজ করকমলে ধরিয়া পদ বুজে বিগন বিপিনের অভ্যন্তরে চলিলেন। রাজ নন্দন প্রসক্রণে আ ক্ষম হইয়া উপারান্তর ভাবি তে ভাবিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এমত কালে অনতিদূরে অকন্মাৎ এক অতি ধীর বৃদ্ধ কে বিলোকন করিলেন। তাঁহার প্রশান্ত আকৃতি অবলোকন করিলে বোধ হয় যেন মহামল্লময় ভূতভাবন ভগবান ভবানীপতি কৈলাস পর্বতের পর্ম রমণায় শিখার পরিডগাগ পূর্বকে পথহারী পাস্থদিগকে পথ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত নিজ্জ ন কাননে অবস্থান করিতেছেন। নৃপাত্মজ প্রাচীন কে যথা নিরমে প্রণাম করিয়া ওকাক দেশের পথ জিজ্ঞাসিলেন। হে অভ্যাগত মহাশয়। আমি বত্তা হারিরা এই দুর্গম বনে ওথবেশ করিয়াছি। মহা ভাগ যদি কুপাকটাক ঈক্ষণে আমাকে ওকাক নগ

রের মার্গ প্রদর্শন করেন তাহা হইলে আমি যৎ পরোনান্তি পুলকিত ও চির্বাধিত হই । ইহা अ বণ করতঃ স্থবির সচিন্তিত হইয়া কহিলেকী কোন্ বাজি শাত্রবতা প্রকাশ করিয়া তোমাকে ওকাফ প্রদেশে গমন করিতে প্রেরণ করিয়াছ। একে দুর্গ পরিবেটিত পথ তাহে তুমি প্রয়াণ করিলে পুনরাগমন করিতে পারিবে না। সেই দেশে জন নিকরের সমাগম বিরহে অশেষ নিশাচরও গদ্ধর্ব বাস করিতেছে। নরগণ নিরীক্ষণ করিলে তাহারা আহার করিতে ক্ষান্ত হয় না : তথায় নির্যাণ করি লে তুমি কিরূপে আপন প্রাণ রক্ষা করিবে। তুমি কি প্রয়োজন বশতঃ সেই স্থানে গমন করিবে। এই অসাধ্য কার্য্য সাধনে পরাঞ্মুখ হইয়া আন্ন চিন্তায় ন্যাকুল হইলে তোমার কোন অপচয় হই বার অম্ভাবনা নাই । প্রাচীনের এইরূপ বাক্য কণ পাত করিয়া কুমার অস্লান আননে কহিলেন। আপনি এই দীন হীন জনকে ওকাফ নগরে গমন করিতে নিবারণ করিবেন না। আমি সেই দেশে নির্যাণ না করিলে তনুত্যাগ করিব। অভএব আমি যণাযোগ্য বিনয় পুরঃসর নিবেদন করিতেছি যে আপনি অপর্যাপ্ত কুপানারি বর্ষণে আমার হৃদয় চাতককে পরি সৃপ্তাক কন। ফলতঃ আমানি কোন্ বঅ অবলম্বন করিলে ওকাফ মহানগরে সমুপ গত হইব। তুর্করাজত নয়ের এতাদৃশ প্রোরীচিত ব চন প্রবণ করিয়া রুদ্ধ নিষন্ধ বদনে বলিলেন। তুমি এই সন্থস্থ মার্গ পর্য্য বলস্থ পূর্যকি অধিক দূরে প্রস্থান করিয়া দেখিবে যে এদ্বরের শাখাদয় স্বরূপ দুই পথ দুই দিকে ব্যাপ্ত আছে। তুমি দক্ষি ণ পথ পরিহার করিয়া দিবারাত্রি বাম বিমার্গে প্রস্থান করিলে এক মন্দির সম ক্ষণ করিবে। সেই পথপার্যস্থিত আতি উচ্চতের মান্দরের আভ্যন্তরে এক মনোহর সিংহাসন সংস্থাপিত আছে তথায় ভূমি প্রবেশ করিয়া:মনোযোগপুর্বকে সন্দর্শন ক রিবে যে তত্ত্বস্থা সিংহাসনে পথের উদ্দেশ লিখিত আছে। তৎপাঠে বিলক্ষণ পথের উদ্দেশ প্রাপ্ত হইবে। স্কুতরাং ভবদাশান্তরু অচিরাৎ ফল ভরে নত শাখা হইবে অবশেষে তুর্ক রাজকুমার গললগ্লীকৃত বানে অঞ্জলিবদ্ধ কর যুগলে সেই আ গন্তুক স্থাবিকে নমস্কার করিয়া গমনানুমতি পরিগ্রহণানম্ভর ওকাফে যাত্রা করিলেন্।

পুরিত পতা। অশেষ গুণদাগর শ্রীযুক্ত বঙ্গবিদা। প্রকাশিকা সমাদক মহাশয় সমীপেন। সমাদক মহাশয় নিমুলিথিত কয়ে কটি পদা ও পদা পংক্তি সংশোধন করিয়া আপনকার জগবিখ্যাত পত্রৈক
পাধে যিংকিঞ্ছিং স্থান দানে অসুগৃগীত
ও চর বাধিত করিবেন।

চিত্র চঞ্চল, সথে স্কোমল, এক িবস আমি বন্ধুগণ সমভিব্যাহারে কোন
শুরুতর কায়ে গিলাকে স্থানাস্থরে যাইতেছিলাম, এমত সময়ে পথিমধ্যে এক
স্বমা অটালিকার অলিন্দোগরি রমণী
দ্বের রসভাব সমৃত মধুর বচন পরম্বরা
আমার সোত্রপথের পথিক হইল। এবং
পরস্পারের কথাবার্তা দারা জানিতে পাবিলাম এক জনের নাম স্বাময়ী, ও অপ

রমণী ষয়ের কথোপকথন।

मुथामशी। প্রिয় সখী, তুমি দিবা निभी কি চিন্তা কর, কি জনাই বা এতাদৃশী বি সদশী দশা প্রাপ্ত হইয়াছ, জগক্তনের বশীকরণ মন্ত্র স্বৰূপ অলৌকিক ৰূপ লাব-ণ্য সকল কোথায় গেল, তন্ত্ৰী নিনাদ সদৃ-শতাদৃশ মৃত্মধুর স্বর একেবারে কাংস্য মরের নাার বিকৃত হইয়া গিয়াছে, শরীর এমন সুর্বলৈও ক্লীন, যে প্রতিপাদ প্রক্রে পেশ্বলিত পদা ও বায়ুভরে ফলশালিনী তরু শাখার ন্যায় অবনী মণ্ডলে অবনতা হইতেছ, তোমার সহাস্য আসা কমল সন্দর্শন করিলে বোধ হইত যেন ভগবান শারদীয় পূর্ণশাী তোমার অধর যুগলের অমৃত পান আশংয়ই আকাশ মণ্ডল পরিত্যীগ করিয়া নভ নিগতি হিরণ ছলে কর প্রসারণ পূর্মক বারম্বার চরণ কমল ধারণ করিছেন। এক্ষণে সে সকল স্বপু সদৃশ বোধ হইল, আহা ু কি আকে-পের বিষয় তোমার এই অবস্থা দর্থন ক-রিয়া তিমপ্রায় কম লনীর নাায় আমার সর্বনির বেলানিত গুক্ষ ও হৃদয় বিদ্যাণি ইউতে লালিল। শীঘু শীঘু এই সমস্ত রঙান্ত আলোগান্ত বর্ণন করিয়া আন্মার বন্দয়াপদ তিতকে পরিভৃপ্ত কর।

বিদাতপ্রতা। স্থাময়ী তুমি আমার দ্বিতীয় প্রাণ, তোমার নিকট আমার কিছই গোপনীয় নাই যদি কথা প্রসক্তে জিজাসাক বিলে তবে হিন। কিন্তু বিনয় বাংক্য তে'ছার নকট এই প্রার্থনা করি যে এ বিষয় জ ি গোপনে রাখিবে প্রা-ণাজ্ঞেও কাহার নিড্ট প্রকাশ করিবে না। প্রাণ স্থী, একদা মধ্ মাসের সমাগমে অ'নি পল্লি নিবাসী সমবয়স্ক কামিনী জনের সভিত অনাথনাথ ত্রৈলোকানা-থের পাদপদ্ম দর্শন করিতে গিয়াছিলাম, দৈব যোগে তথায় মনোহর এক যুবা পুরুর আমার নয়নপথের প্রিক হয়েন, এবং উভয়ের চারি চক্ষঃ একাকি হও-য়াতে তিনি আমার প্রতি অতি নির্দ্য হইয়া ঈষৎ ছাদ্য রূপ গুণযুক্ত চাপজ ষার। কটাক্ষ শর যদর ধি নিক্ষেপ করি য়াছেন,তদবধি তদাসক্ত চিত্ত হই য়া ভাছি-রহে দিনে ১ ঈদু শকৃশ হইতে ছি, ত'হার নাম ধাম িছই জানি না কি উপায় অবলগ্ধন করিলেযে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব তাহারও কিছ মাত্র হির ক্রিডে পারি-তেছি না। কেবল সেই মোলন মূর্ত্তি মনে মনে চিন্তা করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। অধিক কি কহিব ভাহার বিচ্ছেদানল ক্রমে প্রবল হইয়া আমার প্রাণ হরিণীকে প্রাস করিতে শিখারূপ সুখ বিকাশ করিভেছে। বৃঝি সেই মলো-

💓 আমার প্রাণ হর হইলেন। আহা পুরুষ কি পাষাণ ছুদয়, শরীরে দয়ার লেশ মাত্রও নাই, অনায়াসে অবলার কলস্কাপণি করিতে পারে এবং তুরাজ্যা দক্ষ কন্দপ ও অক্রেশ শাস্ত স্বভাব ব্যক্তিকে উপহাসাস্পদ অবজা স্পাদ করিতে পারে উহার এভাবে কড শত কুলবালা কুলে জলাপ্থানি দিয়া স্বয়ং বিয়তমের অনুগ, নিনী হয়। যাহা হউক এক্ষণে পরাধান কামিনী জনতে রণেয় পর রশ করিয়া হিবি ফি বিড় বুনা লক্ষা বৈষ্য কুলমৰ্য্যাদা कदिएलम । প্রভৃতি সমস্ত রমণীগণের স্বভিত্তিক ভূষণ পরিত্যাগ করিয়াছি প্রাণ ধার-**পের আ**রি কিছুমাত ফল দৃষ্ট **হ**র না শৃত্যু হইলে তুঃসহ য†তন¦র হন্ত হইতে मुक रहे। মতেছে আমার মন তুর্লভ জনেতে। লব্ধা অতি বলবতী পরাধীনা তাতে।। প্র<u>ণয় বিচ্ছেদানল সহু ন</u>†হি হয়। মরণ শ্রণ কেবল জেনেভি নিশ্চর।। স্থাময়ী। প্রিয়পথী যথন তি ন ভোমার মন হরণ করিয়াছেন, বোধকরি অবশ্য ই তিনি অসামান্য সৌন্দর্য্যের উদাহরণ

বিক্যু-প্রভা । ভাই ভাঁহার রূপের কথা আমি একাননে কি বলিব, যদি শভ সহসু বদন হইত ভবে যথকিঞ্জিৎ বলিভে পারিভাম।

इल, इहेर्यन जल्मह न है।

্ৰূপ বৰ্ণনা ।

বুঝি বিধাতা প্রথমতঃ তাঁহাকে চিত্র পটে চিত্রিক করিয়া মনে মনেই তাঁহার আঙ্গ প্রতাজ গুলিন্ নির্মাণ করিয়াছেন, ভাহা না হইলে এতাদ্শ রূপ লাবনোর মধ্রী কদাচ সম্ভাবিত হইত না যাহা-

হুউ চ স্থীরে সে এক অলৌকিক ৰূপ त्राष्ट्रत मृष्टि । लात्क क्य ममारिक कलक्ष मुखे इय। এসব অলীক কথা সত্য কিছু নয়।। তাঁহারি বদন শশী উদিত দেখিয়ে। রো হণী রমণী ভয়ে বা†কুলিত। হয়ে।। স্বপাত সন্দেহ সতীবিনাশ কারণে। कञ्चलति हिंदू मिल थिरयति नयन ।। বর্ণিতে না পারি ভাঁর কেশেরি মহিমা। অবনীতে না হ দেখি তাহারি উপমা।। ছেরিয়েকেশেরি শোভা নবজন ধর। বর্ঘণেরি ছলে অশ্রু বাজে নিরন্তর ॥ তিন বাবে জয়করি ত্রিলোকী মদন। তুই বাণ নেতায়ু জে করিল অর্থণ।। দিনকর সুধা আবেশ হয়ে ব্যাকুলিত। অধন যুগলৈ বৃঝি হয়েছে উদত।। नवीन (गाँ कि त दिशा विष्ठ चाकिशी। কমলে বঙ্গেছে যেন ভুমরেরি শ্রেণী॥ অধর যুগলে সদা সুমধুর হাসি। বোধ হয় উদিত হয়েছে পূর্ণশা।। মুক্তাবলী দৃশোভন দম্ভ গংক্তি ছেরে। लक्का পেয়ে মগ্ন হল সমুডের নীরে॥ সেতো নয় রোমাবলী,কাম হয়েকুড়হলী, সপ্ত নলী লইয়ে করেডে। ধরিতে মানস পাকী,নাভি ৰূপ গর্ভে থাকি, সচে ফিত নল চালাইতে। र्य जन डोड़ो ते इत कारन ना मरन हि। কণ ধারণেরি ফল সে নাহি পেয়েছে।। বচন বিন্যাসে সদা সুধারাশি খনে। বন্ধ রহিয়াছে লোক প্রনয়ের পালে ॥ সূচারু মোছন রূপ ছেরিয়ে চপলা।

অপমানে স্থির নহে সদাই চঞ্চলা।।

नाई।

অধিক কি কিহিব জন্মাৰ্বধ এমন ৰূপ

আমার নয়ন পথে কদাচ নিপতিত হয়

•‡•‡•‡•‡•‡•‡•‡• বিজ্ঞাপন।

ᢤ᠅ᢢ*᠊ᢤ᠅ᢤ᠅ᢤ᠅*ᢩᡮ*ᢤᡮᢤᡮᢤᢢᢤᢢᢤ*ᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮᢤᢢᢤᡮᢤᡮᢤᡮᡮᡮᡮᡮᡮᡮ মাজিটে টীয় উপদেশ বা ৬ মহাভারত অফাদশ পর্বে বা ৪ মান ভঞ্জন 7 বা 10 মনোহরা উপাখ্যান বা মনোতত্ত্ব সারসংগ্রহ 41 > মনোরঞ্জনেতি হাস 市ノ。 রামায়ণ সপ্তকাত্ত বা > রস তরজিগী ব1 ১ র **সম** প্রবী **a** শাস্ত্রীশতক 仓 শব্দ সাধন মুক্তাবলী বা ১।।• শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ 1000 শ্ৰীমন্তাগৰত তৃতীয়স্বন্ধ টি ৭০ শিশুবোধক हि । শিশুদেব্ধি টি 1. স্ত্ৰীশিক্ষা বিধায়ক to 40 শকুন্তলার উপাখ্যান ि कि স্ত্রীগণের বিদ্যাশিকাবিষয় টি > সভা নারায়ণোপাখ্যান ि । সভাৰায়ণ ব্ৰভ ক্থা টি नर्विष्ठ छान मूक्षती 41 Ho সার কৌমুদি.... ৰ : ২ ं ची হিত কথা হিতোপদেশ বা ৫ হরিভক্তিবিলাস সটাক বা ২ নাগরি 对对市 মেটরা মেটিকা ৰ: ৬ 🖠

বাহারিস্ক **41** > े॥ ची ফারমেসি ১ বিনয় পত্রিকা ১ খানা २ मुम्यागहित्व ১ থানা ৩ নক্বহভরি > খানা ৪ একিফব্রাবলি ১ খানা ৫ রসঃ জ > থানা ৬ সিংহাদন বভাদী > থানা 🕫 ৭ কবিত রামায়ণ ১ খানা ৮ রাজনীতি > থানা ৯ সঞ্চাতরাগক প্রেম > খানা 1:• ১০ প্রেমসাগর > थांना २॥ ১১ তলসীশক।র্থপ্রকাশ ১ থানা ৩

দিবাজ্ঞাপক।

ঘাড়র ন্যায় ফুতন এক দিবা ল জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর ইংরাজী ও বাঙ্গালা রুহদক্ষরের মুদ্রিত হইয়াছে ভাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যায়, ইংরাজি ১৮৫৭ অবধি ১৮৬১পর্যায় সন্ মাস, বার, ও দিন, সর্বাক্ষণ দৃষ্টি হইবে, ইহার ঘড়ির নাায় কাঁটা আছে ইহার মূলা স্বাক্ষর কাল রির প্রতিয়ান আট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি ৮০ আনা মাত্র নির্দ্ধিত হইল।

ᢤ*ᢤ*ᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢤᢥ

বিজ্ঞাপন।

मभाठात गुधावर्धन প্রাতাহিক পত্র। हिकीरङ ও वाञा लाट विविधि हरे রা প্রতিদিন প্রকাশ इट्टंडर ह, তাহা यमालि (कान वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড় বাজারে मुधावर्षः यञ्जालदः শ্রীশ্যাম স্থুন্দর সে-८नव निक्छे लिथिटल পাইতে পারিবেন। ঘাঁহারা পার্ষ্য ভাষার অনু भीलन करतन, उँ। हा রদিবেগর ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা উপকারে বিদেশ্য আকিবেক।মাসিক মুল্য এক ভল্গ অগ্রি ম বাৎসরিক মূল্য ৮ তঙ্কা মাত্র। পুস্তকালয় [আমি হাবড়ার গব র্মেণ্ট **इेक्ट्रलट** ७ এक शुरुक लग् मः করিয়াছি, ভাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইফুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভূত সংগ্রহ
করিরাছি যে কোন
ব্যাজির প্রয়োজন
হইবে তথার মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে স্থলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীজীনার দক্ত

এইপত্রিকার মাাস ক মূল। ১০ ও অগ্রীম বার্ষিক ট কা এবং উপস্থিতক্রেতা **पिर्धत्** निभि**र** ख्रिक मः थात् हा ति जाने। भाज निर्मिष्ठे कत्। গেল। আমরা কে-वल मर्का माधातरगत উপকারার্থ এবং বঞ্চ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্তিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছ। নচেৎ এত অপে মূল্যে আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা লাশ্ভর नाहे। घड्यद ७१७८

in de la comparta de

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ শ মীপে সরিনরে এই निर्वपन कतिर ७ हि প্রতি যে তাঁহারা মাদে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু কম্পা পূৰ্বক মূল্য श्रम, न कतिर्वन. (कनना % जानात निभिद्ध म्यामा मत কার গতা আত করি তে इंटल आमानि গো অনেক ব্যয় हरेशा कवन का जि **इ**हेव¦त गञ्जावना । অত্রব आगावा ভর্মা করি, যে विमाञ्चतानि विदव চক্পাহক মহাশয়ে त। अविषदा विद्वहन। किदिवन।

ইংরাজি ১৯৯ ৩ সাল অবধি ১৮৫ - সাল পর্যান্তের সমস্ত দে-য়ানি আইন ও কনে-ফুকসন, মূল্য ৮ টাকা।

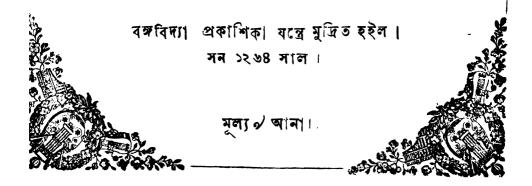
বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

২০ সংখ্যা 🖟

निर्घले।

| বিবরণ। | পত্ৰাস্ক। | বিবরণ। 🤊 | বি†হ্ন। |
|---|-------------------|---|------------------|
| প্রমেশ্বের মহিমা | | বন্ধু হইতে প্রাপ্ত। | |
| াণদণ্ড করা উচিত নছে মনুষাজাতি। · · · · · · | | বাল্য বিবা হ। · · · | |
| নীতি বাক্য। · · · · · · | | রামার্ণ। | • |
| চরিতদর্শীর ক্থিত উপাখ কৌলীন্য | | আরবেসাপাখ্যান। মহারাজা কৃষ্টন্দ রায়ের । | |
| ভূতজ্ব বিদ্যা ৷ | ۹۰ و ۵. | চরিত। | |
| ছাত্র হইতে প্রাপ্ত। | ७ ∘৮ | शिट्ट विद्यात्रा । | ७ २ ৮ |

কলিকাতা।



বিজ্ঞাপন ৷

বাঙ্গালা পুন্তক) नः **টि** ১ আরবীয়োপাথ্যান ि र ঐ দ্বিতীয় থণ্ড ঐ তৃতীয় খণ্ড অপূর্বেশ্বপাখ্যান বা ২ অঙ্গ পুস্তক পু বা > অন্তাদশ মহাপুরাণীর অন্ত্র-ि ।। ক্রমণিকা অজ্ঞান তিমির নাশক পুটি।।০ আদি পুস্তক বা ১ ইংরাজি হিতোপদেশ বাঙ্গালা পাঁচালীবা ॥• व१३ ভাষায় অনুবাদ ঋতু সংহার ত্রিতাপ হারিণী ि ।।• কবিতা রত্নাকর বা ।। কৌতুক তর্ঞ্জিণী. বা ॥ ০ গৌড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ বা ᠨ ০ গণিতাঙ্ক পু বা ॥ ि। গীতাবলি গঙ্গার খালের বিবরণ টি।।॰ (भारतद्यसभू स्था . . व) ।।।० চাহারদরবেস বা 41 110 P চাণক্য শ্লোক জ্ঞান কিরণোদয় **1** 3 জ্ঞানপ্ৰদীপ প্ৰথম খণ্ড পু বা ॥ তূগোল সূত্ৰ ্যিহুদীয় লোকদিগের রুক্তান্ত টি 🗦 🖟

नाश (को श्रुमि ধারাপাত নীতি কথা প্রথম ভাগ দ্বিতীয় ভাগ তৃতীয় ভাগ পঞ্চাবেতিহাস পুরুষোত্তম চন্দ্রিকা **अशावनी** পতিতোদ্ধার रि ग्री পাঠশালার বিবরণ প্রমার্থ সংগীতসার টি ৷ কারমেসি বাঙ্গালা বেতালপঞ্বিংশতি গদ্যবা भग है।। ব্যাকরণ বঙ্গভাষার বর্ণমালা বা বাঙ্গালার ইতিহাস वक्रविना। अकाशिक পত্রিকা ১ খণ্ড र्ध বর্ণমালা ২৪ পেজে তা % বর্ণমালা অর্থ সংযুক্ত টি विधवा विवाह निष्यं नःश्रे ॥० ব্যাকরণের উপক্রমনিকা টি ১ ভূগল র্ভান্ত

वक्विना भुकाशिका भविका।

→船米路~

২ খণ্ড।]

মাসিক পত্রিকা।

[২০ সংখ্যা

জগদীপরের মহিম ।

ছে কুপাসিকু পর্মবন্ধু পর্মেখ্র। তেমির প্রেমের অন্ত নাই করুণারও পার নাই। চন্দন যেমন গদময় নিশান্ত যেমন লৈতঃময়, বসন্ত रयमन माध्रामय अवश्रालानी रामन ऋथानशी হই য়া প্রতায়মান হয়, এই লিখিত বুকাও দেই রূপ প্রকাশ পাইতেছে। তোমার প্রেমনর হইরা তোমার অনি র্বচনীয় মহিমা ও অলেটকিকী শক্তি সন্দর্শন করিলে চিত্ত এক শহের বিকায় সাগরে নিময় হইতে থাকে ৷ যখন আমরা তোমার স্থ**টি** গ্রি ও পালন শক্তির প্রতি এক বার গাওঁরপে মধোবো পক্রি তথ্য আরু কি আমরা তোমাকে মনের স হিত জ্ঞানের আকর ও দ্য়ার সাগর না ব্রিয়া কোন মতে নির্স্ত থাকিতে পারিনা ৷ তুনি এই অসীম জগন্মতল নির্মাণ করিয়া প্রাণিপ্রঞ্জের জীবিকানি ৰ্বাহ হিত্যাধন ও শারীরিক আস্থারকা নিমিও যে কত স্থানে কতকতআশ্চর্য্যৎ সম্ভব সৃষ্টি করিয়া ছতাহা আমি কি প্রকারে ব্যক্ত করিব তাহা বাক্যে তে ব্যক্ত করা দূরে থাকু চ মনেতেও ধারণ করিতে সক্ষম নহি আমি বস ও কালে স্থগ্যন্তি কু স্থম দেবিত मन्मनम् मलंब माक्ठळा श इरेबा एग अपूर्णम अर्थ সমুদ্রে নিমগ্ন হই তাহাকি স্মারণ করিব গ্রীষ্মাবসানে ৰৰ নীৱদ্মিৰ্গত ব বিধারা আত্তে শ্রীর শীতল করিয়া যে আনির্বিচন য় স্বথে সুখী হইতে থাকি ত হাই কিবা মনে করিব, তেমেরি হাট বিক্ষার কর বিদ্যুৎ পদার্থের বিচিত্র রূপ অবলোকন করিয়া যে বিশালাপন হইতে থাকি,কি তাহা মনে করিয়া তোমার প্রেম রদেগাবিত হইব। অত্তব তে 🖒 ক্রমনিকু দীনবন্ধু। আমার লেখনী যেন তোমার बहिम' तर्वन कतिरहर अक्तु अर्थ छ इय, तौका (यन তোমার অদীম কীর্ত্তি কীর্ত্তন করিতে গেষ হয় আরিনের মুগল যেন তেমিকৈ অহনিশ দশন ক্ষরিয়া প্রেমান্ত বিসর্ক্তন করে, এবং চির্দিনের নি मिड जूमि रयम ज्यामात क्षमग्र ভाঙারে মির জর অ ৰন্মিড়ি কক্সন।

প্রাণনপ্ত করা উচিত নতে।

স্বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলে বোধ জয় প্রাণদণ্ড করা করাত কর্ত্তর্য নহে। প্রাণদণ্ড কবিছে আদেশ দেওয়া ক্রোধের কার্য্য, কদাচ দ্যার কার্য্য য ব্যক্তি যত গুরুত্র কুকর্মা করে তাহার প্রতি তদনুরূপ দণ্ড বিধান করা উচিত। কিন্তু যাঁহা রা তুক মীর চরিত্র সংশোধন ও জন সমাজে **অ** নিউ নিবাংণ করিতে বাসন, করেন তাঁহারা প্রাণ দও বিষয়ক বিধি বিভিত বলিয়া বিবেচনা করিছে পারে না ৷ অপরাধী ব ক্তির প্রাণদণ্ড না করিয়া তাহাকে অনকারাচ্ছল কারাগারে চিরজাবন কৃত্ করিয়া রাখিনে তাহার চরিত্র শোধন ও যথেষ্ট শা ত্তি প্রদান করা হয়। ফলতঃ প্রাণ বধ করা **আবিশা** ককরে না ' প্রাণদণ্ড পাখাণজনত্ত্রে কার্য্য প্রাণদ তের প্রণালী প্রচলিত থাকিলে তরিমিত্র' প্রাণঘাত ক নি যুক্ত রাখিতে এবং যে ব্যক্তি প্রকু শ্বিত ব্যব সায় **অ**বলম্ব ঐকরে তাহার ছনয়ে দয়া**ন্ধ**র পা**পাগ্নি** শিখান ভক্ষী দূত হই লা যাল। দুর্র ভি মান ব**দেহ** ধারণ করিয়া এতাদৃশ ঘণিত কর্মে বুতী হওয়া অপেকা শৃক্রীর গরে জন্মগুল করা শ্রেমকর অতএৰ এই নিয়ম প্ৰসলিত থাকিলে যথন এতাদৃশ নিক্দনীর ব্যবহার প্রচলিত রাখিতে হয়,তথন ই হাকে সমলে উৎপাটিত করা সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য তাহার সন্দেহ নাই। অনেকেই মনে করিয়া ধা কেন যে প্রাণদণ্ড বিষয়ক নিয়ম প্রচলিত থাকিলে লে!কে জীলনের ভয়ে বধরূপ মহাপাতকের অনু ষ্ঠান হইতে নির্ভ্ত গাকিছে পারে। কিন্তু **সম ক** রূপে বি বচনা করিয়া দেখিলে এআপজি একেনারে খণ্ড খণ্ড হ'ইয়া যার যে বাজির মনে জিঘাং**সা** বুত্তি বলবর্তা হইয়া উঠে তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে কিছু মাত্র আশস্কাবাচিন্তার উদয় হয় না। অতএব বি লক্ষণ প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে, মনের যে জাবজা উপস্থিত হইলে আত্মহত্যার উৎসাহ জন্মে সে অবস্থার প্রাণদণ্ড তমে নরহতার নিবৃত্ত হওয়া কোন্ত্রপেই সম্ভব নতে । প্রার্থদণ্ড অতিজ্ঞান কার্য্য। যাহা দেখিলে নিকু টলোকের নিকু উপ্রের ত্তিসকল চরিতার্থ ব্যাতরেকে কনাত শাসিত হয় না। রাজবিচারানুসারে কাহারও প্রাণদণ্ড উপস্থি

ভ হইলে, রিপুপুধান নিকৃষ্ট লোকেরাই তাহা প রম কৌতৃকের বিবেচনা করিয়া দেখিতে যায়, এবং मिथि जिया जाल्डो फिड इटेसी भुक्त हिट्ड श्रह পুড্যাগমন করে । ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয় बिलाए इंटेट के। खंड बर प्रांची मिर्गत श्रीन मध नाकतिया जाविभित्रक अपन्ध करत ताथा कर्डवा । ভাহা হইলে তাহাদিপেরও জন সমাঙ্গের অনিইট बांद्र कदा इग्र । योशंदा चालाम क्रम्ध थाकित **কারাবাস হইতে মুক্ত হই**রা গুরুজনের ভয়ে আ স্বীয় জনের ভয়েও লোকলজ্ঞা ভয়ে অনেক পুকা বু অসৎকর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকিতে পারে,কিন্ত **ক্লেশান্তরিত হই**লে সেই সমস্ত স্থন্ধর দক্ষন হইতে **মুক্ত হই**য়া **স্বেচ্ছাচারিকু ২কর্ম করিতে পুরুত হ**য়। কুকর্মশালী লোকেরাযাহাতে আপনাদের কুপুর্ ত্তি চরিতার্থ করিয়া আপনারও জনসমাজের অ নিটোৎপাদন করিতে সমর্থ না হয় এবং তাহাদের ৰুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপুরুত্তি সমূদায় যাহাতে চালিত উত্তেজিত ও বধি ত হইয়া কর্মন্য হয় তাহার উপা মুক্রা উচিত। এতলিমিত্ত তাহাদিগকে কুদধ বা थात निका अमान कता এवर अमनाधा करम् निय ক্তকরা কর্ত্তব্য। তাহা হইলে তাহাদিগের নিকু 🖥 প্রতি শান্তিরপ তীক্ষুতর সানে চিন্ন ভিন্ন হই য়া যায়,কনাচ ভেজবিনী হইয়া উঠিতে পারে না। **ৰাহাহ্উক এই সমজ্য পূত্যক্ষ প্ৰ**মাণ ছারা বিল 🗫ণ ৰোধ হইতেছে যে প্ৰাণদত করা কোন রূপেই বছত বেধি হয় না।

মমুষ্য জাতি।

श्रुथिती मल्टल यउ श्रुकात कीत करू ताम करत, ভকাধ্যে মন্ধাজাতিই সর্বপ্রান । মনুষ্যের ুদ্ ধশক্তি, নিবেকশব্জি,ও পরিণাম দর্শনশক্তি, সন্দ **র্শনিকরিলে** বোধ হয় পর্ম কারুণিক প্রমেশ্বর মন্ত্রগণকে মর্ভালোক নিবাদী অপরাপর পাণি পুঞ্জের অধীশ্বকরিয়া স্থি করিয়াছেন। মন্ষ্য গণ জ্ঞান প্রসাদে ও বৃদ্ধি কেলিলে যে কতশত मुक्कुल कार्या अपूर्ण अथला श्रु र्तिक ममाधा कतिर उर्छ, ভাহা লেখনী দারা নির্দেশ করা স্থকটিন। প্রথ মতঃ মনুষ্য বৃদ্ধি দ'রা সভান প্রস্তুত হইবার পু ব্দিকণ অবগত হইয়া স্থৃতিকাগৃহের সমস্ত আ য়োসন প্রস্তুত করিরা রাখে এবং সম্ভান জন্মিলে णोर्रात मयन क्रमा स्वरूकोमल भगा। প্রভৃতি বিবি **ধ জ**ব্য **প্রস্তুত** করিয়া থাকে। বিতীয়তঃ মনুষ্য त्कान विद्ववक्रात वष्ध इटेल चीय छानक्र आ আঘাতে সেই বিশ্ববন্ধনকৈ ছিল্ল ভিল্লকরিয়া কেলে बावर बूम्बि कोमाल खना वाजिनक मुखीर्व वि পদসাগর হইতে পার করিয়া দেয়। এবং শরীর मिन्दर कोन अकांत शीका वा त्रारभत्र मकांत

হইবার পূর্ব্বক্ষণে জানিতে পারিয়া ঔষধ সেননে সেই রোগরূপ রাজ্ব কবল হইতে রক্ষিত হয়। তৃতীয়তঃ কুৎসিত দুর্গদময়স্থানে বাস করিলে সা স্থ্যরূপ অমূল্য নি,ধ লাভ করা দুঃসাধ্য এই বিবে চনা করিয়া পরিষ্কৃত ও পরিছন্ন স্মস্থানে বাসস্থান নির্মাণ করিয়া বাটার চত্রনিকে স্থগজীয় কুস্তুম মডিত প্রকাননের স্থানি, ওস্থানীত সজন্ম জ স রোবর খনন করিয়া থাকে। এবং যে সময়ে নিবি ড় মেঘাবলী দারা আকাশ মণ্ডল আচন্ন ও বিদ্যুৎ শিখা নিঃস্ত হইডে থাকে সে সময়ে মনুষ্য মাত্রেই প্রাণ নাশের আশিকায় তরুষ্কে কদাচ দ ভারমান থাকে না । এই সমস্ত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধি শ ক্রির মহিমা অবলোকন করিলে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে অন গুজ্ঞানময় আদিপুরুষ মনুষ্যকে জল চরও স্থলচর যাবতীয় প্রাণীর অধিপতি করিয়া মর্ক্ত্য লোকে প্রেরণ করিয়াছেন তাহার সন্দেহ न|है।

নীতি বাক্য।

যে ব্যক্তি ধর্মপথ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয় পরবশ হয়, তাহাকে চির্দিনের নিনিত্র অধোগা মী ও দৃঃখভাগী হইতে হয়। বিশ্রামক:লে বন্ধুগণে পরিবেটিত হইয়া নির্দোষ আমোদ, প্রমোদ, করা উচিত।বিপদ্ সময়ে ব্যাকুলিত চিত্ত না হইয়া যদ্ধারা দেই বিপদ, হইতে মুক্ত হওয়া য য় এমত বিষয়ে চেম্টা পাওয়া নিকান্ত কর্তব্য।তৈল মার্জ্জন করিয়া সান করিলে শরীর সি্গ্র স্থাতিল হয়, সত্য কথা কহিলে মনঃ खদ্ধি হয়, বিদ্যা শিক্ষা ফরিলে আত্ম শুদ্ধি হয়, জ্ঞানোপার্জন করিলে বুদ্ধি শুদ্ধি হয়,। দয়ার সমান ধর্ম নাই, যে ব্যক্তির শ্রারে দয়া আছে, প্রমেশ্বর তাহার প্রতি প্রসন্ধ রহিয়াহেন ক্রী গুরুষের পরস্পর প্রণয় থা কিলে, লক্ষী কদাচ স্থানায়রে গমন করেন না কাহাকেও মিথ্যা প্রিয় ও হিত্যাকা কহিবেক না সর্বা অপ্রি:হিত জনক বাক্য বলিবেক। যৌবনের आतरम देखिय मकल, नलवान्, ও वृन्धिवृज्ञि তেজ বিনী হয়, একারণ যত্ন পূর্বেক সচ্চ বিত্র ও ন্যায় পরায়ণ হইতে সতত বাসনাকরিনেক।

থিনি পরস্থাকৈ মাতৃসম জ্ঞান করেন, খিনি পর দ্ববাকে লোটা সদৃশ নোধ করেন, খিনি মাণ সর্য্য হীন হয়েন, তিনি তিনলোককে জয়করিয়া ছেন আমি একাকী আহি বলিয়া মনে কদাচ দুঃখ করিবেক না, কারণ জগদীখর সকলের হৃদয়ে নিত্য অবস্থিতি করিতেছেন। যদ্যপি ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া সংসার নির্বাহ করিতে হয় সেহ ভাল তথাপি অসদুপায়ের, দারা অর্থোপার্জ্জন ব রা কোন মতে উচিত নহে যে রাজা পিতার ন্যায় প্রক্রাপুঞ্জকে রক্ষণাবেক্ষণ করেন, তাহার রাজা

চিরস্থায়ী হয়। যাঁহার বাক্য নিষ্ঠা ও মন সর্বাদা স্থ স্থির থাকে, তিনি অবিলঙ্গে পরন পদ প্রোপ্ত হয়েন। চরি তদ শীর কথিত উপৃথি নেনা

अपूरु नगरत्त् नक्तांशीधारिय महागर तस् िनरम ব পর গতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন শুনিয়া, অদ্য চারি নিবস স্ইল, আফি ভাঁহার সচিত সাক্ষাৎ ক বিতে গিয়াছিলাম। তিনি অতিপ্রধান লোকের সন্তান ও আপনিও বিলক্ষণ কৃতী। যোড়শ্বৎস त ममत्य निषय कार्या अनु इ इरेग्राहन, जात এখন পায় চ্রিশ্বংস্কুল্যকুল স্টুল্ই সারু মধ্যে এক্রিবসের নিমিত্রও বিষয় কার্য্য হইতে প্রস্তুত হয়েন নাই। তিনি প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিয়া मीन, महिक्क, अनाथ शक्ति पूर्शी राक्तिमिशक অকাত্রে ব্যয় করিয়াছেন। দাতা, ভোক্ত', मञ्जास, मर्कांश्टमंदे डेडम । प्लील मृत्रींश्मनीनि 'নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপে র বিচ্চেদ নাই।ধর্ম পরারণ প্রারে ব্রক্তিনিগের মধ্যে গণ্য হইবেন বলিয়া চিবক ল চলিয়াতেন। ফলতঃ প্রামের মধ্যে কেরই ভারাকে অতিজন করিয়া ক্রিয়া করিতে সমর্থ হয় না শ্রুল গণ যখন তাঁহার গৃহে চর্ব্য চো ষ্য লেফা পেয় বিবিধ সামগ্রী ভোজন করিয়া ভো জনাবশিষ্ট মিটাল্ল সমুদায় হল্তে লইয়া বন্দ্যোপা ধ্যায় মহাশরের জয় হউক বলিয়া প্রস্থান করেন তথ্যতালার আলহাদের আরু সীমা থাকেন।। এই রূপে উপার্ক্তিত অর্থ অপেক্ষা অধিকতর ব্যয় হওয়াতে সপ্রতি দায়গ্রস্ত হইয়াচেন লজ্জাভয়ে কাহারও সহিত উত্তমরূপে ক । বার্তা ক্রেননা। কর্মস্থানে যৎকি,ফিৎ ভূমিসম্প্রতি আছে, তাহাও বদ্ধক দিয়' এত দিন মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া আদি য়াহেন। ভাঁচার যে বেতন নিকপিত আহে। স্থ দ পরিশোধ করিতেই তাতার সমুদায়াংশ নিঃশে ষিত হয়। যাহাকিছু ঔপাধিক আয় আছে তাহাতে বাসার ব্যয় নির্বাচহওয়া স্কুক্টিন। শুনিতে পাই তথায় দুই বেলায় নূনে সংখ্যা দুইশত পাত পতি ত হই য়া থাকে। তদ্ভিন্ন, আমোদ, প্রমোদ, যাত্রা প্রার প্রতিদিন হই রাথাকে। চিরকার অকাতরে ব্যয়ক,বিয়া আদিয়াছে নএকণে আৰু কে নৈরুপেই অবীকাৰ কৰিতে পাৰেন না। তৎ পদ্ধ নিবাসী **डित किंग्रनःमा निक्रम क**ित्रा था अने अिटमां व कित्र তেন, ও নিতা নৈমিজিক ক্রিয়ার কিঞ্চিৎ লাঘ্য ক্রিয়াচলিয়া আদিতেন তাহা হইলে অনায়াদে ঋণ প'প হইতে মুক্ত হতে পারিতেন সন্দেহ না 🖲 । এক । এক নার ভাঁহার নিকট প্রস্তাবিত হই য়াহিল। তাহাতে তিনি কহিয়াছিলেন। যে লোক সমীপে নির্ধন বলিয়া পরিচিত হইবার অপেক্ষায় মৃত্যু বরং শ্রেমকর। অতএব বিক্রম করা কোন

মতেই বিধেয় নহে। যাহাহউক এখন সে পথ একবা রে রুদ্ধ হই য়া গিয়াছে। নিজ বাটীতে বৎসরাবৃদ্ধি এক কপদক মাত্রও প্রেরণ করিতে না পারাতে 🛦 খানে সমূহ অপ্তুল উপস্থিত। এক বৎসৰ পরিক্লম দিগের আহার ব্যবহার ও নিত্য নৈমিত্রিক ক্রি য়াকাতে ঋণ করিয়া নির্বাহিত করিতে হইয়াছে কিন্তু এরপেস রম রক্ষাসম্ভব পড়েনা দেখিরা বা জ কৌষ হইতে কয়েক সহস্ৰ মুদ্ৰা গ্ৰহণ পূৰ্ব্বক তা ठा व कि ग्रमश्य निक्र वांगिएक ध्यवन क्रवित्सन, এवर কিরদংশ দিয়া কলিকাতার অহিফেণ ক্রয় করিয়া চীন রাজের পাঠাইয়া নিলেন। যাগাইউক তিনি এই রূপবিপদগ্রস্ত শুনিরা আমি তাঁচার সহিত সাক্ষাংক বিতে গিয়াছিলাম। কিছু তাঁচার ভার ভক্তি দর্শনকরিলে, কে কগিতে পারে, ইনি বিপ দগ্রস্ত হই । ছেন। দেখিলাম সৌর ভ সংযুক্ত সুচি ক্লণ বস্ত্র পরিচিত, সহচর ও প্রতিবাদী গণে পরি বেষ্টিত, এবং অশেষ কর্মকারী পরিচারক গণ দা রাপি দৈনিত তইরাবজনল আভিরণে উপন্তি র হিয়া:ছন। লক্ষ্মীনা গায়ণের পর্মান্নভোগ এবং সভাবারায়ণের শীর্টিদিবার প্রা**মর্শ হইডেছে।** এবং দুর্গোৎসবের উদ্যোগার্থে লোক জ ও দাস দাসী গণ বাজ সমল্ড হইয়া ইতল্ভতঃ ধাৰমান হই (छट्ट। तटकराशांक्षाय मनागय आमारक यरथे**छ म** মানর করিয়া আপনার দক্ষিণ পার্যে উপবেশন করালেন। এবং পরস্পর আলিক্সন ও কুশল জিজা সা সম্পন্ন হইলে পর, আমি তাঁদাকে অতি আন্থী ग्र छोन करिया अपनक मनूभानम निर्माम। वरम्ता পাধাৰ মহাশ্য আপনি গৃহস্থলোক এত দাস দা मी वाधिवाव (क'न अर्पाजन नारे, निर्फारि मर সার্যাত্র: সম্বর্ণ করিজে পারিলে দুর্লভ মানব দেহ ধারণের যথার্থ সার্থক্তা লাভ করাহয়। কিন্ত তিনি আমার কথায় একবার কর্ণ পাত করিলেন ন' এক্ষণে ভাহার বিলক্ষণ ফল ভোগ করিতেছেন ।

আমাদিগের দেশে এক্ষণে যে রূপ কৌলীন্য মর্ম্যাদা প্রচলিত আচে, ইহাতেশত শত অনর্থের প্রধান কারণ বলিয়া গণনা করিতে হইবেক, ইহা প্রথমতঃ কোন অভিপ্রোয়ে প্রচলিত হইয়াছিল এবং আপাততঃ কৌলীন্য স্থাপনের মর্ম্যোদ্ধেদ করিতে না পারিয়া কেবল ইহাকে বংশ পরম্পরা গত করায় প্রত্যহ যে রাশি রাশি অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে ত্থিষয় সংক্ষেপে লিখিত ইইতেছে। প্রোতা মহাশয়েরা পক্ষপাত শ্ন্য ইইয়ামনোনিবেশ পূর্বাক বিবেচনা করিয়া দেখুন ইহা রহিত করা উচিত কি না অধিক পূর্বে কৌলীন্য মর্য্যাদা প্রচলিত ছিল না। বৈদ্য বংশোদ্ধন সুপতি বলান

त्ममरे जाशन जिथिकादत्त ममत्त्र मकत्नते अन দোষাদি প্রীক্ষাক্রিয়া মাঁহারা সচ্চরিত্র, ধার্মিক ও স্থাল তাহাদিগকেই মর্যাদ: সূচক কুলীন উপাধি প্রদান করেন। এবং যাঁহারা অংশকাকৃত উক্ত থাণাদি বিহীন ওঁহাদিগক অপেক্ষাকৃত কিঞ্চিন মৌলিকাদি উপাধি দান করেন ইহাতে স্পায়ীরূপে দুটী হইতেতে যে ডিনি সকলকেই অসা মানা মান্য সূচক কে লীনা মহাণালাভ করিয়া সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ হইয়া স্থাপ্ত পাছিতি করিবে এই পত্যাশার "আহারো বিনয়ে বিদল প্রতিষ্ঠা তীর্থ দর্শনং নিষ্ঠার্ডি তথো দান, মিত্যাদি যে সমস্ত কুল:মের লক্ষণ আছে তদর্গামী হইবে তার হইবে ক্রেক্রে অবার্ক্তির ওব্যক্তিরাসক ৰ্যজ্ঞি গণের সংখ্য হ্রাস হইয়া যত ধার্মিক ও স্কুশীলের সংখা বৃদ্ধি হইতে থাকিনেক ততই সংসার্কপ জন্ধি হুইতে দুক্তিকর্ম প্রাচ্মন্দী ক্তে হইয়া সকলে কাল ক্ষেপণ করিতে পারিবে এই জনাই সকলকে প্রণীবদ্ধ করেন । এই অভি পোয়কে **অতিউ**রম অভিঞার বলিতে ইইবেক সন্দের নাই। কিন্তু দর্ভাগ্য বশতঃ দোষগুণাদি পর্যাবেশ্রনা না করিয়া কেবল কুলানের পুত্র হইলেই আপন পিতার পদের উত্তরাধিকারী হইবে যদ্যপি সহত্র দোষের আধার হয় তথাপি জন সমাজে তাহার পিতার ন্যায় মান্ত আদ্বাতি শয়ের কোন হানি হইবে না। এইরপে কোলীন্য মর্মানাকুলক্রনাগড চই বায় পূর্বে লিখিত কুলীন শ্রেণী স্থাপন কর্রার সদ্ভিপ্রোর বিপরীত চইয়াচে সকলের ভাজ চইবার উৎসাগ্রদ্ধি ছওয়া দুরে থাকক বরং যাহারা বাল কা বা বধি পলাত পরিশ্রম ও অর্থ স্থাদি স্বীকার করিয়া দিদেশপা জ্রন পর্ব্বক ভদ্ৰতা প্ৰবীতে সমাজ চল্ট্ৰ চেন ভাচার আপন অপেকা অনেকাংশে নিকৃটি মহতম অধ ফিক কুলীন সভাবনিগেৰ মান গৌৰলাদি এবং আপিনা দিগের অনাধারাদি। শুন করিয়া অতত্ত্ব ভাগেও मार्करम्ब । जात् जात्रिकात्र अर्घत्व ने महिना' শিক্ষার দিশেষ যত্ন ও অনুবাগ থাকে না আহা অকাদেশীর লোকেবা কি সমাসভাও সদংমল कुमः ऋं त : आयाद्य भीय लांक आनः रण विकति व প্রমপ্রা নশতঃও কুদংকার দশতঃ লোকেনা অশেষ দোষ্ট্র আকর স্বরূপ কুরীন তন্ত্রে পরা নত হইবা ও নানাবিধ অথবার পূর্মক কনাাদান করিয়া "আমি অদক্তার্থ ইনাম আমাঅপেক্ষা আর ভাগাণান বোক ভাবে পাওণ ভার অস্য চ इकिन श्रुक्त भर्गा व चार्ज भगन कविल, देजां नि বিবেচনা করিতে থাকেন। আর এক ব্যক্তি বিশান্

স্থাল রূপবান্, ধার্মিক মৌলিকাদিগের বিবাহ করিতেহইলে প্রচুর অর্থ প্রয়োজন করে এবং অর্থা গ্রেশত শত ব্যক্তিও বিবাদ করিতে পারে না, এই সকল অবিচার অন্যায় আচরণ দর্শন করিয়া কোন বুদ্ধিনান ব্যক্তি দু'খিত না হইদেন বৰ্তুমান কৌলীন্য মৰ্য্যাদা বৰ্তুমান থাকি লে কেবল পূর্বে প্রদর্শিত অবিচার কলাপ ঘটে এরপ নতে ইহা দারা আরও ভয়ানককার্য্যের অনুষ্ঠান হইয়া থাকে। কুলীন মহাশয়েরা অর্থলাভ পুত্যাশায় অথবা কন্যা কর্ত্তার আগ্রহাতিশয়ে বশীভূত হইয়া এক এক দ্রন শত শত ব্রীর পালিপ্রহণ করেন. তাহারা এমত কোন ক্ষমতঃ বিশেষ প্রাপ্ত হয়েন नारे रा ऋीत धर्म तका अ मरनातका कतिए পারেন কর কের দশ কি ছাদশ বংসরের পর শ্বপ্রালয়ে পদার্পণ করিয়া যদ্যপি মর্যাদ টাকা পান তবে স্বীয় পণ্যিনীর স্ভিত পিয় সম্ভাষণাদি পরিহার পূর্ব্বক অনিলম্বে ক্রোধ ভরে স্থানা এরে প্রস্থান করেন। ইহাতে সেই স্ক্রী সকল যে কে পর্যান্ত দুঃখে কাল যাপন করে তারা বাক্পথাতীত। কোন কোন ক্ষী দুঃসহ (যাবন যাতনাসহা করিতে নাপারিয়াস্ভিচার দোষে দূষিতা হয়। এবং এইরূপে ক্রেনে ক্রেনে বেশ্যার मध्या वृष्धि करेखा हा या कृत न महा गर खे रक বিবাহ করেন তিনি চক্ষ্মুদ্রিত করিলে একে গরে তাঁহার সকল পদ্ধা বৈধন্যনশ'প্রস্ত হয় তথ্ন তাহারা আর যথেত্য উপভোগাদি করিতে পারে ना, क्तरल व्य वधांतरवां भरशं भी এक महा। यदिक কিং ফল মুলাদি ভক্ষণ করিয়া জীবিকা নির্বাহ করে এবং তিথিবিশেষে জল গণ্ডুষ পান করিতে পারে না। আহা তাহাদিগের এই সমস্ত যাতনা অবলোকন করিয়াও কেছ প্রম কারুণিক প্রমে খুবের অনভিপেত অতিশয় নিষ্ঠর কার্যের নি াকরণ বিষয়ে সাহস পূর্বকে হস্তক্ষেপণ করেন না যদ্যপি এক্ষণে অনেক ক্রিকুর মনোমধ্যে कोलीना अथ विष्ठि विध्योपिरगत अन ए किन, এবং একক্সী বিদ্যান্ত্র পত্তা স্তব্ পরিপ্রাহ নিষেধাদি প্রবাহার বিকার্যা করের আন্তর্ভার বিদ ধার বাধ কবিয়াদেন তথাপি লোকনিক ভৱে এতদুনতানে কেই সাহসী ইইডেমেন না ফলডঃ যদৰ্ধি সকলে সাহস্ক্রিয়া এক্মত্য অবলম্ম পূর্মক এই সকর বিষয় পুচলিত না করিবেন তাবৎকাল পর্যান্ত অক্ষদেশের দুরবস্থাসকল কদাচ নির্মি সিত গইতে পারিকেনা, অত এববিল ক্ষণ প্রতীতি হইতেছে যে, গিতকর নিয়ম সংস্থা পনে যত্রবান হওয়া সকলেরই কর্ত্র্যা

ভূতজ্বিদ্যা।

আমেরিকা খণ্ডে মিলোরি নামক স্থানে এক প্রকাশুলৌচের পর্যন্ত প্রকাশি-ত হইয়াছে। উক্ত লৈহে পর্যতও জার্ক নাম প্রসিদ্ধ পর্বতেবই এক অংশ, উহার আয়িতন অতি রুহ্ং। শিথবদেশ ৫০০ হ ম্বের অধিক উক্ত এবং উচা ১৫০০ বিঘা প্রিমিত ভূমি প্যান্ত প্রামারত হইয়া রহিয়াছে। উলিখিত পর্কাতের পর মৃত্ত কার ভাগ হতান্ত দেখিতে পাওয়া যায়, প্রায় এক ফটের নি:মই লৌহ প্রকাশ পায়, জিভ ইহার, মধ্যে আশ্চলাব বিষয় এই যে এঅল্ল ভাগ মৃত্কাব উপ त्र चे ४ इके काल न ना श्रकांत **चे** हिन জনায়। উক্ত পৰ্বতের শিখার ও পাশ্ব দশ ভিন্ন প্রায় সর্বতি হইতে ৮। ১ সেব প্রমাণের থণ্ড থণ্ড লৌহ প্রাপ্ত তথ্য যায়। িন্তু উল্থিত দই স্থান লৌহ পব সকল দঢ ৰূপে সমৃদ্ধ হওয়াতে একেন-রে উহা একীভূত হইয়া বহিয়াছে। আ মে तिक। तिभी शे अभिक्ष थ न थनन को वी-রা পরিমাণ করিয়া দেখিয়াছন যে পুরু-ষাকুলমে খনন কৰিলেও উছিখিত পৰ্ক-তের লৌহ শেষ হইবেনা। উক্ত স্থানের খনন কারীবা এক্ষণে ঐ পদতের এক পাশ্ব দেশ খনন কবিয়াই প্রচুব লৌহ প্রাপ্ত হইতেছেন। উক্ত পর্বাতে যে কত লৌহ বিদাম'ন আছে তাহা নির্দিট হ-ইবার উপায় নাই , খনন কারীবা ঐ পর্ব তের মূলে কৃপ খনন ক রবার সময় ১২০ হদেব নি ম ও ত্রমাগত লৌহ প্রাপ্ত হ ইয়াছেন িশেষতঃ উলিখত লোহ প-র্বতে একটা চুম্বক লোহের পর্বতে বলিয়া প্রতি পদ হইয়াছে।

অরক:ন্তম্ণ।

ভারতব্যা য় পুর্বাতন প গুতুগণ চুম্ব-क लोह क अग्रका स्मान वालिया वर्गन করিয়া গিয়াছেন। এই চুম্বক কত দিন পহান যে পুচানিত হইয়'ছে, তাদ, বণ-ন করা দঃসাধা চৃষ্ণক, লৌহ পুত তি ক-ত্ৰায় ধাতু কে আকৰ্ষণ কৰে, িন্তু স-ৰ্বাংশেক্ষা লৌহকেই অধিক আকর্ষণ করিয়া থাকে। চুম্বক এবং লৌহ এই উ ভয় পদার্থের মধ্যে অপর কোন বস্তু বাব ধ'ন থাকিলে ও চুমুক লে হ:ক আমা কর্মণ করে। বি এক খণ্ডকাগজের উপর্এক-টীলে হায়ী সূচী সংস্থাপন পুৰ্বক সেই কাগজেৰ নম পু:দশে চুম্বক মনি ধৰাযা-य, उर्थ न नके द्रय तन, त्य मित्क तार्दे हु-মুককে লইয়া যাওয়া যায় কাগজের উপ-ি তিত সূচীও অম ন সেই দি কে গমন করিতে থাকে। এই রপ কাফ ি, জন্যা-ন্য পদার্থ ব্যব্ধান থাকলেও চ্যুকের আক্ষানের পুতি কোন ব্যাঘাত জন্মে না। চুমুক ও লৌ: হ্ব মধ্যে যে কোন পদার্থ ব্যবধান থাকুক, চুম্বক লৌহকে অবশাই আকষ্ষণ ক'ব্ৰেক। চুম্বক মণি ব এই আকৰ্ণিশ জ প্ৰভাবে পুৰ্বকালে অনে ক অনে চপুকার কুহক ত্রীড়া ছারা লোক দিগকে বিশায়াপদ ও বিমোহিত করিত। অনেকে একটা ক্ষদ্র মতুষোর পুতি মূর্ত্ত নর্মাণ বিষয়া তদ্দারা যথা নরমে বণ যোজনা পুর্বাক হাজি বিশেষে ব নাম লেখাইয়া সমন্ত লোককে চমং, ক্ত করিত। ঐ ক্তিম মসুবোব হস্তে একটী লৌহ মুখ লেখনী অপণ করিয়া य काक्रे कलक नाम लिथि उ इहेरव ক, ভাহার নিমুদেশে কোন ব্যক্তিকে গোপন ভাবে অবাহাত করিত এবং

তগাহুইতে দে,চ্যুক ম ণব সঞ্চালন ছারা সেই কাঠ ফলকের নিম ভাগে যথা প্র-য়োজন বর্ণ সমূহ বিন্যাস করিত ঐ পুত্ত লিকা দারা উলিখত নাম সমাধা করা ইত। কেহ কেহ কৃত্রিম বাজ হংস নির্মা ণ করিয়া গ্রন্থ তাহার মলকের মধ্যে লোহ বাখিয়া দিত। এবং কোন দণ্ডাগ্র ভাগে গোপনে চুম্বক মণি প্রবিষ্ট কবিয়া সেই হংসের সন্মুখে ঐ দণ্ড ধাবণ করিত প্রিশেষে যে দিকে সেই দণ্ড লইয়া যা-ইত, হংস ও তৎপশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন কবিত, যখন ঐ দণ্ডের অগ্রভাগে মৎস্যা मि कोन श्रकांत थोग खग मश्रुक क-রিয়া িত, তথন দেখিতে আরও আক্ত য্য বোধ হইত। কেছবা কোন ক্তিম ম ৎসোৰ মুখ মধ্যে এক খণ্ড চ্যুক মন ন বিষ্ট ক বিয়া ভাগাকে জল মাধা ক বিজ্ পবে সেই জলে কোন আ মামামা লোহ विज्ञा मन कविटन, जह उबहै आकि र्रन শক্তি সহকারে সেই মংসা গ্থ স্থিত চু-ञ्क अ या मि गारिज्ड लि इ न फ्रांडेड যেই এক ত্র সংযুক্ত হইয়া যাইত, এবং ভদ্ৰেট সাম'না লোকেরাও অনায়াসে মুগ্রহইয়া যাইত,। পুর্কালীন লো-কেবা এই ৰূপে চুম্বক ছাবা ন'না প্ৰকাব কুদ্ক ও কৌতুক স্থাবা কালক্ষেণা কবি-য়া গিয়াছেন। কিন্তু তব্দারা উ'হাদিগে র কেবল অ'মে'দই দল্প হইত, অনা কোন বিশেষ উপকাব দুৰ্শাত না। হিসিনা ুপুরে গে শূলো সিংছ সন্থা কবার প্রবন্ধ আচে, ভ হাও থেখি হয়, এই চুয়ুকম নি স্বাবা হট্য়া থা করেক। কত পরজনের চুষ্কমি। কছার হইতে যে কত রহৎ **अपूर्ण अमर्थाक आंकर्यन क**िएड পারের পদার্থবিৎ পতিতেরা পরীকা

করিয়া সে বিষয় স্থির করিয়া গিয়াছেন मूत्म लुक्त मोरहर प्रशिशास्त्रम, य अर्थ ছটাক পর্মাণের চূষ্ক এক অত্লি দূর হুইতে ১৮ রভি লেহ আকর্ষণ করিতে পাবে এবং ছয় অক্লল দুব হইতে তিন বতি মাত্র আকষণকরে। ই**হা**তে তি-न हित करियाहिन य लोक हुसकत नक है हहे छ यह मृत्त अव हि कि करत, চুধুক তাকে ভত অল্পভেজে আকৰ্ষণ ক– বিয়া থাকে। **অথা**২ এক অঙ্গলি দূর-স্থিত লৌহ খণ্ডকে যত আকর্ষণকরে,ভা-হার দ ই অঙ্গলি দূর স্থাত লৌহকে তা-হার অর্কের আক্ষণ করে, এবং তিন অঙ্গুলি দুর স্থিত লৌহকে ভাহাব তিন ভাগের এক ভাগ আকর্ষণ করিয়া থাকে ইত্যাদ। ইহা কে'ন পরীক্ষার অধীন র হিয়াছে। ই ছা হইলে মুদে, বুকি সা-তেবেৰ এই প্ৰীক্ষা সকলেই প্ৰত্যক্ত দে-খতে পারেন।

ছাত্র হইতে প্র'প্ত।

পরম কর্নাময় জগ্ প্রদাবতা মান্তকে দ্য়ান্ত্র প্রদান করিয়া নিজ অবি চন্দ্রীয় মনিমা প্রকাশ করিয়া নিজ অবি চন্দ্রীয় মনিমা প্রকাশ করিয়া ছেন। দ্য়ার ন্যায় ধর্ম ইছ সংসাবে প্রাপ্ত ছ ইয়া অভি তুঘট দ্য়ার ন মত্ত্র সর্কাশুর্থ নজ করন্তলে প্রাপ্ত ইয়া পাকেন। তিনি দ্য়া প্রভাবে তুপ্তেলাদ দলন করিয়া নবন্ধর নির্দ্ধনার প্রভায় অসহ্য শোক ভাপ দুরীভূত হয়। দ্য়ানশীস মহাভারা কথন রপু পরবশ ছইয়া অস্ক্রিয়া সমাধা করেন না ভাছারা শত্র নিত্র প্রানিষ্ট সাধনে ভংপর হন না। বৈরির দার্ভণ ক্রেশ দুশন করিলে ভাছাদ্দিরের অন্তঃকরণ

বা থত হয়, ভাঁহারা অকাতরে সর্বস্থ নিঃম করিয়াও সর্বাদা সৎকর্ম নর্বাহ ও অন্যের দৃঃথ হ্রাস করিতে সততই যতশা-नी शारकन। या जन मग्राज्य सनीत त्वरा বিহীন তবজে সামন্দ মনে সন্তবণ পূল'ন করেন সেই বাজি দেহাম্বরে স্বগ লাভ ক্রিয়া মুজিপদে অধিকট হন সন্দেহ মাত্রই নাই। অধিচ অতিপাষও নশং-সেব হৃদয়ও দয়া প্রনাহে প্রনাহিত হয়। ইহা বিচিত্ৰ নদে, কাৰণদয়া ঈশ্বৰ প্ৰুদত্ত গুণ বলিয়া সর্বত্রে পদ্যতি হইয়াছে বিব ণীস্থ সমস্থ দেশীয় লোক দিগের হৃদয়ক্ষে-ত্রে দয়াল তিকা সমভাবে বর্দ্নিতা আ'ছে হিসভাকি অসভা কি ধনি হি নির্মন কি বিশ্বং তি নিপুণ কি মানি তি অপমানি কি ধাৰ্মিক কি অধাৰ্মিক ইত্যাদি ব্যক্ত ম'ত্র দয়ারপ অমিয়াব আস্থাদ গৃহণ ক-বিয়া চ এমত কোন নব অদ্যাপিও আ-মাৰদিগোৰ দৃষ্টি পথে প'তত হইল না যি নি জমান ছিলে কেংন পুকার দয়ারকার্য্য কবেন নাই। অত্তর্য দয়া এক স্বভার্স-দ্ধ পবিত্র ধর্ম। সর্ফাব্যাপী সর্ফাধার স-র্বভিত সর্বসার সর্বেশবের প্রভাবে এই বিচিত্র জগৎ সংসার সুজন পালন পুৰয় হইতেছে। অভএব ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম কর্ম সমাধার জন্য ভিন্নভিন্ন পদার্থ চয়ও উৎপ-ত্তি কারিয়াছেন। তাহাতে বিশিষ্ট প্রকা রে নিপুণ হইলে অমালিনা চিত্ত সভা পবায়ণ তথা সৰ্বতোভিমান্য ধন্যাগুগণ হইয়া ব্যক্তিবূাহ সর্বাকর্মে পুতিপন্ন ও স-খ্যাতাপন্ন হয়েন। সূত্রাং ঈশ্ব কর্ত্তি যে সকল ধর্মপথ নিদশন হইয়াছে তন্ম-ধ্যে দয়াকে বলিতে হয়।

> বন্ধু হইতে প্রাপ্ত। দেশের কুরী ত। সমাদক মহাশয়, আপনি ১ এক

সংখ্যক প ত্রকায় অন্মন্দেশের ক তপয় কুরী তর বিষয় লিখিয়া ছলেন, বোধকরি সাধাবণের ত পুতি দৃতিপাত হইয়া থা-কিবেক, এবং অনেকে তত্ত্ৎ কুবাবহার নিবারণের চেফাও করিতে পাবেন, সমু তি আমি অন্মন্দেশীয় পুত লত আর এ-কটী কুবাবহার বিষয়ে কিছি লিখিলাম, অনুগ্রহ পুর্মক পত্রোপান্তে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

এদেশের সর্বেজাতি মধ্যে লৌকতা প্লান আদানের যে এক রীতি পুর্লন্ত আছে ভ'হা অতিশয় দুৱণাবহ অনুপা-मन यङ्गां श्रेती छ विवाह ए मुर्गा (मर्वा म পুজা এবং প্রাক্ষিদি কিকাতেও ধনী দঃখি সকল নিম বুত ব্যক্তি দিগকে সঙ্গতী মত লৌকত টাকা পুনান কবিতে হয় কর্ম বিশেষে কর্মকর্ত্ত। নৌকত প্রাপ্ত টাকা প্তাপিন এবং সাধামত ঔপাধক বস্ত্র ও তৈ জন দি দিয়া থাকে, তাহাতে উভয় পক্ষের ক্লেশ হয়, কেননা ধনী কুটুদ্বের বাটীতে নম্ব লোকেরা এপু ার ত্রিয়াকা-ওে নিমন্ত। পাইলে লৌকতার টাকার জনামণ বিবৃত হইয়া সঙ্গতি নাত্টলে কৰ্জি নিয়াও নিতে কাখ্য স্থ, না ি ল অপমান ও লক্ষা ভয়ে নিমন্ত্রণ যাওয়া হয় না নাগেলেও লোকে বলে লৌকত দিবার ভয়ে অমুক নিমন্ত্রণ আইসে ন∤ই ।

পক্ষাস্থ্যে নিঃসঙ্গ তিপন্ন লোকেরা কোন িয়া কাণ্ডোপ সক্ষে ধনী কুটু মুকে নমস্থ্রন করিলে ধনীরা আনায়াসে এক টাকার স্থলে তুই চাটিটা চা লৌকজ দিয়া ঠেসেন কর্মকর্জা তুঃ থ কুটুম্ব আপ্র-তুল বশতঃ ত ক্লাং এ টাকা বায় করে ভয়ে কর্ম সমাধান্তে এ লৌকত টাকা প্রত্যাপন করিতে ও ততুপযুক্ত ওপাধিক

विनोय रिट्ड महा क्षिणां छहा, ना रिट्ड আভায় স্বজ্ন চনি ১ট ন দার প্রসী-মা থাকে না অতএব এই প্রকার কৌ ত আদান প্রদানীয় বাচহার যে উভয় প-क्तित कर्यमायक हें हा अन स्रीकांत विन-বেন ব্ৰাক্ষা ও কুইৰ স্বজন গণচে ভোৱন করাইবার মুখ্য উ দশ্য পুণ্য সঞ্চয়, এমত ম্বলে তুই চারি আনার ভোজাদান ক-রিয়া তদ্ধিশুণ চতুত্তণ বা ততে বিক লৌকত গ্রহণ করা যুক্ত িরুদ্ধ কায্য তাহাতে ভোজা দানের ফল বফল হই য়া যায় অন্য চোন দেশীয় লোকের ম-থ্যে এপ্রচার ব্যবহার প্রানিত নাই অ-ত এব দেখ িটেড নিজা মহাশয়েরা এ अशंदित जात्मां शास्त्र विकास मान यान গের সহিত বিবেচনা করিয়া যদ এপ্রথা রহিত করা কর্ত্তব্য করেন তাবে রহিত কর্বাথে সচে উ হ টন।

সয়াদক মহাশয় হি আপমার পাঠচ মণ্ডলাতে আমার এই প্রদাব গৃহীত হয় তবে আনি সলয়েছ এতদ্দে-শের বদ্ধাল কুসংস্কার বিষয়ে লেখনী সঞ্চালন কারব অল মলা।

वाना विवाह।

বর্ত্তমান সময়ে আমা দগের দেশে
যে সমন্ত কুশ্নত প্রথা প্রচালত আছে,
তম্মধ্যে ধালা বিবাহই একটী সামান্য
কুপ্রথা ন হ। বিশেষ রূপে বিবেহন।
করিয়া দেখিলে বোধ হয় ইহা নানা
অনিকের মূল । মাতা, পিতা, পুজের
পাঁচ ব-সর বয়ঃ ক্রম হইতে না হইতেই
কিরপে বন্যাসাং করিবেন এই চিন্তায়
সর্বদা ব্যাকুল থাকেন। কেবল চিন্তত
থাকেন এমত নহে অতীব যত সহকারে
কুলাচার্যাকে আজ্বান করিয়া কন্যা

अव्यव्यान नाना । मर्ग्ना (अद्भाव क्रांतन। जननी, जुन्मती श्रुव्यवधूत वषन कमल নরীক্ষণ ভিলাষে বিবেধ দেবালয়ে নানা বধ মানীকি কর্য়া থাকেন, ফলভঃ মাতা, পিতা, শীঘু শীঘু বধুর সহিত পুজের মুখণজা সন্দর্শন করতে পারিলে অতান্ত ভাগ্যাণালী আ'পনাকে চরতার্থ বেখি করেন। ইহ। অপেক্রা টৈ তিক মহাশয় দিগের পাণিপ্রহণের বিষয় ভাবিয়া দেখিলে চোন হন্ত পদা দ ব শফ বাজ বিশায়াপর না হইবেন। অপরাপরে পুত্র বন্যা ভূমৡ হইলে ত হার বিবাহের চেট ক্রিয়া থাকেন, কিন্তু বৈ দক মহাশয়েরা গভে গভেই ববাহের সম্বন্ধ হর করিয়া থাকেন। ফলতঃ ইহা দারা যে ন,না অন থরে উ-১ বি ইয় তাহা ত হ রা একবারও মনে করেন না 🐧 অ নকের ব্যয় বিবেচনা ্রিতে হইলে প্রথমতঃ ইহুই সমাক্ ৰূপে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য, যে প্রা.ণগ-ণের জীবত কাল অবস্থা ত্রে ।বভক্ত इहेश्रीरह, यथा विना रशेरन এवर विकि কোন কোন অবস্থায় কি কি কৰ্ম করা কর্ত্তব্য,ইহা নী তশাস্ত্রে নর্কপিত আছে যথা শৈশবাবস্থায় বিদ্যাভাস, ফৌংন कोरल অर्थाक्षेष्क्रम, वीष्ट्रा श्रुना इ. ११ ग्र যদ্য প বাল্যকাল ব্যতীত অন্য সময়ে বিন্যাভ্যাস হই তে পারে, কিন্তু বাল্যকালে মেধা সম ধক থাকে সে সময়ে যত ,শক্ষা করতে পারা থায় যৌবনেও বাংক্যে তত শক্ষা বিতে হইলে প্রগাত পরি-শ্রম অংশকা করে এবং তাদৃশ সচার্করপে কিলাকরাকঠিন হইয়াউঠে। উপযুক্ত সময়ে কেতে বীজ বপন করিলে যত न्त्रा अद्भा, अत्रमस्य कि का क्ष्र रश

অতএব(বালা কালেই বিদ্যাভ্যাস করা সর্বতোভাবে শ্রেয়স্কর, কিন্তু অমাদেশে ইহার সকলি বিপরীত। দেখা বালাকালে পাণি গ্রহণ সম্ল হট্য়াযখন উত্রোভর ক্রী পুরুষের প্রণয় বদ্ধমূল হইয়া উঠে তখন বিদ্যাভ্যাসাদিতে অপেক্ষাকৃত অনেক অযত্ন ও বিস্তুর ব্যাঘাৎ জন্মে তাহার সন্দেহ নাই। এই রূপে অ্ম্ম-**দ্দে**শীয় মানব গণ অপেকা†কৃত অন্য দেশবাসী লোক হইতে সমাক্ ৰূপে মূর্য তা জালে নিবদ্ধ রহিয়াছে। দিতী-য়তঃ। বাল্যকালে বিবাহ হইলে হীন বীর্য্য হইতে হয়া,তাহার প্রমাণ অস্মদ্দে শীয় লোকেরা অন্য দেশীয় লোক হইতে সমধিক पूर्वल 'ও क्रम इडेश थारक, স্তরাং তুর্বল হইলে ইহারা যে কোন কালে স্বাধীন হইবে ভাহার কিছু মাত্র ও সম্বিনা থাকে না। ভৃতীয়তঃ বাল্য বিবাহ দরিদ্রভার এক প্রধান কারণ। দেখ যৎকালে পুত্রের বয়ঃক্রম অল্প তথর্ন সে ভবিষ্যতে বিশ্বান হইবে কি মূর্থ হইবে कि मुगील इहेर्व कि मुश्नील इहेरव कि ধ্নসমুদ্ধ হইবে কি দীন হইবে তাহা জানিতে পারা যায় না। সেই সময়ে তাহার বিবাহ দিলে যদ্যপি সে উপার্কন করিতে অসমথ হয়, তবে তাহাকে যে ·পুত্রকলত্রাদি ভর্ণ পোষণ করিতে যে কি পযান্ত কন্ট হয় অস্মদ্দেশীয় অনেক লোকেই বিলক্ষ্ণ অবগত আছেন বর্ণনা করা বাকুলা মাত্র। আহা ভাহার স্ত্রী পুলাদি পয়াপ্ত অমাচ্ছাদনাদির অভাবে অসহ ক্লেশ সহা করে, অতএব যখন ক্ত-বিদ্য হইয়া অর্থোপার্ক্তনাদি করিতে সক্ষ হইবে ভংকালে বিবাহ দেওয়া মাভা, পিভার, যথার্থ স্বেহের

চ্ছুর্থতঃ। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে যে পরস্পর অপ্রণয় দৃষ্ট হয় বাল্য বিবাহ তাহারও এক প্রবল কারণ। কারণ, বিবাহ সময়ে বর, কন্যা, অতি শিশু, পরাধীন, হিতা-হিত বিবেচনা শূন্য, সুতরাং মাতা পিতা যদ্যপি পাত্রাপাত্র বিবেচনা করিয়া বিবাহ দেন, তবে উত্তর কালে কি ৰূপে দম্লতি সুথ স্বচ্ছন্দে কাল যাপন করিবে। কি ৰূপেই বা তাহাদিগের পরস্পার ঐকমত্য থাকিতে পারে। পঞ্মতঃ। বাল্য কালে বিবাহ দেওয়ায় এক ভয়া-নক ঘটনা উপস্থিত হইতে পারে। বিজ্ঞ বিজ্ঞ চিকিৎসকেরা কলেন এবং স্বচক্ষে প্রতাক্ষও করা যাইতেছে, যে বালাকালে অধিক পীড়াদি হইয়া সমূৰ্ণ সম্ভাবনা এবং তদ্মারা আনেকেই কালকরালে নিপতিত হয়, স্তরাং পতির কাল হইলে অম্বদ্বেশীয় বর্ত্তমান নিয়মাপুসারে পুনরুষাহ না থাকায় বিধবা দিগকে যাবজ্জীবন তুঃসহ বৈধব্য যন্ত্রণা সহ্ করিতে হয় । অতএব এই সকল দেখি পর্যালোচনা করিয়া সাতিশয় অনিট-কর বাল্য বিবাহ যদদারা রহিত হয় এমত বিষয়ে চেঠা পাওয়া দকলেবই কর্ত্তব্য ॥ \

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মহাভারত।

গরুড়ের জন্ম।

গঞ্জ কশাপমুনির উপদেশানুসারে
নিমিন মধ্যে সরোবর তীরে উপস্থিত
হইয়া দেখিলেন, গজ ও কূর্ম উভয়ে
ঘোরতর সংগ্রাম করিতেছে। গঞ্জ এতদ্দর্শনে প্রফুল চিত্তে এক নথে গজ ও
অনা নথে কচ্ছপ গ্রহণ পূর্মক উড়্ডীয়-

মান হইয়া যোজন শত বিফৃত রৌহিণ ব্ৰহ্মশাখায় উপবিষ্ট হইলেন। এবং গৰু-**ড়ে**র ভরে রক্ষের শাখা ভগু হইরাগেল ইহা দেখিয়া বিনতানন্দন অত্যস্ত শক্ষিত চিত্তে ওটপুটে শাখা ধারণ পূর্বক আ-কাশ মণ্ডলে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। रेमवरयार्ग कनाशमू निम्मन कविया शङ्ख কে বলিলেন, বংস, তুমি অভি কুংসিত কর্ম করিয়াছ, একবার চক্ষক্র্মীলন ক বিয়া দেখ যফীসহস শ্বেষণ রক্ষণাখায় লমুমান আছেন শীঘু২ ইহার উপায় কর ইহা বলিয়া কশ্যপমুনি মুনিদিগকে স্তুতি-वाम चाता अनम कतित्तन। यूनि नकतन ন্ত্ৰিপাঠ ভাবণে সাতিশয় হুট হুইয়া হিমালয়ে গমন করলেন ৷ গ্রুড়ও ক-শাপের আদেশানুসারে শাখা সহিত পর্মত উপরে উপ্রিফ হইয়া স্থপ্ত্নে গজ ও কূর্ম্মকে উদরস্ব করিলেন।। এবং অমৃতানয়নে মানস করিয়া পুনর্কার গগণ মণ্ডলে উড্ডীয়মান হইলেন : প-ক্ষের বায়ু প্রভাবে কত শত পর্বত শিখব ভগ্ন হইয়া মেদিনী মণ্ডলে পতিত হইতে লা গল, চতুর্দ্দিক অন্ধকার, দিনকর আর দৃটিগোচর হর না, এই সকল অমঞ্জল ব্যাপার দেখিয়া ইন্দ্রের রহস্পতিকে জিজাসা করিলেন, হে শ্বরো কি নিমত্তে এত অমঙ্গল দেখিতেছি। রহস্পতি ইন্দ্র দেবের বাক্য প্রবণ করিয়া কহিলেন। তোমার পর্বাজনিত পাপরাণির ফল এ-ক্লণে উদত হইল গর্ড় অমৃতাহরণের নিমিন্ত আসিতেছে সাবধান হও। ইন্দ্র রহস্পতির দারুণ বচন প্রবণ করিয়া অ-ন্ত্রিকাকে যুদ্ধ করিবার জন্য স্সক্তিত হইতে আদেশ করিলেন। একদা মুনিগণ সৃতকুমারকে জিজাসা করিলেন হেসৌতি

কি জনা ইন্দ্রদেবের এত পাপ হইল ইহার কারণ কি, আর কিনিমিত্ত ত্রিলোক
বিদিত ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ট কশ্যপেরই বা পক্ষী
পুত্র ইইল এই সমন্ত তুমি আমাদিগকে
বাজ করিয়া বল। সৌত মুনিদিগের বাক্যা খেনিয়া বলিলেন, যদাপি আপনারা
আমাকে জিজাসা করিলেন তবেসংক্ষেপে বর্ণন করি সকলে মনোযোগী ইইয়া
শ্রেবণ করুন। পুর্কেকালে কশ্যপ নামে
মুনি তপসা করিতেন। ইন্দ্র, সোম,
সুর্য্য, যম, প্রভৃতি দেবগণ ভাঁহার অনুচর ছিলেন।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ ৷

আদিকাপ্ত।

পূর্ব্ধ প্রকাশিতের শেষ। ্ হরিদ্বারে ও পাতালেও ত্রিবেণীতে

গঙ্গার ভূমণ।

গঙ্গা, ভগীরথের সহিত কৈলাস পর্বতে মিলিত হইয়া প্রবল বেগে অবনী মণ্ডলে অবতীর্ণা হইতে লাগিলেন, বস্মতী গঙ্গার তুঃসহ ভীষণ প্রবাহ সহ করিতে না পারিয়া ভয়ে কয়মান কলে প্রিবীকে वत् इहेटलन । शक्कांटमवी সাতিশয় কাত্রা দেখিয়া পাতালাভি-মুখে গমন করিতে লাগিলেন। ভগী-রথ গঙ্গাকে পাতালাভিমুখী নিরীক্ষণ করিয়া ক্তাঞ্জলি পুটে বিনীত বচনে কহিলেন। জননি, আপনি পাতালে চলিলেন, অভএব কি ৰূপে পুর্বর পুরুষেরা ছয়ীর্ণ পাপ সমুক্ত হইতে মুক্ত হইয়া অনাথনাথ ত্রৈলোক্য নাথের পাদপদ্ম প্রাপ্ত হইবেন। গঙ্গা ভগীরথের কাত্র বচন প্রবণ করিয়া বংস আমি কি প্রকারে ভূমগুলে অব-

স্থিতি করিতে পারি। পৃথিবী আমার বেগ সম্বরণ করিতে পারিতে ছেন না ।এড-মিমিত তোমাকে একটী কথা বলি,মনো-निरवण श्रास्त्रे खावन कत, महारमवरक আবাধনা ছারা সম্ভট করিয়া এস্থলে আনয়ন কর, তিনি আমার বেগ অনা-য়াসে ধারণ করিতে পারিবেন। ভগীরথ গঙ্গার এই হিতোপদেশ প্রাবণ করিয়া মহাদেব অরাধনায় নিগতি হইলেন। এক বৎসর্যথা নিয়মে আরাধনা করিয়া দেবদেব মহাদেবকে প্রম পরিতৃষ্ট কবিলেন। মহাদেব ভগীরথের আর ছ-নায় এমত সভ্তত হইলেন যে স্বয়ং ভগী-রথের নিকটে উপস্থিত হইয়া কহিলেন আর তোমার আরাধনা করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমি তোমার ভক্তি-রক্ষতে আবদ্ধ হইয়া তোমাকে ব্র প্রদান করিতে আসিয়াছি। সাক্ষাৎ ত্রিলোক পাবন মৃত্যুঞ্বের পাদপদ্ম সন্দর্শ পূর্ত্ত বিষয়াপন হইয়া কহিলেন। হে জগদীধর বিপ্রবিদ্দ যদ্যপি এই দীন হানের উপর সাকুগ্রহ হইয়া-ছেন। তবে এই বর আমি প্রার্থনা করি। यम अधीरनत अछि मृक्षि कतिया शक्नात বেগ ধারণ করেন তাহা হইলে প থিবীতে গঙ্গা প্রকাশিতা হন। মহাদেব ভগীর-থের ভক্তি সাগরে নিমগ্ন হইয়া গঙ্গার বেগ ধারণ করিতে চলিলেন। এবং তুঃসহ তরঙ্গাকুল গঙ্গার প্রবাহ স্থীয় শিরেবিহর জটা মধ্যে সংস্থাপন করিলেন গঙ্গা বহিগমনের পথ না পাইয়া ছাদশ বংসর জটায় পরিভূমণকরিতে লাগিলেন ভগীর্থ এই সমস্ত দেখিয়া বিষন্ন বদনে বলিলেন। মাতঃ যদাপি আপনি হরজ-টায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন তবে

আমার পরে পুরুষেরাউদ্ধার কি ৰূপে হইতে পারে। গঙ্গা বলিলেন বাপু, আমি কি করিব বহির্গমনের পথ প্রাপ্ত হইতেছি না। ত ২কালে ভগার্থ গলল-গবাস ওক্তাঞ্জলিপুটে মহাদেবকে ধ্যান করিতে লাগিলেন। ভগীরথের তথস্যা দারা মহাদেবের **ধ্যান ভঙ্গ হ**ইল। এবং সহসূ ধারা জটা উৎপাটন করাতে গঙ্গা পথ প্রাপ্তা হই য়া গমন কবিতে লাগিলেন এবং সেই স্থান হরিদার বলিয়া বিখ্যাত হইল। যে বাজি হরিছারে স্থান, কিয়া দানকরে তাহার পুণ্য রাশির পরাফাটা নাই। একটী প্রবাহ পাতাল মধ্যেগমন করিয়া ভোগবতী নাম থারণ কবিলেন। এই রূপে ভগীবথকে পুরঃসর করিয়া ত্রিবেণীতে উপস্থিত হইলেন। যমুনা, ও সরস্বতী এই তিনটীতে একত্রিত হওয়াতে ত্রিবেণী বলিয়া সকলে বলেন। মকর কিয়া প্রয়াগে যে বাজি স্থান করে সেসকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া স্থা লোকে গমন করে। ভগীবথ শঙ্খধনি করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন, গঙ্গা তৎ পশ্চাম পশ্চাম গমন কবিয়া বারা-ণদীতে উপস্থিত হইলেন। সকলেই মনোভিনবেশ পদ্ধকি বারাণসীর উপা-খ্যান তাবণ করুন। যদ দারা বারাণসী তীর্গুলিথিত হইল। কোন সময়ে হব জে দ্ধ হইয়া ব্রাহ্মণের শিরভে্দন করিলেন, সকল পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায় কিন্ত ব্ৰাহ্মণ হত্যাৰ পাতক হইতে মুক্ত হই-বার আর উপায়ান্তর নাই। গিরীশকে ব্ৰহ্মবৰ পক্ষে পদ্ধিত দেখিয়া গণেশ, কার্ত্তিকেয়, ও কাত্যায়নী, রোদন ক্রিতে লাগিলেন। মহাদেব ইহাদিগের রোদন শব্দ প্রবণ করিয়া হাসিতে হাসিতে বলি- লেন, গঙ্গা ভূমগুলে যৎ কালে অবতীণ হইয়াছেন, তখন কত শত পাপ নাশ করিতে পারিবেন। হর গৌরী রুষভারো-হণে গঙ্গাভটে দণ্ডায়মান হইয়া প্রম পবিত্র গঙ্গাজল স্পর্শ করিলেন। ভৎক্ষণাৎ ব্ৰহ্মহত্যা পাপ হইতে মুক্ত হইলেন। হর, পঞ্জোশ প্যান্ত গভি বেখা বিলেন সেই পঞ্জোশ ভীর্থ বারা. ণদী নামে বিখ্যাত হইল। এই তীর্থে যে ব্যক্তি প্রাণ ত্যাগ করে চিরকা ল শিব-পুরে বাস করে। গঙ্গা তথায় এক রজনী অবস্থিতি করিয়া ভগীরণের সহিত গমন করিতে ন গিলেন। এই রপে গমন করিতে করিতে জহু মুনির সমীপে উপস্থিত। হই-লেন। জহুমুনির পর্ণ কুটীর পাতা লতা ৰারা নিৰ্মিত স্বৃতরাংগঙ্গাংশ ভোস-মান হইতে লাগিল। জহুমুনি সমাথি ভগ্নন করিয়া চক্তৃক্মীলন পূর্ক্ত দেখি-লেন, গঙ্গা সীয় বেগ প্রভাবে পুরাহিত হইয়া ভীষণ শব্দে গমন করিভেছেন। এই দেখিতে পাইয়া জহু মুনি গঙ্গাদেবীকে পান করিয়া ফেলিলেন ভগীরথ কিয়-দ্দূরে গমন করিয়া পশ্চাভাগে দৃতিপাৎ করিবা মাত্র গঙ্গাকে দেখিতে পাইলেন না তখন ভগীরথ এই অন্তুত ব্যাপার দর্শন করিয়া আশ্চয়া সাগরে নিমগ্র ছই-লেন। এবং এক মুনি বট রক্ষের তলে আসীন হইয়া ধ্যান করিতেছেন। ভগী-तथे विनय वांका मूनिक जिन्हांमा कवि-লেন। ভগবন্ গঙ্গাদেবীকে পথি মধ্যে কোন ব্যক্তি হরণ করিল। মুনিবলিলেন ভগীরথ তুমি আর পথ পাইলে না আমার গৃহ ভঙ্গ করিয়া আনিতেছিলে অভএব আমি তাঁহাকে পান করিয়া ফেলিয়াছি ভগীরথ বন্ধুপাত সদৃশ এতাদৃশ বচন প্রাবণ

করিয়া স্তব করিতে আরিয় করিলেন। ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

আরব্যোপাখ্যান।

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ।

भक्तं अनीवर्क, अ कृषक्तं कथा। দিন কত এই রপ কর আচরণ। অবশ্য পাইবে তুমি ভাহাদের মন।। পরিশেষে হুভজ্ঞতা স্বীকার করিবে। মম উপদেশ ফল সফল মানিবে।। গৰ্দভের হিত বাক্য শুনিয়া প্রবণে। কহিতে লাগিল রুষ বিনয়বচনে ll পরমহিতেষী তুমি দয়ার আকর। मर्किंगाञ्जभातमर्भी छ्वात्मत् मागत्।। ত্তব উপদেশফল কল্যাণ দায়িনী। অগ্নিহৃতঘৃত মত অগুভ নাশিনী॥ অদ্যাবধি সভত শুনিব তব কথা। কদাচ না করিব হৈ ইহার অন্যথা।। কি হে কালু কোন স্থানে করেছ প্রয়াণ। কি কারণে দেখি তব সহাস্য বয়ান।। কালু। শুনিয়ে ব্রাহ্মণ বাণী কালু করপুটে। প্রণিপাত করিগেল তাঁহার নিকটে॥ কি লাগিয়ে দাসেরে ডাকেন মহাশয় শুরুবারে ক্ষৌর কর্ম অবিধেয় হয়।। শুরুবারে ক্লোরী হলে হয় মান ভুংশ। অখ্যাতি সাগরে ভুবে চন্দ্র ভুল্য বংশ।। ভূতা। অন্য কোন নাপিত দুষ্ট নাহওয়াতে বসেছেন ঠাকুর আজি পাজী দেখিতে।। কালু হয় অভিশয় ক্লোরকায়্যেদক। লাজে বিমুখ আছে নাপিত কত লক্ষ।। কালু। ছিল তব জমস্থানে রেবতী নক্ষত্র। সুতরাং পাপগ্রহ প্রবল অতি মাতা।। মহাশয় ক্রিকার্য্য অতীব কঠিন। কেশ, বৰ্ণ নাসিকাদি ইহার অধীন।। গ্রহ গণের সঞ্চার বিবেচনা করি।

ভবেভোকঠিন কাথ্যে হাভাদতে পারি।।
যেহেতুক ক্ষুরিকার্য্য সাধারণ নহে।
পাছে ভব দেহ হতে রক্ত নদী বহে।।
চন্দ্র। বোধ হয় হয়েছিল কোন তুঘ টনা।
ভানা হলে কর কেন এত বিবেচনা।।
কালু। গভ বৎসরে এক ক্ষত্রিয় কুমার।
কোরী হতে আইলেন নিকটে আমর।।
দেখিয়া রাত্র কল অভ্যন্ত অগ্রন্ধ।
মৎ কর্ত্ত কার্য্যার হইলেন নিষিদ্ধ।।
ভথাপি একার্য্যেতে নিযুক্ত করিলেন।
উচিত কল ভিনিভাল কপে পাইলেন।।
নাসা হীন শোনিভাক্ত সকল শরীর।
অবিলয়ে হাইলেন শমন মন্দির।।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য। রাজা কৃষ্ণচন্দ্রে জীবন চরিত্র। পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

বাজা রুদ্রবায় সিংহাসনে অধিকঢ হইয়া প্রমদ্থে কাল যাপন করেন, এ-মত সময়ে এক দিবস পাত্র, মিত্র, ও ক-र्मिनाती मिशक आफ्रिंग कतित्वन, त्य তোমরা মাটিয়ারী প্রগণায় গমন ক-রিয়া এক স্রম্য অটালিকা নির্মাণ করহ, আমি তথায় বাস করিব। পাত্র মিত্র ও সভাস্থ সমস্ত কর্মচারী লোকে রাজার আ'দেশ প্রাবণ করিয়া কহিলেন। মহা-রাজ, আপনি সত্য কহিয়াছেন, আপন কার উপযুক্ত স্থান বটে, অতএব আপ-নকার আদেশানুসারে আমরা তথায় গমন করি, এই কথা বলিয়া সকলে প্রস্থা-ন করিল। এবং অচিরাৎ এক জ্যোৎস্থা-ময়ী অটালিকা নির্মাণ করিয়া রাজার নিকট সম্বাদ পাঠাইলেন। মহাবাজ সপরিবারে উক্ত স্থানে বসবাস করিলেন। ক লক্রনে নপভির ভিনটী পুজ জিমল জ্যেষ্টের নাম রামচন্দ্র, মধ্যমের নাম तामकूक, कनिष्ठेत नाम तामकीवन, ता-

থিলেন। তন্মধ্যে রামচন্দ্র প্রবল প্রতাপ मझ ७ अडीवभाना ছिल्न. ज्रासक्ता নিজ বাত্বলে অশেষ দেশ জয় করিয়া বহুত্ব সামাজোর অধিপতি হইলেন এই রূপে রামচন্দ্র সৃথস্বচ্ছন্দে রাজ্য পা-লন করিয়া লোকান্তর প্রাপ্ত হইলে, তৎ কনিষ্ট রামকৃষ্ণ পৈতৃক সিংহাসন অধি-কার করিয়া স্বীয় বুদ্ধিশক্তি সহকারে ঢা-কা রাজধানীর অধীশর হইলেন। এমৎ সময়ে মুরসদালিখা ঢাকা পরিত্যাগ প্রতিক এক মনোহর নগর সংস্থাপন রিয়া মুরস্দাবাদ নাম রাখিলেন। রাম-इस्थ प्रक्रतिक ए नाम्य शतायन ছिल्नन, এবং সবার নিকট অতিশয় মান্য হইয়া-ছিলেন, প্রের যে রাজকর নির্দারণ ছিল, তদপেকা কিঞ্ছিৎ স্থান করিয়া দিশুণ রা-জ্য করিলেন। এই রূপে বাইশ লক্ষ টা-কার জমীদারী করিয়া ইশরধাম প্রাপ্ত হয়েন। এই ৰূপে পর্যায় ক্রমে রামজী-বন রাজ্য প্রাপ্ত হইরা রাজা রামক্ষের ক্ষ নগর নামে যে এক প্রসিদ্ধ আছে তথায় নিজ রাজধানী করিলেন। রামজী বন বায় স্বীয় বাছবলে বাজ্য শাসন করি-য়া প্রজাপুঞ্জকে রক্ষাকরিতে লাগিলেন। এমত সময়ে মহারাজের তুই পুতা হইল জ্যেঠের নাম রবুরাম কনিঠের নাম রাম-গোপাল রাখিলেন। কিয়ৎ কালানন্তর রামজীবন রায় মর্জালীলা সম্বরণ করিয়া পঞ্জ প্রাই ইলেন।

ক্ৰমণঃ প্ৰকাশ্য।

(गार्लर्वरमनुशा ।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।

তুর্কুরাজকুমার হর্ষিত চিত্তে পথ পর্যাটন করিয়া কতিপয় দিবসের মধ্যেই নিরূপিত বিশাদ স্থাোভনীয় মন্দিরের নিকটে সমুজীর্গ হইয়া আ

নন্দ পয়োধিতে নিমগ্ন হইলেন। তথায় উপস্থিত इरेगा नुभनक्त अपूर्व मिक्दत्त नग्नानक्ता ग्रिनी (म) जा मक्तर्यात विद्यां हिए इट्टेंग्नन । এवं क १-কাল পরে তন্মধ্যে প্রবেশ পূর্বক এক বিচিত্র রত্ন-ময় সিংহাসন সমীক্ষণ করিলেন। সেই সিংহা-সন স্টীক হীরাপালা চুনিমুক্তা প্রেবল মাণিক্যা-দিতে পরিবঞ্জিত হইয়া বিনোদ দ্যুতি প্রকাশ করিতেছে। তদুপরিভাগে স্ফটিকে র**িত** এই লিখিত আছে যে কহকখন দক্ষিণ পথে গমন করিবেন না। যদিও সহস্রজ বী উক্ত বজে নির্যান করেন তাহা হইলে তিনি অচিরাৎ কালের করাল কবলে পতিত হইবেন ৷ ইহা পাঠ করিয়া ভূকেশ্বর রাজতনয় সচিন্তিত ও সশঙ্কিত হইয়া উল্লিখিত পথ পরিচার পুরঃসর অন্যতম বছে গ্রমন করি-বায় এক বিজন বিপিনে প্রবেশ করিলেন। এবং किश्रष्ट्राद्ध भमन कतियां नितीक्तन कतियान. (य অর্ণ্য নানা জাতীয় তরু লত চয়ে পরিশে ভিত হইয়া মাহন ভাতি বাকু ক্রিতেছে। তর্ত্ত বৃক্ষ সকল এতাদৃশ উত্তর বোধ হয় যেন গগণ স্পর্শ করিতেছে। নিবিড় পুস্পরনের অভ্যন্তরে রবিশশীর কিরণ মালা প্রবেশ করিতে পারে না বিষদ্বিকাসত প্রস্থান গণের স্থানের মনঃপ্রাণ মোহ প্রাপ্ত হয়। এত দ র্শ না ভর তৃক্রপনন্দন সহ-সা পুল্পোদ্যানের স্ফটিক বিনির্মিত দারে সম্প-নীত হইয়া দেখিলেন, যে এক বিক্টাকার নিশা-চর পঞ্চান্ধ মহ ছার্দেশৃত্ব প্রস্তারের শ্যোপরিতে স্থাপে নিজা যাইতেছে। তাহার অঙ্গার সম বর্ণের প্রভাবে পুস্পরন প্রায় তমোময় হইয়াছে। অব-শেষে क्यांत्र मात्रमी बहैया श्रुट श्री महात्वत अन्।-স্তরে প্র বশিলেন। তথায় অশেষ অপরূপ কুরঙ্গ কুর দী মনোহর ভূষণে বিভূষিত হইয়া চরিতেছে मुशाबाक मरनाइत जोक्वीज़ पर्भनाविध मरन मरन ভাবিতে লাগিলেন। কোন্জন এইনবীন পুপো-দ্যানের অধিকারী তাহা আমি স্থির করিতে পা-রিলাম না। বোধ হয় পরি কিস্বা গন্ধর্ব এই সুরুম্য স্থানের অধিকারী হইবেন। অতঃপর স্মুবর্ত্তপী মৃগগণ রাজস্কতকে দর্শন করিয়া ইন্ধিত ভাবে কহিতিছে। কে ঋজুকভাব রাজপুতা। তুমি এই ভীষণ স্থান হইতে পলায়ন কর। নচেৎ ভোমার कीवनधन निधन इटेरव। इं। क्रक्रमात कृतक हरवत ইঙ্গিত ভাব বুঝিতে না পারিয়া আনন্দিত মনে উদ্যানের অভ্যন্তরে গমন করিতে লাগিলেন।

লতিফাবামু নামী পরীর উদ্যানে
কুমারের অবস্থিতি।
তদন্তর তুর্বরাজকুমার অপরূপ পুলের বন

মনোলোভা র্শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে এক জলমোহন জলাশয়ের নিকট উপনীত হইয়া অবলোকন পূৰ্ব্বক বিমোহিত হইলেন।যে ব্যক্তি সেই স্কুচারু সরোবরের কমনীয় দীপ্তি দর্শন করি-য়াছেন সেই জন এই স্থাবিমল ধরাধামে ধন্য পঞ্চতৌতিক দেহ ধারণ করত কাল যাপন করিতেছে-ন সেই স্কুশোভনীয়া সরসী সন্দর্শন করিলে বোধ হইবে যেন ভগবান স্মর্দেব কোন স্কুর্সিকা না-য়িকার অপূর্বহাব ভাব বিলোকন করিয়া দ্রবীভূত हे मत्रीत अक शार्थ मिनग्र विष्ठित निश्होमन मश्होभन भूतः मत भत्ना स्वस्त्री এক পরী নিজ প্রির সহচরী গণে পরিবেঞ্চিতা হ-ইয়া তদুপরে উপবেসন করিয়া বিরাজ করিডেছি-লেন। বিন্যাধরী পরীর অলৌক্ক রূপ মাধুর্য্য থণে স্থশোভিত কুসমকানন আলোকময় হই-তেছে। দাস্ত ব্যক্তিরাও সেই নবযুবতা মনোমো-হিনী তরীষী তুল্যা তরললোচনার তনুতরুও অ-কলক চত্রবদন সমাক্ষণ করিলে হামানলে বিদগ্ত হয়েন। যখন পরম রূপবান্রাজকুমার পরীর ननीन श्रूरणाम्जात्नत्र अञ्जल्लात् अत्वन करत्न তখন সেই সর্বাঙ্গস্ত নরী সীমন্তিন ভাঁচার ভুব-নমোহন মূর্ত্তি নয়নগোচর করিয়া মদন বানে আহত হই য়ামনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। আহা মরি মরি কি অপরূপ। বোধ হয় যেন কেবল প্রেমরসের কৃপ। বুঝি বিশ্ববিধাতা বিরল স্থলে বসিয়া সকল ভুবনের অসামান্য সৌন্দর্য্যরাশি একত্রকরিয়া এই অমূল্য পুরুষ ্নিধিকে মনে মনে অশেষকপ্পনাকরত স্ক্রনকরিয়া থাকিবেন ইতি চিন্তার মগ্ন হইয়া কিয়ৎকাল কর্ত্তন কর্ত ऋज़े श भनी खीं से मिलनी हरा के मूमधुत नह न বলিতে লাগিলেন। কোন্ প্রাণী এই স্থানে আ-গমন করিলেন তাহা আমি জানিতে পারি না। আমার উদ্যানাগারে কিদেবতা বা গন্ধর্ব বা নর কিমা কিম্বর আসিল, গগণবিহারী বিহুজ-মেরাও এই অপূর্ব্ব আক্রীড়ে প্রবেশ করিতে পারে না। দেখ দেখি, কোন্জন এত দৃশ স্থলে সহসা উপস্থিত হুইল, এবং তাহাকে সঙ্গে করিয়া আ-মার নিকট আন্মন কর। পরীর এই রূপঅমৃ-তায়মান বাক্য শ্বণ গোচর করিয়া এক সহচরী সত্ত্র রাজনন্দন স শ্লিধানে সমুপগতা হইল। নবীন নাগরের মোহন মূর্ত্তি পর্য্যাবলোকন করিয়া সেই नाती मृष्टि जा वरेन। क्रगकान পরে সহচরो সচেতন প্রাপ্ত হইয়া নূপাত্মজকে কহিতে লাগিল হে রসরাজ, তোমার লোকাতীত সোন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়া স্থারূপদী পরী বিষ্ণা হইয়া তোমাকে আবাহন করিতেছেন।

সহচরী এই রূপ আমিয়াময় বাক্য সমাপ্ত ক রিয়া নবীন নাগরের কর কমল ধারণ পূর্বেক অতি সমাদরে পরীর সদনে আনয়ন করিল। এতদার্শনে লতিফাবানু নামী রূপবতীপরী কামবাণেমূ চ্ছিতা ভইলেন। সহচরীগণ পরীর এতাদুশ স্মর্দশা স-দ্র্পন করিয়া ক্রোড়ে তুলিয়া চামর ব্যজন করিতে লাগিল। ক্ষণকাল পরে বীষদ্বিকসিতা বিদ্যুদ্ধতা সমা পরী চেতন শক্তি প্রাপ্ত হইলেন। অতঃপর স-খীরা নাগরবরকে এক দিব্যাদনে বসাইলেন। পরী নমুখা হই য়া কুমারকে মৃদুস্বরে জিজ্ঞাসা করি-তে লাগিলেন। হে;স্কুরপ পুরুষ। আপনি কোন্ স্থান হইতে আগমন করিলেন এবং কি কারণে একাকী আসিলেন। কুমার পরীর এইরূপ বচন রচনা আকর্ণত করিয়া আনুপূর্ব্বিকপূর্বাপর সমস্ত আ। অবিরণ ব্যক্ত করিলেন। এত ছে,বণে পরিরি:-জকুম বিকে অশেষ বিনীত বচনেকহিতেল†গিলেন। **इ तमम**स ब्रांकनन्त्र । य एएटम याँ हैवां व कना এত কট্ট স্বীকার পূরঃসর তনুতরুকে দিন দিন ক্ষীণ ক্রিডেছেন সেই যমালয় সমান প্রদেশে গমন করিলে তোমার প্রাণ বিহঙ্গম অনিত্য দেহ পিঞ্জর পরিহার পূর্বেত আশু উত্ভীয়মান হইবে সংশয় মাত্র নাই। মহাঘোর বনে অশেষ হিংসক পশু বিচর্ণ করিতেছে ও স্থানে স্থানে অনেক নিশাচ-রের বিভীষণ অনুচরেরা নরধরিবার জন্য অবস্থিতি করি তেছে। আমি যাহা তোমাকে করিতে বলি তাহা তুমি মনোযোগ করিয়া কর্ণগোচর কর। এই দানতীন অবলা তোম†র গমন বিষয়ে নিতান্ত ভয় বিহ্নলা হইয়াছে। তুনি এই স্থেশময়কাননে অনা-য়াসে স্থা সচ্ছদে বাস করিতে পারে। এই কুসম ময় উদ্যানে ঋতুরাজ বসস্তমলয়: সমীরণ ইত্যদি বীর্যাপালী সৈন্য সামগু সমভিব্যাহারে বিরাজ-মান করি তেছেন : কথন ভাঁহার মদনোৎসাহী প্রভামন্দী ভূত হয় না দে যাহা হউক, এক্ষণে আমি সহচরী হইয়া তোমাকে হৃদয়োপরে রাখিয়া এই যে বন রাজ্য অর্পণ করিব। আমি অনূঢ়া পরী হইয়া দিবা নিশি কেবল সহচরী গণের সঙ্গে উদ্যানে বাস করি। আমি তোমার স্থাবিমলচক্রাননদর্শনে অধৈষ্যান্বিতা হইয়া চির বিরহিণী হইয়াছি।যদি আপিনি সন্মত হইয়াআমাকে ভার্য্যাকরেন তাহা ইইলে আমরাদুই জনে কুতৃহলে কাম ক্রীড়ায় প্রবৃত হইয়া কাল কেপ করিব। নরেজকুমার কামাতুরা পরীর এই রূপ মনোমত বাক্য শ্রবণ क्रियो मितराय निरंत्रमन क्रिलन । यनविध आमि मिक्ट (लांकनां नक्तां शिनी कीनतां क्रनिकां ते पूत्रव-গাহ প্রথা পুরীতে নাপারিব তদবধি আমার চিত্ত অপার স্থুখ সাগরেও নিমগ্ন হুইতে বাসনাকরে না।

লতিফার ঔষধীর বলে কুমারের মৃগদেহ প্রাপ্তি।

ন্পকুমারের প্রগাঢ় প্রতিজ্ঞা সবি শষ রূপে শ্রবণগোচর করিয়া লতিফা নিরাশ নীরে নিম-জ্জিতা ইইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। আমি কোন ক্রমে এই সুরসিক নায়ককে মদীয় অভরের অন্তর করিব না। ইহাঁর মোহনমূর্দ্তি নির্ভুর আমার হৃদ্যাকাশে জাক্সল্যান হই-তেছে অতএৰ আমি ঔষধ বলে এই লোচনান্দ-কর কন্দর্প তুল্য ব্যক্তিকে বশীভূত করিব। ইহা ভাবিয়া বিদ্যাধরী পরী স্বকীয় স্থী গণকে একত্র করিয়া এক ভুগনমোহনী সভা সংস্থাপন পূর্বক তুর্করাজকুমারকে অধীন করণোপায়ে আন্দোল-ন করিতে লাগিলেন। অবশেষে কামাতুরা পরী **এই युक्तिमृतक मिकांख मिर्दाधार्य किंद्रिलन।** যে বিচিত্র ঔষধ বলে কুমারকে প্রেমপাশে আবন্ধ করিব। পরে স্ভাদ্য স্রায় ওেশমাধীন করণীয়া ঔযধ মিজিত হইলে সৃচতুরা সহচরীরানানা ৩৫-কার উপহার দ্রুরে মহকারে আনয়ন পূর্বাক তুর্কেশ্বর রাজ্তনয়কে ভোজন করিতে প্রদান করিল। অতঃপর সখীরা স্ব স্ব করকমলে বাদ্যয-ন্দ্র ধারণ করত অশেষ রাগ রঙ্গে বাদ্যোদ্যম পুরঃ সর নূপনন্দনকে প্রমোদ মদিরা পান করিতে বি-স্তর স্তুতি মিনতি করিতে লাগিল। তাহাতে রাজ-কুমার অনিচ্ছার্ক হইয়া তিন দিবদ কর্ত্তন করি-লেন। কেবল স্থীদত্ত আবশ্যকীয় আহারোপযো-গী দ্রব্য সকলভক্ষণ করিয়াকাল যাপন করিতেন অন ভর যুবরাজ চতুর্থ দিবদে পরীকে কুতৃহলাবি-ফ চিত্তে কহিলেন। হে কুরঙ্গনয়নে। ভূমি অনু-কম্পা প্রকাশ করিয়া আমাকে ওকাফ নগরে গ-মন করিতে বিদায় প্রদান কর। রাজকুমারের এতাদুকু দুঃখজনক বাক্য আকর্ণন করিয়া পরী অতিশয় কাত্রায়িতা হইয়া নিজ সহচরী গণকে ঔষধ আনমূন করিতে অনুজ্ঞা প্রদান করিলেন। এতচ্ছ্রবণে কোন সধী শীঘ্র করিয়াঔষধ আনিয়া যুবরাজের হস্তে এক রতি মাত্র প্রদান করিল। ই হা সমীক্ষণ করত পরী রাজকুমারকে পিকলজ্জিত স্বরে কহিলেন। যদি তুমি এই ঔষধ গাত্রে সেবন কর তাহা হইলে তোমার পথশ্রম মন্দীভূত হুইবে নরেজনন্দন পরীর এতাদৃশ বচন কর্ণোচর ক-রিয়া ঔষধ সেবন করিবা মাত্র মৃগদেহ প্রাপ্ত হ-ইয়াধরা তলে অবলু িগত হইলেন। এতদ্দৰ্শনে পরী ব্যস্ত সমস্ত হইয়া নিজ স্থান হইতে গাতো-খান পূর্বক এক বিচিত্র গৃহে গমন করিলেন।

अमख्र भरमामन्त्री भरी उज्य वितामिनी শব্যা হইতে নানা নয়ন প্রফুল্লকর বর্ণে বিচিত্রিত এক ক্ষুদ্র কাঠ খণ্ড তুলিয়া আনিয়ন করত মকো-চ্চারণ পুর্বাক নরেজ্রনন্দনের স্কোমল তন্তরু-তে সংস্পর্শ করিলেন। তাহাতে নবীন নাগর মা-নৰ দেহ পরিত্যাগ পুরঃসর মৃগকায় প্রাপ্ত হইয়া ধরা হইতে গাতোখান করিলেন। কিয়ৎ ক্ষণ পরে স্থারপী নৃপস্ত নানা প্রকার স্বর্ণালক্ষার অলক্ষত হইয়া মনোহর উদ্যানে চরিতে লাগি-লেন। রাজকুমার যথায় অশেষ অপরূপ এণ বি-চরণ করিতেছিল তথায় সহসা উপনীত হইয়া তন্মধ্যে প্রবেশ পূর্বক সচিস্তিত হদয়ে কাল হরণ করিতে লাগিলেন। দিবা নিশি কেবল সেই পর-মোপকারী জগচ্চিস্তামণির চিন্তাজালে জড়ীভুত হইয়া আহা বিপদ বিমোচন করিবার উপায় ভাবিতেন। যদিও তুর্করাজতনয় এতাদৃশ ঘোর-তর সকটে নিপতিত হইয়া নির্ভার নয়নন রে অভিষিক্ত ইইতেন তথাপি নিজবুদ্ধি বলে স্শো-खनीय शूरलाम्यात्नत , ठ जुर्मित्क शतिसम केतिया পলায়ন করিবার পথাম্বেষণ করিতেন। এইরূপ অবস্থায় কতিপয় দিবস অতিবাহিত হইলে রাজ-নন্দন সৌভাগ্য ক্রমে এক ভগ্ন প্রানীর প্রতীক্ষণ করিলেন। অতঃপর কুরক্কবেশী রাজকুমার সবল महकाद्र ध्याठी द्र जैस अपन भूक्ति এक विभाग न-য়নানন্দদায়ক ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া ইতস্ততঃ অবলোকন করিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন। হা। আমি লভিফার মনোরম উদ্যান অতিক্রম করিয়া এই নির্জ্জন স্থানে আগমন করিয়াছি। পরন্ত এই সৃদৃশ্যমান ক্ষেত্রে অবস্থান করা হইবে ना अण्धन अना ऋता भगन करा है मगुक् श्रकाद्र বিধেয়। ক্ষণকাল পরে রাজকুমার সেই বিচিত্র ক্ষেত্র হইতে প্রন বেগে প্লায়ন প্রায়ন হইয়াও পুনর্মার পরীর উপবনে উত্তীর্ণ হইলেন। রাজন-न्पन कांबार्डा, शत्रीत अथलतीय मखलाटन शत्रिक হইয়া সপ্ত বার পুল্পোদ্যান পরিত্যাগ ও প্রবেশ क्रिलाम। व्यवस्थिस म्रिक्क्योन निक्रेक्टिक मात्रांत्र बीदा अविजीर्व इरेग्रा मखत्र बाहा शत्र পার স্থিত ভীরে আরোহন কারলেন।

क्रममः क्षकामाः।

भमार्थ विमा।

নদীর জোয়ার ও ভাটার সহিত চক্র সূর্য্যের যে সংযোগ সম্বন্ধ নিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহা এক্ষণে প্রায় অনেকেই জ্ঞাত আছেন। কিন্তু চক্র সূর্য্য ভিন্ন বাযুর সহিতও যে জোয়ার ভাটার সম্বন্ধ

আছে, তাহারও বিলক্ষণ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া
গিয়াছে। লওন, লিবরপুল, এবং ব্রেক্ট, প্রাভৃতি
কতিপয় স্থানে উক্ত বিষয়ের বারস্থার পরীক্ষা দার।
স্থির হইয়াছে, যে যখন যে জলে বায়ু বিস্তৃত ও
লঘু হয়, সে সময়ে সেই স্থানে জোয়ারের কিঞ্চিৎ
প্রাদুলীব হইয়া থাকে, এবং তত্রস্থ নদীর জল
বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আর বায়ুযত সংহৃত্যু ও ভারী
হইতে থাকে, তত্রই জোয়ারের হ্রাসতা হয়।
অতএব পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা অনেকে স্থির
করিয়াছেন। যে এক্ষণে বায়ু পরিমাণ যদ্ধ দারা
জোয়ার ভাটার হ্রাসতা ও বৃদ্ধি জানা যাইবেক।

আমেরিকা দেশীয় কোন ক্রী লোক বন্ধ ধৌত করিবার এক অভিনব স্থানত উপায় প্রকাশ করিয়াছেন। সাবানের সহিত ঘৎ কিঞ্চিৎ সোহাগা মিপ্রিত করিয়া দিলে তদ্মারা অতি সহক্রে এবং উৎকৃষ্ট রূপে বন্ধ ধৌত হই ত পারে। অর্দ্ধসের সাবানের সহিত প্রায় অর্দ্ধ ছটাক সোহাগা মিপ্রিত করিতে হয়, তাহা হইলে যে বন্ধ ধৌত করিতে করি সাবান লাগিত, সেই বন্ধ তাহার অর্দ্ধক সাবান দ্মারা স্থানর রূপে স্থান্থ ইয়া উঠে। তাহাতে পরিপ্রমেরও অনেক লাঘ্য হয় া প্রায় চারি ভাগের এক ভাগ মাত্র প্রমান করিলেই কর্ম সম্পন্ধ হয়। বিশেষতঃ প্রের্জাক্ত প্রকারে যে সকল বন্ধ ধৌত করা যায়, তাহার্পণ করিলে রেসমের বক্ষের ন্যায় মস্থা বোধ হয়।

কোন কোন পদার্থবিৎ পণ্ডিতেরা পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন, যে বাযুতেও চুম্বকের গ্রাণ বিদ্যমান আছে চুম্বক যেপ্রকর লৌহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করিতে পারে, বাযুর অন্তর্গুত অক্সজন নামক বাম্পেরও সেই প্রকার আকর্ষণ করিবার শক্তি আছে।

আগরার নিক্টবর্ত্ত কোন কোন স্থানে উপযু গ পরি ৩। ৪ দিবস শর্করা বৎ এক প্রকার পদার্থ বর্ষণ হয়, উহার ক্ষুক্ত ক্ষুদ্র কণা দকল দেখিতে বালুকার মত এবং উহার বর্ণ ঈষৎ ধূষর। রসায়ন বিদ্যা-বিৎ পণ্ডিত ভাক্তর মেকনামেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিবাছেন, উহাতে শক্রা ওপ্তার্চ্চ নামক পদার্থ আছে। লোকে ক্ষুরণাদি গ্রন্থ মধ্যে কেবল এপর্যান্ত অমৃত বর্ষণের কাল্পনিক গলেল প্রবণ করিয়া আসিতে ছিলেন, এক্ষণে শুন্য হইতে পর্কর। বৃত্তি অনেকের প্রত্যক্ষণ্তিগোচর হইয়াছে।

উপরে ক্তপদার্থবিদ্যা সমূহ সর্ব্ধ সাধারণ মনুষ্য গণের পঠনে যথার্থ বিশ্বাস হইবেক না যেহেতুক অক্সচ্দেশীয়সুপণ্ডিত মহাশয়েরা পদার্থবিদ্যা শব্দে কেবল স্তক্ষ সংকৃত পদের অর্থকে পদার্থবিদ্যাব্যা-খ্যা করিয়া থাকেন। অতএব এত্রিদ্যা দূরহ।

বিজ্ঞাপন ৷ মাজিষ্টেটীয় উপদেশ মহাভারত অফ্টাদশ পর্বা বা ৪ মান ভঞ্জন বা 10 মনোহরা উপাখ্যান **1** মনোতত্ব সারসংগ্রহ 41 > মনোরঞ্জনেতি হাস 市ノ রামায়ণ সপ্তকাত রস তর্ক্সিণী **41** 2 व्यमश्री টি শান্তীশতক টি শব্দ সাধন মুক্তাবলী বা ১।।• শিশুশিকা দ্বিতীয় ভাগ টি ১০ শ্ৰীমন্ত গৰত তৃতীয়ক্ষক্ষ টি দ৽ শিশুবোধক े धे শিশুদেব্ধি J. ক্রীশিক্ষা বিধায়ক টি ५০ শকুন্দলার উপাখ্যান हि । 🗸 স্ত্রীগণের বিদ্যাশিক্ষাবিষয় টি ১ সভ্য নারায়নোপাখ্যান সভানারায়ণ ব্রত কথা সর্ব্বজ্ঞ জ্ঞান মুঞ্জরী 41 110 मात को भू मि বা ২ হিত কথা া থী **इ्टिश्निस्म** 41 C হরিভক্তিবিলাস সটীক বা >5 নাগরি পুস্তক

মেটরা মেটিকা

বাহারিস্ক ि॥॰ ফারমেসি > বিনয় পতিকা > খানা २ मून्याग्विज > খানা ৩ সক্বহত্রি ১ খানা ৪ একিফব্রাবলি > খানা ৫ রসর্গজ > থানা ৬ সি হাসন বন্তাসী > থানা।।। ৭ কবিত রামায়ণ ১ খানা ৮ বাজনীতি > থানা ৯ সঞ্চীতরাগ্র প্রেম ২ খানা।।• ১০ প্রেমসাগর ১ খানা ২।।• ১১ তলসাশক।র্থপ্রকাশ>খানা দ দিবাজ্ঞাপক। ঘড়ির ন্যায় কুত্র এক দিবা জ্ঞাপক ও ডেলি ইণ্ডিকেটর ইংরাজী ও বাঙ্গালা রুহ্নক্ষরে মুদ্রিত হইয়াছে তাহাতে ১২৬২ অবধি ১২৭০ পর্যায়, ইংরাজি ১৮৫৭ অবধি ১৮৬১পর্যান্ত সন মাস, বার, ও দিন, সক্ষকণ দৃষ্ট इहेरव, हेहात पछित नाश काँगी আছে ইহার মূল্য স্বাক্ষর কা-বির প্রতি ।। তাট আনা এবং বিনা স্বাক্ষর কারির প্রতি আনা মাত্র নির্দ্ধারিত হইল।

বিজ্ঞাপন।

সমাচার সুধাবর্ষণ প্রাত্যহিক পত্র। হিন্দীতে ওবাঙ্গা লাতে বির্চিত হই রা প্রতিদিন প্রকাশ इडेरडरह, তাহা यनाि (कौन वा-ক্তির আবশ্যক হয়, তিনি বড বাজারে नुशावर्षः यञ्जालदः গ্রীশ্যাম স্থানর সে-८नत निक्र পত্ৰ लिथित्न भारेत्र পারিবেন। যাঁহারা পার্স্য ভাষার অনু শীলন করেন, তাঁহা র্দিগের ওব্যবসায়ি দিগের পক্ষেও ইহা উপকারে বি**শেষ** আসিবেক।মাসিক মূল্য এক তঙ্কা অগ্রি म वाष्मतिक मृला ৮ তঙ্কা মাত্র। পুস্তকালয় 1 আমি হাবড়ার গব र्नरमञ् **इेक्ट्रलट** ७ এक शुरुकाल श मः স্থাপন করিয়াছি, ভাহাতে নানাবিধ

ইংরাজিও বাঙ্গালা
ইকুলবৈএবং কাগজ
কলম প্রভৃতিসংগ্রহ
করিয়াছি যে কোন
ব্যান্তির প্রয়োজন
হইবে তথায় মূল্য
কিয়া লোক প্রেরণ
করিলে সুলভমূল্যে
পাইতে পারিবেন।
শ্রীঞ্জীনাথ দত্ত

এইপত্রিকার মাসি ক মূলা ়/•ও অগ্র-ম টাকা বার্ষিক > এবং উপস্থিতক্রেতা দিগেরনিমিতে প্রতি সংখ্যার চারি আনা মাত্র নির্দিষ্ট করা গেল। আমরা কে-वल मर्का माधातरगत উপকারার্থ এবং বঙ্গ ভাষার প্রতি অনু রাগ বশতঃই এই পত্রিকা প্রকাশে প্র. রুত্তহইয়াছি। নচেৎ এত অপ **मृ** त्ला আমাদিগের বিশেষ প্রত্যাশা নাই। অতএব গুণজ্ঞ

বিজ্ঞ গ্রাহকগণ স भीरल मिविनरत अरे निद्यमन क्रिट्डि যে তাঁহারা প্রতি নাদে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হইয়াই অনু সম্পা পূৰ্বক মূল্য করিবেন, ্রদান কেনলা 🗸০ আনার নিমিত্তে সর্বাদাসর কার গতাব্যাত করি তে হইলে আমাদি গের অনেক বায় **२**२ेश: (कवन कि হ ইবার म खावना। অতএব আমারা করি, ভর্সা যে विमाञ्जूतानि विदव চক্পাহক মহাশ্যে রা এবিষয়ে বিবেচনা করিবেন।

ইংরাজি ১৭৯ ৩ সাল
অবধি ১৮৫ - সাল
পর্যান্তের সমস্ত দেয়ানি আইন ও কনেফুকসন, মূল্য ৮
টাকা।



२) मरथा।

निर्घणे।

| বিবরণ। | পত্রাস্ক। | বিবরণ। | পত্ৰাক: |
|----------------------|-------------|----------------------------|--------------|
| প্রমেশ্বরের মহিমা। | ৩:৯ | वमस्र वी छ । | ৩২৫ |
| জ্ঞান ৷ | ঐ | গুণের আজিশবাই দোষের | ন্ল ৷ ৩১৬ |
| স্বপ্ন বিবরণ ! | ৩ ২০ | মহাভারত আদি পর্ন। | 9 : 9 |
| কুসংস্কার। | ঐ | রংমায়ণ আদিকাও। | 55 P |
| শীতকাল ৷ | ৩ ২১ | আরব্যোপাখ্যান। | 930 |
| হিতোপদেশ ৷ | ७२२ | মহারাজা কৃষণতক্র রায়ের জ | विव |
| ম্বেহ ৷ | ৩২৩ | চরিত্র। | <i>ই</i> |
| রঘুবংশ ! | ৩১৪ | গোলেবেদেন্য়া ৷ | ৩৩২ |
| श्रमार्थ[वमा। | ७२৫ | প্রেরিত পত্র। | 333 |
| সর্কাপরিকৃত শ্যায় শ | য়ন করা | | |
| উচিত। | ঐ | , | |

কলিকাতা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা যন্তে মুদ্রিত হইল। সন ১২৬৫ সাল।

খুল্য > টাক বাৎস্ত্রিক:

वक्विन्। भुकाभिका भविका।

→相米除→

२ थंख ।]

মানিক পত্রিকা।

[২১ সংখ্যা 🗟

পর্মেশ্বরের মহিমা।

যার পদায়জ ধূলী, ত্রন্ধা হয়ে কুতৃহলী, ণির দেশে রেখে স্যতেতে। করে বন্ত শত হু তি, অহে ত্রিভুবন পতি, স্থান দাও এীপদপদ্মতে।। পঞ্চানন পঞ্চাননে, যাঁকে ডাকে সদা মনে, জগলাথ প্রসীদ (কল্করে। অহে জীবের জীবন, সকল মুল কারণ, বাযুৰপে ধরেছ ক্ষিতিরে॥ তুমি জল তুমি স্থাল, তুমি অনাথের বল, সর্বাময় সর্বাশ জি ধর। ঘোরতর বিপদেতে,প্রাণ স্পেয়েতোমাকে তার তুমি হও গুঃখ হর।। স্থাবর জন্সম আদি, আছে যত নদনদী, সমাগৰা ধৰণী মণ্ডলে। ইহাতে সূপ্কাশিকা, তব মহমবীথিকা, সাধ্য নাই েহ মুখে বলে।। বেদান্তেভোমাকেকয়, মদ্বিভীয়জ্যো ভ্ৰময় পরা ১পর ব্রহ্ম স্নাতন। অচ্যত অক্ষয় অতি, তুমি চবাচৰ গতি, তব তত্ব জানে কে। ন জন। ख्व थ्रा अनल, श्रा द मार्ड श्रवल, ममदक्षाल रामदाल। নাহিক অনা বাসন', এই আমার প্রতিনা, প্রণতি সহস্পদমূলে ॥ खान।

করণা নিধান দয়াসাগর বিশেষর এই বিশাল জগভী পুরে যে সমস্বস্তুদ্জন করিয়া স্কীয় অভাশিচ্য্য ক্ষমভা আন-

র্মচনীয় মহিমাও অলৌকিক দুফি কৌ-শল প্রকাশ করিয়াছেন তথ্যথা জান পর্ম পদার্থ বলিয়া সর্বতে পরিচিত হই-श्रां अत्रां भक्षे इहेशा है। यिन कान অঙ্গীকার বিয়িগ তদরুযায়ীকার্য্য অঞ তিবাধে নিৰ্কাচ করেন তিনি এই অসাব সংসার মধ্যে সার্থক মানব জনা পরিপ্র--হ করিয়াছেন তিন দীঘ কাল জীবত থাকিলে অনেক প্রাণী ভূর ভূবি সত্প দেশ গ্রহণ করিয়া সুচারুরপে দেহ যাত্র1 সমাধা করিতে পারেন। তাঁহার সদ্বস্থা সমীক্ষণ হ বিলে কোন জীব না প্রফুলিত হয় সেই মহাত্যাই অনবরত সন্তোষ সলিলে ভাসমান হয়েন। তাঁহার হৃদয়া-কাশে জ্ঞানচন্দ্ৰিমা কখন মন্দকায়া ৰূপ রালু দ্বারা গ্রাদিত হয় না। ইহা অতি আনন্দকর বিষয় বলিতে হইবে। কেননা অবিকল রাত্র মধ্যে মধ্যে প্রহৃত শশাস্ত কে পরিপ্রাস ব বিয়া থাকে। জ্ঞানীরা জীবনান্তে কোন পুকরে অসহাবহাব সা ধনে প্রব্ত হয়েন না। তাঁহারা স্বিশে -ষৰূপে অবগত আছেন, যে কি পুকারে অমূল্য জীবন যাত্রা সমাপন করিলে লো কসমাজে পুতি ঠত হইতে হয়, ইতি বি-বেচনায় ত'হারা কন্মিন কালেও এডাদুশ নি হুট পুণ্ডি আগুর পুরংসর নিজুকার্য়া ধাব্য করে না যে ভবিষাতে তাই দিগেব অপ্যশ দিগ দিগন্ত প্রান্ত বাপ্ত হই ব জ্ঞানালোক যোগে হৃদয় মৃদির অনবর-তই সমুজ্জলন হইয়া বিশ্ববিভূ সনাতনে ! वांत्र इति इति । इति कातिके शास्त्र

প্রিজ্ঞ ত আ'ছেন। মাত্র বিলক্ষণ ब्हान इंड शतलारकत अभय ज्या थानान করিতে সমাক্ প্রকারে সমর্থ হর। যে অ মূল্য জ্বাপ্র ইইলে জগর্মাপক জগ-কিন্তাম নর চিত্তাজালে জড়ীল্ও হইতে পারা যায় অতএক জানই সক্তেভীকে সক্ষেত্রক ও সমাদরণীয়। সে অবোধ জীব ভূমি ক নমত অভ্য নাৰ্থকাৰে অ-প্রতিত হইয়া স্থয় অতিবাহন করিতেত ভাহা ভূমি স্বিশেষ জানিভেছ। অন্য লোক তোমার মমোভাব পরিজ্ঞাত হই-য়া তদত্রপ কাঠ্য নির্দ্ধান্ত করিবে। ইহা কোন ত্ৰমেই যুক্তি পথে পঠিত হয় না। ভোমার সমাত্রাঘাকলাপ অবলোকান অখিল ব্ৰহ্মাধ্যাথ সতত্ই অসম্ভট আ-ছেন। তোমার তমে বিত মানস কেলে যে সকল ভাৰতকু উৎপন্ন হয় তাহা বৰ্ণ-मा कदित्व वर्गमशौ (पवी विवर्ग कहेशा ज স্কৃতি হয়েন। যথন তুমি একাপ্র চিতে ভমোর শিবিনাশী জানাসি হোগে অ-জ্ঞানভাব কর্তুন করিবে তথন ুনি অং-শ্য পরম প্রেমময় জগদীধরের ভুম্ম বরা-জমান মূর্ত্তি সমীক্ষণ বিভিত্ত পারেবে সন্দেহ মাত্র নাই।

প্রস্থা বিবরণ।
সমাদক মহাশয় অত্তাহ করি।
বিরম্নে পান কর নিকেন বারি।।
এক বিনে বলু কথা করি সমাদন।
আগত হয়ে করিলাম শহায় শয়ন।।
অবিলয়ে নেত্রে নির্না উপাস্থত হয়ে।
কেনে মম বাহজ্ঞান লইল হবিয়ে।।
দেখিয়ে আগত বা স্বপ্রমান সময়।
আত্পম জানাদর হইল উদয়।।
রমনীর শিবে মনি কামিনী নবীনা।
শিব্ধ সহিধান বা সি হইল আসীনা।।

কিঞ্চি-বর্ণতে নার সে ৰপের মাধ্রা। ত্রিলোকী জিনিতে বুঝি গড়েছেন হরি॥ त्र ग गढी निकि कि चूरन जरस्ट । উপমার উপমান হয়েছে মনেতে॥ গঙ্গার জলে যেমনী গঙ্গা আরিখিনা। তদ্রপ আপ ন সে আপনার ভুলনা॥ কারণ সামগ্রী বিধি এই ত্রিভ করে । • বিজনে বসলে মনে চ্জিল তাহারে।। সুদয় নিহত। মন সেই স্বদনী। হাঁদি হাঁস ধারে ধারে কহিলেও বাণী।। শিরীৰ ফুস্ম সম পুরুষ শরীর। রুত্ত বিঘ টত মন শঠতা মন্দির।। মধুলোভে মধ্কর করে নানা ছল। চূত তক্ত সহ করে পুণয় পুরল।। যথন দেখিল হল কমা সমাপন। তৎক্রণে কমলেতে করহে গমন।। যদ মধ্পের লাগ চূত তরুমরে। মধ্কর এক বার মনে নাছি করে।। তেমনি পুরুষ জাতি পাষাণ হৃদয় [পরের তুরখেতে তুঃখী কথন না হিয় 1 গুন বিনে িনী বাণী মুগ্ধ হল মন ৷ স. বশেষ ক্ষম চার জিক্সাসি তৃথান।।

কুনৎক্ষার।

জ্ঞান পাকরের সুধানয় কিরণ হৃদয়
প্রাক্তনে বিকীণ না হইলে যে কত দূর পহাস্ত দুঃখভাগী ও অধোগামী হইতে
হয় ভাহা বর্ণনা করা হায় না। মনুযা
অবোধ হইলে যে কেবল দুঃখী হয় এমন
নহে ভদ্দারা ভাহাকে নানা প্রকার অপর ক্লেশও ভোগ করিতে হয়। যি ন
অক্ত লোক দিগের, চরিত্র বিশেষ রূপে
আলোচনা করিয়া দে খিয়াছেন, তি নই
বলক্ষণ ভাত আছেন, হখন কোন বন্দজনক অতীব অন্ত ভাইনা দর্শন করিয়া
ভাইর প্রহুত কাহাক রাধুবি ভানা শো-

রে, ভখন ভাহার কল্লনা শক্তি উদ্ভ হ-ইয়া নৃত্য আবিয় করে এবং সেই ঘটন র অব্যব্যুত পূর্ব অন্য কোন কাপারকে তাহার কারণ বলিয়া বলে। এই রূপ অ-মূলক প্রভায়কে কুসংস্কার বলে। এই কু-সংস্কার ৰূপ কভান্ত ভীন্তন মূর্ত্তি ধারণ ক বিয়া অব্ধীমণ্ডলে অব্ভুর্ণ চইয়াছে এবং হত স্থানে যে কত প্রার অনথ উ পাদন কবিয়াছে, ভাহা নি দিশ সকঠিন। কিন্ত 'যে ইহা অজান হার সূহত বাসকরে তা হ্ৰ সন্দেহ নাই। অজ্ঞান উহাতে সম-ভিবাহারী করিয়া ভূমগুলের চর্জিকে ভূমণ করি ও ছ এবং অজ্ঞানত ইউছাকে চির দিন পুত পালন কবিতে ছ। একংগ লাগারা প্রিনী মণ্ডলৈ মতুয়া জাতি মধ্যে উ-কৃষ্ট বালয়া পরিগতি ইইয়াছেন, ভাহাদিগের কীও ৪৬ কা ভ্রতলর চতুংপাশ্বে উদ্জীন হইতেছে যাগারা গভীর জ্ঞান সমূদ হইতে কিবেচনাৰণা অমূলা রত আলোহন করিয়া দেহ ম-पितृतक अभ क्रिक्ड कतियोग्छ, धरश सम्बो রা মহত্ব ৰূপেরত্যঞ্জ আব্রোহণকরিবার ক্ষনা মত্ত্রপ সেপোন পান্ত কবিয়াত্র ভাছারাও শৈশবাৰজার কুসংক্ষারের অ-খীন ছিলেন। হাহাছউক কুসংস্কার আ মালিগের প্রমরিপু বলিয়া গ্রমা কবিডে ছইবেক, কারণ থত শত লোক ইহার গ্র ণ্যুপারেশ বদ্ধ কইয়া, বিবেক কপ্ পর্ম পান হঞ্জিত চটারাছে। কেছ না কুসংকা র দশতং ছয়াদেশী দাজেকেদুবদশী গিশ্য रेनवस्ट विश्व करियो नमूहिए नमान श्रुदह ুসৰ আহ্বান গাইক নিজালয়ে লইয়া আ ইনিয়া মহাশ্রদ্ধা করি তথাকেন কেইবা ভিনিবারত গোৱা রজনাকে ওভক্ষণ দলি ্মা জ্বিক করেম কেছ বা মেঘাদি ব'ত গতি रिस्कार अंडित हमीत समग्रक मध् उ

অওভকর আশঙ্কা করিয়া স্কীয় কর্ত্তবা কম হইতে বির্ভ হইরা জড়পিতের ন্যা य निन्छि थोटक। कि इंख्य, कि छम, कि বরিদ, কি নিজনী, কি হাবা, কি হান্ধ, সক-লের মধ্যেই এই কালনুট বিষের সঞ্চারী আছে। হায় কি আক্লেপের বিষয় জদ্যা বৈধিও জুসংস্কার সকলের শিরোদেশে ৭-দাপ। হারিয়া প্রমাসথে কাল যাপন ক-রিভেডে, এফানে সচরচির আনেক লোক এমত ভ্ৰংকার্বিশিক্ত দ্টিগেচির হয় ে ড হ বা অন্ধক রাজ্ম রজনীতে কো ন র্ফ কিয়া লতাদির ছায়া সন্দর্শন প্র ক ভূত জ্ঞানে ভয়ে বাহ্যজ্ঞান পুন। হইয়া उच्च 'लाइ कपली इटक्च ना। य ज्यश्रम নিং তিত হয় কেছ বা উ২কট রোগে আ ক্রান্ত হইলে ওভৌতক ভাব মনে কবি য়া প্রকৃত চিকিৎসা অভাবে প্রাণ রূপ অগুলাধন বিসর্জন করেন। 🗟 হা বৃদ্ধি চৈত্ৰ বিশিষ্ট জীৱ মাত্ৰেই বিশিত আ-ছেন বর্ণনা করা বাছলামাত। জানের কি আশ্চয়া শক্তি জানানল যত এজনি ত হইতেছে ততই ভ্যায়কার দূরীভূত হই তেছে একাণে যে সম্দ বাজি পবিশ্রম স্বীজাৰ কবিয়া ভাগন পান্ধন ক বিয়াছেন ভাগারা কসংস্কার ৰূপ বিষম রিপুর হন্ত জন্তাল প্রতিবাধ পাইয়াছেন এবং এক্তাদ শে দিন দিন যাত জান চিব্ৰ বিকীণ হইতে গাকিরেক ভুকুট এডান হইতে সর্বাপ্রকার कुम्हकात् श्रम नक विरायक मरम्पद गोरे । ্শীতকাল।

নৰ্ককাল অংশকাশীভকাল অভি অ পাচ্টা; শতি গালে শৰীৰ ক্ৰণ, ও ওদ চটায়া সাম, আলশ্যক্ৰ বিষম শত্ৰি স্ব-স্থান বিদ্যানিপ্ৰক্ৰি শত্ৰীৰে প্ৰবিষ্ঠ হীয়া আল্লান আৰিপভা বিস্থাৰ কৰিছে থাকে দুজনা হোলে গ্ৰুত্ব জুগ্ৰুত কৰিছে কাছে মুচারুরপে নির্বাহ করিতে অক্ষম হয়।
এবং শীতকালে এক স্থান হইতে অন্য
স্থানে যাইতে হইলে অতিশয় কট ও
হ্রিবিস্পুনিশত ন শরীরে পীড়া উপছিত
হয়। বিশেষতঃ শীত শ্বাতু দীন দরি দ্রে ব্য
জির পক্ষে সাতিশয় কটদায়ক হয়
কারণ অনেক ন্সাদির প্রয়োজন করে
ভাষা না ইইলে ইংপরোনান্তি ক্লেশ
ভোগ করিতে হয় ইহা সকলেই অবগত
আছেন।

মানবজাতি শীতে অতি হইয়ে কয়াত। জামু,ভামু, কৃশামু, হয় অমুগত ॥ ১॥ কহ জীণ কিন্তা লয়ে দেহেতে জড়ায়। কহ অগ্নিকুণ্ড জ্বেলে বুজনী কাটায়।। ২ মদলন্দেশির কেছ শয়ন করিয়ে। কাশ্মীরী শালের যোড়া গায়ে লাগাইয়ে প্রেয়সীর মুখা সুজে করে মুখ দান। মনোমত থেয়ে সধা স্থে নিদ্রা যান।। 3 কোন কোন পুণাবান বস্ত্র করে। ক বিছেন দান দীন ছুঃখী অনাথেৱে ॥ ৫ সরু চাদর গায়ে বিয়ে কোন ব্রাহ্মণ। বনাত আশয়ে যান দিবের ভবন।। ৬।। শিবৌদেশে সমপ্র ক্রিয়ে কুসম। সকলেতে রক্ষা করে বাবুর প্রকৃম।। १।। প্রতিঃ স্মরণীয় তব পিতা মহাশয়। একণে এমন লোক আর নাহি হয়॥৮॥ শীতকাল উপত্তিত হইল ব্রাহ্মণদিগের চাটুকারিতা দোষেব স্ত্রেণ্ড প্রবল বেগে প্রবাহিত হইতে থাকে তাহার কিছুমাত্র 'সম্বেচ নাই এবং শীতকালে বৰ্মা প্ৰতিত ना इ उग्नांटल दुन, ७ तन, ननी, ममूटइत জল সকল জমিয়া যায়।

হিতোপদেশ।

সভা কথন দারা প্রাণান্তও ভাল তথাপি মথ্যা কখা কছা উচিত নতে ; সতা পরম ধর্ম সতা অপেকা ভ্রতলে প্রকৃষ্ট বস্তু আর কিছ্ই দৃষ্টিগোচর হয় ना। रिनि মলোযোগ দিয়া জ্ঞানাপা-জ্ঞান করেন তিনি লোকপ্রিয়, কর্মক্রম, ও ক্তজ, হয়েন সন্থেহ নাই। সাধ ব্যক্ত কখন কাছার উপর রাগ করেন না ফেমন চম্দ্রদেব রাক্ত কর্ত্ত বারস্থার প্রারিত হইলে ভাহার গৃছে স্বীয় বিমল কিরণ পুদান করেন। হতবুদ্ধিলোকেরা আলশ্য প্রবশ হইয়া নিছামিছি আপ্নার অদ্-ষ্টকে নিন্দা করেন। কাহারও সহিত বিরোধ করিবেক না কারণ বিপৎ সম্যয় অনেকেব সাহ যা অপেকা চঞ্চল না হইয়া স্থির চিত্তে কোন কায্য ব বিভে পুরুত হইলে সেই কার্যা অনা-য়াসে সবলৈ হয়। মনলে কেব সংস্থ পরিতাগ করা উচিত। জল অনল সং-যোগে স্তপ্তইলেও গৃহ দহি ক বিভে পারে না। চাতক কদাচ সরোদরের জল পান করে না। মনুয়োব অবস্থা সকলে। চত্র পেমির ক্যায় ভ্রমণশীল। মুফি ভিক্লা করিয়া পরিবার পোষ্ঠ করিনেক প্রাণা-त्यु अतुष्ति हर क्या कि त्रिक्ति। মহাত্যা হাক্তির নিকট প্রার্থকা বিফল হওয়া বরংভাল নাচ ব্যক্তি নিকট সফল ছইলেও কিছ নয়। মুখেব চিব্ৰাল ছুঃখ ও অপ্রভুল। মূচব) জির সহবাসে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়। ে ব্যক্তি সাধ্ লোকের হ ভাপদেশে কণ পাত না ক-বিয়া অসাধ্বাজির মতাবলয়া হয়, তা হার আজীয়ওবন্ধুগণ তাহাকে আঁচরাৎ विश्रोमगुष्ठ प्राचित्रा व्यानक त्याक करदन। সন্তাপে শরীব শুক্ষ হয়, সন্তাপে বলহায় সন্তাপেপীড়াপ্রাস্ হয়। অজ্ঞ লোক অস ভোদ পরায়ণ আর বিজ্ঞ লোকেরা দর্শকদা সংস্থায় প্রায়ণ সংস্থায়কার ক্ষয় ভ্রা নিবারণের মূল কারণ। পদ্ম কথন শুক সরোবরে জথেম না। ভ্রমর কথন চমক পুষ্পের মধ্পান করে না। তৃণের সহিত বহুর মিত্রতা অসমাবা। চন্দ্রবৃক্ষ কা-ননকে সবাসিত করে। মধকরী কোটর সমূবা হইলেও পন্মুধ্পানে অভিলাষ করে। অহস্কার কখন ধনে থাকে না মর্বাদা চিত্র পিঞ্জারে বাস করে। অধিক বয়স হইলে বিজ্ঞ হয় নাজ্ঞান দ্বারাই ব্দু হয়। হিনি পথিবীতে দেহ ধারণ বিয়া মনুষ্যত্ব প্রকাশ করেন তিনিই কীর্ত্তিরূপ রক্তেশ্রণী দারা দেহমন্দিরকে সমজ্জিত করিতে পারেন। রতে ধূলী ম থিলে ভাছার মূল্য কমে না। যে ফেম্মন লোক তাহার দ্বিত তদকুৰপ আচরণ করা কর্ত্তব্য। বিপদ উপস্থিত হইলে তাহাতে লাকুল না হইয়া স্থিত-চিত্তে থৈয়াবিলয়ন প্রকিক তাহার তাহার প্রতি বিধানচেন্টা পাত্যা কর্ত্তর। জজ তে দ্রিয় ব্যক্তিরা ইন্দ্রিয় পরবশ হইয়া থম্পথ,বিসজ্জন পূর্বক অন্তবাত্যাকে বি-ষ্মদোষে দূষিত করে। যে ব্যক্তি পিতা মাতার আদেশ অগ্রাহ্য করে সে কুপুত্র পড়িবার সময় অনাদিকে মন দিলে উত্তম ৰূপে পাঠাভ্যাস হয় না হইলেও চিবদিন মনে থাকে না। উত্তম ক্ষেত্ৰে বীজ ৰপম করিলে অপ্যাপ্ত শস্য উইপন্ন হয়। স্ত্রীরা গৃহের জ্ঞী স্বৰূপ স্ত্রীতে আর স্ত্রীতে কিছট বিশেষ নাই। জ্যেষ্ট সহোদরকে পিত তুলা মানা কবিবেক স্ত্রীও পুত্র আপিনার শবীরের স্বরূপ কন্যা অভিত্র-পা পাত্র এজন্য অতিশয় হির্ক্ত হইলে ভাহাদিগকে কিছ্ বলিদেক না। যি ন গুণৰপ কিবণে কুলৰপ অন্ধকার পুরীকে উক্তেল করন তিনিই সংপুতাও তাহার

জীবন ধারণ সার্থক। যে ব্যক্তি পরার সেবায় জীবন ক্ষেপণ করে সে নিভান্ত অসার ও অপদার্থ। হংস যেমন জন হইতে স্বীয় চঞ্পুট দাবা তুগ গ্ৰহণ ক-রিয়া থাকে দাধু ব্যক্তি তেমৰ পরের দৌষ গ্রহণ না করিয়া সভত গুণ সংকী-র্ত্তন করেন : ভ্রুণার্স্ত ব্যক্তি যেমন নির্দ্ধেশ जन्। गरग्र शंभन करत् ना। य उँ श्काह গ্রহণ করিয়া শাক্ষা দেয় সে মনুষ্য চর্মা রত বাক্ষস। অন্যের অভিপ্রায়ারুরপ কাৰ্য্য কৰা উচিত কিন্তু অন্যে সম্ভুট হই বে বলিয়া অন্যায় কার্য্যেও খোসামো-দ কবা অকর্ত্তব্য কারণ তাহা ছইলে চা টুকারী হইতে হয় চাটুকারী বাজি ভদ্র সভার নিতান্ত অনুপযুক্ত। কন্যা স্পাত্তে ব হর গতা হইলে সশিষ্য পরিংছীতা বিদ্যার নাায় পিতা মাতা ও বন্ধজনের অশোচনীয়া হয়। স্বীয় স্বীয় কর্ম সমাপ নাস্তে কিয়-কালের নিমন্ত নিদোষ আ মোদ প্রমোদ ও সৃশীতল বাযু সেইন ক-রিবেক। বাঁশ সপক **হ**ইলে ভাহাকে মত করা স্ক্তিন। চির রোগীর জীবন ধারণ চঞ্চলা মাত্র। মূর্খের মনমভ কথা কহিলে অতিশয় সম্ভট্ট হয়।।

সেহ।

হেকেছ। তোমার কি আশ্চর্য মহিমা তোমার কি অভুত শক্তি, তুম যেকি অ নির্মানীয় কৌশল প্রাশ পূর্বকে পৃথিবীয় যাবতীয় জীব জন্তকে মায়াজালে বন্ধ ক-রিয়া রাখিয়াছ এবং কি অভাবনীয় উপা য় হ রা আমাদিগকে মমতার অধীন কবিয়াছ তাহা বাক্পথাতীত ও আমরা যখন তোমার মহিমার বিষয় আলোচ-না করিয়া দেখি তথনই বিশ্বয়াপর হই তোমার বিশ্বয়কবী । জি পতিক্ষণেই অ

মাদিগকে বিশায়সাগরে নিমগ্ন করিতেছে कृषि ना शोहित्ल मधिककी के मिशे योग ধিষ্ণ হইত ভাষার সন্দেহ নাই। ভো মার এমত পুভাব যে অশীতি বয় বয়ঃক্র ম পুরুষেরাও মরণ সময়ে পুত্র কলত ও আঁতীয় বন্ধ বান্ধবেব নি মতে নেত্ৰ যুগল হইতে কারিখারা বিশ লিভা হয় ৰোথ হয় ৰুদ্ধি চৈতন্য বিশিষ্ট জীৱ মাত্ৰেই অবগত क्यांट्या मशांस मार्गत शतस्यस्य त्यहरक এমত আক্ষণী শক্তি প্রদান করিয়াছেন যে উহা হারা প্রাণপুঞ্জ মাত্রেই বিষম বিশাদ স্কা পানে উন্মত হই য়া হিতা হিত বিবেচনা বিসর্জন পূর্বকে জিঘাংসা, অপ-**ডিফী**র্যা চোরারুত্তি নির্মুষ্ট পর বির পর-কশ হটয়া জগদীশ্ববের শাসন তারহেলন कतिरछ ए । এই कंप कितरण हनगानका स হিয়া প্রলোকে সমুদ্রিত শার্মি পাইতে इटेंदर है है। अकन तु उ महन ग्री था उ एक यग्न ना । जात्र अल्लोन (क'न श्रुण के हैं है। কিলকা সপুমান হইরাছে যে জনাবধি সংসার প্রিতাগী মুন ৠবিতি স্বস্থ প্রিপালিত সত্ত সহচর মুগশবিকের নিমন্ত বিলক্ষণ উক্ত গুড়ত গুড়ত শুমী ইতব জানব ন্যায় উল্লেখ্যরে আর্দ্তি নাদ ও জন্দন কৰিয় ছৈন। সভ এব তে স্থেহ তেমার মর্ম বুঝা ভার ভুমি যে, কি অ চিন্তনীয় শক্তিপুকাশ করিয়া যাবতীয় শু ি সুমুহত্ব িরেবাদেশে পদাপণ ক'ব য়া অন্যাসে স্বীয় শাসন প্রাবিত করি মা প্রমুদ্ধে রাজা করিতেছে তাহাস द्यु लिथनो धात्रभक त्या अ वर्गना क त्या ্শেষ করিবার কাড়ারও ক্ষমতা নাই।।

্ সমাগ্রনাদ্ধরীপুন ধরণীর একাধিপতি

इयू दश्या।

থীরামচক্র স্বীয় প্রভানিন সহর মণী বিস-জ্ঞান প্রবিক বিষয় ম ন সমুজ্ঞারসনা পৃথিবা পালন করিতেছেন এইত সময়ে যানুনা-ভীরবাদী মুনি গণ লবন্দ্র কর্ত্ত দা ভিশয় তাড়ত হই লা আয়োধা ধণ ড জীরামচক্তের নিকট উপ স্তত হইয়া স্বস্থ তুর্দ্দশ আক্ষোপান্ত বর্ণনা করিলেন। বা-म काङ्गिरिशत जूतवङ। व्यवस्य मोकिण्य जुः थि**छ ও দ**য় जिं छ छ है हो। क निष्ठे म-হোদর শত্রুহাকে আদেশ করিলেন। শত্রু জ্যেষ্ঠ সঙ্গেদরের অনুমতি স্গন্ধি शुक्लक्रोटलात नाव शिटवाटम्हण निव-শিত কৰিয়া বিবিধ মে জিক মণি খচিত সাংগ্রামিক অন্ত শত্র পরিপূর্ণি আ বোহণ পূর্মক মুনিগণ সমভিকাহারে যুদ্ধ যাত্রায় নগভ হইলেন। ভাঁছার রথচল শকে যাল্মীকীয় তপোৰনবাসী যাবতী য় মগকুল ত তিশয় ব্যাকু'লন্ত ও উদ্দীৰ হইয়া চতুর্দিকে দুউপাত করিতে লাগি ल। भाक्तभू अधि मः धा भू निगत्त मूर्यात-গ লত প্রশাস্ত্র প্রবণ করিতে করিতে সেই আশ্রেমে উপস্ত হই েশ। মুন গণ ভগোবলে ক্ষায় কীৰ সামগ্ৰীসকল সঞ্চন করিয়া সমাত্র পরিক শত্রুয়ের भम्हि भगान क त्राह्म । जेत्र बनीत्यारा সীতা দেখী পৃথিবীর কোশদণ্ডের ন্যায় দ্ট পুলু করিলেন। শত্রুর এট কুশল সমাদ প্রবণ করিয়া অতিস্ফ চি ও মুন গণের নিকট বিদায় লইয়া ব্ণাস্ব বথে গম্ন করিলেন। ইতি মধ্যে কিয়দ্ব গমন কবিয়া দেখালন। কুটীনসীভন্র लुवन मत् अद्रभा करे छ न न थका द वना জীব জন্ত সংহার পুর্বক রাক্ষদ গণে পরি বেফিড হ ীয়া রাযুবেগে আসিতে ছ, ইহা প্রতাক্ত করিবা মাজ শর্কিন্দে শর মুক্ত ন

পূর্বক ছুর্তি নউমতি নিশাচরের গমন পদ্ধতি আত্রিমণ করিলেন।।

शमार्थविम्।।

শিক্ষান শাক্ত পাণ্ডত নিগোর অসামা না পরিশ্রম দারা একণে কত তানে কত প্রকার্ট্রিষয়ই প্রকাশ পাইতেছে। স মতি ভুতৰ বং ঠুডি, নি, েুক সাহেব আহে বিকা দেশের মধ্যে খুনি সসকো স্থানের নি টেবভী ২ তিপ্র পর্বতে কভ কঙনি অভ ত শিলা জভুর প্রসুবণ প্রাণাশ করিয়াছেন। এ থাতু প্রসূবণ সকল পর্ব তাভান্তবছ ভূগর্ভ হৌতে উলিত হৌগাঁ ভনিকটস্থ অনেক স্থানে প্রতিত করিয়া রাখিয়াছে। আমেরিকাস্থ লোকে ঐ সকল এসুরণকে তারের প্রস্তরণ বলিয়া উছেখ করে। কখন কখন প্রশাস্ত মহা-সাগরের জলেও এ প্রকার শিলাজ হ ভা সিতে দেখা যায়, ইহাতে কেহ কেহ অ स्म न करतन, या स्य भागातत निरम् बे ধাতুর থ নি বিদামান আছে, নতুৰা ঐ ধা তু স্থল হইতে ফুল্র ক্লিল্র নদীর খ্রেতে ভাসিয়া ক্রমেংস্ক্রারে আসিয়া উপনীত হয়॥

সর্বীদ। পরিষ্ঠ শ্রার শ্রম করা উচিত।

শরীরের ঘর্মানি ধর। শ্যার আন্তরণ্মলীন হইলে, অভিশর অস্বাদ্য জনক হয়। এবং ত হা হইতে যে এক প্রকার ফুঃসহ তুগন্ধ নগভ হইয়া থাকে,
তাহা না সকারক্ষে প্রবিট হইলে পাড়া
উণ্ডিত হয়। অনেকের শ্যা এনপ মলীন ও তুগন্ধ যে কম্মিন কালে রজকের
দ্থিগোচরাহই রাছিল এমত বোধ হয়,
না ১ উণ্ প্রতি নুজনী স্বেদ্ধণ গ্রলহুছ

হট্যা তাহা দিং র ধান্তা স্থা হরণকরে
ইহা ত হাবা জা নতে পারে না। জাতএব শ্যা পরিষ্ণুত বাথা বিশেষ্ড: তাহার আফ্রণসতত প্রফালন ওপারের্ত্তন
করা সর্বতোভাবে বিধেয়। শ্যা হুইতে গাজোথান করিয়া, উহার আয়রগালি উত্তোলন পূর্বক বায়ুসেরিত করা
এবং শ্রন গাহুর হার ও বাতায়ন উদ্বা
টন করিয়া তল্পা বায়ু প্রবাহ প্রবাহত
হইতে দেওয়া সর্বদা কর্ত্বা।

वमलुबीज।

অম্বদ্দেশীয় বসভ্চিকিৎসকেরা মনু যা শরীর ছইতে বসন্তবীজ লইয়া টীকা দেয়, কিন্ত ইহা ছারা যে ভয়ন্কর ন্যাপা র উপস্থিত ইয়, উহাতে করিয়া আনেক भगाय जानक नो कित थान शर्याम नके হয় ইহা আবিল র্দ্ধ অবণি স্কলেই বিলক্ষণ অবগত আছেন, অভ্যৱ ইদুশী কুপদ্ধতিকে উৎসন্ন কর্য়া ভৎপরিকার্জ অন্য কোন নিয়ম প্রচলিভ করা সুস্টভো-ভাবে কর্ত্তব্য। পূর্বকোলেইউব্যোপ থাওে-র মধ্যে এই ৰূপ নির্ম পুর্চলিত ছিল এবং ইগ ছারা সর্বদা তাহাদিগতে নানাপু-কার বিশ্ব প্রাপ্ত হইতে হইত। মধ্যে ম-খো এই ৰূপ বিষম বিপদ উপস্থিত বলি-য়া ইউদোপীয় প্রদিদ্ধ প্রদিদ্ধ অখ্যাপক গণ সচেন্টিত ও উপাগান্তর অবলম্বনে ৫ড শীলহইয়া গোষীজন্বার টীহা দিকার পদ্ধ তি প্রচলিত ব বিয়াছেন। এবং সমুদায় বিল্ল একবাৰে পূৰীভূত হইয়াছে । ইহা অতিশয় সংখ্র বিষয় বলিতে ছইবেক যে অসকেশীয় ভেছ কেছ গোৰীল স্বাৰা টীকা দকার গুণ সূচারুকপে জ্ঞাত ভইয়া এই প্রধা অবলব্ন করিছত প্রত্ত ক্রয়া-हिन बरु रा ममस लिक छेक कार्य है।-

কা লইয়া থাকেন তাহাদিগের মধ্যেক-খন কেছবিপদ্যুত্ত হয়েন না ৷ সকলকেই নির্বিত্রে উত্তীর্ণ ইই।ত দুফিগোচর হয়। অভএব বিলক্ষণ বোধ হই ত ছ যে গো-बीज बाता छीका फिल्म कान अकार विश ঘটিবার সম্ভাবনা নাই এবং উক্ত পদ্ধতি অবলয়ন করিয়া যে ব্য জ টীকা,লয় তা-হাকে কোনৱপ ক্লেশ প্ৰাপ্ত ইইডে হয় না কিন্তু ইহা অভিশয় আক্লেপের বিষয় ব-লিতে হইবেক যে এত:দ্দীয় কোন কো-ন লোক শাস্ত্রীয় প্রমাণ না পাইয়া অদ্যা বি উটিখিত নিয়ম অবধারিত করিতে পারেন নাই। কিন্তু শান্তে ইহা বিলক্ষণ সপদাণ হইয়া যে ধন্তর র ড এক থানি পূর্বতন চিকিৎসা শাস্ত্রের মধ্যে গোবীজ দারা টীকা দিবার রীভি নির্দ্ধারিত আ-ছে। এ পুমাণ প্ৰাপ্ত হইয়া সমুভ হিন্দ সমাজাগ্ৰগণা মহামানা মহাশয় লোকে রা সীয় পরিবারের মধ্যে গোসীজ ছারা টীকা দিবার নিয়ম পুচারিত করিতে অভী ব্যতশীল ছাইয়াছেন ৷ সম্ভি অস্ফে শীয় মহাভাদিগের সমীপে আমি বিষয় ৰাক্যে এই পূৰ্থনা করি যে ভাঁছারা সক-লে শাক্রীয় ও যুক্তিযুক্ত উলিখিত পদ্ধতি অবলম্বন করিয়া বসস্ত রোগ জনিত অর্থ-ভও অনর্থকর নিয়ম অবহেলন প্রকি সুপদ্ধতি ৰূপ সুধা পানে মানৰ রসনা বি-ন্তার কর্ম।

দেশীয় লোকেরা কোন পুকার শাত্রীয় পুমাণ দা পাইয়া কুসংস্কার বশতঃ
ইচ্ছান্থায়ী কার্য্য করিতে পুরস্ত হয় ফকভঃ এতনিমিত্ত চরমাবস্থায় ভাঁহাদিগকেয়ে বিশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয় তকালে ইহা ভাঁহাদিগের মনোমধ্যে কদাচ এবদারও উদ্ভি হয় না।

গুণের আতিশ্বাই দোবের মূল।

যে সকল ব্যক্তি সভ্য পথের পথিক হইয়া निक्शार्थ जीवम क्लिथ करत्न, उंदिक्ति কেয়ে বড সভার্ত সঙ্ক চিত হইয়া থা-কি ভ হয় ভাহাবৰ্ণন করা সুকঠিন। ক ৰূপে কোন সময়ে মনুষ্যদিগের মনে ৰূপ প্ৰিত্ৰ ক্ষেত্ৰে পাপবীৰূপ ভ্ৰত হইয়া অ ক্রিত হই ত থাকে তাঁহা কিছ্মাত বলা योगन।। क्लांशानि निरुके पुत्रिक प्रका হুইলে মনুষাযে কলঙ্কিত ও দ্যিত ইয় এমন নহে যে সকল সদাণ না থাকিলে মসুষ্যাত্ত পতাত কিঞ্ছিং মাত্র পভেদ প্রতীয়মান হয় না সেই সমস্ঞ্লের আ'-তিশযা ছইলেও দোধের উৎপত্তি হয়। হাঁহারা বশেষ ৰূপে পর্যালোচনা করি য়া দেখিয়াছেন তাহ'রাই সচ্রিকপে অ বগভ আভেন, যে কোন কোন সদা ণের আভি যা হেভ মানব জাভিকে দোষৰূপ কণ্টক শয়ায় শয়িত হইতে হয়৷ ইহা মুখ নাদিকা বিশিষ্ট ব্যক্তি মাতেই অঙ্গী-কার করিবেন। যে বিনয়ঃও সভ্যতা ছারা মনুষাদিগকে যথোচিত সমাদর ও গৌরব করা মনুষ্য জাক্তিব সর্বতে ভাবে কর্ত্তব্য এবং উক্ত শুণ বিন্ধিত ছাইলৈ সকলেই হেয় জ্ঞান করে কিন্তু ইহা সচর চর দুফ इंग्न, य वा क जातार मान त्र्भन थि नम् ও স্শীল হইয়া সর্বদা সম্ভোষ সাধন ক বিতেয়ভবান হয় তাহাকে পরিণ মে বি-दिश्वामाय पूरिक उक्तक्ष्म पि निमध हरे-তে হয় তাহার সন্দেহ নাই। গাঁহারা শৈশবাবস্থাব্ধি অসৎ সংস্থা পরিত্যাগ भूतिक मर्कानो माधु मदल वीम क_{नियो} छन এবং কুপথগামী ব্যাক্তদিগকে হি ভাপ-्म^न घोता अधर्भत इक्ष इहेरछ पूर्कक

রেদ্ অথচ আপিনার মত সকল প্রাণীকে অবলোকন করেন কাছার দহিত বিবাদ করেন না, এতাদুশ মনুষ্য বর্ত্তমান সময়ে দর্শন হওয়া তুরুছ কারণ এক্ষণকার মনুষ্য ফকায়া সাধনে অতিশয় তংপর হইয়া থাকেন, কিন্তু পর কায়া সাধনে ত দ্রপ হয়েননা পাঠক মহাশয়েরা বিবেচনা ক্রিবেন মৃত্যু কিনা।

মহাভারত।

षाि भिर्या

পূর্ব্বপ্রকাশিতের শেষ।

অভ এব যজকাঠ আনমুন নমিত্ত মুনিবরের কাননে প্রবেশ কালিন ইন্দ্র, যম, সৃষ্ঠ, বায়ু, প্রভু ত সমস্ত দেবভারা মুনিবরদিগের সহায়তা করণ মানসে ভাঁহাদের সহিত গমন পূর্বক কাষ্ঠ ভা ক্সিয়া মন্তকে ধারণ করিলেন, বিশেষ-তঃ পুরন্দর পর্বত সম বোঝা মদ্কে ধা রণ করিয়াশীঘ গমনে কাঠবোঝারাখিয়া স্থামে গমন করত পথি ম'থা বালখিল মুনি গণ শিরোদেশে পলাশপত্র সংস্থা-পন পূর্কক ধীর ধীরে গমন করিতেছেন, কিয়দ্দুরে তাঁহারা গমন করিয়া গোকর সন্দেশন পূর্বকে দণ্ডায়মান হইয়া রহি লেন। ইহা দেখিয়া দেবরাজ উপহাস করিলে বালখিল মুন ফোথে আরক্ত নয়ন ও কঞ্লিত কলেবর হইয়া ইন্দ্রকে विशिष्ठ लाशित्लन, अद्व पूर्वाहांत, नचे-মতি তুই ব্ৰাহ্মণ দেখিয়া উপহাস করি-লি ইহার সমুচিত শাস্তি পাইবি ইহা বলিয়া ছোর্ভা যজ্ঞারম্ব করিলেন। এতার ঠানে ইন্দ্র কশাপের নকট গিয়া र विनय आप्रिक्षेत्र नियमन कवितन তাহাতে কণাপ যজ সমীপে গমন করি-

য়া মুনি গণকে বিনয় বাক্যে কহিলেন হে মুনিগণ আপনারা কি নিমিত্ত অন্যব্যক্তিকে ইন্দ্রথপদে অভিন্কিজ করিবার জনাচে-ন্টা পাইতেছেন, দেবরাজ কত শত বং-সর প্রজাপতির আরাধনা করিয়া ইজ্রত্ব পদ প্রাপ্ত হটয়াছেন অত্তর্গে পদ উ-চ্ছেদ কবিবার জন্য আন নারা র্থাপ-রিশ্রম স্বীকার করেন কেন, শীঘু শীঘু এই অধাবসায় হই তে অবসূত হউন। এবং অ'পন দের বিবেচন য় যাহা ভাল হয় আমাকে সত্তর বলুন। বাল্থিল মুনি উত্তর করিলেন আম্যা বলুক্ট স্বীকার করিয়া যজ্ঞ বিণিতেছি তোমার বাকার-ক্ষাবিণিতে হইলে আমাদিগের সকল শ্রম বার্থ হয়। এতহাকা প্রবণে কশাপ কহিলেন কি নিমিত্ত আপনাদিগের প-বিশ্রম িফল হুইবে এমত একপক্ষীম্র হ উক্ত যে ভাষারা ত্রিভুবন প্রাজিভ হই-বে বলিয়া মুনি গণের নিকট দিশায় লই-या शुतन्तत मभीत्म उर्देशक इटेलन, এবং কহিলেন কদাচ ত্রাহ্মণ দেখিয়া উপ-হাস করিবেন না সকল পাপ হইতে মু-ক্ত হওয়া যায় কিন্তু ব্ৰহ্মকোপানল হই-তে উত্তীৰ্ণ হুইবার আবে উপায়ান্তর না-ই। এই প্রকারে ইন্দ্রকে নানা প্রকার हिट्छ। अरमन अमीन भूतिक अभिक्रम-হিবি সমাপনাত্তে বিনতাকে কহিলেন হে মারতী তে মার গভে প্রবল পরাক্র-মণালী এক খংগত্ম জন্মগ্রহণ করিবেক, তাহার সন্দেহ নাই এই শুভ সমাদ শ্র-বলে বিমতা আনন্দে পুলকিত হইল। এই ৰূপে গৰুড় কশ্যপের পুত্র হুইলেন। অথ গরুড়ের সহিত দেবতার সংগ্রাম। যৎকালিন মহাবীর বিনত নন্দন অ-

মরপুরীতে উপনীত হইলেন, ভৎকালিন

দেবতারা ভাঁহার ভীষণ মূর্ত্তি অবলো-কন করত অত্যন্ত ভয়গুক্ত হইলেন। কিন্তু স্বং এশ্বর্যা অপইরণ আশক্ষায় শে-ল, শূল, জাঠা, শক্তি, ভুষণ্ডি, ভোমব, পরিঘ, পর শু, চক্র, মুমল, মুদার, প্রভূ-তি বলু অন্ত্র শন্ত্র প্রলয়ের মেঘের নাায় চহুদিগ হুইতে ব্রিষণ ক্রিতে লাগি-লেন, পরন্ত ত'হ'তেও কামৰপী নির্ভয় শ্বীর পাঁকরাজ ভীত না হট্য়া দেবতা-কিগের চরিত্র অবলোকন করিয়া **হা**স্য कतिराज लाशिराजन, धरः खलकुनिराल (य ৰাপ ঘ্তের আত্তি দিলে অগ্নির শিখা প্রজ্ঞালিত হয় ত রূপ দেবতা দিগের ক্রো-ধাৰিত অস্ত্ৰাঘাত গৰুংড়ৰ শ্ৰীৰে স্প-শ হইবা মাত্র ভাঁহার চিত্রম, প্রত্রম প্রাপ্ত হইত। চিয়-কাল দেবত নিগের সহিত ছোর সংগ্রাম পূর্বক মেলগর্জন শব্দকে অতিরম করিয়া লুক্তর করত মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, যে ইজা-নি দেবতারা অ ত অবেতির কামা ক-রিভেছেন, কারণ আ নি কাহারো এপ্রত্য নট অথবা অপহরণ করি ত আসি না তবে আমার সহিত র্থা সংগ্রাম করা অলুচিত, আমি নিমিয়ের মধ্যে সকলকে পরাভব করিতে পারি, কিন্ত সংগ্রামে আমার কোন আবিশ্যক নাই, মাতার আজা প্রতিপালন করা সর্বতে ভাবে विष्युरं, त्याद्य क्षेत्रकार्या मुद्धादाय প्राच्छः কার্য্য ধংগেচ মূর্যতা,,।

এই সকল চিন্তা করিয়া বিনতানন্দন পাখসাটে ধূলিতে গগণমগুল পারপূর্ণ করিলেন। এবং উড্ডীয়মান পূলিতে দেবতারা অনি মধ নধনে ধূলিময় শরী-রে বাজিল হট্যা চিন্তা করিতে লানি-লেন। এদিশে গ্রুডের পাখসাটে ইজ্যে র অমরাবতী পুরীতে যে নানা রভ ছিল তাহাও ধূলিধুষর হইয়া ভগ্নসাথ হইল এমত সময়ে দেবরাজ পরনকে ধূলি উড়াইয়া দিতে অনুমতি প্রদান করিলেন, পরন প্রভাবে দূরীভূত করিলেন। তথ্য ভ্যান্থভাবে দূরীভূত করিলেন। তথ্য ভ্যান্থভাবে দূরীভূত করিলেন। তথ্য সমস্ত দেবতারা দলবদ্ধ হইয়া প্রভাবজাকে প্রিবেইটন পূর্বক চতুর্দিণ হইতে নান প্রকারের অস্ত্র শস্ত্র প্রহার করিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

वां मिका छ।

পূর্ব্ধপ্রকাশিতের শেষ।

সগর বংশের উদ্ধার।

ভগীব্য ক্তাপু বি পুটে কছিলেন মাতঃ আমি জননী পুরুখাৎ প্রবণ করি-য়াছি, যে স্থানে মহ ঠি কপিলমুনির আা-শ্রম ছিল সেই স্থানে আমাদিগের পূর্ম পুরুষের বাসস্থান। ভগীরথ কথা কহিবা মাত্র গঙ্গা দেবী শতমুখী হইয়া ভীষণ বেগে প্রাহ্ত হইলেন। সগর রাজার বংশ ভদ্মরাশি হইয়াছিল, গাতে গঙ্গা-জল সংলগ্ন হওয়াতে দিবার্থে আরো-इन व शिशा रिक्थे श्वारम गमन कदिल्लन। ত कारल शकारमती इस উ खालन पृर्व-क छ्गीतथरक कहिलन, प्रथ छ्गीतथ, তোমার পূর্বর পুরুষেরা প্রফুলচিতে স্বর্গা-রোহণ করিতেছেন, কেবল এক জন জ-লাধিকারী হইয়া বহিলেন। ভগীরথ দারণ পাসল হইতে পূর্ব পুর্য গণকে যুক্ত দেখিয়া প্রমাননে নৃত্য ক্রিতে করিতে গঙ্গাদেবীর চরণ কমলে নিপতিত হইলেন ৷ ভাগীরথী ভগীরথকে আক্ষা করিলেন মি আপনার রাজধানীতে গমন করিয়া রাজ্যভার প্রহণ পূর্বক প্রজাপুঞ্জের পৃতিপালন কর আাম তে:মার পূর্বপুরুষদিগের সহিত চলিলাম,
অদ্যাংধি সাগর সঙ্গম মহাতীর্থ হইল
যে ব্যক্তি এই মহাতীর্থে স্থান করিবে সে
সকল পাপ হইতে মুক্ত হইয়া নি দুদ্ধেগে
স্বর্গ পুরে গমন করিতে পারিবেক সন্দেহ
নাই।

অথ গঙ্গার মহাত্মা কথা।

গঙ্গাদেনী অবনীমগুলে অবতীর্ণা হওয়াতে পাপরাশি ভদ্মীভূত হইল। বসুমতী গঙ্গাজল স্পর্শে আপনাকে চরি
তার্থা ও ক্তার্থমনা। বোধ করিলেন।
এবং শত যোজন হইতে যে বাজি গঙ্গা
গঙ্গা বলিয়া ডানে, যম তাহার নিকট
কদাচ পালান্তে গমন করেন না। গয়া,
বারাণসী, ছারকা, মগুরা, ওকাশীপুভূতি
যে সমন্ত তীর্থ অবনীমগুলে বিন্যমান
ভাগে, তন্মধ্যে গঙ্গা সন্বাপেক্ষা প্রধান
ভাহার কিছুমাত্র সন্দেহ, নাই।
সগর বংশ উদ্ধার সম্বি।

छाध शक्र) म्लार्थात (मोमः स्वत गूक्ति ।

পূর্দ্ধাক্ত, প্রকারে ভগীরথ যাটি হাভার বংসর গঙ্গা দেবীর তারাধনা করি
রা পুনর্দার অংহাধনা নগরে আগিখন
পূর্দ্ধক রাজ সংহাসনে উপাবিট হইয়া
প্রজার লালন পালন করিতে লাগিলেন,
এই রূপে কিয়ং দিবস গত হয় পরে সুল্লেয়ে তাঁহার সৌনাস নামে এক পুল্ল উ-পার হয়। যথন পুল্ল ঘোড়াশ বংসরের হইল তখন তাহাকে অযোধ্যার রাজ্য করিয়া ভগীরথ ভাগীরথী ভীরে বাস করিতে লাগিলেন। কিয়ংকাল ভগী রথ ঐ স্থানে প্রমাত বি আবাধনা করি য়া সংসার সক্ষট হইতে মুক্ত হইলেন। রাজা সৌদাস অভিন্যারোহ পূর্ফক পিত র শ্রাদ্ধিক রিয়া রাদ্ধণদিগকে বহু ধন ও ভূমি পদান করিলেন। হে মহা-রাজ অভঃপর সৌদাসের চরিত্র শ্রেবণ কর্ন। এত হরিত্র শ্রেবণে প্রাণীর সমূহ পাতক দূবিভূত হইয়া শরীর অভিপবি-ত হয়।

এক দিবস সৌদাস ভূপতি মৃগয়া क त्रशार्थ तरम अरतम कतिया मृग अरम-দণ ক্রতেছিলেন, এমত সময়ে এক রা-ক্স জায়াকে সঙ্গে লইয়া রাজার সমী-পে উপনীত হইল। কিঞ্চিং কালানস্তর ঐ রাক্ষস রাক্ষসী স্ববপু পরিভ্যাগানন্তর বাাঘু ব্যাঘ্ৰী স্বৰূপ ধাবণ করত প্রভাসের তীরে স্ত্রী পুঞ্রে জীড়া করিতে লাগিল, হেন কালে দৌদাস নৃপতি বাালু:ক অ-বলোকন করত শুক্লারের সময়ে ধনুতে তীকু শর যোজনা করিয়া ত হাকে নইট করিলেন। রাক্ষসী এত করিতা অবলো-কন করিয়া তুঃথিত মনে অথচ কিঞ্চিৎ লোধ নল প্রকাশ পূর্মক রাজাকে কহি-তে লাগিল। হে রাজন্ বিনাপরাধে আমার স্বামিকে শৃঞ্চারের সময় নট ক রলে, অভ ব পরিণামে যে পাপ অ-শিবিক ভাষা জানিতে পারিদে, এবং এ ইমহাপাপ ভেগ করিয়া ব্রহ্নণাপে প তিত হই তে হইবেল। ইহাবলিয়া রা-ফচসী গহন চ∤ন∶ন প্ৰেশ ক্ৰিল। র†জা∙ ও মনে চুঃথে প্রত্যাগমন করিয়া সভাস্থ সমস্ত পতি মিত্র বন্ধা বান্ধাব জন গণকে আহ্বান করিয়া সকলের সাক্ষ্ণাতে ব-শিষ্ট মুনির অংগ্র করপুটে জভিনিনতি श्रीतिक सुर्वस्रोत समञ्जातितत्तव चित्रप्रस्य क-

রিয়া কহিলেন, হে শুরো আমি এ পাপ হইতে কি ৰূপে মুক্ত হইব। বণিষ্ট মুন আখনেধের বাবস্থা কিলেন রাজা মুন আজাকুসারে বিধি বং যক্ত করিয়া পু-রোহিত, ও শুরু প্রভৃতিকে যজের দক্ষি ণা দিয়া সকলকে বিদায় দিলেন, আন দ পুর্বক সকলে স্বং ধামে প্রস্থান করিলেন। ক্রমশং প্রকাশ্য।

আরবেলপাখ্যান।

পূর্ব্ব প্রকাশি তর শেষ। ভাত্মতী চিত্ত িলাস।

মুঢ় লোক হিতাহিত বিবেচনা শুন্য। ঐশী শক্তি ভূণ সম সদা করে গণ্য।। সকলে আমায় কহে ক্রি কর্মে পটু। ইহা দারা বলা হয় স:তিশয় কটু। চন্দ্র। তানিয়া তোমার কথা কয়ম ন প্রাণ ভীত। এস্থান হইতে তুমি করহে প্রয়াণ।। কালু।হাঃ ছিল এৱপ ঘটনা এক বার। ত হিতি অপ্যশ হয় অশেষ প্রকার।। পিতৃ হীন অগ্নিছে তৈ বিপ্ৰ এক জন। মম সলিথানে আনি দিল দরশন।। একে দি ট দিবসে কহিলেন আমায়। শীঘু করি ক্লৌর কর অহে কালু রায়॥ जावधारन कत काया नित्य महनारयांग। শরীরেতে নাহি হয় শোণিত সংযোগ।। পাণপনে বিপ্রাক্য সর্বাথা শুনিবে। কদাচ ইহার নাহি অনাথা করিবে॥ এজনো হয়েছিলাম কর্মেতে নিযুক্ত। কণ হীন হল প্রিনাদিক। বিযুক্ত।। শোণিতেতে দিশ্বদেহ ব্রাক্ষণকুমার। অপাত্র হইল আদ্ধে আপন পিতার ৷ চন্দ্র। কালুরায় ক্লান্ত হওচাহিনে শুনিতে অদা পড়িলাম আমি ঘোর বিপত্তিতে।। কালু যেখানে উপায় আছে অপায় সেখানে মন দিয়া কণপাত করুন বচনে।।

চন্দ্র। ক্রমা কর কালু তুমি চঞ্চল হয়েছি।
স্থানান্তরে যাইতে আমি নিযুক্ত আছি ॥
অত এব সভ্য কথা বি হে তোমারে।
কদাচ বিরক্ত তুমি না কর অমারে।।
কালু। কারণ ব্যতীত কভুকায়ানাহি হয়।
এক পুষ্পের নাম বর্ন মহাশয়॥
চন্দ্র। কিবিপদেপ তুলাম তোমারে ডাকিয়ে
শান্ত শিষ্ট হয়ে য়াও গুহেতে চলিয়ে॥
স্থালপদ্রের উল্লেখ কুরিলাম আমি।
ইহার বিশেষ ফলে বল দেখি তুমি॥
কালু। তুই ভিন সাত হতে অর্ণবি যাইল।
প্রেমিক বিষয়বলি নিশ্চয় হইল॥

চন্দ্র সেন ঈষদ্ধাস্য চন্দ্র। তাইবটে এক্ষণে বিদায় হয়ে যাও। কেউ আসি বিলজ্জের গলে হাত দাও। ভূত্য। যেআজ্ঞা মহাশয়সেবক উপস্থিত কি আজ্ঞা হয় আপনি বলুন ত্রিত।।

কালুরায় ও ভ্তা প্রস্থান করিল
চন্দ্র । লক্ষপতির প্রাসাদেতে করি গণন।
চারুদত চিত্ত বিলাস ব্যক্ত এক্ষণ।।
আমিও চিন্তিত আছি চিত্ত সমুৎসূক।
ভগবৎ স্কেছায় তাহা সমূণ হউক।।
চন্দ্রসম প্রস্থান করিল

ক্ৰমশঃ প্ৰকাশ্য। তৃতীয় **অঙ্গ**া

রাজাক্ষ্চন্দ্রায়ের জীবন চরিত।
পূর্বপ্রকাশিতের শেষ।

ত শ্ব রাজা রঘ্রাম রায় অভিশয় বদানাও প্রজারঞ্জন ছওয়াতে প্রমদুথে সংসার লীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন কিন্ত এই অসার সংসার মধ্যে সারভুত তন-য়ের মুখকমল নিরীক্ষণে অক্ষ্ম হইয়া-ছিলেন বলিয়া আপ্নাকে নিরম্বর তুরদ্ধী ও কুলনাশক বলিতেন। এক দিবল রাজা

मन्द्र हिन्द्रा कतिया चित्र कतिलन य ঈশবের আরাধনা ব্যতিবেক কদাচউত্ত-মর্ভু লাভ হয় না। অভণ্ব আইস আমরা তুইজনে ইশবোপাসনায় প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে তিনি আমাদিগের প্ৰতি প্ৰসন্ন হইয়া নুসৰ্ব্যঞ্গান্থিত পুল্ল দি-বেন। ইহা বিবেচনা করিয়া রাজা ও রাণী উভয়েই প্রমেশরের আরাধনায় নি কৈ হইলেন প্ৰতে গাতোখান করিয়া স্থান আহিক সমাপনান্তে মহাসমারোহ পুৰ্বাক পূজা কবিতে বলিতেন, এই ৰূপে এক বৎসর অতীত হইলে প্রামন্ত সম্ত প্রজাপুঞ্জ ও যাবতীয় ভব্দ লোক ভাঁহা াদগের সমাধি সন্দর্শন করত অতিশয় চমংকৃত ও বিসায়াপর হইয়া ভূয়সী পুশংসা করিতে লাগিলেন ৷ এক বৎসর নিয়ম নির্কারিত ছিলপূর্ণ হইলে রঘুরাম রায় মহতী ঘটা করিয়া দীন দক্তি অ-নাহ, পুভৃতি ব্যক্তিদিগকে বছ ধন দান ক্রিয়া যক্ত সমাপন ব বিলেন। এক দিব-স রাজা রযুরাম রায় আংকঃপুরে রাণীর সাহত শর্নীয়ে শর্ন করিয়া আছেন, এমত সময়ে রাগী এক অপুর্বে স্বপু সন্দ-শনি পূকাত রাজার নিজা ভঙ্গ করিয়া आर्षिता भी ह मम व क्षेत्र हाउ । ख आर्विनन করিলেন। রাজা এই কথা আরেন করিয়া চৃষ্ট চিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রেয়সী তুমি চি স্বপু দেখিয়াছ, রাণী বলিলেন মহারাজ, আমি বিদ্যাবস্থায় আহি এম-ত সময়ে এক জন মহাপুরুষ আসিয়া আমাকে কহিলেন, আমি ভোমার পুত্র হইন আমা হইতে তোমার অনেক সুখ সমাজি র দ্ধা হইবে এবং পৃথিবীস্থ যাবতী-য় লোক ভোমাকে রতগভা বলিবে। ত্রাসাঞ্চলে আমি প্রম উলাসিত মনে

কহিলাম আপনিকে এতৎ কংনামূর এক জনপুরুষ আমার নিকট দণ্ডায়: মান হইয়া কহিতে ল গিলেন তে ম্বা যঁ হার আরাধনা করিয়াছ আমি ভাঃঃ র অনুগ্হীত বাজি ভোমারপুল্ল হইতে তিনি আমাকে আদেশ করিয়াছেন ইহা বলিয়া ঐ ব্যক্তি ফডে সুর্ত্তি ধারণ পর্বক আমার মুখ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। রা-জা রবুরাম রায় স্বপ বিবরণ শ্রবণ কবি-য়া এফর চিতেও স্বীয় সহথর্মিণীকে ক[্]ছ-েন প্রেসী অদ্যাহিব তোমার গভের স্থাব হইল, এবং এই মনে হির তৃদ্য় বিহারী ভোমার উদরে জন্মগ্রহণ করি-য়াছেন দেখ পুণিজ্ঞিও একথা কাহার নিকট বাজ্ব করিবে না। কিয়ৎ কালান-স্তুর রাণীর গর্ভ প্রকাশিত হইলে, পাত, মিত্র, ও আভূীয় বন্ধু গণের আনন্দুর সীমা থা কল না প্তাই নানাপুকার আন নন্দে । ক্ষা হই তে লাগিল। সময় উপ-স্থিত হটলে রাজমহিষীর পুসব বেদনা উপস্থিত হইল এই সম্বাদ শ্রবণ করিয়া মহারাজ রবুরাম রায় জ্যোতিষ্শাস্তে বিচক্ষণ সর্বনশাস্ত্রপারদর্শী প্রতিত গণকে আনয়ন পূর্বক অন্তঃপুরে সূতিকাগছের নিকট বসিয়া রহিলেন, ভৃত্য গণ কর-পুটে রাজ সমীপে দণ্ডায়মান হইয়ার-হিল কি জানি মহারাজ কখন কাহাকে কি আজা করেন। এমত সময়ে শুভলগ্রে একপুজ্র ভূমিষ্ট হইল পুজের সোন্দর্য্য পুরাছে ভ হয় যারভীয় লোক বিষয়াপ-म ७ श्रुतो आ'रलाक मृश इन्हेल हर्ड़ फिरक জয়থ নি অট্টালিকার উপরে ঘণ্টা, ঘড়ী ভুরী, ভেরী, ঢকা, দামামা, ঢোল, মুদস্ত, এবং বীণা, পুরুতি গিরিধ বাদাযম্ভের কো লাহল পদে নগরছ যারভীয় কা মিনী গ্র

রাজভবনে উপস্থিত হইয়া প্রমানন্দ হরু হুলু ধনি করিতে আরম্ করিল। রাজা অকাতরে শৃত শত স্বর্ণ পরিপূর্ণ পাত্র দীন দরিত্র ব্রাহ্মণ অনাথ, অন্ধ এবং খঞ্জদিগকে প্রদান করিতে লাগিলেন। নগরস্থ সমস্ত লোকের আনন্দের আর সীমা থাকিল না রাজা পাত্র মিত্র গিকে আফেশ করিলেন আমার নগরবাসী লোক দিগের বাটীতে ভারে ভারে মংসা দ্ধি, এবং সন্দেশ বিতরণ কর, পাত্র, শিত্র ও কর্মচারী লেশ:করা রাজাজামু-সারে সকলের বাটীতে এই সকল দ্রবা भिया পরিশেষে রাজ সমীপে গমনকরি-য়া নিবেদন করিলেন মহারাজ, এই অ-সার সংসার মধ্যে সারভুত তনয়ের মু-খকমল নিরীক্ষণে অন্তর ভাষেত চাতি র্থ কর্ন রাজা এই কথা প্রবণ করিয়া ও ই লেন হাঁ যথাথ বলিয়াছ আমি পুতা দ-শনে চলিলাম এই বলিয়া রাজা অন্ত:-পুরে গমন পূর্বক দাসীদিগকে আজ্ঞা করিলেন পাত্র মিত্র পুভৃতি যাং ভীয় ভ্-তোরা পুত্র দর্শন করিতে আসিতেতে তোমরা সকলে ভিছে দিগকে পুত্র দশন করাও দাসীয়া রাজার অত্যতি পাপ্ত হইয়া পুত্রকে ক্রোড়ে করিয়া সকলকে দেখাইল। পুলু দশনাস্ত্র সকলেই অন্তঃ পুর হইতে বহিপতি হটয়া রাজসভায় উপবিষ্ট হইলেন এমত সময়ে ত্রাক্ষণেরা विषयि कि विषय निर्मालक । जनमञ्ज জ্যোতিষ শাস্ত্রবেত্রা পণ্ডিতেরা নানাশা-স্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলেন যে অ-প্র বালক জন্মগ্রহণ করিয়াছে রাজ র স্মীপে নিবেদন করিলেন। মহারাজ এই যে রাজপুত্র হইয়াছেন ই ছার পর-মাগু অ ত্রীঘ ইইবেক অথচ সর্কশাস্ত্র পারদশী ও বুদ্ধিতে দেবগুরু রহস্পতির তুলা অধিকন্ত ধর্ম বিষয়ে ই হার আদ্ধা হইয়া অভিধর্মাতা ইইংবন সকল লো ক ইহার বাকুলা কপে নিগদিগন্তর যশ গান করিবেক আর মহারাজ চক্রবর্তী হইয়াবকুকাল রাজ্য করিবেন।

(गाल्वित्रमनुशा।

क्रमभः अक्रामा।

পৃৰ্ধ প্ৰকাশিতের শেষ।
কুমার জামিলাখাতুন নামী পরীর
আলিয়ে পুনৰ্ধার মানব দেহ পাইবার
বিবরণ।

অতঃপর নৃপতিনন্দন এক মনোহর উদ্যানের ভুবনমোহিনী শোভা সমীক্ষণ পৃৰ্কাক নিরতিশয় আনিন্দ হইয়া চতুর্দি-কে পরি ভ্রমণ করিতে ল†গিলেন। অপ-श्रुष्टभवत्तत जाजूशम जोन्यया जन्मन করিলে কাহার হৃদয় না আহ্লাদ হিলো লে ভাসমান হয়, তত্ত্ব মনোর্ম বিটপ চয় নানাবিধ বীয় দ্বিশিত পদ্নাকলাপে ও স্মিট ফল্নচয়ে সুশে ভিত হইয়া মোহনভ 6 পকাশ করিতেছিল। ম করন্দ পানভিলাষী অনিকুল দল বদ্ধ হইয়া বাচ্লিত চিতে শুণ্ শুণু গুণু বে ঝাস্কার কর্ত ভারণ করিতে ছিল। তথায় মন্দে২ মলয় পবন বছমান হইয়া ঋ ভুকা-স্বসম্বাজেৰ অসম পভাৰ বাজ করি-তে ছিল। শভুশত জনমোহন জলাশয় থেত রক্ত পীত প্রভৃতি ন'না পদ্ধজে প্রিত হটয়া প্রম রম্ণীয় হটতে ছিল। আনেক বিহৃদ্ধ বলু রক্তের শা-থার উপরিভাগে বসিয়া অনবর্ত গান করিতে ছিল। বিশেষতঃ চিত্তর পিকবর গণের স্মধ্র কলনায় পুষ্পাকানন আ-ন্দোলিত হইতে ছিল। দেই বিনোধ

আ'ক্রীড় মধ্যে এক নয়নানন্দদ য়িনী অ-টালিকা অপূর্ক দূটত থারণ পূর্কক দিক্ সকলের শোভা সয়াদন করিতে ছিল। ফলতঃ সরমা হর্ম প্রবাল মুক্তা মণি মা-ণিক্যা দিতে এতাদৃশ পরিশোভিত হইয়া ছে ইন্দ্রপুরী লব্দা বোধ করিত। সেই সংশাভিনীয় প্রসাদের অনেক দার অব-রুদ্ধ অবলোকন করিয়া নুপস্ত নিতান্ত কিন্ন হইয়া মনে মনে ভাবিতে লাগল হায়, কোন্ব্যক্তি এই নবীন পুষ্পোদ্যা-নের অধিকারী হয়েন, এবং ইহার মধ্যে প্রাণী মাত্র দেখিতে ছিনা। আনি কি প্র কারে ইহার তথ্যাত্মসন্ধান করিব তাহা ভাবিয়া হিছ্ই ছির করিতে পারিনা। রাজকুমার এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে কমনীয় উদাব্দের চতুর্দ্দিকে বিচরণ পুরঃ সর সন্ধান করিতে লাগিলেন। অভঃপর নরেন্দ্র নন্দন অকস্মাৎ নিরীক্ষণ করিলেন যে এক বিশাল স্থার উদযাটিত রহিয়াছে নৃপাতাজ সেই প্রকাণ্ড দার অবলয়ন ক রিয়া অবলোকন করিলেন, এক মনোমো হিনা কামিনীলতা অপুর্ফা বেশ ভ্ষায় বি ভূষিতা হইয়া বিচিত্র মণিময় সিংহাসনো পরি উপবেশন পূর্মক বিরাজমান করিতে ছিলেন। সেই সুরূপসীর অভিচমৎকার क्रम माथ्या विटलाकन क्रिया भगनिर्द्धा রী চন্দ্রিমা আকাশ মণ্ডলে কলস্কিত অ-বস্থায় অবস্থান করিতেছেন। যে বাজি সেই রতিবিনিম্ভা রমণী রতের কম-নীয় কান্তি ও অসামান্য কপরাশি এ কাগ্র চিত্তে বীক্ষণ করিয়াছেন সেই সৌ ভাগ্যশীল জন ভবমোহনী ভবানীর অ-নালোকিত লাবনা মাধ্রী সন্দর্শন করি-তে বাসনা করিংনে না। কুমার ৰ প্রতী নারী নিরীক্ষণ করিয়া ভংয় থর থর ক-

য়বান হইয়া মনে চিন্তা করিলেন। এবা-ব আমার পরিতানের উপায়ান্তর নাই। অনুমান ববি, এ বামলোচনা লভিফা পরির ন্যায় কি এক অঘটন ঘটনা ঘটায় আমি এক বিপদ হইতে উদ্ধার না হই-বায় অন্য আপদুদেখিতেছি।

পুেরিত পতা।

সর্বজন সমাদৃত প্রীল প্রীযুক্ত বঙ্গ-বিদ্যাপ্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক

মহাশয় মান্যবরেষু ।

মহামহিম সমাদক মহোদয়, এই নব লেখকের প্রতি করুণা কটাক্ষ ঈক্ষণ
পূর্বক পশ্চাদ্তী কতিপয় পদ্যময়ী রচনা বিশেষ মনোযোগ করিয়া সংশোধন
করত আপনকার অজ্ঞাননাশিনী পত্তি-

কার এক পাশে যি-কিঞ্চি- স্থান দানে যৎপরোনালি বাধি ত করিবেন।

কোন নায় চস্বতীয় প্রাণাধিকা প্রিয়-তমার দক্ষিণ বিরহানলে দক্ষীভত হইয়া তাহার আবাদে গমন করিয়া স্বাভিপ্রায় নিমে পু চাশ করিতেছেন। বল বল বিনোদিমী কিসের কারণ। দেখিতে ছ অ জ তব বিবস বদন।। কেন হলে প্ৰাণকান্তা এৰূপ বিৰূপ। কহ কহ কহ প্রিয়ে কহনা স্বাপ।। পাগনিনী পায় কেন পড়ে ধরাতলে 🕽 ভাসতিছ হৃদপদ্ম নয়নের জলে ॥ ওগোস্কপসী দেখি তব মন্দ দশা। হতেছে লাঘ্য মম জীবন ভরুদা।। কহ বিধ্মুখি কে কি বলেছে তে†মায়। তাহে কি দিতেই ভূমি যাতনা আগায়।। যে জন বলেছে তোমায় একুটিল বাণী। এখনি করিব আমি তার পাণ হানি।। হয়েছে চি তার বড় জীবনের ভার। জানিয়াছে সেই কিছে হমপুরী সার॥

ওলোধনি কেন হও বনিতে বিনুখ। বলি শীঘু নিবারণ কর মম ছুঃখ।। यिन आमा इत्छ इरव्रथीत्क धराखना। সাধামতে ব বিব হে তাহার শান্তনা।। ওঁ চন্দ্রবদনি তব ভাব দর্শনে। পবোধ মানেন। ধনি এ দীনের মান।। মনে করি তাজি গিয়া জীবনে জীবন। পুনর্কার মনে হয় হবে হে মিলন।। অত এব ওলোধনি হে । স্নয়নে। क्त क्त क्रिक क्त गग भागधाम।। তোমারে তাজিয়া বন যাইব কোথায়। কহ কহ কমল, িঙ্গ কহ্না আমায়।। कि लित कुब्रुक्षत पर्श्व मा श्रीत। ভাহে র্তি 'তি সদা হানে পঞ্বাণ।। প ফ্ল কুসম বন গন্ধে আমেদিত। তোমা বিনে সমুদয়ে হয়েছি বঞ্চিত।। আর তোমাবিনে দেখি সব শূন,ময়। বাঁচি কিনা াঁচি প্ৰাণে চি হয় কি হয়॥ ক্রপাকর পাণ পিয়ে নিশ যায় যায়। উদয় হইবে রবি হায় হায় হায়।।

নাধিকার উক্তি।
কহি ওহে প্রাণনাথ মম নিবেদন।
মন দিয়া গুন এ তৃঃখিনীর বচন।।
রতি বিনার জিপতি থাকিতে চি পারে।
যে যাহারে ভালবাসে এমত প্রকারে।।
ভাহারাই লভা করে প্রেম রভ্ধন।
যথার্থ যথার্থ ভারা প্রেমক স্কন।।
ভাষ্ণ ভোমার নহে ওহে নটবর।
ভোমার এ র তি নীতি যেন মধুকর।।
স্মাকান্তা কমলিনী থাকে সরোব র।
যায় ভ্লানার কে ভাহার সম্বরে।
নানা কপে ভ্লাইয়া করে স্বধা পান।
অবশেষ ফাঁকি দিয়া করে সে পুরান।।
আর নাহি যায় ভ্লাকমলিনী হরেছ অনলে।।

পুনঃ সেই ৰূপ কবি অনা ফলে যায়। ত হারেও সেই ৰূপ দায়েতে ঠেকায়।। এই ৰূপ করি ভূঞ্গ ড্বায় সকলে। সহিবেনা নারি প্রাণে সে রূপ করিলে॥ আ মি হে অবলা হই সরলা সজনী। অভিভীত বিরহেতে হই গুণম ন।। দেখ মনে প্রাণেশর করোনা বিরহ। এই নিবেদন আমি ক্রি অহাহ॥ এৰূপ করিয়া রামা বলয়ে নাগরে। ভুষ্ট হয়ে রসরাজ করে ত'রে ধরে। বলয়ে নাগরবর নিজপিং িবে। তোমা বিনে পাণপুরে জানিনা কাহারে তা ৰূপ খ্যান করি কাটাই দিবস 1 তুমি মম সতা সতা কহিনু নিৰ্যশ।। শুনিয়া মধ্র বাণীকা মিনা তখন। কামেতে পুমন্ত হয়ে বলয়ে বচন।। ভুমি ওহে প্রাণকান্ত মম প্রাণধন। অধিক তে†মারে আর কি কব এখন।। পরে কাময়ক্ত হেতু আপুনি নাগর। পাতিলেন নিজ উক্ত শযারি উপর॥ কুচ ৰূপী মহাদেবে পঞ্চল দিয়ে। সম্বোষ কর্য়ে তারে হয় श्रिত হয়ে।। হোমকুত্তে আহুতি নাগর দান করে। আচমন সর্বাক্ষণ করিয়া অধরে।। পুণাছতি বসবাজ করিল প্রান। কামানল ক্রমে ক্রমে। হইল নির্বাণ।। পবেতে হইল সেই।নিশি, অবযাণ। স্থানেতে রসরাজ করিল প্রান।। অহং রস্পাগ্লা। माकिम वाकूष्।

রস্পাগ্রা লেখক আদিরদ হাঁটত বিষয়ে যে ৰূপ পরিশ্রম ব) য় স্বীকার করি-য়াছেন সেই ৰূপ অন্যান্য সূর্বেস রচন কে অভিষ্ঠিক করিতে পারিসে সুখের বিষয় বটে সন্দেহ কি।

दः हिर पुर खर मर।

বজ্ঞাপন।

বিজ্ঞাপন।

সকল বাজিকে জাপন করি-তেছি যে কোন ব্যক্তির পশ্চাল্লি-থিত বিলাতি কাপড়ের আবশাক হয় তাহার। সাং বড়বাজারে মনো इत मारमत हरकत श्रुक्तांश्रम अवश দোকানে আড়িসিল নামে পত্ৰ লিখিলে অথবা লোক প্রেরণ করি-লে অতি সুলভ মূলো প্ৰাপ্ত হইতে

| পারিবেন ইতি। | |
|--|--------------------|
| ংবুয়া নয়নসূতা নান | াপ্রকার। |
| কোরা নয়নসূত্র | હો |
| ले मंत्रशीन | ঐ |
| ध्या लारहलाड | ঐ |
| চুন্রি সাড়ি | Š |
| মল মল ধ া | ٩ |
| ঐ েরা | اق |
| | रहें ज्या जें ज |
| ধুয়া বিলাতি দাদা ধু ডি এ পাড়ওয়ালা ধৃতি | ক্র |
| ঐ উড়োনী | ক্র |
| ঐ একল ই | ক্র |
| লাল মল মল | ঐ |
| भोन् | ক্র |
| ফর†সী সি ছিট | ক্র |
| নিলাতি ঐ | ক্র |
| এস্কচ কেমরিথ | ঐ |
| ধুয়া কেমরিখ | ঐ |
| মুসারির থান | <u> </u> |
| निरू | 9 |
| | |

| কোরা মাটাপোলাম | B |
|----------------|----------|
| ঐ জীন | ¢ |
| সিটিন | B |
| সাদা দিমটি | ঐ |

Karakaran mina

বিজ্ঞাপন

সর্ব্য সাধারণ জন গণকে জ্ঞাত করা যাইতেছে যে কোন ব্যক্তি অতিউভ্ন মার্িন তামারু ও ঘড়ি এবং পশ্চালিখিত জিনিন সকল ডোমটুলির ১০ নং বাটীতে তত্ত্ব ক-বিলে বা পত্ৰ লিখিলে ভাত স্লভ মূল্যে পাইতে পারিবেন।

মার্কিন ভামাকু।

১ ইসন্টক প্রফেলা ১০ পোর কেভেনডিস ১নং **২**নং 100 <u>ن</u> **A** 100 ৩নং 100 ৪নং ক্র ৷০ বাণ্ডিল সেগ তামাকু ঘড়ি। দিনে ফিরাবে দাম ১৪ টাকা

বার সাবান। ,. ৪॥০ আনা

৮ টাকা

মফঃসলস্থ গ্রাহকমহাশয়ে

রা নিয়মিত পত্র পানকিনা

वअविहा ध्वनानिका शिवका

२२ मरथा।

निर्घले।

| विवत्र। | পত্ৰাস্ক। | বিবরণ। | পতাক। |
|-------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|
| "তত্ব প্রকরণ। | ७७७ | গ্ৰীষ্ম বৰ্ণনা ৷ | ৩৪৩ |
| সম্পাদকীয় বিজ্ঞাপন। | હહહ | পত্র প্রেরকের প্রতি ৷ | ७8 8 |
| ঠাকুর ঘরে কি সর্বানাশ ৷ | ৩৩৭ | ণোলে বেসেমুয়ার বি | 9 3¢ |
| পরিমিতাচার ৷ | ক্র | মহারাজা কৃষ্ণচক্র রাষ্ট্রের ভ | ी दन |
| ভারতবর্ষের অবস্থা। | <u> ৩</u> ৩৯ | চরিত্র। | ৩৪ ৬ |
| নীতি কুস্থমাবলী। | 9 80 | আইনের সুসাবিদা ৷ | ৩৪৮ |
| প্রেরিড পত্র। | ૭ ૪૨ | পরিণয় সিজা। | ৩৪৯ |

কলিকাতা।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা যত্ত্রে মুদ্রিত হই ল।

जन ३२७७ जाल।

भूना भीक वादमहिक

বিজ্ঞাপন ৷

বাঙ্গলা পুস্তক।

| | 719(-11 | 4 | |
|----------------------------|--------------|--------------------------------|--|
| জারবীয়োপাখ্যান | ५ न१ छि ५ | औ ं हों भी | वर्ग शिव |
| ্ ক বিভীয় ধ্র | 5 1 > | পরমার্থ সংগ ক্তিসার | ा हो |
| ঐ ভূতীয় খণ্ড | ि | ফান্তৰসি বাজলা | ि ।। |
| | बा २ | বেতালপঞ্বি০শতি গদ্য | ৰা ১০০ |
| অপূর্ব্বোপাখ্যান | श्रु वा ১ | खे व अमा | ि ।।० |
| অঙ্ক পুত্তক | মুহিক টি 11 | ক্যাকরণ বঙ্গভাষার | ll é |
| অন্তাদ্য সহাপুর নীর অনুক্র | পুটি॥ | বৰ্ণমালা | বা প ০ |
| অজ্ঞান তিনির নাশক | বা ১ | বাঙ্গালগুর ইডিহাস | ৰা ২ |
| আদি পুস্তক | - 41 | বঙ্গ বিদ্যা প্রকাষিকা পত্রিকা | ১থও টি ১ |
| K/3/10/ 1/22. | ফলা ৰা ১ | বর্ণালা ২৪ পেজে | তা ৵• |
| ভাষায় অমুবাদ | ि। | বৰ্ণমালা অৰ্থ সংযুক্ত | र्षे १० |
| ঋতু সংহার | - 11 | विश्वा विवाह निय्यथ न९ २ | |
| ত্রিতাপ হারিণী | हि। | ব্যাকরণের উপক্ষণিকা | ि ५ |
| কবিতা রত্নাকর | al 11. | ভূগোল ৰূত | পূবা 1০ |
| কৌতুক তরঞ্চিণী | ৰা !! | ভূগোল বৃতাত | পুৰা ১০ |
| গৌড়ীয় ভাষার ব্যক্তিরণ | 41 1/o | माजिरच्रेषेत्र উপদেশ | ৰা ৬ |
| গণিতা 🗷 | পুৰা 11 | নহাভারত অন্টাদশ পর্ব | বা ৪ |
| গীতাবলি · | ि । | শান ভঞ্জন | পু বা 10 |
| গঙ্গার খালের বৈবরণ | हि। | মনেহুরা উপাথাান | ৰ বা ১ |
| লোকেবেসেকুয়া | ৰা ১৪ | মনোতত্ব সারসংগ্রহ | ৰা ১ |
| চার্থার দরবেস | বা ১ | 1 | f 8 /0 |
| চানক্য শ্লোক | ৰ য | মনোরঞ্চেতি হাস | ৰা ২ |
| জ্ঞান কিরবোদয় | পু বা ১ | রামায়ণ সপ্তকাণ্ড | বা ১ |
| জ্ঞান প্রদীপ প্রথম খণ্ড | পু বা ॥० | রস ভরক্ষিণী | वि ५ वि ५ |
| যিহুদীয় লোক দগের ব্ভাব | द्र हैं है | द्रम मध्ये | |
| দায় কৌমুদি | বা ৪ | শাস্তিশতক | ि । |
| ধারাপাত | ि केव | मक् माधन मुख्यविनी | 41 SII |
| নীতি কথা প্রথম ভাগ | Fit le | শিশু শিক্ষা দ্বিতীর ভাগ | ि हो |
| ঐ দ্বিতীয় ভাগ | ft /s | ঞ্জিমন্তা গবভ তৃতীয়ক্ষ | f B No |
| ঐ তৃতীয় ভা ^গ | 1 to 150 | শিশ বেশধক | ft do |
| | বা ১ | भिर्म रमविष | ि । |
| পঞ্জারেতী হাস | ि रे | স্ত্রীশিকা বিধায়ক | हि ५० |
| পুরুষৌত্ম চন্দ্রিক। | ि वि | শকুন্তলার উপাখ্যান | ि वि |
| প্রসাবদী | िं | क्वीशरवद्र विमामिकावियय | रिष्ठे र |
| শৃতিভোদার | ্ টি ১ | नर्बक डलान मुक्षती | वा 110 |
| भारेगामात्र विवेद्रश | . 193 | n . | and the second s |

বঙ্গবিদ্যা পুকাশিকা পত্ৰিকা'।

→粉米沙→

৩ খণ্ড ।]

মানিক পত্রিকা।

[२२ मःशा।

ভত্ব পুকর্ণ ৷

ছে সর্ব্ব নিঃন্তা সর্ব্ব ভূতেশার। তুমি পর্বা সময়ে সর্বস্থানে সমভাবে বিরাজমান থাকিয়া প্রাণী পুঞ্জের সুখ কলাপ বৰ্দ্ধন করিতে অনবরত সচেফিত আছে। তোমার মহীয়দী কুরুণা প্রভাবে এই বিশাল বিশ্বধাম নানা প্রকার অত্যাশ্চর্য্য মহা মহো-পকারক পদার্থ নিচয়ে পরিপূরিত इरेशा जात्मच मुथाकत इरेशाटह। আমরা যে দিগে নরন নিক্ষেপ পূর্ব্ব-क व्यवत्नाकन कति (महे मिर्गिरे তোমার অনুপম অনির্বচনীয় সৃষ্টি कार्या (ममीभागान इस्। তোমाর এই মহতী কীর্ত্তি কলাপের অচিম্ভ-नीश (को भल कमम এवः विदाप विश्व यद्वत व्यनामाना स्नोन्नर्गा नमृह नमा গ রূপে সদ্দর্শন পুরংসর সততই অ-সীম সম্ভোষ স্থৰপ সুশোভন সলিংল আভ,ষক্ত হইতেছি। কিন্ত অভিশয় আক্ষেপের বিষয় এই যে সবিশেষ तारि विरवहनात जालाहना मह-যোগে এই অত্যস্ত্রময় ভব কার্য্য অবধার্য্য করত তাৎপর্য্য পরিগুহনে व्यत्रमर्थ इहेग्राहि । যৎপরোনাস্তি ভূতের অতীত হইয়া

কি এক অব্যক্তনীয় মহোপায়ে পঞ্চ ভূতের পরিচালনা করিতেছ। জগ-তীয় যাবতীয় বস্তু পঞ্ছুতে বিনির্দ্ম-ত হইয়া তোমার অপার কারুন্য শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। আমরা এই অনন্ত अवनी মণ্ডল মধ্যে এমত কোন পদার্থ নয়ন গোচর कति नारे य टामात चालीकिक কৌশল বাতীত অন্য কেনে উপায় দারা স্জিত হইয়াছে। তুমি একবার কটাক্ষপাত করিলে কত শত বিচিত্র জগৎ সংসার সৃজন পালন ও প্রলয় করিতে পার তাহা কোন্জীর বলি-তে পারে? অতএব স্পাট ৰূপে প্রতীয়মান 'হইতেছে যে ভবদীর সাধা তীত কর্ম কলাপ কিছুই নাই। সুতরাং তুমিযে কি এক অব্যক্ত-নীয় পরম পদার্থ তাহা জ্ঞান গুরু আচাৰ্য্য গণও নিৰুপণ করিতে অস-মর্থ হয়েন। ছে মহ। মঙ্গলময় মতেই-তোমার মঙ্গেলিক ব্যাপার বুাহ বিলোকন করিলে কাহার না घरुत धरीम षाखाम हिल्लाल ভाসমান না হয়? কে না ব্বদীয় অপূর্ব্ব विश्व क्रमा अवटलाक्म क्रिया निवे-নের সার্থকতা সাধন করে? তুমি ভোমার পরম প্রেমাম্পদ বিশ্ব মন্দি- রকে অংশষ সুকৌশল অবলয়ন পুরঃসর সুন্দর করিয়াছ। কিন্তু অক্ন-ভক্ত জীবচয় ভোমার দ্বারা মহা২ উপ কার প্রাপ্ত হইয়া ভ্রান্তি ক্রমে ভবনাম শারণ করেনা। তাহরে। কেবল ফাণ স্থায়ী বিষয় বাসনায় ব্যাসক্ত থাকিয়া দারুণ পাপ পক্ষে পতিত চরমে পরম পদ আক জ্বনা করে না। ইহা অপেকা অভিশয় পরিত:পের বিষয় আর 🗗 অ:ছে ? তোমার পবিত্র নাম স্মরণ রূপ নিশিতংক্ষ্ম দ্বারা মায়া রূপিণী মত্ত করিণীকে বশীভুত করিতে পারিলে নিদারণ সংসার তাপ হইতে অন্তর হইয়া নির স্তর নির্মলানন্দ সম্ভোগ করা যায়। হে অপরিচ্ছিল বপ্ত, আমি ভবদীয় বির্চিভ বিচিত্র বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের বহিভাগের বিশেষং বিনোদময় বিপুল ব্যাপার বিলোকনে বিমো-হিত হইয়া অনুক্ষণ সৃষ্টির প্রতি দুষ্টির সঞ্চার করিতেছি। কিন্তু ইহা-র অভাষ্তরের নিগৃঢ় মর্ম অবগত হইতে না পারিবায় সততই অস-(शाय जान व्यवस्था मधी खुळ इहेरज-ছি। আমার জীবন বিহল্পম এতনায়া মণ্ডিত ক্ষণ ধুংদী দেহ ৰূপ কুদ ব্ৰহ্মাণ্ডে অবস্থান পূৰ্ব্বক দিন্ত ষ্টতেছে, তথাচ একবার তোমার সর্ব্ব শুভকরী দেবায় নিযুক্ত হয় না। হে গুণাতীত সর্ব্য গুণময় মহা পুরু-व ? তুমি क्रु भाक छ। दक्ष जिल्ला भूर्वक वाद्यक्य व्यभीन क्रान्त्र व्यक्ति प्रश

প্রকাশ কর, অর্থাৎ এই ভীষণ ভবা-প্রের কাপ্তারী হুইয়া চরণ তরী প্রদান কর।

मम्लामकीय विद्धालन।

এতদ্বারা গুণজ্ঞ বিজ্ঞ পাঠক ও গ্রাহক মহোদয়দিগকে জ্ঞাপন করিভেছি যে আমরা এই পতের মূল্য যত অপ **इ**इ.ख তাহাই নির্দারণ করিয়া একাল যাবৎ যথা সাধ্যতে পত্র সম্পাদন করি-তেছি, এতদ্বারা আমরা বৃত ক্রিয়াছি ও ক্রিতেছি ভাহা অন্যা-ন্যযন্ত্রাধ্যক্ষের ও সাধারতের অবিদি-ত নাই, আময়া ইহার মূল্য অগ্রিমঞ হণেও ইচ্চুক নহি, মাসেই পাইলেই যথেষ্ট জ্ঞান করি কিন্তু ইহাতেও গ্রাহক শ্রেণীমধ্যে কোনহ মহাশয়এই किक्षिष मानिक मूला अमारन कार्पना ও গতিক্রিয়া করেন, চুই আনা মূল্য আদায় করিতে সরকারকে তুই আনা কখনং ততোগিক পারিশ্রমিক দিলে ও डाइ। दिन्द निक्रे आमात्र हत्रना. এই রূপে আমরা অনেক ক্ষতি সহ করিয়াছি, কিন্তু পুনঃ২ সহ্ করা অ-সহু বেংধে তাঁছারদিগকে মিনতি পূর্ব্বক জানাইতেছি যে তাঁহারা খীর শ্বীয় বাকী দাতব্য অবিলয়ে প্রদানে বাধিত করিবেন যদি ত্রিংশৎ দিনের মধ্যে প্রদান না করেন তবে আমরা উ৷হাদের নাম ধামও গুণ গ্রাম

পত্রস্থ করিয়া সাধারণের জ্ঞাপন করিব।

ठेक्त्रयदा कि मर्बनाम।

আমরা অবগত হইয়া গভীর শোকসাগরে অবগাহন প্রতিক প্রকা শ করিতেছি, পাত্রিয়াঘাটা নি-ঠাকুর বাসী ধনরাশি মহামান্য পূজ্যপাদ বাবু হরকুমার ঠাকুর মহাশয় বিগত বৈশাথ মানে-র চরম দিবসীয় রঞ্জনী শেষ প্রহরে ত্রিদশ তরক্ষিনী তীরে নীরে নিমগ্ন হইয়া সজ্ঞানে করুণাময় জগদীশ্ব-(तत मुधामत नाम मुक्किक्ट डेक्कार्तन ক্রিতেং এই অনিতা মায়াময় পাঞ্ ভেতিক কলেবর পরিহার পুরংসর বেলা বামে গমন করিয়াছেন ঠাকুর वाबू निमाक्तन उला छे ठ। द्वारण जा-ক্রান্ত হইয়াছিলেন এবং তাহাতেই তিনি স্বকীয় শরীর পরিত্যাগ করেন উক্তবাবু যেরূপ স্বধর্মের উপযুক্ত কাৰ্য্য কলাপ নিৰ্বাহ প্ৰাক মানব লীলা সমংগ করিয়াছেন তজ্ঞপ ঠাকু त वर्षाद्धव धना कान शूक्ष कीव ন যাত্র। সমাধা করিতে পারেননাই। মূত মহাত্যা নান প্রকার ওণালফা-রে পর্য্যালঙ্কৃত হুইয়া দর্বজন সমা-দৃত ছিলেন। তিনি সংকৃত ভাষায় পারদর্শী হইরা তরিদ্যার আমোদে জ্মামোদী হইতেন। ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত গণ যাদৃশ তঃস্থার নিকট সমুচিত मन्नान आश्च र्हेश जाभनाभनत्क

চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন তাদৃশ তাঁহারা তাঁহার বিয়োগ শোকে কাতর হইয়াছেন। ঠাকুর ৰাবুর বদা-ন্যতা, সৌজন্তা ইত্যাদি সদ্গুৰ मकल स्पत्रन कतिरल काहात ऋषय ক্ষেত্র না পরিতাপ রসে অভিযিক্ত হয়। দেশ হিতৈষী গুণরাশি অবি-দেঘী মহোদয়গণ **ছুরন্ত কুতান্তের্** করা**লকরে নিপতিত হইলে অন্তন্ত্র** নিরমূর বিদী**ণ হইতে থাকে। হাঃ** নিষ্ঠুর কাল, তো**মার কি হিতাহিত** বিবেচনা কিছুই নাই। তুমি নির্কো-ধের ন্যায় স্বীয় প্রভুত্বকরিতেছ ৷ যা হা-রা জীবিত থাকিলে দেশের মহতিউল্ল তি হইবার বিশেষ সম্ভাবনা ভাষা দিগকেই ভূমি সর্বাত্তে গ্রাস করি-তে নিভান্ত ক্ষাস্ত হও না ৷ যাহা হউ ठे क्व वश्मीय धक अधान চূড়া ভঙ্গ হইবায় ঠাকুর ঘর শোভা বিহীন হইরাছে। স্বগীয় সদাসয় বাবু হরকুমার ঠাকুর তপন কুমারের जा**म रहेर७** विश्वक हरेग्नाट्टन।

পরিমিভাচার ৷

শারীরিক স্বাচ্ছনন্ত জীবদিনের প্রধান মুখ, অপর সমস্ত সুখ এক স্বাস্থ্য হইতেই উৎপর হয়, শরীর সুস্থ না হইলে বিদ্যাধন ধর্মলাত হয় না চিত্ত স্থির থাকে না এবং সাংসারিক কোন কর্মাই অনায়াশে নিষ্পার করা যায় না, ভয় স্বাস্থা ন্ত্রী পুত্রাদি প্রভৃতি সাংসারিক সমস্ত সুখাকর দ্ব্য সংযুত হইলেও তিলা. র্দ্ধের নিমিক্ত সুখ পায় না।

প্রাকৃতিক নিয়মামুগ:মী হইয়া পরিমিতাচার করিলে প্রায়শই শরীর सुष्ठ ७ मवल थारक, অপরিমিত¦ চারী হইলেই শ্রীর সদা রুগ্ন ও অকালে অমূলা জীবনধন নাশ হয়। যাহারদের স্নান ভোজন শয়ন মৈথু नानि कार्यात निशम उ का शाति দ্ব্যের পরিমাণ নাই তভেরে সর্বলা নানারোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে কাল গ্রামে পতিত হয় | আরু বাহ:-व्राप्तत् ये मकल विषयात नियम আছে তাহার। স্থন্থ শরীর দীঘ জীবী সুখী ও পরিশ্রমী হয়, প্রাকৃ-তিক নিয়ম রক্ষাই দীঘ জীবিত র মূল কারণ, অভএব তত্তরিয়নান্ত্রভী হওয়া মনুষ্যদিগের অভীব কর্ত্তব্য। यतुष् भारतहे मुख भारीत नीर्घकाल জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করে, এতচ্বভয় वामना मट्या मार्चकीवी इउहा यमिड আমারদিগের সাধ্যাতীত তথাচ শরীর সচ্ছন্দরাথা আয়ত্ব বটে, কিন্তু শরীর সর্বাদা সুস্থ ও নিরোগ ইইলে প্রানিরা কাষে কাষেই দীর্ঘজীবি হয় এবং মারি ভয় বা কোন আকম্মিক দৈব ঘটনা ভিন্ন প্রায় অপরিণত অবস্থায় কাল গ্রাসিত হয়না। স্কৃত कार्याई मनुष्रामित्रंत आधि व्याधि चिटेनत मूल कातन. आमात्रानत অভ্যাস অর্থাৎ মাদক দ্রব্য ব্যবহার

অতি মৈথুন, অতি ভোজন, রাত্রি জাগরণ প্রভৃতি অকার্য্য দ্বারাই অকালে জীবন মাশ হয় I আার অম-**ওতাও শারীরিক সাচ্ছনদ্যই দীঘ** কাল জীবিত থাকনের মুখ্য কারণ পরিমিততার দীমা অতিক্রেমণ করি-লেই নানা রোগ ও ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে। কোন প্রাচীন গ্রন্থ কর্তা লিখিয়াছেন, তিন শত বর্ষ পূর্বে ইটালি দেশে অপরিমিত আহার ভারা যে সংখ্যক ননুষ্য নাশ হইয়াছিল, তুর্ভিক্ষ অগ্নিদাহ বা দীর্ঘ কালের রণে তত প্রাণি বিনাশ হইতে পারে না। পরিমিত আহার পান এবং সমুদয়ইন্দ্রিয়ের উপভোগে পরিমিত।চার, নিয়মিত রূপে শ্রীর মনকে কর্মেনিযুক্ত রাখন ও শারীরি ক মানসিক অতি শ্রম ত্যাগকেই অ-মত জীবন বলা যায়। যে আছারে স্বাভাবিক পরিশ্রমের ব্যাঘাত জন্মা-য় বা শ্রীর ভার ও জড়বং করে এম-ত আহার কন্তব্য নংখ। লগু পাক ও তৃপ্তি জনক সদ্যোজাত দ্ৰব্য ভক্ষণ করিবে, বছবিধ ও অভ্যুপাদেয় ক্রব্য পীড়াকর | দ্রব্য গুণ, ভোক্তার বয়ক্রম শক্তি এবং শারীরিক অবস্থা বিবে. চনায় আহারের পরিমাণ নিরূপণ कता वित्यम् । कूथानातारे आहातत् সুনদর পরিমাণ হয়। শারীরিক কোন অভ্যাস পরিবর্ত্ত করা আবং भारक इहेटल भारेना १२ विटवहना প्रतिक केता कर्ज वा, वाख इहे (वाहे

व्यक्ति चटि। छें भरता क मरे व वाश रित्र नित्रम थाकिटल मतीत मक्क्स थारक। এ ज्ञाभ नित्रम तका कता यि ७ अथरम क्रिमकत र्ताप इत उथां ह मूथ भा उत्रा यात्र। छें भरताक नित्रमा-धीरन थाकिटल त्र्षि मरे छ छ म इत्र, मन এवः भतीत मतेल ७ भित्रकात द्रार्थ, এवः व्याप्त वक्षनकरत।

বীজদারা যেমন জাবন ও শরী-বের সমুদায় অঙ্গ প্রত্যঞ্গ উৎপন্ন হয় তেমন পরিমিততা দ্বারা শারীরিক সচ্ছন্দতা, মনঃপ্রফুল্লতা, শারীরিক ও মানদিক শ্রম শক্তি এবং মনুষ্য কে সুশিকিত ও সভ্যকংণার্থ যাহা যাহা আবিশাক ভাছা সমুদায় উং-পন হয় এবং ঐত্কিও পারতিক উভয় সুখকর স্থাকে ৷ পরিমিততা দারা অর্জাণ অভি বুভুক্ষা বায় বাছ: ল্যতা কুম্বভাব রোগ এবং মৃত্যু কালিন অভান্তিক যতা না নিবারণ হয়।পরিমিত্তা স্থন নির্বন যুবা वृक्ष जी शूक्ष मकरनत भरकर মহেশপকারক, পরিমিততা ধনী ও নিঃস্ব লোককে পরিমিত ব্যয়, পুরুষ কে আত্ম দমন ও রমণীকে শীলতা **िनकुः। (म**य़, यूवाटक मोर्चकीवि ७ বৃদ্ধকে প্রমার্থ চিন্তার পথ প্রদান করে। পরিমিতাচারে চিত্ত নির্মাল শ্রীর লঘুরু দ্ধি সজীর মনঃ প্রফুল স্মাবণ শক্তির প্রাথিয়া এবং সরব কর্মা সন্পাদ্রে তৎপরতা হয়, শরীর জড়-

তা বিমুক্ত হইয়া স্বাভ,বিক, সুধ ভোগ করে।

মজ্জা ওরক্ত শিরা মধ্যে সুন্দর
রপে প্রবাহিত, এবং সমুদয় অক্স
প্রত্যক্ষ স্বশাও ইন্দ্রির সকল সুনিয়মে থাকে। ইহা হইতে প্রধান তুই
সুথ উৎপন্ন হয়়। প্রথমতঃ শারীরিক
সক্তন্দতা, হিতীয়তঃ দীর্ঘ ধ্বীবিতা।
শারীরিক সুস্তা বিষয়ে এক্ষণে
কোন উল্লেখ করা গেলনা কারণ
সকলেই তাহার গুণাগুণ এক প্রকার
পরীক্ষা করিয়াছেন সম্প্রতি দীর্ঘ
জীবিতা বিষয়ে কিঞ্চিৎ লেখা আবশাকে, তৎ প্রস্তাবে হস্ত ক্ষেপ করিতে হইলে আদে তিন প্রশ্ন পূরণ
করিতে হয়়।

ভারতবর্ষের অবস্থা।

श्रावादमंत प्रत्मंत श्रवेश श्रवादणका উद्धम इहेट्ट कि निक्ष हेहेट्ट हेहात विठात किंदि एक इहेट्ट हिंद हेहात विठात किंदि एक इहेट्ट श्रवे तृष्ठ स्व मात्र किंदि हत्र किंद हिन्मू ताक्षांम्ह शत मम्माय व प्रत्मंत श्रवेश कि ज्ञान हिन एक्षांत मिटिन प्रयाप्त मेठ भाषता तृष्ठ हेटिहाम भ्रयाप्त मेठ भाषता यात्र मा, इत्र यतम ताक्ष्यकाटन वी 'मकन हेटिहाम भ्रवेश विनुष्ठ हहे-गाष्ट श्रवेश एक्षांत त्रींठ मेठ प्रत्मेत श्रवेश हिनमा, याहा हेक हेहा निक्षा करन कहा यहेट्ट भारत या

७९कारम क मिर्मेत (मारकेत्रिक অবস্থ উত্তম ছিল কেননা স্থদেশীয় ও স্বজাতীয় রাজার অধীনে প্রজারা व्यवभारहे मुथी इत्त, विरमय उदकः-লিক অবস্থার যে সংক্ষেপ রুতান্ত পুরাণাদি শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় ভাহাতে প্রতীতি হয় তৎকালে এ দেশের প্রজারা সম্পূর্ণ সুখী ছিল, मकल का श्रीय (लाटकता सर वादमः-য়াবলম্বনে সচ্ছনেদ দিনপাৎ করিত ব্রাক্ষণেরা যজন যাজন অধায়ন অধ্যাপনা তপদ্যা ভিন্ন অন্য কোন कार्या भः निक्ष इटें जिन ना, ताक দত্ত বৃত্তি দার৷ অবাধে দিনপ্ত তুইত। ফজিথের। খন্ত ব্যবসায়ে रैवरमादा वाशिका वावमार्य ध्वः শুদ্র জাতিরা কৃষি ইত্যাদি নানা রাবসায়ে জীবন যাপন কারত, তাহা **८७ मकरलित मुमात इहें ७, काहा** क অনির্তি হইত না৷ রাজারা প্রজা র নিকট ভূমির উৎপন্নানুদারে বিবে চ্নামত রাজস্ব গ্রহণ করিতেন দৈব উৎপাতে কোন वर्ष मेगा नसे इहेल त्म वर्षित्र ताकच कमा फिर्डन अहे রূপ অনেক প্রকার সুথের র্ত্তান্ত দেখিতে ও লোক পরম্পরা গত वां कि दु खना यात्र। भदत यवन वां का कारल व (मर्गात शिक्टू श्रेषा मिर्गित অবস্থা যে ৰূপ বিলপনীয় ক্টকর হইয়াছিল তাহা সাধারণের অবিদিত बाइ। পরিশেষে আমারদের সৌভা-গ্যবশাৎ এ দেশ তুরস্ত নির্ত্র যবন

জাতির কাল হস্চাত হইয়া সুসভা पश्चान **अक्षा वहनन भवर्गरम**्बेत অধীন হওয়াতে এ দেশের প্রজারা আছ রীয় কম্ট বাতীত পূর্ব্ববৎ সক-ल तियरत मुशी अवर शृद्धारशकाय নিরাপদ হইয়াচে। রাজ্যের শাস্তি রক্ষা বিচার প্রণালা ক্রমেং উত্তম হইতেছে, স্বাতে ইংরাজী বাঙ্গালা বিদ্যার প্রধলতর চর্চ্চা হইতেছে. দিনং বাণিজ্য কার্য্যেরও উন্নতি হই-ভেছে, সর্বতি গভায়াভের সচারু পথাদি প্রস্তুত হইয়াছে এই মত কত প্রকারে প্রজারা সূথ সম্ভোগ করি-তেছে তাহা সমাধে বর্ণনা করা যার না তাঁহাতে এ দেশো বিশেষ বঙ্গবাসি প্রজারা প্রের খজাতীয় क्षाकात अवीरन थाकिरन एवं क्रम নিরাপদও সুখী ছিল এক্ষণেও আপনার দগকে তদ্রপ স্বচ্ছক ও সুখী জ্ঞান করিতেছে।

नीजि कुम्मावली।

ু । উত্ম হই**লে সুথ** প্রা**প্ত** হওয়া যায়।

্ ২। অধম জীবচয় নির্ভরে দাৰ্ণ তুঃখ সহ করে।

৩। মনো নিৰ্মালতা স্ত্যুমুখের সোপান স্বৰূপ।

৪। ক**লুৰ আশু অ**থবাবিলয়ে চুঃখ **উপস্থিত করে** ১

e। কন্তব্য কর্ম নির্ব্বাং ক্রা সক-লের আবশ্যকীর। ৬।সভা কথা কথনে কোনে প্রকার কোশ হয় না।

৭। ধর্মের প্রন্থিলে ইহ ও পরকালে সদ্গতি হয়।

े । ज्यामा जीर्नाम्टशत कीर्यम थात्-(गतः मृलः।

৯। ক্রোধ সমরণ করাই জ্ঞানী ব্যক্তির এক প্রধান কার্য্য।

১०। त्रायु त्रड्डात्न व्यविष्ठ कर्यात्र कथन क्रिट्ल मानत्र क्रम्ल व्यनदत्र छ श्रमुख इय्र।

় ১১। কু কর্ম করিলে জীবন ছঃখ জীবনে নিমগ্ন হয়।

১২। মায়ার দৃঢ়পাশে নিরবধি বন্ধ থাকিলে নিশালনেন্দকোন ক্রমে অনু ভব করা যায় না।

১৩। ছিং স্রকের কুদৃষ্টি প্রভাবেই সুখীদিগের সুথ কলাপ বিন্ট হই য়া থাকে।

১৪। পরনিন্দায় কর্ণপাত করা ডিচত নয়।

১৫। मटलाक मक्षमा व्यत्नात सूर्य वृक्षि कतर्ग मटम्सिंख थारक।

ুঙ। মাধুর্য্য যুবতী দিলের প্রধান আলক্ষার।

১৭। চাতুর্য্যে মনের নীচতা প্রকাশ হয়।

১৮। সভ্য বীজ হৃদয়ক্ষেত্রে বপন করা বিহিত।

১৯। মিথ্যাবাদীর বাক্যে কথন বিশ্বাস করিবেনা।

२०। উত্তম विषय नाथरनत मृतिना

অবহেলন করা মুক্তি বিরুদ্ধ।
২১। আলস্য এবং পাপ ছ: ধের প্রস্থা

্বহ। শুদ্ধতায় শারীরিক স্বাস্থ্য ও মানসিক **সুখ অনা**য়াসে উপলদ্ধ হয়[।] ২৩: স্বভাবের যথা**র্থ অভাব সকল** শীঘ্র চরিতার্থ হয়।

২৪। সম্ভোষ কি এক অমূল্য নিধি?
২৫। অজীকার করিবার পূর্বের বিবেচনা করিতে হইবেক।

২৬। দন্ত উপকারে গর্বব করা অবি ধেয়।

২৭। অহং বৃদ্ধি আপদের আ মূল। ২৮। ধার্মিক ও গুণজ্ঞ পরিজন প্রাপ্ত হওয়া মৌভাগ্যের বিষয়।

২৯। সংবাদক্তিমান সংক্ষের অভি গোপনীয় সৎকার্য্য ব্যুচ্ বিলোকন করিয়াও সদয় হয়েন।

৩০। বান্ধার ব্রজের প্রতি গুণ, মান, সূথ ইত্যাদি অধিক পরিনাণে নির্ভর করে।

৩১। অতিরিক্ত ভোজন করিলে পীড়া উৎপত্তি হয়।

ু ৩২। ধনের অস্বভারে অনিট ঘটে।

৩৩। লোভাতিশঘা পরিবর্জন করাই সব্ব প্রকারে বিহিত।

৩৪।শোক করিলে পদে বিপদ গ্রন্থ হইতে হয়।

৩৫। আত্ম সুখায়েষনার্থীরা **অকি-**ঞ্চিংকর মুখ ভোগ করে।

७४। (ठछ। त समाधा कर्म नाहै।

৩৭ | দৈহিক রোগ উপস্থিত হই
লে চিত্ত বিকল হয়।
৩৮। কৃতজ্ঞতা ঐ হিক পারত্রিক
সুথ প্রদান করে।
৩৯। মৌনই সন্মতি লক্ষণ।
৪০। ইহ সংসারে সতা সুথ এক
প্রকার অন্তর্হিত আছে।
৪১। জন্ম পরিগ্রহণ করিলেই মরিতে হইবেক।
৪২। অনের দোষ সকল স্পায়
কপে দৃশ্যমান হইয়া থাকে।
৪৩। জিতেক্রির বীজ চিত্ত

ক্ষেত্রে রোপণ করা বিধের।

৪৪। অভ্যাস ব্যতীত বিদ্যা কোন

ক্রমে উপ:জ্জন করা যায় না।

৪৫। পরানিষ্ট তাগে করিলে পাগ

হইতে মুক্ত হওয়াযায়।

৪৬ | ইতর ভাষা ব্যবহারকরা অনুপযুক্ত।

8৭। সভ্যতা অভাবে বুদ্ধির ক্ষীণ তা প্রকাশ হয়।

8৮ | कूनः मटर्श थाकात्मका बका कीर ७ या ७ ७ म ।

৪৯। অন্যের বিষয়ে লিপ্ত থাকা অমুচিত।

৫০। সত্যবান ব্যক্তিই বিশ্বাদের
 যোগ্য পাত্র।

৫১। অংশ। বায়ুং প্রবন হইলে জীব উন্মন্ত হয়।

(८२) धर्म विशेष मानव (क्वल विश प विभिन्ने প्रश्नमाज।

েও। নির্দিয়ান্বিত জীবকেও দয়।

বিতর্**ণ করিবে**।

৫৪। হিত সাধনই জীবনের প্রধান উদ্দেশ।

৫৫। অনেকেই অধর্মের ভার বছন করিয়া জীবন ক্ষয় করে।

৫৬। অবিদ্যা অন্ধকারে জ্ঞান নয়ন অবরোধ থাকে।

৫৭। মনিরাপানে ধর্ম প্রবৃদ্ধিথাকেন। ৫৮। তত্ত্ব জ্ঞান জীবের পক্ষে অতিশয় শিবকর।

৫৯। রাজ বিজোহিতা অতি ভয়া নকব্যাপার।

৬০। আততায়ী মনেব অনোর অনিষ্ট অস্থেষণ করে।

পূরিত পত্র ।
অশেষ গুণসাগর শ্রীযুত বঙ্গবিদা।
প্রকাশিকা সম্পাদক মহাশয়েষু ।
মহাশয় নিমু লিখিত মহা শোককর বৃত্তান্থটি ভবদীয় বঙ্গবিদ্যা পত্রে

সংশোধন পূরংসর উদিত করিরা বাধিত করিবেন।
৮ জৈয়ন্ঠ রহস্পতিবার প্রভাত অবধি নিরবধি কিঞ্চিং কিঞ্জিৎ বায়ু ও রুফির সৃফি হওত বেলা দশ ঘটি-

কার পরক্ষণাবধি রাতি দিপ্রহর পয্যন্ত প্রকার হিলের প্রার্থ হয় কেবল একদা সহস্র ঘন গড়্চনের ন্যায়
বঞ্জাবাত হইয়াছিল, সকলেই সেই

খোর শব্দ আবংগ তক্ত হইয়াছিলেন, কেহ কাহারো কথা বার্ত্তা

পান নাই, মধ্যে মধ্যে খড়ুরাঘ্রও

विक्रिक्ता भूकालिका भक्तिका ।

त्रकामि পতনের भक्त मोबंहे छाতि লোটর ইয়াছিল, পেই রজনী.ত কাহারো এমত প্রত্যাশা ছিলনা, যে প্রভাতে আগ্ন বান্ধান সহ পুন সন্দ-র্শন হইবে, সকলেই জীবনাশা ত্যাগ कंत्रिशाहित्यनं, व्यवत्नत्य तुक्रनीय ह শেষ হইতে লাগিল তত রুফি ও বা-ভাসের হাস হইতে লাগিল, আমি অতীৰ ক্ষসাধ্যে মৃতক্প হইয়া অত্রস্কাশেক্টরি কাছারী হইতে नाशः नगरः चीयवादन प्यानिया मृ-ছৰ্কাল পৰ্য্যন্ত সংপূৰ্ণ ৰূপ ব্যাকু-ल हिलाम, भटन देशयां बलयन कवि-য়া জগদীশ্বরের নাম স্মরণ করিতে লাগিলাম, গৃহ হইতে বিনিগত হইয়া मिथ थेजू स *यद्र माजि≷ व्यवनीशठ, য়ে কএকখানা গৃহ আহে তাহাও कौर्ग, (य मिर्ट्य निवामाण कति म मिर्गरे धरणाकृषि प्रकृतिभाषात्रव विरवाकने के विश्वा पाछि जुख इंहेर छ लाशिलाम आमता त्यम दक्तन चौटन व्यविश्वि कतिए हिन्यमनि कामें इहे তে লাগিল, নগরীয় রাজপর পর্যায় अन्य मध्य देशार्यः स्मिन्ने अन्य कर् লবপাক্ত ক্ষণকাল পরে ছক্ত পাইলা-म नशत शास्त्रतीय व्यक्तिक करमता-रनक (१)। महिष मेर्नुका जनशावरन ्थ राविकात अख्टिक कीय मधावा सर्व -भां कतिसारक, अकारति अस्मान 8:जि महिष कालिया नगर्यस्थाः कालि ক্ষাছে বোধ হয় হাতিয়া বুন্দীপ, ्यामधी, निक्तिनारा, वाक्षेत्र प्रकल

जनमधे बहेश। शाकिए के, जा है उञ्जल कर शाल होका जान है है-शाहि, जिन्दारिज कि हस नेना याग्न ना जनाना मंगान विर्णयक्ति जानिस शामिश मिरविन है जिसम अर्थ है। के रिकार्क विर्णय

পুনশ্চ নিবেদন। এই পত্র 'লিখন
কালীন কেনি বিশ্বস্ত বাজি প্রমুখাৎ
অবগত হইলাম যে এতরগরে তুই
ক্রেশ পশ্চিমে একটি প্রীলোক বৃক্রের সন্নিকটে দণ্ডায়মান থাকিবাতে রক্ষশার্থা ভাঙ্গিয়া পড়িয়া ভাহার প্রাণ নাশ হইয়াছে। এবং মূভা
কোর তুইটিবালক জলে ভাসিতেছে।
উৎ চং রং।

শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা বিদ্যাদক মহাশর সমীপেযু । গ্রীষ্ম বর্ণন । বিদ্যা

नीवन एवं दिः आंद्रष्ट सङ्गकी नव ।

जन नि । जन स्वत इवे तार्ड भव ।।

गृद्धत न । दित मुद्र कव आत कात ।

छेछ छेछ अकि स्वति श्रा वाद्वित ।।

जनामस बर्डक द्वारत्ह जन होन ।

वन आत कि श्राका के दि एक कि मुद्र ।

छोडिए छ हि हि । जन कार्फ छात कृ ।

ध्वार्ज भन्दि । जन कार्क छात ।

द्वार्ज हो । जन कार्क छात ।

পত্র পেরকের পুতি।

Charles of the the second

Carrier Commence

^{ुर्द} कं चाहि**य**ः मुन्तश्रमी न हरामा-जिनावी करक " क्रिकि चाकतकती পত্র প্রেরক্ট্রক্সাদিরসংক্ষ করণ বিষয়ক যে_{কু}এক গুদ্য পদ্য_ের চিত দীর্ঘ পঞ প্রেরণ করিয়াছেন তারা আমরা जर्भ भाव क्षेत्रकेन कविद्या भागा ক্ষাস্থ চুট্লাক্ষ্য বেহেতু, প্রথমতঃ তাঁহার বচিত বিষয়ের সংখ্য বিশুর ইত্র ও অনুর্থক ভার ব্যবহাত হয়-য়াছে, বিভীয়তঃ তাহুনার করা উৎ, कृषे नद्द, श्राटनक लाय श्राट्य, मः (माधन भूतः हत अवज्ञान क्रिट्स क इ व अधिकाश्मेरे श्वित्रकांत कति। **७ अवर धाय नमूत्रक खूटन क**रिका ভুলিতে হয় াং অভএর ভবাসরা के सिक शि विकास क्या शब्द करार

পরাজ্বা হইলাম। পত্র প্রেরক যদি স্বীয় জন্ম শ্রেকাশ্য পরে উন্নিত করিতে নিভান্তই বাঞ্জিত হইয়া থাকেন তাহা ইইলে ভবিষাতে সনো याशः भ्रव्यकः अर नम्पर्धः निश्रित माप्टर जेवमा क्षकाम स्ट्रेटवक । মান্ত্ৰয় জীযুত বজবিদ্যা প্ৰক শিকা পত্তিক। সম্পাদ কমহাশর সমীপেযু। सुइल नारमण्डिक के प्राहिल बगत। তথা রাজ্য করে ভারাপতি নূপবর।। নানাগুণে বিভূষিত ছিলেন ভূপতি। বুদ্ধিমান শিষ্ট শাহসদাচারী অতি ৷ কি কব ভাঁহার পুরী বর্ণন না হয়। स्थ (जार्ग रेखिन्दी जान्म नाम्य ।। वङ्गिध बटज्ञ शूर्न हिल बाखरकाय। (इन (मधि कू स्वत इन अगरखाय।। কর-দেয় ভাঁছারে সকল নূপগণ 📗 शूरकत ममामः मना शास्त्र धकानन ।। क्रीका का महियों धनी ना भी कशवारी। গুৰু যেন প্ৰায় বিদ্যাধনী সন্ধ্ৰন্তী ।। গ্রীপতি সংক্তক ছিল রাজ সম্রীবর / সর্বান্ত বৈভূষিত ছিল গুণাকর।। কিন্তু এক ছুঃখে কাজর হুইয়া ভূপা। পুত্ৰ-জন্য সমাজ্যপিত এবং বিৰূপ।। **এক প্রির্ব**ূপ**ভার ওসি**ইটা এরাজন চ भारतिकाश क्रेट्डिव वारा मुखाका।। (इनक्षत छथा काहेत. ५क महानी। (मिलि ज्ञानवः मिलि अस्टेस (वेसानी ।) **एक्सिकाटन जुलैनक अध्याजन ।** शक्तामानी निक्य भारतिक क्यां क्रिकेन्द्रिक स्थानित काशमन किए बतास्म। भूट क दया विच दक्षा भूजनम् व्यासि राष्ट्रा कतित्रा भंस्टतः।

গেলেবেশেনুয়া।

🐃 भू सि खका भिष्ठतः (भष 🏳 🦈 🤭 ः अध्यक्ष जनस्य रम्हे विदनामिनी व मा लाहना विटलाक न क तिटलन, এক সুরুদ্ধ কুরুদ্ধ বিচিত্র বৈশ ভূষণে विज्विक इरेशा विष्य । विज्ञान व्यापा विकास वारा मुन्दक वारा यात नक्षक वर्षान निर्ते कन शृंकि क ভ বিলেন। কাই।র এংপাবিত কুর-ল সহসা অত্যক্তিন আগৰন করি-साटह-जाहा का मि विस्ति भारतमा प याका रुखक हिरादक थावटल रहेर वर्क ইঙি বিবেচনায় লৈ ইনলোচনর জিনী वनमा चर्नीय महत्वी प्रित्रास्क उद्देशः श्वदत्र कहिएक का बिह्निम । देव जैस क रे महमानम रहिनक बहिना कामान হত্তে সমর্থা করিতে পারিবেসকলে किंदि अस्ति मूला मूला भागा शांबिएणविक श्रांख व्हेर्र नाम्बर माज नारे किंद्ध तार्थ त्वत्र मृत्र शना त्रन भरात्रण ना रुप्ता भन्नीत अर्हे सभा स्थामत्र व हन व्यवत् । दकान स्कब्रुता সঞ্জিলী কিয়**ংক্ষণ চিন্তা** করিয়া আহা दीय क्षित्र जामसमः भूतः मतः এतात मञ्जूदथ अनामः कतिना हेरू। (निशेशा क्रक एक धानी जाज कुमात मानन চিত্তে দৰু ভে**। স্মৃ**ু ভোকন করিয়া কুধানল নির্বাপ করিতে লা পিলেম । **बङ्कारम** सम्हे मधी घौरतर इतिन বরের পরম শোভা যুক্ত শৃক্ত ধারণ করিয়া সম্বর শ্রেরী সমীপে গমন করিল। পরে পরী অপূর্ব এনের পৃতাবস্থা নেত্র গোচর **ক**রিয়া দীমা भूगा जानमः नाशन्त जनशाहनः श्र्वा-ক বয়স্যাকে অঙ্গীক্ত 🕏 পারিভোষিক বিতরণ করিলেন। মনোহর ছরিপ মশিময় 🤃 সিংভাগনের 🕆 এক িপাতর্থ थः विद्याः भदीक्ष्यमञ्ज्ञानाविध छेश-হরে ভক্ষণপুরঃসর: পরভাত্তি শান্তি করিছে ক্রিলেন্ড সূপের শাস্ত ভার পর্যাবেকণে পরী পরম পরিভে-य थ । ७ इरेश जारात केमल कल बर् चकीते कव**ं काल ्यूलाहे**ता मुक्**र्ल**त मृद्धन व्यानसमार्थ महत्र तेशवटक दलि লেন প্রভাষ্টক নিশ্ন তব কেনে স-जिमी नीय काफरमङ निकल जामिश मृत्असं नगरेमान वजान श्रुक्त निर्देश-महनत अक्याद्य मः क्यान क्रिति व अश्वे ेत्र अन नाम । अ ता भारत राष्ट्र নিপতিত হইয়া সনেহ জ বিলেন। **4३ शाम १३८७ अश्व करिनी**

जेशाम माम मारे। चाठकक क्यारा িক করি ভাষা ফিরাক্রনা অতি চংনা ধ্য**া ই তি ুর্ভিত্ত করি করে। স্বর্জনী দু**ত क्षेत्र न्त्रामा क्रिक्स अन्यतं को उ निमक स्रेट्डन (क्श्नूमन्द्रनी कुरून (वनीः कृ मध्यत्रकार (काल्यामाना धने हतः मर्जादक का वक् स्केशानाकी अर्थ वश्रादक निरंदमन कविक । कि क्षात्रक निरंद এক আমাবকুত প্রকার কর্তার व्यानिका किया के अवस्था का कर या व विवयः करे दयः कृतः व स्कृतः व हेरा। नहाः नद्धक भारा द्वालन करते । शती मधीत প্রমুধাৎ এতাকু শক্ষম কর্মপাত করঃ-ভ দেখিলেয়া মুগৰর সকাতরে অঞ্চ পাতন করিতভূত্তা প্রমের পরমা स्रम्मतीः भर्ती : इक्षिराहः भर्तराद्धः ३ छ तुनारेट्टर किस्मारकः किर्तमा ८ इ. कमनीकः कु उष्णक्षकः स्थानाः व्यक्ताः লয় জোনাহায়ের চিকিংগু থাকে ক্ষ্ त्व मा। तवः कृषि लोहस्रावयक्त मध्य অভিবাহন করিছে প্রা<u>র্থিক। ক্রিছ</u>া **लेवन क** ३०० अन्य अभिन्द्र शास्त्र स्थ নিয়নায় নির্গত করক খরাত্তে অর न् १००-व्हेण्य सा विद्वास NAME OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PAR

মহারাজা ক্ষড়ক বারের প্রকাশনিকের নিদ্দা শ্রারাজ ইতার প্রাণ্ড ক্র জিল্ল শ্রারাজ ইতার প্রাণ্ড ক্র জিল্ল ব্যারাজ বাকা প্রবাদ ক্রেয়া স্বভাস্ত ক্রেয়ার বাকা প্রবাদ ক্রেয়া স্বভাস্ত

नर्वकीया जामिता रवनीरङ अवाद मचार्थाम्बर्धाः कविरु । श्रेष मित्रा दाकि मर्बर्का है स्वात है लाएकक निस्त्रतः वानस्य कर्नेगा साहे भदेवत्य কালক্ষেপণ কৰেন, বান্ধ প্ৰজাদিনেং एटक्ट नाम् इकि शास्त्रक**्ट**न नाम अधिकान कृष्णस्य, काम्यादम विस्ता अस्तात क्रिरिका अवर्षः हरेलनः क्षा जिस्त यथन याच्। खानन उरक-**१६ व्यक्तां न इत्र न कल**्यारळ हे প্রপ্তিত ভইলেন পরে কাল্লা ও কারিসি শাস্ত্রেও পণ্ডিত হইয়া অস্ত্র बिम्राटड क्षरेस इन्ह्यां जल्ल निर्वर्श অন্ত:শিক্ষা করিয়া রাজকীয় ব্যাপার শিক্ষা, করিছে শাগিলেম রাজার मिलात त्यमम बीजिवण आहि जाहा शिक्ता कविद्वान अथा कार सुद्र भरका मन्स दिवास शातक इहेटलन दाका काम आ (एशिस्त्र शुक्र नर्द ধ্বালয়ত হছলেন অত্ত্র প্রের ate fer ates of the series नेश्रद्धारक गाइस जिल्लाम्य अन्य-न करि केटारे मदनाम्दरा दिव करि शा नकता नक्षात्रक दनद्रमिशदक थाः का क्रिवान (डामका मक्रम विद् চনা কৰিয়া উত্ম বংশজাত প্ৰম युन्तवी कुता। वित कतह ज मिनाक 'পুত্রের রিবাহ-ছহায় দিব। সকলেই (स. आष्ट्र) अनिया चीकात कविन পরে অনেকেই কন্যার অত্যেপ করিছে লাগিল শতঃ স্থানে মন্ত্রা প্রেরিড হুইক পরে মকুলের বিধেছ-

नाम अडम दर्राण शदम मुक्त की कन्त त्र महिल नक्षा निर्वतः इहेश विष्वाद्य क केरभागः कतिरक नामिरनम्। साम (ती ए दे के निवानी स्वत्वी मान्या निवान वदर পण्डिनन अध्यामरहे ममूरा निमञ्जा के बिरण न विकार इत दिवन काञ्चन भारम विद्वारहेन सबनीयः मञ्रुष्यात कात्र नाना चाटन खाखात হুইল প্ৰতিভাগোৱে ছবা চোৰা লেছ পেয় চারি স্থাকার সামগ্রী পরিপূর্ব এবং কে ছেমন মন্ত্র্য তাহা वि মত शाकरमत जान मिर्मान क्रेटेन রাজধানীতে ে স্বাবৎ ংদেশীয় লোক जाशमन कतिएक व तिल दाका जान জনেরজিনের প্রতি জাজা। করিয়া দিলেন তোমরা সর্বাদা তত্ত করিবা বিস্তর লোকের আগমন ভ্রতিত্ত বেন কেছ অভুক্ত থাকে নালকে যুক্ত রয় তাহাই দিবা রাজ্ঞান্ত ক্ল य दकाट्यी मर्वतमा मानवादन जाति প্রবেরাজগণের আগ্রমন জ্রবণ করি য়া রাজা অপেনি প্রত্যেক রাজার निक्र हे इरेश नगानत श्रुक्त के छेल म षान्य थाक्रान्त अल्लान निक्रिश्च कतिशा पिटलन अदर छेलपुक संसूचा রাজগণের নিকটে নিযোজিত করি-(लाम (स ध्यमम त्राका रन र जान समा एतं क्रद्रमः अवश्र नास्त्रिधीतः जारहाः स्म क्रिया थ्यतिष् क्रियम भटत द्राक्त अपूराया नगर खुमन करिका मसूद्र (मधिहल र ६०८थन अधिविस्त शाक अपिताटक अ**उ दशारक**त

थामा नाविधी कि शकाहकाकृत्याता षि**रक**े शाहिरदकः च डेब्व नेनद्रश यार्वभौक्ष-वामाः नामिश्रीतः ह्याकानः भारक रेश है ज्या विकास का ब्रिश नक गरक अनुविध्वितित्व यक्षात्र जाहा **(क्यू केश कटन हैंबर कदियाः शाउटक** অহ্বান করিয়াক হিলেন ক্ষে ৰূপ ময়ু-या व्यामिकारक देशारक एकर वाहा गांबिशी खामाब कतिया यम लहेटल श विज्वान कि खार्म कि इ छे भवा में ' খাকে ভাবে বিজ্ঞা<mark>পখ</mark>্যতি ভাজভাৰ नगद्र यञ चाचाद्रव सरवात महा-জন লোক আছে তাহারদিগতক কছ ধ্যাৰত চাহে তাহাকে তত দেৱ এবং যে আপনি লয় ভাহাকে বার্থ न करत लाक नकन याभन्य সেক্ষা নত জন্ম লউকা পরে মহান জনেরদিন্ত্রের জিপিসত টাকা[া] দেও शा यादेशक कात्र का शादत नित्या क्किं लाक्क कर स्व यञ हाइ जीहात मुक्ति क कित्र मानिजी क्ष्म जनर्ष्ट्र मर्स्वरण खमन क राज (यन (कर कुश्य ना भाग भाज (य जा-জ্ঞা বলিয়াশীকার করিলেন অভংশ্য মনুৰেয়র আগমন হইয়াছে কোলা ठ्ण नगरदात स्माक विषय हरेल नग ব্রে শোভার সীমা নাই সহস্রহ প্রকারক পীক্তর নীল ইত্যাহি **উড्डोबमाना नाना काठीव दारक्ता-**माम जानमूद्र महामट्यादन अन्ता त्राष्ट्रभव पर्यान कतित्रा धनार कतिर्छ ছেন বিশার অনৈক পণ্ডিত লোক

याश्रम रहिता विषय नवाम ক্ষেপণ জ্বাক্তিতে ভূম সালে রাজপুতর वाजार व्यक्तिका रहे मार्वनी प्र क्रामान अवस्था शिक्ष काम अवस्था मा गतुन्। « नक्षक के अन्तिक नक्षता असे पन कतिमा चया चारता है स्टब्स अर्थक नर्को भारत्भवाभिक्षाः नृमाभाषेक तामाः धारम क्लाहरू धरेकशक्ष्य जार लक्षकटम जामानुवस्त त विवशक्तक्षीः यहे। श्रृतिक ए हे म लाता अवस्था वाका कुंकू त्रावतान व्याप्त है का दिस्तान क्षाप्त कार्य व्यक्तिमञ्ज्ञ का क्षेत्र क्षित्र क्रिना मिन फ अस मिन्नो विकास विकास विकास कार्या करन मुध्यािक कश्चित्रः साभागः (मस्तानामः নাক্রিক ুপরে ারা কাদিবকে উর্গত युक्तः वर्षः प्राप्तकः स्वति वाश्वति वर्षः कविन त्वसंस्था । जिल्लाका क्राइस्ट क्षेत्र । क्राइस्ट क्षेत्र । क्राइस्ट क्षेत्र क्राइस्ट क्षेत्र क्षेत्र क्राइस क महारमाक्षा श्रेष्ट्रक वर्षे वर्षे स्वापन विद्ववेगा न्यू क्यू म संस्थान क्रिया विषाता कि विषेत्र । नक्षात्र । सूथा कि कति रोक मानामिन्न भाग शिक्षिश्र्र रिश भरे थकात अस्तिमान क्रियान রাজা রঘুরাম ক্ষেচজনে বার্মার বিবার্ रिरम्ब राका आरो श्रुकार श्रुक वर्षा वाल इहेगा लाखारण लाग या भन अक दिएक बार विकास के है बार भ कि विश्वकृति के बिला कि विश्वकृति कि विश्वकृति कि विश्वकृति के बिला कि विश्वकृति के विश्वकृति कि वि उषु र भिन्ति । देशके का का निर्देशक में देशके । नियुक्त कश्चिम् अभिना अभिना विकास थान वर्षान अध्य कृष्ण्य साम अविक के देश रस्त्रभाव्यपकाल का नाम-न कवितर्द शक्त ए कविरहत शास्त्र

कारकांका विकार का प्राप्त का स्थान किसा का करका कर का प्राप्त का स्थान किसा करका करका कर का प्राप्त का स्थान सक्का कर साम कि क्या का साम का का का करका का प्राप्त के कर साम का का का साम क्षेत्र का कारका महासाम के क्या कि सम्भा के साम का साम के क्या का साम का का का

জন্মশঃ প্রকশ্যে

व्यक्तित सुनाविका । विकास ज्ञान्त्रदर्वत्र बह्दकाशकः कोन्दरता इरकाकी अन्तर्भ काल राज्यसम्बद्धाः াঞ্জাইনের সীচেরালিবিত মুগান विष्युक्त हे श्रामको ५ ३ ५ ८६ व्यवस्थात २ ५ नद्रवृत्र कातिएक कत्र कर्मत द्राव का **পক**्षकोम्द्रन्दनः विज्नैतंत्रकः शाउ ব্রুপ্রাপ্ত বিশেষ কমিটির कक्षिंड इरेका अध्यानामि गार्छ महिन्द्र र जादिस्त्र भक्त प्रशासन ্তিভিন্নসের রিপে চ'করিতে হইবেক। ाप्रक्रिकीमधी महातालीतः मध्या गट उ क्रिक्ष्मा अल्लकीय कार्रात विषि क्रवताह भागकात प्रतायन अ**ंशिक ((८६ ज्याम** ४)) अर्थ के कि ि दुवालानि बाहाइटराव अधिकृष क अवस्त्रिक अस्ति है । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । **ए जिल्ला का द्वा एक तर्क कर उका छे** न्हा शहर क्रेबाइक रमक्र रकार है जा के र करें ज **बाडा भरे कामणा अने कि रहे समेह** काँहाता किल लाटक तरमञ्जू के ्रातरमञ्ज्यकालित्रः ग्रेमाताधाकः अ

खाराहातमिशक (काश) विवाहित स काशाविष्ठ कि अपना विश्वा বেংকাদ উপায় ওক্ষার্ক্যক্রতাহা রদের নিভাক্ত কেপা হওয়া কি না र्डतात कवा धकाम वर्गेड ख क्यान गार्टिंड शास्त्र देन है रे छेशा। कार्या कतिहा औं कथातः मसाम লইতে ও তাহা তলিয়া নিলান্তি করিতে পারেন। আরও ঐথ কোর্টে त्र पञ्जत এই, क्लान (नाटकत (क्ला) হুওয়ার কথা জুরির সমূর্যে ভদারক रुरेश निष्माखि इरेश शाहक। जो छ-मात्रक कतियोत थेत्र कमाहेन्ना रेम ७। য়া, জাতদারক করিবার নিয়ম পরি-वर्ड करा विहिन्छ, ७ एकभा त्लादकत দের সম্পত্তির উচিতমতে সরবরাহ **स्टेबात**ियानः कतिए७ छेळ नकन (कार्च दकः क्षेत्रक कार्कः दिव विश्व **७** इंट कांत्ररण नीरहतः निश्चित्रप्र **एक्म एरेन**। मान्य व विकास स्थान ্ৰ (মাহারদিগকে কেপা বলা यात्र । তार्विद्यम् व दिवालेशेवः जन्माम जब कि गासिक **अध्या**मक अग्राट स्रेगात एकू मनके त्या है न क**ि**एड श्वाबिहदन ।) क्षिक भारत । इस्ति शहस दिस्स दन्याः रहेशाद्य एक मित्यक भू एक क दक्षन दकारचे तः निकटचे चनात्रमः कदिवादी मत्या छ कता यात्र । एटक के কোষ্ট আপনায় একাকার শানীক

(य लाकरक किछा वना यात्र स्म

इक्करक नियुक्त कितर क नारतन

নিভান্ত অপ্রকৃতির আংছে কি মা ও আপুনাকে রক্ষাকরিতে ও আপুনা-র িবিশ্বকর্ম চালাইতে অপারক किला अके नक्ते कथात नक्तान करे **७ स्वारम्ब** अध्यान ज्ञान नारहर কেকি সাইর সাহেবকে ছকুম করি-তে পারিবেন। কিয়া কাছাকে ক্রিপ্ত वना साराध्यहे व्यान य निवस ज्यान নীর প্রধান নাম র হুইছে দেড় শত माहित्यातः व्यथिकः मृत्यतः वानः कटवः, ভবে- সেই সন্মান করিবার জনেঃ এক কি তাহার খেধিক লোককে কমিস্যন দিতে পারিবেন। উক্ত জন্ম कि माछेत् मादश्रवत क्षांक जनात्रक रहेवातः करमा चे कार्षे हरेटक (कान कथा अर्थन कता कारण आहेन गटक का हा बरामय (य क्रमका क निक থাকে, এ ক্লিপ্ত হওয়ার কথা ৰে कल कि माच्येक तारहर कि कविना नं कि कशिमानरक्त्री मञ्जान कर्द्रन जाहाउरम् स्टब्स् क्रमण ध मिल क्षांक्टिक के हैं जिन THE WATER OF THE PARTY OF THE P

ান্ত্ৰিক প্ৰিক্ত ৰক্ষবিদ্যা প্ৰকা ক্ষিকাপ্ৰিকাশে স্পাদক মহাশব্ধ

> ঃ্কুদীর্গেষ**ু**। পরিণয় সিক্ষু।

রাজাবলে তুমি প্তহনতে। অজ্ঞান।
নবার মধ্যে স্থিতি কিছু প্রথান ।
প্রমাণং মধা বিচযুগ করাজিতা
বর্তি স্থানত ব্যাতিক। স্থম্ম

क्षा हो देश शहा का मिर्ना का देश है। क्षिम ठाज्ञहर । शृह्द इ देनवथा यहाँ छ ं छचा (क्छों खरमः भ्रोविषाः बासु विमा (कह मेरि त्र विक्यों के। छाकुक् गृही विना देकर महित्रशालन ॥ व्यम थात कनकान किरम छाउँ गरेन। शृह्य करतन सक्ने जमा आमिशासी। चाएक चामाधामी व्हेटेड खाराना शर्ष्टक तता यात्र म खीरे के बाजी शृहिनौ विमा शृह र लगाउन महिना है। ধর্মজন্ম আক্ষিকরি অধংপাছত কায়না क्षेत्रार अङ्गासूत्रकः 'साजा नमा बृटेख। यथा दिशि উद्वरहरू क्रिक डार्चाए मर्कनार नक्क T. Burney বিতা। পিতার বচন ভূমি গুল মতিমান। यस कर्ष नव उद इत्य नगायाना **७**९ थ्या ११ ७ (सामिकार क्षित्र) कुर्यामान्यक वर्षक (खंडमर्गः ত্ৰিষ্ তুটেষ্ তগঃ সৰী সমাপাতে। शिका मेरण जात गीत्रा विश्वमें। র্জ ভিনের সেবার্ডে ক্ষরিকে জ্ঞানপ্রদান। थित कार्या देशत यनि क्रिकेरन। **जाहाट उर्हें का निरंद छ शक्त ने विश्व**ी ছেবাং ওয়াগাং শুশ্রী পর্মই তপ উচাতে ন নিটের্জনমুজাতে ি थ अविकार में बाहरत्र । शिष्ट्रां विकास के किया कि किय **अत्रम उनस्ता अहे खामिटत निष्टेंग्र ।।** তাহাদের সহজ্ঞাব্যতীত কেহ সায় कतिद्वन। अम्बादकान धर्मा वावश्वता। खनिया शिक्षांत्र वाका करहन खन्या।

क्षान उउन करि अमर शक्ता वर्ष कृत्र जता वादि विदन्ति রূপ দ্রতং। সংসার মিদ মুৎপক্ষ विमान्त्र अवेद स्वर विकास मना क्ष्र जात के अ है में हिक (रामना। विवश्य भावभा घटि के जब यक्षा।। ইবাতেই হইয়ীতে উৎপদ্ধ সংসার। সংসার ত্যাজলে পায় সুখেরভাগার।। ভাহা আমি মহাশয় করি নিবেদন। বিবাহ করিতে ইচ্ছা নাহি করে মন।। এতবৃণি রাজপুত্র করিল গমন ! कामित्वन व्याप्त काश्रमात्र खेवन ॥ এতেক শুমিয়া রাজা হইল ছুঃখিত। রাণীর কাছেতে ভূপ গেলের ছরিত।। হৈদ্বিয়া প্ৰতিৱ ভাৰ বংলৰ জ্ঞাইন। वलक्षि व्यासनाथः अञ्चत (क्षमन्।। শুনিয়া কাণীর বাণি কহেন রাজন 🛴 শুনলো প্রিয়সী তার ক্রহি বিবরণ ॥ ত্তার কার্তে হতল। উৎস্কৃতিত্যন। विवाह कडिएक छात्र महिक मनन।। তাইবলি বিধুমুখি করি এই নতি। রুবাও তাহারে শীস্ত্রলোরনবতী।। শুনিরা ভূপের বালী করে স্পন্নীকার। विवाद्धं कार्यात विद्या वार्या **७ व्यक्ति अभिदय**्दरम्यं दश्यदान्ते । विद्विक्ताइ छूमि अन मगन्वानी ।। **छतिक्रा माजात कर्या कट्ट** (मुहेक्करी। निष्कृत मात्रीरमत शन्। नाहि कानसन्।। अविधानी नर्यमानी विभएएक मुन् शुक्रदादत त्भारण भएत्रकरत्त्व 👣 🖤ण ।। बाबीटमत मध्या नजी नाहि स्थानमन। ইলের বচন ভূমি করত্থাবশ্যা 🦠

| विद्धांशन । | | | |
|--|--|--|--|
| নার কে মুকা হিত কথা হিতেপেদেশ হরিত জিবিলাস সটীক বা হ নাপরি পুস্তক। মেটরা মেটকা বাহারিস ক কারমেসি বিনম্ম পতিকা বিনম্ম পতিকা অ্থামাচ্যিক অ্থামাচ্যিক অ্থামাচ্যিক অ্থামাচ্যিক অ্থামাচ্যিক অ্থামাচ্যাক বিভাগ বিভাগ বিসম্ম পতিকা বা বিনম্ম পতিকা বা বিনম্ম পতিকা বিনম্ম পতিকা বিনম্ম পতিকা বিভাগ ব | পুরা পাত এরালা থতি নানাপ্রকার ত্রী সিড়োনা ত্রী একলাই লাক মল মল সালা করাসীস ছিট বিলাতি ত্রী এসকচ কেম্বিক ধুয়া কেম্বিক মুসাবির থান নিক্ লেট কোরা মাটাপালাম এ জীন সিটিয় মারা সিমটি মারকীন জিনিস্ বিক্রেয় । সর্জা সামার্জনগণকে জাত করা ঘাই- তেছে যুকোন বাজি অভিউত্তম এম্বিকেন ভামাকু ও ছড়ি এবং পশ্চালিখিত জিনিস সকরা ভোমাকু লির্ভি নহ রাটাত্রে ভল্প করিকেন ভামাকু ও লিক শ্বাহাত্রে ভল্প করিকেন ভামাকু । স্কা ক্রিকেন ভামাকু । ব্রীকন ভামাকু । | | |
| অথবা লোক প্রেরণ করিলে অতি স্থলত মূল্যে প্রতি হাইতে পারিকে ইডি। থুয়ানরান সুধ কোরা নরান সুধ কারেকাত তুমরি সাটি মুন্মারিলাতি কি কুরা পুলা ক্রিকাতি কার্মারিলাত | ১০ ঐ ১নং দুও ঐ ১৬ ঐ ২নং টি ঐ ১৮ ঐ ৩নং টি ঐ ২০ ঐ ৪নং টি ঐ বি সেগ তামাক্ টি বাভিন ভালিক করাবে ১৪ টাকা | | |

বিক্তাপন 1

वाशुरका १७। এতদেশীয় সভ্য ভব্য বিদ্যোৎ नै।हि मदश्मरामदश्व निक्र श्रामामि ্র্টোর নিবেদন এই যে তাহারা জ্ঞানব-ব্লিত অনুকল্পা প্রকাশ পূর্বক কোন হিত সাধক শুস্তক প্রচারিত ইইটো शहन करिया थाटकन। याहा इंडिक व्यामद्रा (य श्रीखंक मकलान श्रेत्रख হইয়াছি ভাছাতে কামিনীগণের রজ-ত্বলার নিয়ম, গর্বতী নারীর লক্ষণ, व्यवनाता शर्डवजी इरेटन कि सूत्र অবস্থায় ধাকিতে হইবে খারিষ্ট-**টिलात भूखरकत माताश्म अञ्चलिति** विषय शाकिरव नाकत्कानी महाश्रम দিগের প্রতি এই পুতকের মূল্য ১টাকা ও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি ্যা। টাকা নির্দ্ধারিত**ুহ্**ইল। **बिरकारे** हाँ ए (मनचा) সতীরঞ্জন নাটক ও পরিণয়সিক্ষ

শ্রীবৃদ্ধাই চাঁদ সেনত।
সভীরঞ্জন নাটক ও পরিণয়সিল্ধা
লেখক সাং আহিরীটোলাণ্
গাড়ি ছোড়া বিক্রয়।
অভি উত্তম চয় ক্রুরে দিসি গাড়ি

ও দাদা টাটু ঘোড়া বড় ক্ষেত্ৰতি ১০
নাং ৬ টা অবধি জুড়িয়া রাখিলে সমান
ভাবে কর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা
উজ ব্যালয়ে তত্ব করিলে বা পত্র
ভিত্তি ক্ষিতে পারিবেন।

ছুরুপ বিক্রয়।

প্রতিন হরপ বিক্রমুর্থ প্রস্তৃত আছে
থাহার প্রয়োজন হয় তিনি সুধাবর্ষণ
সমাদককে পত্র লিখিলে বা তথায়
যাইকে জানিতে পারিবেন।

এই পত্রিকার মাসিক মূল্য 🗸 व्याना ও व्यक्षीम वार्षिक > है।का এবং উপস্থিত ক্রেডীদিগের নিমিছে প্রতি সংখ্যার চারি আনা মাত্র निर्मिष्ठे कता (भंग। आपता (कदन न्य नाधातरात उपकारीय वर বঙ্গ ভাষার প্রতি অমুরাগ বশঃতই এই পত্রিকা প্রকাশে প্রবৃত্ত হইয়াছি नर्छ ७७ जन्म मृत्ना जामानिद्शत বিশেষ লাভের প্রত্যাশা অভ এব গুণজ্ঞ আহ্কগণ স্মীপে नविनदेश निर्वान করিতেছি ধে ভাষারা প্রতিমাসে এই পত্রিকা প্রাপ্ত হুইয়াই অমুকল্প। পুর্বাক মূল্য श्राम क्रिट्रिंग, (कन ना छूरे जानोत লিনতে সর্বদা সরকার গভাষাত क्तिएं इट्टल जामानिरात जरनक ব্যুর হুইয়া কেবল ক্ষতি সম্ভাব নাটা আমরা ভরসা করি, বৈ বিশ্যামুরাগী আহকগণ এ বিশ্য बिद्वहमा कतिर्वन।

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

२० मरथा।

निर्घले।

| বিবরণ। | পত্ৰাক্ষ-(| , विवत्नं। | পত্ৰাস্ক। |
|-------------------------|--------------|-----------------------|-------------|
| তত্ত্ব প্রকরণ ৷ | ৩৫১ | (গালেবেমেন্ত্র) | ৩৬০ |
| विका विषय। | ঐ | हे नियुष्ध ! | ৩৬১ |
| হিতোপদেশ ! | . ७৫२ | টাকার বিষয়। | ৩ ৬২ |
| भीजि कुममावली। | 800 | মনের প্রতি উপদেশ। | ৩৬৩ |
| অব্রেমের মুসাবিদা। | 730 | নারক নায়িকার উক্তি ৷ | ৩৬৪ |
| মহারাজা কুণ্ডন্স রায়ের | | পরিবয় সিয়া ৷ | ৩৬৪ |
| क्षीवन छति व | <i>६७७</i> - | ষাসিক সমাচীরসার। | ৩৬৫ |
| | | 1 | |

কলিকাতা।



वक्रविमा थकार्मिका यस्त्र मूर्ति व हरेन।

সন ১২৬৫ সাল।

্যুল্য ১ টাক বাৎসরিক।

বিজ্ঞাপন **৷**

বাঙ্গলা পুস্তক।

| | ि ऽ | ला ंहां वी | 91110 |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------|
| আরবীয়োপাখ্যান | th s | প্রসার্থ সংগতিসার | हि ॥० |
| ঐ বিচীয় খণ্ড | (F) | কারমেণি বাঞ্চলা | ि ।।० |
| ঐ ভূতীয় খণ্ড | वा २ | বেতালপঞ্বিংশতি গদ্য | বা ১০ |
| অপূর্ব্বোপাখ্যান | था र श्रुवा ३ | खे खे अभा | ि ।।० |
| অঙ্ক পুস্তক | | ব্যাকরণ বঙ্গভাষার | 110 |
| অফাদৰ মহাপুরাণীর অনুক্রম | 411011 | বৰ্মালা | ৰা ৵৽ |
| অজ্ঞান তিমির নাশক | श्रु हि॥ | বাঙ্গালার ইতিহাস | ৰা ২ |
| আদি পুস্তক | র ১ | বঙ্গবিদ্যা প্রকাষিকা পত্রিকা | |
| ইংরাজি হিতোপদেশ বাল | | वर्षमाना २८ (भटक | ७५ १७ |
| ভাষায় অমুবাদ | বা ১ | दर्गमाना अर्थ मर्युक | ि १० |
| ঋতু সংহার | हिं। | বিধবা বিবাহ নিযেধ নই ২ | ថៃ រូល |
| ত্রিতাপ হারিণী | हि। | | ि ५ |
| কবিতা রত্মাকর | ৰা 11 | ব্যাকরণের উপক্রম্ণিকা | পূবা। পূবা। |
| কৌতুক তরঙ্গিণী | বা ॥ | ভূগোল সূত্র | |
| গোড়ীয় ভাষার ব্যাকরণ | বা 1/০ | ভূগোল বৃত্তান্ত | পুৰা ১০ |
| গণিতাস্ব | श्रु वा ॥ | মূজিযৌ্চীয় উপদেশ | বা ৬ |
| গীতাৰলি | ि । | মহাভারত অঊাদশ পর্যা | বা ৪ |
| গঙ্গার খালের বিবরণ | धि। | मान ज्ञन | পুৰা 10 |
| গোলেবেসেমুয়া | वां भी | মনোহরা উপাখ্যান | বা ১ |
| ঢাহার দরবেস | का ५ | ম্নোতত্ব সারসংগ্রহ | ৰা ১ |
| চানক্য শ্লোক | ৰা য় | মনোরঞ্জনেতি হাস | ि हें |
| জ্ঞান কির্ণোদ্য | পু বা ১ | রামায়ণ সপ্তকাণ্ড | রা ২ |
| क्कान अमीन अथम थए | পুরা ॥ ০ | রস তর্জিণী | वा ५ |
| যিহুদীয় লোকদিগের বৃত্তান্ত | ं ही | রস মঞ্জী | रिं ১ |
| नाग्र कोभू नि | 418 | শাুন্তিশতক | छि ।० |
| ধারাপাত ভারাপাত | f to alo | শুকু সাধন মুক্তারলী | वा भा |
| নীতি কথা প্রথম ভাগ | fb/c | শিশু শিকা বিভীর ভাগ | ि हो |
| নাড় ক্ৰা চোৰ ভাগ ঐ দ্বিতীয় ভাগ | fでか | | , f b no |
| ভ । ব ভাগ ভাগ ঐ তৃতীয় ভাগ | 10 /sc | N | ि वी |
| • | বা১ | मिन् रमविध | ft la |
| পঞ্চাৰেতী হাস | वा ३ चि ५ | ন্ত্ৰীশিকা বিধায়ক | छि ५० |
| পুরুষোত্তম চক্রিকা | ् हिं। ् | শকুন্তলার উপাখ্যান | ि वि |
| প্ৰেলাবলী | ्राजी । | ' जीशालंद विमाणिकारियय | (0) |
| পতিতোদ্ধ স | | 11 | वा ॥० |
| পাঠশালার বিবরণ | र घी | मसंबद्ध कान मुझरी | ,, ,, |

वश्विना श्रकाणिका शिवका ।'

→##

তথগু।]

্মাসিক পত্রিকা।

[२७ मः था।

তত্ব পুকরণ ৷

হে নিত্য নিরঞ্জন বিশ্ব নিকেতন সত্য সনাতন নিখিল কারণ, ভোমার পূজাপদে কে।টিং প্রণাম করি। তুমি कीविमिर्शत शर्य थर्य कात्र নানা রোগ সুজনাত্তে তল্লিবারণার্থে উপযুক্ত ঔষধ বিধান করিয়াছ তেম-নি এই ভব রোগেরও মহদৌষধ ैमुक्ररन काल इए नार्ड, जनग्रना रेष-হিক রোগাপেক্ষা এ রোগঅতি গুরু-তंর ও তুশ্চিকিৎস্য, সাম: না ঔবধে ও टेवटमात षात्र व त्तान নিবারণ হয় না, তত্ত্বজানই এ রোগে त উপযুক্ত ঔषध, मनुषा भारत्ये এই রোগে আর্ত্ত আছে কিন্তু অতা ল্পা লোক বোগ নাশার্থ ঔষধি দেব-নের যত্ন করিয়া থাকে ঔষধ গ্রহণ **मृ** दब ब কথা চিকিৎসকের নামও श्रह्ण करत ना, मना विषय तम्रज्ञा কুপথ্য সেবনেই রত হইয়া রসত্ব হয় তথন রসায়ন করিলেও নীরস হ। না। অতএব হে ভবকান্ত প্রসন হইয়া এই ভববোগে পীড়িত পাপা-ত্মাদিগের রোগ বিনাশকর।

্রি প্রতিষ্ঠিত করিছে। প্রতিষ্ঠিত করিছে। প্রতিষ্ঠিত করিছে। প্রতিষ্ঠিত করিছে।

বিদ্যাই মনুষ্যজাতির সমস্ত সুখ श्राप, भः भारतत ममञ् (भाजा, मम्र्क-क, विमाना थाकिटन अहे विभान বিশ্বাজ্য অব্যাময় হইয়া থাকিত, সৃষ্টির প্রধান জীব মনুষ্টেরা পশু দিগের সহিত অবিশেষ হইয়া থাকি-ত ৷ আহার নিদ্রাভর সৈথুন বঙ্গ পালনাদি শারীরিকধর্ম সমস্ত প্রাণিয় একি প্রকার, তথ্যধ্যে কোন ইতর विस्मिव नारे, दक्वण ड्यान ও विषा फ़ातारे मजुरबाता (खर्छ अम अमर्वी পाইয়াছে, বিদ্যা দারাই মনুষ্রেরা হিতাহিত ধৰ্মাধৰ্ম বোধ প্ৰাপ্ত হইয়া **बनाम कौर बार्यका मूथ माछ्त्का** জীবন যাত্রা নিকাহ করিতেছে। বিদ্যাবিহীন মন্নুষ্যেরা পশুতুল্য বা গ শু অপেক্ষাও নিক্ক ট হয়, তাহারা যে রূপ নৃশংসক্র কর্মাচরণ বোধ হয় পশুজাতি তাহারদের দৃষ্ট দেই নিষ্ঠুরাচার শিথিয়াছে। জীব মাত্রের প্রবৃত্তি স্বভাবতঃ অধর্ম মূলক। মনুষ; সন্তানকে বাল্যাবধি বিদ্যা শিক্ষা না দিলে ও সং সক্ষে না রাখিলে তাহার স্বভাব অন্ত্যক

ও পশু তুলা নিকৃষ্ট হয়, তাহার
মন সহজেই পাপ পথে ধাবিত হয়
অবহেলে অকার্যা সাধনে রত হয়
এবং তাহাতে কিছুমাত্র মনঃক্ষোভ
পায় না, ইত্যাদি নানা কারণে
অশংসয় প্রতিপন হইতেছে যে
বিদ্যাই মনুষ; জাতির শ্রেষ্ঠত্ব সম্পাদনের মূল কারণ।

বিদ্যা হিন প্রধান শার্থায় বিভ-ক্তে, শাস্ত্র বিদ্যা শস্ত্র বিদ্যা ও শিল্প বিদ্যা, তন্মধ্যে শাস্ত্র বিদ্যাই প্রধানা, অপর তুই বিদ্যা ইছারি অনুগত অর্থাং শাস্ত্র বিদ্যার বিনা সাহংযে; শস্ত্র ও শিম্পা বিদ্যায় কোন লোক স্থ্রিপুণ হইতে পারে না। শাস্ত্র বিদ্যা উভয় লে:ক হিত সাবিদী अर्थ ६ इन्कारल नाना मारमातिक মুখ ও ঈশর বিষয়ক জ্ঞান ও পর-कारण धकार मुश्र श्रमान करत, जञ्ज विष्णां । मञ्चातक मञ्दान । ७ भएन । উচ্চ সীমায় আৰু করে এবং শিপ্প विमाग् विश्व धन मण्य उगिन श्रमान করে কিন্তু পাঃমার্থিক স্থুখ দিতে भारत ना । कल उ8 मिल्भ विमाग । य ৰূপ অৰ্থ ও সাংসারিক সুখ প্রদান করে শাস্ত্র ও শস্ত্র বিদ্যায় তদ্রেপ হয় না, পৃথিবীর অধিকাংশ লোক শাস্ত্র পদ্ম বিদ্যা বিহীন হইয়াও কেবল শিশ্প বিদ্যার আশ্রয়ে জীবন याभन कविटिह, मिल्ले विमा ख-সংখ্যা, ভাহার যে কোন শাখা অব-লখন পূৰ্ব্বিক তাহাতে নিপুণ হইতে পারিলে অনিরুতি থাকে না কিন্তু শাস্ত্র বিদ্যার সহিত সংযোগ হইলে শিপ্প বিদ্যা মনুষ্যদিগকে সভা ভব্য করে ও অসীম সুখ দেয়।

हिर्डाश्रम् ।

হে মিত্র সকল, জন্ম জনান্তরীয় কর্মফলে ভূমগুলে জন্ম গ্রহণ করিয়া অবিদা৷ মায়৷ বশত অনিতা কায়৷ জায়াপুত্র মায়ায় মুগ্ধ হইয়া অবি-রত অনিত্য পদার্থ আলা সাল্ল জ্ঞানে সত্য ভাবিতেছে, ইছা অজ্ঞানের कर्म, (पर्थ এই সংসার সম্ব স্থে পুনঃই গতায়াতে কড়্থ পিতা মাতা, পুত্র বান্ধবাদি গত হইয়াছে এবং দপ্ত সমুদ্র, অফটকুলাচল, ত্রন্য পুর-क्तत प्रिमकत निभाकत मञ्जामि मर्श्य প্রভৃত্তি ও গ্রায়াত হইতেছে ইহাতে স্বাপায়ুযুক্ত যে স্ত্রী পুত্র পরিবার তাহার স্নেহ পরিত্যাগ করহ যাহা দিগের বাছ সৌনদর্যা দর্শন স্বপ্ন দর্শন প্রায় জানিবা যদি বল স্বপ্ন প্রত্যক্ষোৎপত্তিক্ষণের পরক্ষণেই নিদ্রা ভঙ্গে ভঙ্গ দেখিতেছি অতএব মুদীর্ঘকাল যে সংসার স্থুখ তৎসদৃশ कि अकारत कहा यात्र, छेखत, यन्त्रि मः मात सूर्य अक्ष प्रिका मौर्यकान অজ্ঞান দৃফে বোধ হইতেছে ফলত কালের লঘুতা গুরুতা মাত্র, ভাল যে বালক জন্মক্ষণের পরেই মরিতে ছে অম্মদাদের দৃষ্টিতে তাহার সংসা त जावाम कानिक चक्र क्षाप्त छान

इट्ट शाद जामृग उम्लका मौर्य काल साक्षी इहेता याहात मृहा इहेरव তাহার ও স্বপ্নে নগরাদি ভ্রমণ জ্রী পুলাদি দর্শন হাস্য কৌ ভূকের প্রায় এই मरमात मूर्य व्यवना त्वाव इहेरव रयमन निजाजरक चन्न भनार्थ कृष्णा ভাব তেমন মরণান্তর স্থীয় পরিবা রাদি তাবৎ বস্তু অদুউমান থাকে মত এবকালের অপ্পতা ও দীর্ঘতা জন্য স্থাপেম সংসার নিত্য সুথাকর শ্রেষ্ঠতর কহিতে পারিবে না ইত্যব-धारन विविचन। कतिवा अहे मः मात জিমিয়া স্বীর বংশালুসারে তাতি স্তি অবিরুজ্জ যে ধর্ম তাহা যাজন-🗣ারি হইয়াসদা শুদ্ধাচারী হইবা এবং পিতৃ আজা পালন দতা ভ বন, বৈভবানুদারে বান্ধব, ইত্য দি পাল १. रेखिय नगन यथा मधासूमाद করিবা এবং কুদক্তে কুরজে রভ हरेवा ना (**य**्हरू छुड्ड नित मास्य मुख्करनत छरनत देवछना, करम (पर्य रे जित्र (अर्छ एक मन् (य मनः जिनि ७ কাম. জে.ধ. লোভ. মোহ, মদমাৎ শर्याापित मञ्जूत मजीहरेश स्त्रीश मञ् গুণের বিরুদ্ধভাবাপন্ন হ্রন অতএব অসৎ সক্ষ পরিত্যাগ পুরংসর পরি-নাম দর্শি পরম সাধু সঙ্গ করত সদত श्चित्रज्ञायौ धर्माजिलायौ हहेता अवर নিজোপাসনা শ্রেষ্ঠ লাগিয়া পর্ধর্মে দ্বেষ করিবা না যে হেতু দ্বেষের প্রতি ষেষ করিয়া স্বয়ং ভগবতী কহিয়া-ছেন यथा" (जय मृल मनडाप दिव

गश्मातवस्रानः (भोकः दिच्च कत एवस ন্ত যত্ত্ব। পরিবর্জারে । বিবরেতে সদারত হওখোর মন। न। ভाविना এकवाद धीनन नन्मन।। किश्र निरमयकाल कीरवत कीवन। দগুৰ।রি কেশেবরি রয়েছে শমন।। তথাচ বাসনা বাড়ে উপ:ৰ্জ্জিত ধন। स्र १४ वटन मात्रा शुळ मनाहे मनन।। ধান লক্ষা কুল ভয়ে দিয়া বি**সর্জন I** পরিবার ছেত্ত সদা কুক্র চিত্র।। ্য বিষয় পরিণামে হয় বিষম্য। নে বিষয় ভাবিয়া অজপা হলে कि ।। এই যে **সংসারে ছার ধনের লাগি**য়া। कू कर्मिकिवाकी बाटह दिश्य माखाविया। (य (क्। न मनूया कर्षक (ल धनवान। তারকাছে ধন চাহ তাজিলজ্ঞাননে ৷ করহ ধনির সেবা করি প্রাণ পণ। একিতব বিবেচনা না বুবি কারণ।। বছবিধবিদ্যায় গবিবত যেইজনা তার গর্বে ষাচনা নাশেন অনুক্ষণ।। **थड्य डावि मान् इड ममज्**र। ভাব মনে জীনাথ চরণ নিরন্তর।। শ্রীনাথ পুরুষোক্তম জগত ঈপর। তারে ভ বি সুখমোক্ষ প্রাপ্তিইয়নর।। অভুল্যস পাদ পাবে অন্তেহ্বে সুখ धनि श्वाय प्रयोगय नोहरस विभूथ ॥ নিদয় ভক্তের প্রতি ভগবান নয়। निषय इहेटन (कन नाम प्रशासय।। যাঁর নামে সর্বাকর্ম নিব্বিহয় ভবে। मन्त्राह्या मना नितालन तद्य ॥ ভিপদ।

শুনবলি সারমর্ণ, নামে সিদ্ধসর্বক্**শ**

সেই নামে রাখ দৃঢ়মতি। ঔষধি সেবনকালে, বিষ্ণু নামযদিবলে,

রোগ শান্তি হয় শীঘুগতি। ভোজনেতে জনার্দ্দন, নামে বিঘু বিমোচন, পদ্মলাভ শয়ন পদ্ধতি। यूटकाम हक्तरत, यूटक करी बीतरत,

দম্পতি নিল্নে প্রজাপতি। হয় বিঘু উপশ্ম, প্রবাশেতে ত্রিবি ক্রম, জ্রীধর ভুঞ্জিতে ভার্য্যারতি।। (भावित्मत नामलयः नर्वि च इयक्ष्यः

জায় ভর হয় স্থির মতি। অন্তকালে নারায়ণ, মনেভ বে যেইজন কাল হত্তে পায় অব্যাহতি।। নিত্য গোলকৈতে বাস, সিদ্ধা সর্বা অভিলাষ, পুন ভবে নাহি হয় গতি। শक्ष के प्रमुप्तन, अर्वाट ह्यू न्यान, नाम (यन विপक्ता म त्री। গ্রীনরবিংহ কাননে, যদি চিল্ডেমনেং,

অচিরাৎ বিল বিনশ্যতি। नामवरल नामिकरल, जीवताह्यनि वरल. মহাভয়ে সে পায় নিষ্কৃতি।

পাবকের ভয়ক্ষয়, জলশায়ি নামে হয় যদি নাম না হয় বিস্মৃতি।। বামদের নামস্বরে, গমনের বিঘু হরে,

(क्रान इत्न मा (मिथ पूर्जि । মাধ্বনামেরবলে, কার্য্য সিদ্ধ ভূমগুলে

শতং বেদের ভারতি। অতএব শুনমন ভাবমনে নারায়ণ, িতানস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড পতিপতি। গুণারিকা বিশ্বময়, যদিচ্ছায় হয় লয়, ভ রে ত্যুজ এ কোন ছর্মতি।

নীতি কুসুমাবলী।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। ৬১। উৎকৃষ্ট অথগা নিকৃষ্ট রীতি मकल वालाकालाविवि वृक्षि इहेटछ থাকে।

৬২। মনদ কার্য। স্বীকার পূর্ববক তুঃখিত হইলে মহ⊹আরা সেহ এবং क्रमा कर्त्न।

৬৩। যাহারা দোষনিচয় প্রদর্শন করিয়া সংশোধনের উপায় বলেন তাঁহারাই যথার্থ বান্ধাব।

৬৪।গণ্প ব্রজ যদি শ্রুতি গোচর না হয় তাহা হইলে কোন্ গণ্পধারী আদৃত হইবে না।

৬৫। অন্যের মুখ সাচ্ছনের সানন্দ বিকাশ করা উত্তম অন্তঃকর্ণের विज्ञ ।

৬৬। পপরুষ্ট জীবগণকে ি চূর ৰূপে ব্যবহার করিলে বিশ্বকর্ত্তা রু**ট হ**য়েন।

৬৭ | আত্মক্রেশ নাশের চেটা ক্রা প্রাণী মাত্রের স্বাভাবিক ধর্ম।

৬৮। ছঃখার্ড ব্যক্তিয়া সর্বাদামধু লেপিত বচনে পরিতোষ লাভ করে। ৬৯। সৃষ্টিপতির সন্থে প্রত্যেক আন্তরিক বাঞ্জা ও গোপনীয়ভাব অংগচের নাই।

१०। दृशा आस्मारम् आस्मानी হইবে না।

৭১ ৷ অপরিচিত ব্যক্তিব বাক্যে কর্ণপাত কর, তদলুয়ায়ী কার্য ক্রি-(व ना।

৭২। ক্থন অন্যের মনোমধ্যে এ রূপ ভাব বীজ বপন করিতে উৎসা-হা হইও না, যাহাতে ভাহারা ক্লিট ও পাপানুরক্ত হইবে।

৭৩। জীবনের অত্যুক্তল অংশ প্রসূমবং।

্৭৬। ভাগ্যের প্রশংসা করা ক্ষীণ মনের লক্ষণ।

৭৭। গর্বাক রলে থর্বা হইতে হয়।
৭৮। অহস্কারীরা বিশ্বপাতা সমীপেও লোক দৃক্টে ঘৃণিত হইয়া
থকে।

৭৯। লাম্পট্য সকল দোষের মূল।
৮০। বেদনোদ্ভুত ও ছংখদায়ক
ক্রীড়ায় ব্যাসক্ত হইলে ক্লেশভার
বুঝিতে হয়।

্চি)। অতি সামান্য প্তক্ষের প্রতি নিঠুরতা সাধন করিবে না।

৮২। বিদ্যাধ্য়েন করিলে প্রচুর মান উপাজ্জনি করা যায়।

্ ৮৩। ঈশ্বকে ভয় কর।

৮৪। স্ফি স্থিতি প্রলয়ের একমাত্র কারণ সর্বস্থানে বিরাজমান আছেন। ৮৫। দীন হীন মনুষ্যকে অপমান ক্রিও ন।। ৮৬। দরিদ্র জনের জুঃখ দর্শনে স্নেহ উৎপত্তি হয়।

স্নেহ উৎপত্তি হয়। ৮৭। অধিক কাল সুখে জীবিত থাকিবার আশা কেল চুরাশা মাত্র 1 ৮৮। যখন এক ঘন্টার বিষয় অব-ধারণ করা যায় না তথন নিমিষ কাল নিরর্থক ক্ষেপণ করা অযৌক্তিক। ৮১। সৎকর্ম কলাপ নির্বাহ করি-লে জীবন স্বথে তাপন হইতেপারে। ৯০। অন্যের গোপনীয় বিষয় অবগতহইতে বাস ন করিও না। ৯)। পরনিন্দা করিলে আপদে পতিত হইতে হয়। 🕟 (হয়েন। ৯২। বিদ্বান ব্যক্তিরা সর্ব্বতে পূজ্য ৯৩। তত্ত্বজান ভাৰবদ্ধান কৰ্ত্তন করিবার একমাত্র শাগিত শস্ত্র। ৯৪। কথন আত্ম প্রশংসা করিও না। ৯৫। কুভজ্ঞ জীব সর্বাদ। শিব সাগ-(त निमय इटग्रन।

১৬। অহিংসা পরম ধর্ম।

৯৭। विद्युष्ठन। পূর্ব্বক সর্ব্ব কর্ম সম্পাদন করিবে।

৯৮। ব্যয়াধিক্যে অর্থ নাশ হয় !
১৯। যৌবন অতি বিষম কাল।
১০০। কার্য্য দারা চালিত হইও না!
১০০। ঐহিক ঐশ্বর্য্য চিরস্থায়ী নহে।
১০২। সাগরে গমন করিলেই অমুল্যরত্ম লাভ হয় না।

১০৩।জ্ঞান প্রদীপ প্রজ্ঞান করিলে স্বর্গের বর্ত্ব স্পাই প্রকারে দৃশ্য হয়। ১০৪। অনেক ধনী কণীর ন্যায় আচরণ করে। ১০৫। তপন ভাপে তাপিত হইলে শরীর শীর্ণ ও অনুস্থ হয়।

১০৬। মানীদিগের মান জীবনাপে-ক্ষা প্রিয়তর।

১০৭। বন্ধুতা অশেষ সুথের আকর। ১০৮ । সৌভাগ্য সময়ে অনেক মিত্র উপস্থিত হয়।

> ৯। ছঃখকাল বন্ধুবপের পরীক্ষক অরপ।

১১০। বিবাদ হইতে অন্তর থাক। জ্ঞানীদিগের কৃত্য।

२>>। প্রতিহিংসা করা উচিত নহে।

>>২। বিজ্ঞ ব্যক্তিব্রজ ব্যবহারকে মারক বিবেচন। করেন।

>১৩। নির্বোধ নরনিকর নিকটে ব্যবহার পূজ্য হয়।

১১৪। মনুজগণ ভ্রমের অধীনে খাকেন।

>>৫। कमा धक खेलिक छन।

্ ১১৬। যাহার অভাব কিছু নাই তিনিই সুখী হয়েন।

>>१। टेडल अमान मा कतिरल मील खिलद ना।

১১৮। অপবায়ী নিজ উত্তরাধি-কারীকে অভাব রূপ অর্ণবে নিক্ষেপ করে।

১১৯। ক্বপণ স্বীর স্থুখ হরণ করিয়া থাকে।

>২০। পরিমিতাচারণে কোন অপ-মান নাই।

১২১। বাঁহার বিবেচনায় ষথেক আছে তাঁহার ভুলা মহা ধনী এই প্রকাণ্ড রক্ষাণ্ড মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া ছুর্ঘট

>২২। আশায় নিতান্ত **উত্তপ্ত হই**। লে নিরাশ হইতে হয়।

্রত। অস্করে ক্রফ হওয়া অপেক। ভংগনা ক্রা শ্রেয়:কম্প।

১২৪। পরিশ্রম যজোৎসাছ ও সতুপ দেশ পরিগ্রহণ ইত্যাদি যুবা পুরুষ দিগের প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা।

সংধ। জ্ঞানী ব্যক্তিদিগের হৃদয়ে
কোধ প্রবল রূপে বিদ্যমান থাকেন।
তক্ষা মুর্থের অন্তঃকরণে রাগ চির
কাল দেনীপ্যমান থাকে।

১২৭। সত্য সকল ধর্মের আমূল। ১২৮। অন্যের দোবদর্শনে জ্ঞানীর। নিজ দোষ সংশোধন করেন।

াইন। অকারণে খেদ করা কেবল বাতুলতা মাতা।

১৩ । ঈশ্বর সপ্তার প্রতি দৃঢ় বিশ্ব।-স রাথিলে কথন দৈব বিভূমনায় বিভূমিত হুইতে হয় না।

১৩১। বিচ্ছেদ রোগের কোনপ্রকা-র ঔষধ নাই।

১৩২। **ইং** ভবে প্রক্রত ধশাই দৃঢ় তর সুখা

১৩৩। সত্যধর্ম প্রতিপালন করি-তে প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিবে।

১৩৪। বৃদ্ধকালে চিন্তাত্মর প্রবলহয়। ১৩৫। পরিমিত আশ্বাদে সভ্যস্থ লক্ষ হইয়া থাকে।

১৩৬ । রত্বপুল্যার্ত হইলেও তাহার মূল্য হাস হয় না। ১৩৭। শুভ সমার্ট র প্রবণ করিলে কর্ণ দ্বয় চরি ভার্থ হয়।

১৩৮। উৎকোচ গ্রাহী নর চর্মাচ্ছ। দিত রাক্ষম স্বৰূপ।

১৩৯। পিপাদাতুর জীব জলাশর দর্শন করিলে প্রফুল্লিত হয়।

১৪০। আমারদিগের জীবন শীঘ্র গত হইবে, তলিমিস্ত সৎ কর্মেযাপন করা যুক্তি মূলক।

১৪১। যদ্যপি তোমাদের বুদ্ধি থাকে তবে জ্ঞান ও শীলতা অর্জ্জন করি-তে বিশেষ যত্ন শালী হও।

*১৪২। নিরাপদে থাকিতে হইলে কাহারো নিদ্দাবাদ করিবে না। ১৪৩। সময়ের ক্ষতি কথন পূরণ করা যায় না।

১ হ ৪ । নির্দ্ধনতা প্রকল তুংবের প্রধান কারণ।

>৪৫। আলু গুণ প্রশংসীদিগের চাটুবচনে ভুলিবে না।

১৪৬। মৃত্রাই নিশ্বর কিন্ত হইার সময় অনিশিত।

89। কোন প্রকারে পরিতাপ না করাও বোধ বিহান জনের কর্ম। ১৪৮। সত্য এবং ভ্রম, পুণ্য ও পাপ অপরিবন্ধনীয় স্বভাবজাত বস্তু সকল। ১৪৯। পরিনাম দশীর বাক্য যদিও সরস্যুক্ত না হয় তথাত স্বমাক্ প্রকা-রে নির্দোষায়িত।

১৫০ । যথন কলুব অম্মদাদিকে তাঁগে করে তথন আমরা কহি, যে উহা আমাদের দারা বক্সিত হইল। আইনের মুসাবিদা।
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
(দরখান্ত যাহার করিতে হইবেক ও যে এন্তেলা দিতে হইবেক তাহার কথা।)

২ ধারা । যাহাকে ক্ষেপা বলা গেল ভাহার কোন জ্ঞাতি কুটুর কি মহাজন কিয়া আডবে কেট জেনরল সাহেব ঐ তদারক হইবার দরখান্ত করিতে পারিবেন। যাহাকে ক্ষেপা বলা গেল সে যদি ঐ কোর্টের এলা-কার সীমার মধ্যে থাকে তবে সেই তদারকের ছকুম হইবার আরে ঐ দরখান্ত হইবার উপযুক্ত সমাদ ভা-হাকে দেওয়া যাইবেক ইতি।

তেদারকের তুকুমনামায় য হ। লিথিতে হইবেক ভাহার ও আসে সর্দিগকে নিযুক্ত ক্রিবার কথা।)

০ ধারা। সন্ধান লইবার বেং
কথা ইহার পূর্বের লেখা হইরাছে
তদ্ভিন্ন, যাহাকে ক্ষিপ্ত বলা পেল
তাহার যে প্রকারের সম্পত্তি থাকে,
ও ভাহার কুটুয় কি জ্ঞাতি যাহার।
আছে, ও যতকালঅবিধি ভাহার
মন বিক্ত হইরাছে এইং কথার,
কিরা আদালত অন্য যে কথা উপযুক্ত বোধ করেন সেই সকল কথার
সন্ধান লইবার আজ্ঞা ঐ হুকুমনামাতে থাকিবেক। ঐ সন্ধান লইবার
কোন সময়ে, সেই কার্য্যে নিযুক্ত
জ্ঞা কি মাউর সাহেবের কিয়া কমিসানরের কি ক্মিস্যনরেরদের সহ-

কারী স্বৰূপে কর্ম করিবার জন্যে ঐ কোট ছই কি ভতোধিক জনকে আপনার বিবেচনামতে নিযুক্ত করি-তে পারিবেন, কিয়া যাহাকে ক্ষিপ্ত বলা গেল ভাহার মনের ভাব বুঝিয়া ক্ষি সে আপনি বিচার করিবার ও আপনার বাঞ্জা জানাইবার উপযুক্ত হয়, তবে ভাহার প্রার্থনামতে নিযুক্ত করিতে পারিবেন ইতি।

যে রিপোর্ট করিতে হইবেক তাহার কথা।

৪ ধারা। জজ কি মান্টর সাহেব কিয়া কমিস্যানর কি কমিস্যানরেরা ভদারক করিয়া ঐ কথার যাহা জানি তে পান ভাহার রিপোট কোটে করিবেন। সহকারিরা যদি রিপোটে সম্মত হন তবে ভাহাতে স্বাক্ষর করি বেন যদি ভাঁহার। কি ভাঁহারদের কোন কেহ ভাহাতে সম্মত না হন ভবে সেই অসম্মতি ও ভাহার কারণ লিখিয়া ঐ কোটে জানাইবেন ইতি

(রিপোর্ট ছইলে পর যাহা করি-তে হইবেক।]

৫ ধারা। যদি কোন সহকারী
নিযুক্ত না হন, কিয়া যে সহকারী
বা নিযুক্ত হন তাঁহারা যদি সেই
রিপোর্টে সমাত হন, তবে এইক্ষণকার দস্তরমতে জুরিকে শপথ করাইয়া যে তদারক হইয়া থাকে তাহা
যেমন বলবৎ ও ফলবৎ হয় সেই
রিপোর্টে তেমন বলবৎ ও ফলবৎ হই
বেক, ও ক্ষেপা লোকের ও তাহার

मम्भाजित किमिं अर्था ए तक करक নিষুক্ত করিবার কর্মে ঐ তদারকমতে যেমন করা যায় তেমনি ঐ রিপোর্ট মতে করা যাইবেক। যদি সেই সহ কারিরা কিয়া তাঁহারদের কেহ সেই রিপোর্টে সম্মত না হন তবে ঐ কোর্ট আপনার বিবেচনামতে হুকুম করিয়া ঐ রিপে ট মঞ্জর করিতে পারিবেন, তাহা করিলে ঐ রিপোর্ট পূর্ব্বাক্ত मा वन व अ क न व श इ है (व क अ उৎकृत्य कार्या इहेट्ड भातित्वक। অথবা অধিক তদারক করিবার আজ্ঞা ক্রিতে পারিবেন ও প্রথমে ভদারক করিবার ছকুম হইলে যে বিধি হয় সেই বিধিমতে কার্য্য করি-(वन। धे कार्षे यिन (वाथ करतन (य ঐ রিপোর্টের মধ্যে কোন কথা ছাড়া হইয়াছে কিম্বা উপযুক্তমতের নহে, ভবে ভাহা শুধরাইতে পারি-বেন কিয়া কোটের বিবেচনামতে শুধরাইবার জন্যে তাহা জভ কি মাউর সাহেবের কি কমিস্যনরের কি কমিস্যানরদের নিকটে ফিরিয়া পাঠাইবেন। ইতি।

(এলাকার বাহিরে যে ক্ষেপা থাকে তাহার কথা।]

৬ ধারা। যাহাকে কেপা বলা গেল সেইজন যদি ঐ কোটের এলা-কার সীনার মধ্যে না থাকে, তবে ঐ কোর্ট তদারকের ছকুম করিবার সময়ে সহকারিদিগকে নিযুক্ত করি-বেন, ও আদাশত আজ্ঞা না করিলে ঐ তদারক যে হইবেক এই সমাদ মাহাকে ক্লিপ্ত বলা গেল তাহাকে দেওয়া আবশাক হইবেক নাইতি।

মহারাজা ক্ ফচন্দু রায়ের জীবন চরিত্র।

পূর্ব প্রকাশিতের শেষ । এক দিবস মহারাজ পাত্রকে भ र्या । व वर-জিজ্ঞাস। করিলেন, भार्य नकल ताक भग रहेश हिला ভাঁহারা কেছ যজ্ঞ করিয়াছিলেন ? তাহাতে পাত্র নিবেদন করিল মহা-•রাজ আমরা পুরুষানুক্রমে এরাজ্যে-त भाज किन्छ (य मकल महाताजात) গিয়াছেন আরহ প্রকার সুখ্যাতি क्रियार्ट्स किन्छ यक्त क्रिंग क्रिया नाइ। महाताक वह वाका धावन कति য়া পাত্রকে কহিলেন আমি অতি রুহদ্যজ্ঞ করিব ভূমি আংয়োজন কর পাত্র নিবেদন করিলেন মহারাজ व्यथानर পণ্ডिङ्गिगटक আহ্বান করিয়া কি যজ্ঞ করিবেন তাহ। ধির করুন পশ্চাৎ যেমন্থ আজ্ঞা ক্রিবেন ভাহাই করিব পাতের বাক্যে রাজা সর্বতে নিপি প্রেরিড করিলেন ভট্ট।-চার্য্যেরদিপের আসিতে রাজপত প্রধানহ প্রভিতেরা প্রাপ্ত হইরা মহা र्ध्य ताष्ट्रधानि कृष्टनशदत आश्रमन করিলেন।

পরে রাজা অবণ করিলেন যে প্রধান২ পণ্ডিতেরা আমার আজানু-নারে আগমন করিয়াছেন। পাতের

প্রতি রাজা আজ্ঞা করিলেন অনেকং পণ্ডিতের আগমন হইয়াছে অতএব তাঁহারদিগকে উক্তম স্থানে বাসা দেহ এবং উইম থাদা সামগ্রীও দেহ যেন কোনমতে ব্যামোহ নাপান। পাত্র রাজাজ্ঞামতে যাবদীয় পগুতেরদিগ-কে উত্তম ভান দিয়া খাদ্য সামগ্রী यरथ्ये क्षि भिल्लन श्रव मिवन ब्राह्म সভা করিয়া পণ্ডিতেরদিগকে আহ্বা-ন করিলেন পণ্ডিতেরা রাজার বিদ্যু-भारत जानिया बाकारक जानीकाः म করিয়া রাজ্সভাতে বসিয়া নানা শান্ত্রের বিচার করিতে প্রবর্ত্ত হই-লেন। বিচারা নস্তরে পণ্ডিতেরা মহা-রাজ কৃষ্ণচন্দ্র গায়কে নিবেদন করি-লেন আমারদিগের প্রতি রাজলিপি কি কারণ গিয়াছিল ভাহাতে রাজা আজা করিলেন আমি মনোমধ্যে বাসনা করিয়াছি যুক্ত করিব অতএব আপনার। বিচার করিয়া আজ্ঞা কর্ম কি যজ্ঞ করিব আরু কিরূপ क्रिल मर्सक मुथािक रहेरवक **এই বাক্য भी**तवर्श অথবণ করিয়া महावाकारक निरंदमन कविरलन व **অপূর্ব্ব পরামর্শ করিয়াছেন অদ্য** আমগ্রাপায় প্রস্থান করি কল্য व्यामिया निटवनन कतिव।

পর দিবস পণ্ডিতের৷ আগমন করিয়া রাজাকে আশীর্কাদ করিয়া রাজসভায় সকলে বসিলেন পরে রাজা পণ্ডিতেরদিগের প্রতি নিরী-কণ করিয়া কহিলেন আপনারা কি ত্ত্বির করিয়াছেন পণ্ডিভেরা কহি-লেন মহারাজ অগ্নিছোত্রী বাজপেয়ী যজ্ঞ করুন । রাজা উত্তর করিলেন फू हे एडव अक कालीन कतिव कि পृथंकर कतिव हेर्। विद्यास्म कतिहा আপনারা আমাকে আজা করুন **७**वर कठ ७ छ। इहेटन एक मान হইবেক তাহার আজ্ঞা করুন পণ্ডি-তেরা কহিলেন মহারান্স রাজয়জ্ঞ ইহ:র বিবেচনা মহারাজ করিবেন যজের যে২ সামগ্রীর আবশ্যক ভাহার যায় করিয়া দিই রাজা ভাল ভাহাই দিউন কহিলেন পরে পণ্ডিতের। রাজসভা হইতে গাতোপান করিয়া পাতের নিকট यारेश यरका मामिकीत साम कतिया मिर्लिन अवर कहिल्लन (यर ज्वत्) ৰজ্ঞেতে লাগিবেক তাহাই আমরা विथिया किलाम शरत शाज माग्रका-शिक वताक कित्रिय निर्धितन विश्म **जि लगा ७का हरे**(ल यक **माञ** हरे-বেক। মহারাজার নিকটে পাত গমন कतिया मगन निरंदमन कतिरामन ৰাজা হাস্য করিয়া কহিলেন আয়ো-जन करह भारत भाज या छन्त जन्त সকল আয়োজন করিতে প্রবর্ত্ত इहे(नन।

গোলেবেশেনুয়া।
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

া মনোমোহন হরিশের এই রূপ
অপবাস ভাব নিরীক্ষণ করিবা মাত্র

লতিফার আচরণ পরীর শারণ পথে উদিত হইল। সেই দ্বিচারিনী কুহ-ক জাল বিস্তার পূর্বেক রাজকুমার কে এরূপ শঙ্কটে নিকেপ করিয়া থাকিবে সংশয় মাত্র নাই। অর্থাৎ যুবরাজ তাহার বিচিত্র ঔষধ বলে মৃগ ৰূপ ধারণ করিয়াছেন ৷ পরে পরী এশকে নানা প্রকার প্রকোধ গর্ভ বচনে পুনঃং কহিলেন। ভূমি অবি-লয়ে নিজ দেহ প্রাপ্ত হইবে। ভঙ্গি-মিত্ত কোন চিন্তা করিও না। ইহা ক-हिता धनी शींग्र महहतीशन कि खेवध আন্মন করিতে অভিনীয় আজাপ্র দান করিলেন। অতঃপরকোন সঞ্চি-নীদ্রতগতি অবলম্বন পুরংমর অভি-প্রেত ঔষধ পরীর নিকট আনিল। किंग्रदकानानम्बद्ध (महे मधी मृशवद क्त अन कतारेश श्रुष कतिरल भत এক মায় ঔষধ সেবন করিতে অর্পন ক্রিল এবং স্লাত হ্রিণও সেই দ্তু ঔষধি ভক্ষণ করিবা মাত্র অচেতন रुहेल। এভদিলোকনে (मरु मरुहरी সহর কোন অপুর্ব্ব গৃহের ছম্ম ফেন मिछ ७०%। इहेटल जैक कृप कार्श्व থণ্ড তুলিয়া আনয়ন করত মল্লোচ্চা-त्र भूर्यक इतिरात्र क्षिमन करनदत আঘাৎ করিল। ভাষতে কুরঙ্গ অ-ষ্ঠির হইর। ভূতলে অবলুঠিত হওত अक्ठ एक आश्वः इहेटलन। त्राख নন্দন মৃগাকায় পরিহার পূর্বক প্রথ-মতঃ প্রভু নিরপ্তনের পাদ পরে এ কাত্র ডিত্তে প্রণিপাত পুরংসর পরী-

(क शर्म श्वाकि ड बारका विलियन তোমার অপার অনুকল্পায় আমার প্রাণ এবার রক্ষা হইল। নচেৎ আমিধরাধাম হইতে প্রস্থান করি-তাম। যতদিন মদীয় দেহ পিথারে জীবন বিহুত্বম অবস্থান করিবে তত দিন আমি তোমার গুণারুবাদ করি-তে কিঞ্জিয়াত ক্ষান্ত ইইব না। প্রী নরেক্ত নন্দনের এতাদৃশ স্থান্য বচৰ মাকৰ্ণনে মুৎপ্রোন্তি সম্ভন্ত হইয়া আশু বস্ত্র আনিয়া তাঁগকে পারধান করিতে কছিলেন। ক্ষণ পরে ভূকরাজমুত পরী এদন্ত রম্য পরি ष्ट्रांक क्षिज इहेरल (यह नर्वात्र স্থানরী সীমন্থিনী তদীয় কর কমল ধারণ করত সমাদর পূর্বকে রত্ময় निःशामरनाभरत वमाहरलन। नृश कुगादतत अमामाना क्ल नार्वा थ-ভাবে পরী পুরা অতিশয় দীপ্তিমানা হইবায় সুত্রপদী আলাবস্থা বিশারণ পুরঃসর স্মরের বিষম শগাঘাতে ক।মোন্মতা হইয়া অত্যন্ত অধীর। इहेटलन। उथन क माजूता कामिनी মুবরাঞ্চক সবিনয় সহকারে তাঁহোর সমস্ত বিবরণ বলিতে অনুরোধ করি-লেন | এতছ বণে নৃপস্ত আদান্ত আতা বৃত্তান্ত প্রকাশিলেন। পরী কুমারের বিবরণ জ্ঞাতা হইয়া কহি-লেন। ছে, সুজন ওকাফ নগরের পথ অতি তুর্গম। এ বিধায়ে তোমাকে দারুণভর যন্ত্রণা দহ্ করি-उं इद्देश जूमि मिरे यात्रीत धक

অংশও অভিক্রম করিতে পার নাই। সতএব সুধীর গুণরাশি কি প্রকারে তথায় উপস্থিত হইয়া আশা পূর্ণ कतिरव । (महे (मर्ट्ग शंत्रन कतिरल विषम पूर्वि প্রাপ্ত হইতে হইবে। যুতরাং ভূমি সদয় হইয়া আমার আলায়ে বাস করিয়া ভবদরুপতা नावीत मदनावाङ्का भूनं कत्। भूतीत বারে চা কুমার উত্তর করিলেন। তুমি আমার যে উপকার সাধন করিয়াছ তान यावक्कीवन मनीत श्रम्याकारण জাজ্বলামান থাকিবে। তোমার ঋন জালে জড়িত হইয়া আমি চির্দিন ক্রীত রহিব ৷ বস্তুতঃ আমি তোমার কোন আজা প্রতিপালন করিতে व्यवस्थान कविष्या । किस्र उत्र সলিধানে আমার নিবেদন এই যে. यमविधि आगि अकाफ नगरत भवन পূর্বকে আমার আশা পূরণ করিতে না পারিব তদবধি তুমি ইছা নিশিঃৎ রূপে জানিবে, 'ষে আমি ভোমার বাংক্যে সন্মত হইতে সক্ষম হইব না। অপিচ আমার আশা পূর্ণ হইলে অবশ্য তোমাকে তুই করিব। সৌ-ভ । গাক্রমে যদি আমি পুনর্বার এই স্থানে আগমন করি তাহা **হ**ইলে উভরে কুতৃহলে র**ম** সাগরে সম্ভরণ श्रमान क्रिव I

> ক্রমশঃ প্রক:শং। ইলিয়ড় ।

এই অধ্যায়ে সংপূর্ণ ১ দিনের বৃত্তান্ত নাই এই সকল ব্যাপার এক শিবিরে এবং সমুদ্র তীরে হইয়া পরে টুয় নগরে দৃষ্ট হয়।

নিজায় মুদিত ছিল মানব নয়ন।

থীক সৈন্য করেছিল শিবিরে শয়ন।।

দেবগণে নিজাগত স্বর্গে সিংহাসনে।

না ছিল জোবের নিজা জাগ্রতনয়নে।।
থিটিস্পুল্রকে তিনি সম্মান করিতে।
থ্রীকগণে যুদ্ধাপদে ময় ক ণেতে।।
মানস করিয়া এক অলীক স্থপন।
ডাকি তারে এই আজ্ঞা করিল অর্পণ॥
যাওরে বঞ্চক স্থপ্প বায়ু সম হয়ে।
এগামেমন শিবিরে উত্তরিও গিয়ে।।
বল তারে সৈন্যলয়ে সুস্ক্রা করিতে।
থূলিময়ন্থলে থ্রীক সৈন্যলয়ে যেতে।।
ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

পুরিত পত্র।

সান্যবর শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

টাকার বিষয়।
হার টাকা তুমি হও জ্জাতের মূল।
তোমা হতে মানর্কিনাহি কিছু ভুল।
তারলাগি মানির নাহিক থাকেজান।
তারা করি মধুর রব বলিহারি যাই।
ইছা করি মরি তব লইরা বালাই।।
আহা মরি তব গুণ বর্ণে সাধ্য কার।
নীচ লোক মান্য হর কুপায় তোমার।।
বাধা তথা যেতে বল তথা আমি যাই।
টাকাগে প্রমনিধি কোথা গোলেপাই।
বথার্থ রেখেছে তোর নাম ক্পচাদ।
তোর কাছে লজ্জা পার গগণের ঢাঁদ।
তুমি যার কাছে থাক সেই হর্ষিত।
ব লক যুবক বৃদ্ধ সরে আনন্দিত।।
ব্যা কেন ধনআগে করিছ অমা।

ধর্মাদি কর্মের তুমি **হও** মূলাধার। তব সম বন্ধু মোর খুজে মে**লাভ**ার।। বিপদে পড়িলে হয় ভোগাতে উদ্ধাব। আমাপ্রতি কিছু দয়া হউক তোমার।। **छे।कार वटन मम्। क**ि हाहाकात। কণ্ঠাগত হলোপ্রাণ নাহি ত্রাণ আর।। টাকা যার নাহি তার নাহি সমাদর। ভোমাবিনা মাতাপিতা করে জনাদর॥ देशभवकः त्वराज्य राष्ट्रे मिराजन अमन्। मृत्र वाल घृग कात (महे खन।। তোর জন্যে কভ লোক হইতেছে হত। ভোর জন্য লোক বৃন্দ তৃদ্ধর্মেতে রত্।। শুনিলে তোমার বাদ্য সকলে মোহিত। তৃংখানলে দগ্ধ সদা হইতেছে চিত।। কুলবতী গুণবতী যত রামাগণ। ভোরলাগি করে ভারা কুপথে গমন।। ম।তৃকে।লছাড়ে শিশু শুনে তোররব। একাননে তোর গুণ কভ আমি ক্ৰ। অনর্থের মূল তুমি অনর্থের মূল ৷ ভোরলাগিকারুনাহি থাকে জাতিকুল।। ভোরলাগি মানির নাহিক থাকেমান। তোরজন্য জ্ঞানীর নাহিক থাকেজ্ঞান। ভোরলাগি বিজ্ঞাদের সশক্ষিত প্রাণ। পাছে কৈছ এদে তারে করে অপমান।। তোরলাগি গুণিদের নাছি থাকে গুণ। তোরলাগি সদা আমি হইতেছি খুন।। ভোরলাগি কত হয় অনিষ্ট ঘটন। প্রণিপাত করি টাকা ত্র পদ্ভলে। শুনওরে মৃত্যন করি নিবেদন। वृथा (कन धनवारम कहिছ खमा।

পরমেশ পরব্রমা কর্মত জীবন।
ইন্তাদি দেবতা বার সেবে শ্রীচরণ।।
তারে সদা ধ্যান কর্মনরে আমার।
চরমেতে মুক্তি লাভ হইবে তোমার।।
শ্রীবলাই চাঁদ সেন্ড।

भरनत शुि उंशरम्भ ।

काविश इन्हा चनीक सूर्यएउ मरकाना मन। বারেক ভাঁহারে কর স্মর্গ।। নানা চমৎকার যালার হয়। मुख्य भावन क्षेत्रक सम्। रम धन माधन कत्रदत्र मन। वृद्ध मा क्व भयन भामन ।। রচন সামার বারেক রাখ্। মনের **মানদে** তাহারে ডাক্। এ সব সংসার ভে তিক ময় ৷ পলক ফেলিতে অলীক হয়]৷ এ ছার শ্রীরে গরিমা মিছে। জাননা শম্ম দ ড়েয়ে পিছে॥ व्यविभुजासम् यथन यादवः এস্ব বৈভাব কোপায় রবে ॥ পুজ্র পরিবার সকলি মায়া | জ্লবিষ প্রায় সক্লি ছায়া।। য়ত দিন ত্ব রবে বৈভাব। खाई वक् मात्रा वस्ता मन्। मन जूमि युद्ध इहेटव् भव। **क्टक्ला (किल्डा) भवारवन्त्र ॥** ध न्य ब्राप्त व ब्राप्त व व निष्ठा मनाष्ट्रम खावदत सन्।। দেহেতে রিপু ছ জন থাকে। স্বত তাহারা বিপক্ষে ডাকে।।

কুজন ভাজন তাহারা হয়। তাদের আগেতে কর্ছ জয় ৷ (कः दिवत मूरथे एक स्वयन न्त्र । मिलाई পরেতে হইবে খুন।। नर्म मम প्रमार्थ कर । জোক ৰূপ রিপু পরাণে মার।। তবেত মুখ কিঞ্ছিৎ হবে। এ म न्नारम मन कच्च ना तरव। প্রভূত আত্মা জড়িত জাছে। চরমে ত হার। না রবে কাছে। যথন ভোমার সে দিন হবে। ইন্দ্রির যে দশ কোপার রবে 🛭 **जन्मीजृ** ३ यथन हहेरदः एम् । ष्ट्रिक्षा भनादि ना तदि क्हि ॥ তড়িৎ যেমন পলকে লয়। তাহার স্বরূপ জীবন হয়।। करनक आरह करनदक नाहे! জীবন তেমন বুবাহ ভাই। **खनर यन ना इंड बार्छ।** माधना (कदल कद्र अकास। তাহার প্রভাবে প্রভাব হবে । অনুগত সবে: অনাপে রবে 🌓 ভাবরে মানসে সে ধন নিতা 🛊 সত্য সে কিবল সব অনিত্য ॥ হৃদ প্রে তারে করি স্থাপন। काशमन हिट्ड जावदत मन।।

জীরাম ক্রম সেনস্ত ।

মান্যবর জীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশ্র

সমীপেযু।

কোন নামিকা জ্বাপন সংস্কান

कान नाशिका जापन नाशकरक निर्फिष द्यारन जनताकन कतिरङ না পাইয়া অত্যন্ত কুপিত হইলেন |
অতঃপর কিয়ৎক্ষণ বিলয়ে তাহার
নায়কের আগেষন ছেথিয়া কহিতে
ছেন।

নায়িকার উক্তি।
কি জন্য বিজয় গেথি কহ প্রাণধন।
পুরাতন বলে বুজি নাহিক যতন।
ধিকং তব প্রেমে ধিকং ধিক।
শঠ নাহি তব সম কি কব অধিক।
পুরুবের সম ঠক নাহি কোনজন।
তাই বলি প্রাণনাথ কহ বিবরণ॥

নায়কের প্রত্যুন্তর ।
কেনং কেন ধনি এত অনাদর।
কিজন্য আমায় তুমি ভাবিতেছ পর।।
তোমাবিনা অপনে নাহেরি কোনজন।।
শ্রনে সদত ধ্যান ওলো প্রাণধন।
তুমি ধন মন মান তুমি মম জ্ঞান।
তব সুখে সুখী আমি তব ছুখে তুখী।
তুমিজল আমি মীন শুন বিধুমুখী।।
তুমি মম মতি গতি বলিলাম দার।
তব সম প্রিয়গীলো কেই নাহি আরে।।

ক্সচিৎ জনস্ত।
সাং আহিরী টোলা
পত্র প্রেরক এরপ অপরুষ্ট বিষয়
লিখিয়া সাধারণ সমাজে কেবল
কুষশ গ্রহণ করিতে বাঞ্ছা করেন।

শীল শ্রীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা সম্পোদক মহাশয় স্মীপেয়ু।

পরিণয় সিষ্ট্রা পূৰ্ব প্ৰক বিতের শৈষ। সংবাদ শু:ৰ রাজার উল্লাসিত মন **!** দাবেরে ভূষিল অতি দিয়া বহু ধন।। ভাণার খুলিয়া দান করেন ত্রাহ্মণে। खकारुद्ध (एन ए। न **होन होनस्र**दन ॥ धनहीन ना हिन तारकारक कानकन। पिथि एवं एक बार्य करतन अभन ॥ দেখিয়া পুক্রের মুখ জাননিক চিত। ভূবন মোহন রূপ হেরিয়া মোহিত 🛭 ভূপের ভাগ্যের কথা কি কহিব স্থার। सूर्यंत ना इस भी मा अशारन ताकात ॥ দিনেই বাড়ে পুত্ৰ শশিকলা প্রায়। শিখিল অনেক কথা হাটিয়া বেড়ায়। क्र पर दर्श ताथिल छ। हात नामभाभा। রতিপতি লজ্জ। পায় মুখে মৃত্ হাসি।। তদন্ত্র আনি শাস্ত্রবিৎ একজনা তাহার নিকটে পুত্রে করিল অপণ॥ তংহারে বলেন নূপ ক্রিয়া যুত্র। পুজেরে পণ্ডিত কর পাবে বছধন। শুনিয়া ভূপের বাক্য ৰলেন তথন। যত শক্তি মোর ভৰ করিব সাংন।। वछ्विय कथा करम इहेन विनाम।" করিলেন গমন স্বাক্তপুত্র যথায়।। जल्मकारल दां ज्यूब इव का नवान। व्याक्त श्रामिकावा भट्ड श्रांख्यान ॥ জ্যোতিষ নিদানপড়ে পড়েনবিজ্ঞান। রাজনীতি সর্ব্ব শাজে চইল বিদান।। मक्रीटि निर्भू । इट्टेल द्वाकादनस्म । মতেঁতে তাহার ন্যায় নাহি কোনজন।। वाशाम कूमने यापि मकल विमाश। **ভূগুরামের ন্যায় হলেন শশিপ্রায় ॥**

क्रांटम् १ वर्ग व महुत (मर्थ) मिल। বিভা হেতু নৃপবর ভাবিতে লাগিল। কন্যা হৈতু স্থানেই ঘটক পাঠায়। পুক্ত উপযুক্ত কন্যা কোথায় নাপীয়।। পিতারে ভাবিত দেখি কন ফ্বরাজ। किञ्जना हिन्द्रिंड जाज मिथिमहाताजा। শুনিয়া পূর্ক্তের কথা কলেন ভূপতি। তোমার বিবাহ দিব শুনহ স্থমতি।। শুনিয়;ভূপের বাক্য ভাবিতেছেমনে। নারীজাতিঅবিশ্বাসীশুনেছি প্রবর্ণে।। নারীদের সঙ্গে কথা না হয় উচিত। পরিশেষে ইইবেক হিতে বিপরীত।। পুজের দেখিয়া ভাব বলেন রাজন। कि करना नीत्रव हला खरत वाश्यन। **जृत्भित वहन छनि करत्रन छे**खत्र। (य कन्द्र नीत्र थाकि खन तारकाश्वत ।। অবিশ্বাসী সম নারী নাহিকোনজন। এজন্য বিবাহে মোর নাহিক মনন।। (करत्व त्रभीकां कि व्यवन मत्ना। विजुवन जग्न करत्र रहेशा व्यवना ॥ মুথেতে করয় সুধু সুধা বরিষণ। चस्रुत्रिक इंगाइल (यन ছजामन॥ স্বরপত: নারীগণ কেছনহে সতী। প্রভেদ না রয় ৰূপ গুণ বিদ্যাবতী ॥ কুলনারী সদাচারী যত রামাগণঃ পর পুরুষাভিলাষী তাহাদের মন।। তৎ প্রমাণ যথা" স্থানাভাবাৎ ক্রণা ভাবাৎ মধ্যবৃত্তিরভাবতঃ ৷ দেহ ं क्लाप्सम (ज्ञार्यम नर्नश्तर्यम युन्म রি। বছগোটী রতেনৈব রিপুরাজ ভয়েন চা জায়া রূপদ্য সাধীমেতে देनदां छ अनामर ।

থাকে না নিজ্ভন্থান, অবসর নাহি পান,
সদা দেহ পীড়ায় পীড়িত।
উত্তম সংস্থার পাকে, বন্ধ পরিবারে থেকে,
দর্মদা রাজণাসনে ভীত।
সদা হয়ে গোকাকুল, ধর্ম কর্মে চিন্তাকুল,
মনে পরিজনের তাড়ন।
তার জন্য দারীগণ, পতিব্রতা সতীহন,
তাইবলি শুনহ রাজন।।
শুনিয়া পুজের বাক্য কহেন ভূপতি।
বৎসরের মধ্যে পুক্র শ্বির কর মতি।।
ক্রমেহ একবর্ষ হইল অবশেষ।
পুক্রেরে ডাকিল ভূপ শুনিতে বিশেষ॥
শশি কহে শুন পিতা কহিতে ডরাই।
বিবাহে আমার মতি শ্বির হয় নাই ॥
ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

মাসিক সমাচার সার।

লণ্ডন নগবের কোন পত্রে প্রকা-শ হয় ভারতরাজ্য নিশ্চয় মহারাণীর থাবে হইবেক।

গত ছয় মাদের মধ্যে দিনাজ-পুর জেলায় ওজন মাজিট্টে বদলি হইয়াছে।

রামচন্দ্র বাবু নামক ব্যক্তি গবর্ণ মেন্টের নিকট ৫ থেলাৎ ও ২০০০ হাজার টাকা পুরস্কার পাইয়াছেন।

ভাক্তর আরচার সাহেব নেত্র রোগের চিকিৎসালয়ের স্থুপ্রেক্টে-ভেণ্ট হইয়াছেন।

বেহার আরা সাহাবাদ পাটনা ত্রিছত জেলার অনেক স্থান বিজ্ঞো-হিদের ছারায় বিলুঠিত ও দাহ হইয়াছে। ভগলপুরবাসি বাবু মহেন্দ্র মারা-রণ বিংছ কুলবাটী নির্মাণার্থ ১০ হাজার টাকা ও পুত্তকালর কমিটীর মেয়রেরা ২০০০ টাকা দিয়াছেন।

কলিকাতা বলন্টর সেনাদলের সেনাপতি মেং ডেবিস্ সাহেব কর্ম ভাগে কবিবায় উক্তদলের সেনার। ভারতিক এক মূল্যবান তলবার উপ হার দিয়াছেন।

লগুন নগরের পত্রে বিদিত হর
তথার এত চাউল মঙ্গুত হইয়াছে
যে মরিসস্ উপদীপ প্রভৃতি ছানে
তথা হইতে চাউল আমদানি হইতেছে।

মেং ইলএড এবং মেং বিলি চিণ্ডিন সাহেব কলিকাতা নগর শো-ভা কার্য্যের আয়ে ব্যয়ের অভিটর ইইয়াছেন।

গোয়ালিয়রের জমীদার বারু প্যারীলাল মণ্ডল ওলাউঠা রোগে পঞ্জর পাইয়াছেন।

कलिकाला नगदत था। है। वाशि-काला व्यापार मात्मत मत्यार त्रहे स दहेशाटहा

চুচুঁড়া নগরে বারু জীনাথ পা-লের বাটাতে কুলীন কুল সর্বাথ নাটকের অভিনয় প্রদর্শন অতি উৎ কুট কণে সমাধা হইয়াছে।

বোষাই প্রেমিডেন্সীর অধীন নরগুণ্ডের বিজোহি রাজার প্রাণ দপ্ত হইয়াছে। हेश्वशु १३८७ ७৮०० हाजात रमना खात्र वर्ष चामितात कृष्णना खना माইতেছে।

ি হিন্দু মিট্োপলিটান কলেজ বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছে বাবু হিরালাল শীল ভাঁহার কুল তথা হইতে উঠা ইয়া লইয়া পৃথক বাটীতে স্থাপন করিয়াছেন।

গোলডেন ফিলিস্ জাহাজে একদল সেনা ইংলও হইতে আদি-য়াছে।

রিলিক কণ্ডে ইউরোপখণ্ডে ১৮৫৮ রাল কিব্রুজারি মাস পর্য্যন্তে ৩৪২৯২৯৯ টাকা এবং ভারতবর্ষে ৯৫৩৫৮৩ টাকা সংগ্রহ হইরাছে।

আগ্রার সদর বেডির মেষর মেং শিশি জ্যাকসন সাহেব ১৩জুন দিবসে বারাণসী নগরে পঞ্ছ পাই য়াছেন।

বানদার নবাবকে ধৃত কারণ গবর্ণমেন্ট দশ হাজার টাকা পুরস্কার প্রদানের ঘোষণা প্রচার করিয়াছেন

লাগাজ্যোতিঃ প্রসাদ স্থীয় ধন প্রাণ নাশের ভয় বিসম্ভান করিয়া গবর্ণমেন্ট সেনাদিগকে রুসদ যোগা-ইবায় গবর্ণমেন্ট সম্ভাই ইইয়া ভাঁহা-কে কিছু জমিদারি বিনা রাজস্বে প্রদান করিয়াছেন।

জানাদের বস্ত্রমান গবণর জেনে-রেল প্রীযুত লার্ড কেনিং বাহাতুর কর্ম ত্যাগ করিয়া ত্রায় দেশে যাই-বেন এমত জনরব শুনা যাইতেছে।

বিজ্ঞাপন।

| | | _ | |
|----------------------------------|-------------------------|---|----------------|
| সার কৌমুদ্দী 🔑 | ৰা ২ | ধুয়া পাড ওয়ালা ধুতি | |
| হিতকথা | ि वि | ঐ সড়োনী | Ø. |
| হিতোপদেশ | ৰা ৫ | ल वक्षणाइ | £ |
| হরিভ,ক্তিবিলাস সটীক | ৰা ২২ | लान मल मल | . ଏ |
| माश्रति श्रेष्ठक। | | সালু | ₫ |
| মেটরা মেটিকা | বা ৬ | ফরাশীন ছিট | . Q |
| বাহারিষ,ক | ৰা ১ | ৰিকাতি ঐ | ঠ |
| ফারমেনি | ि ॥० | এম্কচ কেম্ব্রিক | ğ |
| ৱিনয় পত্ৰিকা | lla | পুরা কেম্রিক | B |
| স্থামাচ্রিত্র | 19 | भूगतित्र थान | . |
| সুকবহত্ রি | Ho | निम् स्विप् | ' ଔ ଐ |
| <u> একুফরত্বাবনী</u> | ηĻ | কোরা মাটাপালাম | . લ બ્રે |
| র সীর জে: | 1 છે | व कींत | . @ |
| সিংহাসন বস্তাসী | , llo | সিটিন | <u>લ</u> હો |
| কবিক্ত রামায়ণ | المحا | বাদা বিষ্টি | ं द्धेः |
| রাঙ্গনীতি | 12 | মারকীন জিনিস | |
| সঙ্গীত্রাগকম্পদ্রম | 110 | | |
| েপ্র নসাগর | રાા | সর্ক্ত দাধার্ণজনগণকে । তেছে যে কোন ব্যক্তি অভি | |
| ত্তলগী শক্ষাৰ্থ প্ৰকাশ | . n | তামাকু ও ঘড়ি এবং পশ্চ | |
| বিলাতি কাপড় বিক্র | Ā (| সকল ডোমটুলির ১০ ন | |
| नकन वाक्तिक छ। शन करि | | করিলে বা পত্র লিখিলে অ | |
| কোন বাজির পশ্চালিখিত বিল | াতি কাপ- | পাইতে পার্বিবেন | a state for |
| ডের আবেষাক হয় তাহারা সাং | বড়ব াজা রে | মারকিন তামা | ਨ 1 |
| যনোহর দাদের চকের পূর্কাণ | रम ५ न ^२ | २ इम् युक शनक्ता | ১ ৷ পোন |
| দেকানে আছিসিল নামে প্র | ा (माश्राम | ৪ ঐ কেফেনডিস | ડેમ હે |
| অথবা লোক প্রেরণ করিলে অ | তি স্থলত | ३० के जन | भन्ने खे |
| ্মূল্যে প্রাপ্ত হইতে পারিবেন ইতি | 5, k | ५७ खे २मर | ार्ग खे |
| 401 1111 11 | প্রেকার। | ्रे म खे ७नः | الله الله |
| কোরা ময়ানস্থ্ৰ | @ | २० थे 8न९ | ه لاا |
| वे भावकीम | ર્જે | দেগু ভাষাকু | া০ বাণ্ডিল |
| ধুয়ালৈ কেলাত | े जि श्व े | र-ाय जाना र | |
| চুনরি সাটি | ্ব .১ | इ. पि.स. किताद | ১৪ টাকা |
| मन मल भूग | હ્ય હે | \$ 1400 143104 | क्ष्याचि च |
| ঐ কোরা | લ લ | বারনোপ > বারু | 8110 Wini |
| ধুয়া বিলাতি সাদা খুতি | | 1130-111 2 4131 | 4410 (411 |

विद्धार्भन।

विक्वाशन।

चाशुरकाम र्रंड।

कटरफ्मीय में जिंदा विदेणा दि গ।হি মহে। দয়দিগের নিকট আমাদি গের নিবেদন এই যে ত। হারা অনব-রত অনুকম্পা প্রকাশ পূর্বক কোন হিত সাধক পুস্তক প্রচারিত হইলে গ্ৰহণ কবিয়া থাকেন। याहा इखेक मक्रवान श्रीतृष्ठ অ।মরা যে পুত্তক হইয়াছি তাহাতে কামিনীগণের রজ-বলার নিয়ম, গায়্রতী নারীর লক্ষণ, অবলারা গর্ত্তী হইলে কি মপ অবস্থায় ধাকিতে হইবে আরিষ্ট-টলের পুস্তকের সারাংশ অমুবাদাদি विषय थाकिरव माक्ततकाती महामञ् প্রতি এই পুস্তকের মূলা ॥०षामा ও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি) छ।का निर्मातिक इडेल I

শ্রীবলাই চাঁদ দেবস্থা। সভীরঞ্জন নাটক ও পরিবরসিম্মু লেখক সাং আ।হিরীটোলা। গাভি ছোড়া বিজয়।

অভি উত্তম চয় ক্রুবে দিসী গাড়ি ও দাদা টাটু ঘোড়া বড় মেহনজি ১০ নাং ৬ টা অবধি জুড়িয়া রাখিলে সমান ভাবে কর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা উক্ত যুদ্ধালয়ে তত্ত্ব করিলে বা পত্র িখিলে আনিতে পারিবেন।

NOTICE

J. H. Nicholson from Messrs S, Allsopp & Sons Burton upon Trent begs to inform the public that be has for Somtime past Carried on the business of Beer and Wine Taster and Bottler also Guager and prover of wines and Sperits &

Office Messrs B Smyth. & Co New Chinabazar,

विकाशन। .

मर्दा माधात १ का पन कति-८७ हि अन এই ह निरक्तमन नारहत বিলাতের টেন নদীর উপর হইতে আলসপ এবং সনের নিকটহইতে আসিয়াছেন, পোটার তিনি বিয়ার সরাপ ও ইত্যাদি টেট পুরুফ ও সেজ এবং বটলর্প করিবার কর্মে প্রবন্ধ হই-शहिन या दैकान वाद्धि छेड़ा कर्म করাইবার ৰাঞ্জাকরেন তিনি ছুই কর্ম কঞ্চাইলে জানিতে ভিষ্বার পারিবেন আর সুগভ স্ল্যেড পাই (वन। मार सूजन ही दनदाकात विहे হণমিত কোং আপিনে পত্ৰ' লিখি ल वा लाक शांधारेल किंव পাইবেন।

> জন এইচ নিকেলসন সাহে হব। J H Nicholson

বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা

২৪ সংখ্যা।

निर्चले।

| विवद्रण। | পতাৰ। | विवत्रव। | পত্ৰাস্থ |
|------------------|------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| পরমেশবের মহিমা ৷ | ৬৬৭ | व्यहर हात्त्रत्र डेलन्न पानाप | 41 99¢ |
| অভিটিরিএল ৷ | ৩৬৮ | নীতিকুসুমাবলী | ৩৭৬ |
| রথযাতা। | 666 | মহাভারত ৷ | ৩৭৭ |
| সভীর প্রন নাটক | 3 | हामात्रव । | 395 |
| भरमत विषय । | 945 | महादाका कृष्ण्य ब्राट्यत | |
| हेमाग दका छ। | ৩৭২ | भीवम एत्रिया। | 666 |
| काहरनत गुनाविष् | Ø. | আরব্যপাশ্যনিঃ | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| मुख्य विषय। | 999 | (भारतद्वरमञ्जा। | OF3 |
| केश विका। | ৩৭৪ | মাসিক সমাচার সার। | ७৮२ |
| | v = 1 | | |

কলিকাতা।

বন্ধ বিদ্যা প্ৰকাশিকা যন্তে মুদ্ৰিত হইল। সন্ ১২৬৫ সলি।

बुला । है।क बादमदिक।

विद्धार्थन । याष्ट्रगा शुस्तक ।

| | | नीविनी नवसार्व तर्थीकराव | at 110 |
|--|-------------|----------------------------------|---------------|
| | | क्षांप्रति वाजना | To no |
| | C | विज्ञानभक्षिर्गिष्ठ गमः | वा ५० |
| - 47 .35% 7.75 1.75 1.75 1.75 1.75 1.75 1.75 1.75 | रा ५ | के के शरा | 16 110 |
| श्रेष्ठ भूतक । श्रेष्ट्राधीत चार्कम्हिक्षा | | ব্যাকরণ বক্তানার | e He |
| অভান ডিনির নাশক পু | | वर्गाला | ধা 🖋 ০ |
| | 11 5 | বালালার ইতিহাস | बार |
| Rigifm feculecen aimmi | | वस्तिमा श्रकाविका भजिका | |
| | वा ১ | वर्गामा २८ (भरक | ভা ১০ |
| | है। | বৰ্ণালা অৰ্থ সংযুক্ত | ा घी |
| | 5 (1 | विथवा विवाह निरम्भ हर २ | fige |
| | 11 11 | ব্যাকরণের উপক্ষানিকা | ि । |
| | n u | ভূগোল সূত্ৰ | श्रु वा 10 |
| | ब। 1/0 | ভূগোল বৃত্তাস্ক | श्च वा २१० |
| | 11 11 | या किर्ये जिस्र केशरम् | ্ বা ৬ |
| | 61 | गराष्ट्रावण व्यक्तिम भन | বা ৪ |
| शक्रीत्र भारमत विवतन | छ ॥ | गान ७३१न | ু পুৰা 19 |
| | 1 211 | बरमारुवा डेमाबीस | ं वा ১ |
| - おとののことには、 秋 カン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | वा > | শনোতত্ব সারসংগ্রহ | ্বা ১ |
| | या ॥ | সনোর স্বনেতি হাস | fb /a |
| | ৰা ১ | ব্ৰামায়ৰ সম্ভাৱ | वा २ |
| 一直点 "一手"的话,"你就没有什么,我们就是我们的,我们就会就是一个,我们就是不是一个。" | 1 110 | ন্বস ভরঙ্গিণী | ** |
| | b , | রুগ গঞ্জী | († . |
| 도 첫 19 건강, 40 분인 (19 19 4) 사람들은 전 (19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 1 | 41 8 | দান্তিশতক শস্থ নাধন সুক্তানকী | 41 311 |
| | 90 | নিশ শিকা দিতীয় ভাগ | 15 7 |
| 一、《最近年龄》(1917年),《五世》(1918年),李颢章(1918年),第二年年代的《宋代》(1917年),1918年 | 3/8 | জীমন্তাগনত তৃতীয়ক্তম | To yo |
| | す /se | mu caram | f) V. |
| - Na Mic No (A) | 7 / 3¢ | শিশ সেবধি | (to / o |
| | | जीतिका विश्वासक | To No |
| | | मक्रमात्र क्रेमाशाम | M IV |
| द्यान्न । अध्यक्षम् । | 183 | क्षीनस्वतः विकालिकारियम | 7.7 > |
| कारणनाम दिवस | 10 | नक्ष काम सर्वेडी | al llo |
| 医克利亚甲甲基甲甲甲基甲甲甲甲 | 1.2 . 4 | Saide at an include Ballette. | THE MA |

वश्विमा शुकाणिका शिक्ति।।

→網#除

ুখণ্ড।]

মাসিক পত্রিকা।

[২৪ সংখ্যা।

পরমেশ্বরের মহিমা।

(इ उविश्व कर्नश्र । जालन-কার শ্রীপাদ পল্মে শত্য বার নমস্কা-র করি, ছে পরাপর গুরু আপনকার এই বিশ্বভাগু সন্দর্শনে কোন্বিমূঢ় क्षनात क्रमरा जानन लहती श्रवा-হিত না হইতে থাকে, আপনকার কীৰ্ত্তি কলাপ অবলোকন করত কে না মুক্তকঙ্বে ভবদীর গুণ গাঁণ করত হৃদয় মন্দিরকে প্রফুল্লিত না করিবে **८ ए शत्राञ्चन् जू कि माकात कि निवा** কার তাহা নিৰূপণ করিতেকেহই সমর্থ নছে কারণ বেদেতে আপনা-কে পরব্রহ্ম রূপে নিরুপণ করিয়াছে। মোহ শাস্ত্র অর্থাৎ তত্ত্বে সাকার নিৰূপণ করিয়াছে। হে কুপাসিক্ষ্ আর কত কাল পর্য্যন্ত আমাকে মহামেহোগারে মায়। স্বৰূপ পাশ দিয়া বন্ধ করিয়া রাখিবে আরে কত **দिन এই অনিত্য अधना (দহভার বহ-**न कतिरव, जात कछ पिन कर्छात कर्छत षाना मण् कतिरु हरेरबक यात कृ **फिन ध्रांत्र कार्या लाला** शिक इहेग्रा (व-ড়াইতে হইবে, আর কত দিন মনে৷ मर्पा स्थ मरखारगच्चा व्यवन याकि-বে, আর কত দিন আমিং করিয়া

কাল ক্ষেপন করিব। ছে নিত্য নির্বিধি শেষ নিরাকার সনাতন। আপেনি সর্বাব্যাপি সর্ববি শক্তিমান সর্ববিত্রগামি আপেনকার শক্তির অতীত কোনকর্মেই কাহার নয়ন পথের প্রথিক হয় নাই আপেনি বানরকে নর নরকে বানর, থেচরকে ভূচর ভূচরকে থেচর করিতে পারেন।

পয়ার ।

একমাত্র সর্ববিদার পতিত পাবন। নিত্য নিরাময় যেই জীবের জীবন।। পূর্ণব্রহ্ম বলি যাঁরে বর্ণে বেদমতে। পুরুষ বলিয়া যারে কহে শাপ্স্যাসতে॥ তক্র।দিমতেতে বারে কছেন সাকার। ন্যায় পাভঞ্জল কহে পুরুষ আকার।। ভ্ৰমেতে মজিয়া জীব কহে নানামত। বিষ্ণুনাম লয়ে কেহ জপে অবিরত।। क्रिक्तल हुर्भा काली क्रिक् वटनिमित । কেহ বলে কুঞ্নামে ঘটিবে অশিব।। কি ৰূপে বৰ্ণিৰ আমি ভাবিয়ানাপ।ই। কিবলিব **চি** করিব কারেবা স্থাই।। মোহেতে ঘেরেছেপন কিকহিবআর । আমিরব করে সদা একি চমৎকার।। পদ্য গদ্যে বর্ণি প্রভু শক্তিমার নাই। পাছে অপ্রাধিহই ভাবিতেছি তাই। আর্গিছে মহিষ্ঠুক্ত করি ছোর বেশ। বুঝি এর হাতে প্রভু প্রাণ হয় শেষ।।

নাটুয়ার বেশধরি করিতেছে নাট।
ভবহাট মধ্যে ফিরে করি কত ঠাট।।
নিঠা হয়ে মন আমার হরি কর সার।
একমেবা বিভীয়ম্ভাব অনিবার।।
কোথা বিশ্ব সনাতন সর্ব্ব অধিপতি।
হরনাথ শীঘ্র করি মনের ছুর্গতি।।
শীঘ্রকরে দয়াজল করছ বর্ষণ।
শাত্রপক্ষ আছে যত হউক পতন।।
তা নহিলে এ সংসার হয় ছারথার।
দীন হীন যত মোরা করি হাহাকার।।
বিশ্বিদ্যা প্রাণিকা প্রিকা।
বিশ্বিদ্যা প্রাণিকা প্রিকা।

স্বৰ্গীয় মহাত্মা ৺ প্ৰাপ্ত বাৰু নিমাই চরণ মল্লিক মহাশন্ন স্বীয় স্ব-(र्शरिक्षा धर्म करम्म वास कत्र निमि-ত্ত গ্রুণ্মেণ্ট হল্তে যে অর্থ রাথিয়া গিয়াছিলেন ত.ছা সুবিবেচক গবর্ণ মেণ্ট বছ বাদান্ত্বাদের পর তাঁহার ধার্মিক পুত্র শ্রীযুক্ত বাবু রাম মোহন मिलि दिव इटिंड धर्म कटम्म वाष्ट्र छना প্রদান করিলেপর প্রোক্ত পুরাশীল वावू পिতृ चर्लाएकरम य बेश नमा-तादह वह वात्र श्रीकात पूर्वक শ্রীমদ্ভাগবৎ ও শ্রীশ্রীমহ;ভারত পাঠ করাইয়াছেন তাহা সাধারণের অবিদিত নাই. সকল সমাচার পতে-ই ত্রিষয়ক যশে। বণিত হইয়াছে, সম্প্রতি শ্রীশ্রীরামায়ন পাঠ ও তদ্ধেপ नमाद्वारह मन्भन्न इहेल. हेश्त भः ठे-क धादक (धाउ। मनगा श्रीवि ও প্রভূ

শস্তানেরা ব্যক্তি ভেদে স্বর্ণ বলয় মুণাঞ্জী সুণ্মালা রুপাময় চৌকী রুপ্য কোশ। কুশী পটু∢স্ত প্ৰভৃতি বিবিধ মূল্যবান দ্রব্য পাইয়াছেন, যতদিন রামায়ণ পাঠ হইয়াছিল, তাহার প্রতি দিন শতং বাহ্মণ ও প্রভু সন্তানেরা চব্য চোষ্য লেছপেয় চত্তর্ধা আহারে পরিতৃপ্ত হইয়াছেন সহস্রহ দীন তুঃখী লোক ভে:জ্য দ্ৰব্য প্ৰাপ্তে দাতা বাবুকে রাশি বিতরণ করিয়াছে, পাঠ সমা-পন দিনে উদ্যেদাতা বাবু বহু শত ব্ৰাক্ষা ভোজন ক্রাইয়া বছ সহস্রু কাঙ্গালীকে প্রত্যেক। তথানা দান कतियादहन, এই कर्च नर्साक मुन्तत मन्त्रन इरेगाट्ह, रकान ज्ञारम ज्ञानी धैव रहा नारे, এই कर्मादकरे मिल्लिक গোষ্ঠির শেষ কর্ম বলিতে হইবেক অতঃপর কেহ্ধর্ম কর্মে এতদপে-ক্ষা অধিক ব্যয় করিয়া মশো ভাজন হইবেন এমত বিশ্বাস হয় না। এফ-ণে ঘাট প্রতিষ্ঠা হইলেই মৃত মহাত্মা निमाहे हर्ग वातुत छेटलमा निक्ष इय আমরা অনুমান করি উদ্যমদাতা শ্রীযুত রাম মোহন বাবু শেষ কর্মো অধিক যশোভাজন হইবেন সন্দেহ নাই, ধর্ম কর্মে ঠাহার যে ৰূপ অচ-লা ভক্তি ও চুঢ় আন্থা, বৰ্ত্তমান সম-য় তন্ত্রল্য দিতীয় ব্যক্তি বিরল, তাঁহাকেই মল্লিক গোটিৰ চূড়া বলি ट्रेटवक, ४% পথে छाँ हात यमन রতি মতি আছে জগদীশ্বর ভাঁহাকে

ও তজপ ধন সান পুজ পৌজাদি দর্কাংশে শুর্ভ ও সুধী করিয়াছেন। রথযাজা।

करणावः खनिया जांच्छा जाकृत जर्मन । উত্তরি**ল আসি যথা সুখ**্রন্দাবন ॥ क्रस्थतः मञ्जा जत्व छि ठित्मन वर्षः। ष्यर्वाभरगारभव्यामा (वाभकरवभर्यः॥ ग्रत्थाभिति कालाटक (इतिला त्नाभी नन অক্রুরে আকোশকরি বলে ততক্ষণ 🕕 **শুনরে জাকুর ভোরে** করিরে বার্ণ ক্ষেরে লইয়া ভূমি করোনা গমন।। व्यवना नदना करन स्मरदानार। कृष्ण्याना अधिकारत रमस्त्रामार ॥ রকভামুম্তা দেখা রাধে ব্রক্তেশ্বরী। ধল র লোটায় অঞ্চ আমরিহ।। क्ष्यात मनस्य क्षथात आव। क्षभान ज्ञानन क्रयवात थान। कृत्यव विष्कृतन यात्र श्रमाद श्रमा । ভার প্রাণে কভু কি বিরহ জ্বালাসয়।৷ আমবা কুলের নাতী গোচপর যুবতী ! ইঞ্চপ্ৰমে প্ৰেমাধীন কুৰুমতি গতি।। বিধিপ্রানে কোন খানে ক্ল গুলয়ে মাও। রথ হতে শীষ্করে নামা ওহা। निहिटल निक्र जित जा जित की वन। नहिंद्य कृष्यं मान्य कि वेब शयम।। বৈষ্ণৰ বলহ ভূমি সকলো কছে। নর ধম পাষপ্ত কে তব রম আছে।। ধিক্রে অক্র তোরে কিকব অধিক। বিকতোর হরিনামে তোরে শত্থিক॥ এতের বলিয়ামত গ্লেপের রম্নী। ক্ষপ্রতি কান্দি কছে সকলে তথন।। **७८इ मोन मग्रामग्र इ**उगा निर्मन्त्र।

গোপীলেরপ্রতি শীঘু হও ছে সদয়।।
শুনিয়া তাদের কথা করেন উত্তর।
আপনার বাসস্থানে চল্ছ সত্তর।
দিন তুই চারি থেকে হেখায় আমির।
সকলের মনো বাঞ্জা শীঘু পূরাইব।।
শুনিয়া নাথের কথা যত গোপীগ্রণ।
আপনার গৃহে সবে করিল গমন।।

সতীরঞ্জন নাটক। পূর্ব্ব প্রকাশিক্তের শেষ।

রাজকুমার বন্ধুর প্রমুখাথ দেই
ভূবন মোহিনী গজেন্দ্রগামিনীর রূপ
গুণ অবণ করত একবারে ভৃঃসহ বির
হ বেদনায় অধীর হইয়া শাস্ত্রালাপ
রাজকার্যা পর্যাালোচনা পরিভ্যাগ
করিয়া নিভ্ত স্থানে কেবল অহনিশি নেই ভাবিনীর রূপ গুণ শার্ণে
কালক্ষেপন করিতে লাগিলেন।
বন্ধুমুখে শুনি রূপ গুণের বাখান।
রাজকুমারের হলো ব্যাকুল প্রাণ।।

তাহার বেফারাজকুমারের উদ্শিদশ। উক্ষণ করত অত্যন্ত বিঘাদ প্রকাশ করিয়া কহিতে লাগিলেন। ধন ব্যয় করি যদি হও সচেটিত। অথবা কুট্টা তথা কর নিয়োজিত।। নতুবা শেখানে তুমি করহ গমন। তোমারে বলিনু ভাই সার বিবরণ।।

রাজকুমার বন্ধু মুখে এতাদৃশ অমৃতাভিষিক্ত বচন আবণ করত অ-ত্যস্ত আহ্লাদিত হইয়া আগ্রনার গলদেশ হইতে কপোত ডিয় সম গলমতি হার খুলিয়া প্রদান করিলেন। এতেক বচন শুনি কহে সেইক্ষণ।
বৃদ্ধে বৃহস্পতি তুমি মন্ত্রীতে স্কুলন।।
বিলিয়া এসব কথা ভূপতি নন্দন।
খুলিয়া গলার হার করিল অর্পণ।।
এখন আমার মন প্রবোধ না হয়।
মোরে নিয়া চল যেইস্থানে প্রিয়ারয়।।
ব। স্বায় তোমায় ভাহার সঙ্গে
মিলাব, উত্তলার কর্মনয়।

দ্বিতীয় কম্প'়া (অনন্তর উভয়ের সেই সুন্দরীর রাজ্যে গমন ও তথায় এক প্রসিদ্ধ কুটনীর নিকট গমন এবং ভাহার বাড়ীতে বাসা নিরূপণ।) মেনকা তাহার নাম সে অতি প্রবীণা বুদ্ধকালে ত'র ভাব বেমন নবীনা ॥ আছিল সুশর তন্ত্র কটি ক্ষীণ অতি। নিতম্বের ভরে ছিল মৃতু মন্দ গতি। লম্বান প্রোধর ওষ্টাধরে মিশি। কতই টমক যেন যুবতী ষে:ড়শী।। খঞ্জন গঞ্জম অাঁখি অঞ্চন ভূষিত। টাপাফুলে খোঁপা পুর্ণ দখিতেশোভিত হাবভাব লাবন্য আশ্চর্য্য অভিশয়। मुत्थक (योवन त्यन किदत अल इय। কহিতেছে মেনকারে রাজার নন্দন। ना (इट्य मिन्द्र नावी मः भव कीवन।। ঘটক হইয়া যদি ঘটাইয়াদেও। মনোমত দিব ধন আর কিনে নেও।। কহ দেখি ভপতির সব সমাচার। কি রূপে নারীর সহ হয় ব্যবহার।। মে। অতিশয় গুণযুত সুন্দর স্কুরপ। কিন্ত যেল পট পতি আপনি যেভূপ।।

বালিসেঅ।লিস্বেখে পোহায় রজনী। রাজা রাণী বিবরণ গুনিলে আপনি।। দেখিতে র: गীরে হয় অতি রূপবতী। ইক্সের ইন্সানী যেন গুণে গুণবতী ॥ (७९ भत ्मकर लत श्राम । ७ রাণীর নিকট মেনকার গমন ও তাহা র সহিত কথোপ কথন। গজেক্ত গামিনী, মেনকা ৰূপিণী প্রভাতে গেল তথায়। একা আছে धनी, नाहिक मिन्नी বিরলে পাইয়া ভায়।। कहिटह (म धनी, ও विधू वननी সত্য বলি তব কাছে। তোমার কারণ, वाषाव नक्न প্রাণে বাঁচে কি না বাঁচে। ছাতের উপরে, সে বুঝি ভোমারে कान पिन (परथहिल। পাগলের প্রায়, হইয়া আমায় (उरे পाठारेश मिल। শুনলো স্থলরী, যদি রূপা করি তাহারে হও সদয়। (य धन ठाहित्वः जाहाह स्म मिटव **जाहादत इंड मम**रा ॥ (योवन तरवना, खनत्ना ननना উচ্চ কুচ হবে নত। नगरतरा मूर्थ, जनमरत पूर्थ দেখিলাম কত শত।। যে ভোমার পতি, ওলে। রসবতী সে তোমারে নাহি চায়া তাইবলি ধনী, ভান চক্ৰাননী মিলাব তোমারে ভার ॥ কিসের লাগিয়া, বিরহে দহিয়া

আছ তুমি এভক্ষণ। ভব্দ তাহায়, মিলাব তোমায় सुरथे वृद्ध मना मन।। ष्यवर्षीनगत, श्रान गरन हत (मरे जृत्भित नन्मन। खनत्ना युवजी, कति এই नि ভজ ভাহারে এখন। রসিক নাগর, গুণের সাগর त्रभी मन तक्षन। তার মুখ শশি, হেরে শশি মসি সে হয় অতি সুজন।। র। বিচ্ছেদ যাতনা, প্রাণেতে সহেনা কি আর কহিব ছুখ।। ণতির যে গুণ, বিরহেতে খুন বলিতে বিদরে বুক। তুমিগো হিতাবি, আমি তারদাপী তোমার ন্যায় যে জন। তাহার সঙ্গেতে, প্রেম তরঙ্গেতে করিব আমি মিলন।। আমি কুলবতী, ভাছে যে যুবতী পলকে প্রলয় গণি। দেখাও ভাহায়, ধরি তব পায় কেমন সে গুণুমণি। শুনে গুণ রূপ, প্রেম সিফ্রু কূপ। উপলি তাহে উঠিল। यथाय (म कन, जूतन (महन े भग शंभन कावल ॥ বিহনে তাহার, প্রাণে বাঁচা ভার তোমারে কি কব অর া আত্ম দিবসেতে, তাহার সঙ্গেতে ্দেখাতে কি তারে পার।। কি হলে। আমায়, বুঝি প্রাণ্যায়

বিনে প্রেম আলিজন। করি প্রণিপাত, মিলাও সে নাথ সদা দহিছে জীবন।।

ধনের বিষয়। হায়২ কোথায় রহিলে দয়াময়। ज्व**भारम धनकारम कीवन मः** मग्र ॥ নির্ধন নিধন প্রায় করিয়াছে প্রাণে। ধনের যাতনা আরু সহেনাকোপ্রাণে।। यत পरत जनमान लाइका भक्षनाः ना वितरक विषय दिक्ष दियम सन्सन्।।। অনাদর করে সবে দরিত দেখিয়া। निर्धान कननी जन ना (मन जिल्हा।। वाञ्चर्यन वसुकन ना करत मञ्जाय। (थायात्मम नेवकान इत्य व्यवकान ॥ हाश थन (काथ) धन किएन धन हरत। ধন্থ করে সারা হইলাম ভবে।। তথাপি ধনেরমন পাওয়া হলো ভার। ধনের যাত্রনা প্রাণে কত সংব আরে য় धरनत कातरा धनीरनत कारह निरम् কতস্তুতি করিয়াছি মিনতি করিয়ে।। ধন হেতৃ কত দেশ করেছি ভ্রমণ ৷ ধন হেতু ভ্ৰমিয়াছি বিপিন বিজন। ধন হেতু কত কফ সহিয়াছি প্রাণে | ধন হেতু গমন করেছি কত স্থানে ।। ধন হেতু দান্তিকের যোগাইছি মন 🕽 ধন হেতু সহিয় ছি কত কুবচন।। ধন হেতু করিয়াছি কত আশামনে ! ধন হেতু পূজা করিয়াছি কত জনে ॥ ধন হেতু মন্ত্রণা করেছি কত স্থির। ধন হেতু নেতে কত বহিয়াছে নীর ॥

তথাপি ধনের মন পাওয়া হলো ভার ঃ

ধনের যাতনা প্রাণেসহেনাকো জার॥

रेममवकान ।

আয়রে শৈশবকাল কোলেকরি আয়
এমন সময় তুমি রহিলে কোথার।।
তোমার সহিত আর হইবেনা দেখা।
তোমারবিহনেআমিহয়েআছি ভেকা।
মহাসুখে কাটাতেম দিবস রজনী।
মধুবাক্যে তুমিতাম জনক জননী।।
মনে করিতাম আমি এরপে যাইবে।
কুষিত হইলে মাতা ডাকি অন দিবে।
বাতুমনি বলি মোরে ডাকিতেন মাতা।
অথন সে সব সুখ হরিলেন থাতা।।
আয়রে শৈশবকাল কোলেকরি আয়।
এমন সময় তুমি রহিলে কোথায়।।

মনোসুথে খেলিভাস দক্ষিদের সনে
লেখার পড়ার ছঃখ না আসিতমনে।
বারণ করিলে সোরে নাছি শুনিভাস।
মহানন্দে সদা সুথে কাল হরিভাস।
বিদ্যালয় বোধ হতো যেন মমালয়।
তার জন্য মম তুঃখ শেষ নাছি হয়।
শৈশবকালেতে যদিবিদ্যা শিখিভাস।
শিক্ষকেরপ্রতি ষদি ভক্তি করিভাম।
মা বাপের উপদেশ শুনিলে আবণে।
ভা হলে সদত সুখ পাইভাম মনে।।
আরুরের শৈশবকাল কোলেকরি আয়।
এমন সময় ভুমি রহিলে কোথায়।।

व्याहेन स्वीवनकान जनस्य व्याखन ।
मूवजी विद्यान हरम हहेरजहि थून ।।
सनवारण मह्य सन हरजहि व्याकृत ।
स्वित्वादि भारे व्यापि धक्त अकृत अकृत ॥

নাহি সুখ এসংসারে হইলে নির্ধন।
কাছে পেলে দৃ ৷ ছাই কিকরি তথ্য ।!
পিতা মাতা ভাই বন্ধু সদা ঘৃণাকরে।
ভাবিয়া কিছুইআনি নাপাই অস্তরে।
আগেতে থেজন ডাকি দিতেন ওদন।
হতভাগা বলি মৃণা করে সেইজন।।
আয়রে শৈশবকলে কোলেকরি আয়।
এমন সময় তুমি রহিলে কোথায়।।

वाहरनत मुनाविन। १

[কেপার সম্পত্তির কার্য্যনির্বা। হের জন্য কোর্ট কোন্থ ক্ষমতা দিতে পারিবেন।)

१ थात्रा। (ऋभा लाटकर তাহার সম্পত্তির কমিটি নিযুক্ত क्रिवात मगद्य, धे मन्त्रि क्षात्रत कि व्यक्षावत बुक्षिश मन्नवताह कति. বার জনো যাহার জিন্মায় দেওয়া যায় তাহার (ম ক্ষমতা থাকা ঐ কোৰ্ট আৰশ্যক ও উচিত বোধ করে-ন সেই ক্ষমতা হয়, এমত আজে ঐ নিযুক্ত করিবার আজা পরে কিখা তাহার পর অন্য কোন আজা পত্র করিয়া, করিতে পারেন। কিন্ত সেই সম্পত্তি কি ভাহার কোন অংশ विक्रम कतिवात कि वन्मक त्राधिवात কিয়াতিন ৰংগরের অধক মিয়াছে কোন স্বাধর সম্পত্তির পাট্ট। তাঁহার ক্ষমতা থাকিবেক না ইভি।

(সম্পত্তির মরবরাহ কি নীগাম প্রভৃতি করিবার প্রস্তাব মাট্টর সাহে-ব আছু করিতে পারিবেন।)

৮ধারা। ইহার পূর্বের ধারামতে ক্ষেপা লোকের সম্পত্তির কমিটিকে ছকুম হইয়া যাহা ি স্পত্তি করিবার ক্ষমতা দেওয়া যায় নঃই এমত কোন कथात श्रेष्ठाव इहेटल, के कार्टित माखेत मारहव कार्षे इहेटल विश्मय ছকুম না পাইগা সেই প্ৰস্তাব এ।ছ করিতে পারিবেন, ও ক্ষেপা লোকে-র সম্পত্তির সর্বরাহ করিবার কার্য্য সম্পর্কের কোন কথার তদারক করি-তে পারিবেন। আরো সেই মাউর मार्ट्य कार्षे इहेट विरमय हकूम নাপাইয়াও ঐ সম্পত্তি কিয়া তাহার কোন অংশ বিক্রয় করিবার, কি वन्मक दाथिबात, किया जिन वस्मदत्र র অধিক মিয়াদে কোন স্থাবর সম্পা ন্তির পাট্টা দিবার কোন প্রস্তাব গ্রাহ করিতে ও তাহার তদারক করিতে পারিবেন ইতি।

মান্টর সাহেবের রিপোর্টের উপর কোর্ট হুকুম করিবেন।

৯ধারা। মাইতর সাহেব ঐ প্রস্তান ব মতে যাহা করেন তাহার রিপেটি কোর্টে করিবেম। ও কেটে এই আন-ইনের বিধান মতে ঐ রিপোর্টর উপর ও বিষয় বুঝিয়া খরচার যে হুকুম ন্যায্য জ্ঞান হয় এমত হুকুম করিবেন ইতি।

(কোন তদারক হইবার সময়ে যাহার হাজির হইবার খরচ সম্পতি হইতে দেওয়া যাইবেক, এই কথা মাউর সাহের নির্দ্ধার্য্য ক্রিবেন।) ১০ ধারা কোন কোপা লোকের
সম্পত্তির কার্য্য নির্ব্রাহ করিবার সম্প
কর্মির কোন বিচারা দ হইবার সময়ে,
মান্টর সাহেবের নিকটে ঐ লোকের
কোন এক কি অধিক জন কুটুম্বের
কি জ্ঞাতির হাজির হইবার ধরচ
সম্পত্তি হইতে দিতে হইবেক ও
কোন কাহার সেইবরণে হাজির হইতে হইলে তাহারদের কত জন ও
কেই হাজির ইইবেক এইই কথা ঐ
কোট কিয়া মান্টর সাহেব কোন
লোকের ক্ষিপ্ত হইবার কালে এক
বার নির্দ্ধার্যা করিবেন। ও তাহার
পরে সময়েই করিতে পারিবেন ই তি।

পুরিত পত্র ৷

জীল জীযুত বঙ্গবিদ্যা প্রকাশিক। পত্রিকা সম্পাদক মহাশর সমীপেযু।

मूकि विषय ।

একদা ধনের আশে ইইয়া ব্যাকুল।
ভেবেনাই পাই আমি এক্ল ওকুল।
ভাবিতেই নিদা আদি উপনীত।
নিদায় অবশ হয়ে নাইক সহিং ।।
হেনকালে হেরি এক অপূর্বে অপন।
যেন কোন নারী আসি কহিছে বচন।
শুনং ওহে নর হিত বাক্য সার।
র্থা তুমি কেন কর অমারহ।।
এ সকল যত দেখা সকলি অসার।
একজন মাত্র ইন বিশ্ব সূলাধার।।
পঞ্জুতে তব দেহ হয়েছে নির্মিত।
চর্মেতে পঞ্চ পঞ্চে ইইবে মিশ্রিত।

ধনং করি কেন হতেছ অভির। ভাবহ পরম ধন মন কির ছির ॥ শুনিয়া তাহার আমি মধুর বচন। কহিলাম কহ মাতা তুমি কোনজন।। শ্নিয়া আমার বাক্য কছেন তথন। मुक्ति भात नाम इत मून अकाजन।। হেরিয়া তোমার দুংখ হয়েছি ঢুঃখিত। লোরেজ্য নদিতে আমিএসেছিত্ররিত।। এখন যেদেখিতেছি কলিকাল ঘোর l কেহনা আদর করি নাম লয় মোর 📙 यनार कलि (छाटत विनश्ति याहै। সকলেপাপিষ্ঠ হলোভাবিতেছিতাই । মা বাপেরপ্রতি কেছ ভক্তি নাকরিবে। দানলয়ে বিপ্রগণ পতিত ইটবে 🏗 নারী বণীভূত হয়ে সফলৈ রহিবে। (पवला खान्ना व्यापि कि स्वामानित्व।। ত। हेवलि ७८६ नत चित्र कत मन। जाव मना भरतर (महे महाधन।। এতবলি সেই ধনী করিল গমন। ভাকিল ঘুমের খোর ঘুচিল স্থপন !! মানাবর জীযুক্ত বঙ্গবিদ্যা প্রকা-শিকা পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় मभी(श्रम्।

मभारभवू। **अभू विवत्ने ।**

একদ। যামিনী শেষে হেরিসু স্থপন।
দেন কোন বিধুমুখী করে আলিকন॥
হেরিয়া তাহার ৰূপ ব্যাকৃল পরেণ।
সংবদা তাহার ধ্যানে হই ব্রিয়মাণ॥
হাসিং পত্মসুখী আদি মোর কাছে।
বলেপ্রাণ বিচ্ছেদ হানিয়া যাও পাছে।।
পুরুদ্ধ নিঠুর অভি কঠিন জীবন।
কেবিশ্রা। বিচ্ছেদ নীরে ক্রেপ্রায়ন।

वमनी नाहिक कञ्चलारन हला कला। পুরুষ ভুলায় ভারে করি কত ছলা।। রসিক পাইলেমন করি যে অপণ। হই হে তাছার যেন সাধনের ধন।। এমন প্রেমিকজনা মেলা অভিভার। **হৃদর ভ**াগ্রারে প্রেম পরিপূর্ণ যার।। লম্পট পুরুষ সব জানেনা পিবীতি। অবিশ্বাসী স্নেহ হান একেমন রীতি॥ এমন প্রেমিকজন মেলা অভিভার। হৃদয় ভাগুারে প্রেম পরিপূর্ণ যার।। দেখাং সারব ণ হানে অনিবার। বৈষ্যাধনে শন্য করে হৃদয় ভাগুার ॥ मलश पनने करत सीय वाखवरल। শশধরে হেরে প্রাণ শত গুণ জ্লে।। ভাইবলি প্রিয়বর শুনহ্বচন | विष्कुरमद्र मृत करत्र रम्ह श्राम थन।। এতবলি সেইধনী করিল গমন। তারে না হেরিয়া সদা হতেছিদাইন।। তার জন্য সদা মন হতেছে ব্যাকুল। তার জন্য সদা মোর হয় স্থুলে ভুল॥ **फिन२ उन्न की। (म धनीव धारम।** বিচ্ছেদ যাতনা আর নাহিসহেপ্রাণে।। कारल तमनी काि वनना मत्ना। ত্রিভুবন জয় করে হইয়া প্রবলা॥ मालिनी भारती नाती गांध चक्र शिनी। তথাপিহেরিতেভাবেজগত মোহিনী।। ৰারী লোভে দশানন গেলছার ধার। विक्ष खतुविक (फाँट् शिव यमानात।! **र्**हित्रा नातीत कल लानल मरहम। আপনারপ্রাণ চাহেত্যজিবারেশেষ। মুরেভে মধুর বাক্য করে করিবণ। ভাষর হল। হলে পরিপূর্ণ মন।।

তাইবলি প্রিরগণ খির কর মন।
নারীদের প্রেমে কভু হয়োনা মগ্ন॥
আমার মতন ভাব নাধর কথন।
ঠেকেশিখে বলিলাম নিজ বিবরণ।
সম্পাদক মহাশয় কি বলিব আর।
দে নারীরে দিতে বল হৃদয় ভাগুর।
ভবদীয় নিভান্তানুগত।
শিলাক্র ভাত।
হিন্দুক্লের ছাত্র।

বিজ্ঞবর ও বিদ্যোৎসাহী শ্রী যুত বঞ্চ বিদ্যা প্রকাশিকা পত্রিকা প্রকাশক মহাশর মহা মহিমাণবেয়ু। যথা বিহিত বিপুল বিনয় পুরঃ সর নিবেদন মিদং।

হে সম্পাদক সদাশর আপনি অনুকল্পা প্রকাশ পুর্বক নিমুম্ব কতি পর গদ্যাবলী সংশোধন করিয়া পত্রোপান্তে স্থান দানে বাধিত করি-বেনা পরস্তু আপনি এই রচনা থানি গুপ্তারাখিলে আমরা অভিশয় চুঃখি ভ হইব।

কোন শুক্রবাসরীয় দৈনিক সং বাদ পত্তে" অহং চোরের উপর দা-গাদার,, ইতি স্বাক্ষরিত যে এক কু-রচিত প্রেরিত পত্র অভ্যুদয় হইয়াছে তাহা আমরা পাঠ পূর্বক অভিশয় কুত্হলাবিট হইলাম। রচনা ভক্ষর অবশ্য মন্দ বাজি সংশার মাত্রনাই। যাহা হউক, পত্র প্রেরকের রচনা প্রণালী দৃষ্টে পণ্ডিতবর্গ হাস্য সম্ব-রণ ক্রিতে পারেন না। তাহার প্রব-

স্বের স্থানেই ভাবের অসংশ্রপ্পতা ব্যব হার ও ইতর ভাষায় ভাষিত হইবার আমেরা তাহাকে অমুলোননে ইতর বাচ; করিলাম। অনুমান করি, গুণ-জ্ঞ বিজ্ঞ পাঠক মহোদয়গণ তাহার লিথিত প্রবন্ধ পাঠ করিলে অস্মদাদি র ন্যায় মতের পোষকত। করিবেন সন্দেহ কি। পত্র প্রেরকের গদ্যরচনা যেন সদ্যঃ চোনা। সেই দৈনিক সংবাদ পতের পাঠক মহাশয় গণের সদ্গণ সদৃশ নির্মাণ তুর্মে পত্র (नशरकत शमा तहन। क्षेत्र धक विमन গোমূত্র পতিত হ্ইয়া কি পর্যান্ত অনিষ্টকর হইয়াছে তাহা বর্ণনে বর্ণ मशौ (नवी विवर्ग। उचनुना इरयम। অপিচ তিনি সংফৃত পদে ইতর ভা-যার শব্দ বিনাপ পূর্বক স্বাক্ষর করি য়াছেন। ইহাতে স্পট রূপেই প্রতী-ন্নান হইতেছে যে তাহার বিদ্যা বুদ্দি তথৈৰচ হইবেক ৷ অতএৰ এতাদৃশ লেথকের অগাধ বিদ্যার প্রতি নমস্কার করি অলমিতি বিস্তরেণ। कलिकाण अवात्री विश्वक्रमानार। আমরা ' কলিকাতা প্রবাসী বি-প্রজনানাং , মহাশয়দিগের বিরচিত বিষয় সংশোধন পূর্বাক প্রকাশ করি-লাম। পতা প্রেরক মহোদয়গণের লিখিত প্রবন্ধ মধ্যে কোন বিশেষ ইতর ভাব থাকিবায় আমরা ভাষা অগত্যা পরিত্যাগ করিয়াছি ফলতঃ তাঁহার। এই সংশোধিত প্রবন্ধ পাঠ

করিলে জানিতে

পারিবেন যে

কোন্থ অংশ শোধিত হইয়াছে।

শেষাহা হউক,বিপ্র মহাশরেরা চোরের উপর দাগাদারের পত্রের কোন
উত্তর না দিয়া কেবল লেখার দোষ
ধরিয়াছেন ইহকি বিবেচনার কার্য্য?
অপ্রে আপনার দোষ অপনয়ন, পশাহ অন্যের দোষ গ্রহণ করা সাপু
সম্মত ব্যবহার, তাঁহারা আপনাদের
গুরুতর দোষের প্রত্যধ্যান বাতিবৈকে আলত পালত লেখাতে
কেবল তাঁহাদের বালকত্ব প্রকাশ
পাইয়াছে।

वश्विः थाः मः।

নীতি কুসুমাবলী । পুরু প্রকাশিতের শেষ ।

২৫১। এক মন্ধার সহস্র সহস্র আলাপী থাকিতে পারে তথাচ তথ্যধ্য তঃহার এক প্রকৃত বান্ধব প্রাপ্ত হওয়া ছড়র।

১৫২। অভাগের ও চালনা শক্তি ব্যক্তীত উৎক্**উ**তর গুণ্**সকণ ভি**রো হিত হয়।

১৫৩। মৎদা ধরিলে কর্দ্দমারত इहे তে হয়।

১৫৪। আলন্যে বুদ্ধি হৃতি তেলবি-নী হয় না।

তে । যৌবন সময়ে বিপুল জ্ঞানা-জ্ঞান করিলে সভা সম্পদ লাভ করা যায়।

্রিভ। কুতর্ক করিতে সতত পরা-আঁ্রাইইবে। >৫৭। পরানিউ সাধিলে স্কুথের লেশ মাত্র থাকে না !

সংঘা থিনি অনবরত বক্ষু পরিবর্ত্তন ন করেন তিনি যথার্থ সৈত্র স্থ্য ভোগে বঞ্চিৎ হয়েন।

১৫৯। যথন আমরা গুপ্তভাবে কোন অন্যায় কর্মানির্ব্ধাহ করি তথন আমরা অন্যের ভংকনা হইতে অন্তর হই। কিন্তু মনের ভিরস্কার কোন ক্রমেই পরিভ্যাগ করিতে পার্রি না। ১৬০। আল্ল পাক্ষপাতিতায় আল্ল দোক সকল সর্বদা গোপনীয় থাকে। ১৬১। অন্যের দোক্র স্পাইর্নেপ দৃশ্যমান হয়।

১৬২।পাপ ক**ৰ্মা কলাপে অ**ত্যাপা মুখ উৎপন্ন **হই**য়া থাকে।

১৬৩। ধর্ম কার্যাকাছে আক্ষদাদির জীবন চির সুখী হইতে পারে।

১৬৪। অনুরাগ দ্ববস্থী সুখ সকল কে নানা বিচিত্র বর্ণে সুশোভিত কবে। কিন্তু ভোগাভোগ তাহাবদি-গের সৌনদর্য্য অনবরত অপহরণ করে।

১৬৫। পরিমিভাচরণ ব্যঙীত কে-হ ধনী হইতে পারে না।

১৬৬। বিপদ সময়ে বৈর্যাবলয়ন করিও।

১৬৭ মৃত্যু গ্রা**নে সকলেই প**তিত হইবেক।

১৬৮। শারীরিক পীড়া হইলে মন পর্য্যন্ত বিকল হয়। কর। ১৬১। ধীর ও নক্ত হইতে চেটা ্১৭॰ । নি**ল** কেটি সকল চিন্তনে বিস্মৃত হইও না।

>৭১ । পরিমিতখনারীরা কৃতিৎ টেদন্য দশাগ্রস্ত হয়েন।

মহাভারত ৷

পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ। এদবড়াদিগের সহিত গরুড়ো যুদ্ধ।

অমরবৃন্দ পুনরায় আদিয়া মুদ্ধ আরম্ভ করিবার গড়ড় মহা জুক হই-য়া নথাঘাত পক্ষাঘাত ও চঞ্চাঘাতে দেবগণকৈ ক্ষত বিক্ষতান্স করিয়া भिन (प्रवंजाता भू: नर शनायम कर्तन ও পুনঃ২ আরিয়া যুদ্ধারন্ত করেন, এই রূপে বছক্ষা সমর ক্রণান্তে আর যুদ্ধ রেগ দহ্ম করিতে না পারি-য়। দিগ্রিদিগে পলায়ন করিলেন। विन डो नम्पन ए९ क्यां । हम् लाट्क উপস্থিত হইয়া দেখেন চলু মণ্ড-লো চেরদিণে প্লয়াগ্নি জালিতেছে धनन पूर्नात कामज्ञभी विरुष्ट्रम স্বৰ্ণ শ্রীর হইয়া অনল পার হইয়া দৃষ্টি করিলেন ভীক্ষুধার চক্র তন্ত্রের চন্তর্মিগে অবিশ্রন্ত ভ্রমণ করিতেছে, চক্র দর্শনে গরুড় অতি হুক্স শরীর ধারণ পুর্বাক চক্র মধ্য গত রন্ধু দার। পূর্ণ স্বাপানান্তে স্বা ভাগু পক মধ্যে লইয়া পূর্বমতে বাহির ছই-লেন, মারায়ণ গরুডে্র পরাক্ষ পরী ক্ষার্থে চক্রহন্তে উপস্থিত হইয়া প্রক্রি त्रारकत सहित मगतात् क क्रियान,

বছক্ষণ সমর পরে ভগবান গরুডের প্রতিষম্ভট হইয়া তাঁহাকে বর্দিতে **ष्ट्रिलब, देवनट्या कश्टिलन, इन्** প্রতেশ যদি আমার হাতি প্রসান হইয়। থাকেন তবে আমাকে এই বর প্রদান করুন য়ে আমি সূর্বদ। আপন। অপে-ক্ষা উক্তে বসিব ও অঞ্চর অমর এবং जिन्दमारत **घटका स्ट्रेन, विक**्काह-লেন তথাস্ত, তুমি সর্ববদা আমার রধধ্যের উপর উপবিষ্ট থাকিবে ! বিনতা নন্দন বর প্রাপ্তে সম্ভূষ্ট হইয়া কহিল ভগবান, আপনি আমাকে বর দানে যেমত সম্ভূট করিলেন আমি ও তক্রপ আপনাকে বর দিতে ইচ্ছা করিয়াছি, গোবি**ন্দ** कहिरलन, यमि आमारक वर्तनादन তে,মার বাঞ্ছা হইয়া থাকে তবে তুমি আমার বাহন হও। গরুড় কহিলেন অন্যাবধি আমি আপনার র।ইন হইল।ম।

তদন্তে পিকিয়াজ ক্ষণমধ্যে ইন্দালয়ে উপনীত হইলে দেৱরাজ কোণ্যাক কারতের উপর বজু প্রহার করিলেন, তাহাতে গরুড় হাস্য করিলার কহিলেন, শত বজু প্রহারেও আমার এক পক্ষ ছিল হইবেনা কিন্তু এই বজু দ্বীতি মুনির অস্থি নির্মিত এজন্য মুনির মান মক্ষার্থে এক পক্ষ উৎপাটন করিয়াদিলাম, অশান এপক ভক্ষ করিয়া বজুপাণির নিক্ট প্রতিগমন করিল, আথগুল গরুড়ের তালোকিক পরাক্রম দৃত্তি ওক্স হইয়া

রহিলেন তৎপরে গরুড়ের সহিত সথ্যতা করিয়া কহিলেন, স্থাতুমি কত শক্তি ধর, আমার সমক্ষে ব্যক্ত কর, গরুড় কহিল আত্ম গুণ আপনি প্রকাশ করিলে যদিও গর্বব করা হয় তথাচ তোমর অনুরোধ রক্ষার্থে ব্যক্ত করিতেছি শ্রবণ কর, আমি এक প্रक्र मम १३। ४३ ७ अपत পক্ষে সমন্ত স্থ্রপুর ধারণ করিয়া मह्यावर्ष भून। गार्श छे छ् छ शन करि-(ल ७ व्याभाव व्यास्ति (वाथ इस ना। ইন্দ্র কহিলেন, তাহা তে।মার পক্ষে मसुव वर्षे। किन्नु मथ। এक कथा বলি, তুমি কি নিমিত্ত স্থুৰা লইয়া याहेटज्ह, এই सुधा (पवलापिटशत कौरन इंहा लहेशा (शत्ल व्ययत्वनः कौरगृष्ठ इहेटर ! शब्र फ़ कहिलान. নাগমাতার সহিত পণ করিয়া জননী ভাঁদার দাসীত্ব স্থীকার করিয়।ছেন श्रुषा लहेशा न। (शत्ल जिनि मानी व भृष्ट्रात इरेट मूक्ति পारेदनना। हेन्द्र कहिंदलन गांग गंग महाकृत তাহারা সুধাপানে অমর হইলে সৃতি করিবে, অতএব ব হাতে ভাহারা অমৃতপান করিতে না পারে অথচ মাতার দাসীত্র মোচন হয় ঞ্মত উপায় কল্পান করা আবশাক, গরুড় বলিলেন, সখা তুমি মায়া বলে অল ক্ষিত ৰূপে আমার সঙ্গে চল আমি ৰাগ গণকে অমৃত দিবা মাত্ৰ তুমি তাহা হরণ করিয়া আনিবে । ইন্দ্র

এই বাকো সস্তুষ্ট হটয়া গরুড়কে বর দিতে চাহিলেন, গরুড় কহিলেন এই বর দেও যে নাগ গণ আমার ভক্ষ হউক, ইঞা কঞ্লেন তথাস্তা।

ক্রমণঃ প্রকাশ্য।

রামায়ণ।

পূর্বপ্রকাশিতের শেষ। शकाञ्चर्भात्न (मोनाटमत मुक्ति। त्नोनाम ताकात ्य छ ममाश्रन हरेल ताकनी विद्यहमा कतिल (मी-দাসরাজ। অশ্বমেধ যতু করিয়। নি ষ্পাপ হইলেন অতএব আমার বাক্ট ব্যর্থহ্ইল, এইন্ধপ ভাবিয়া বশিষ্ঠ মু-নির্রূপ গ্রহণ পূর্বক সৌদাদের নিকট আনিয়া কহিল, মহারাজ আ মাকে মাংস ভোজন করাও, রাজা কহিলেন আপনি স্নানাত্মিক করিয়া আসুন অমি মাংস রহান করাই, রাক্ষমী রাজার বাকা শ্রবণে প্রস্থান পূর্ব্বিক ক্ষণ বিলয়ে পাচক ব্রাক্ষণের ৰূপ ধরিয়া আইল এবং মনুষে/র মাংস রুস্ধান ক্রিয়া রাখিল, পাক্ প্রস্তুত इहेरल রাজ। বশিষ্ঠ মুনিকে ভোজনে আহ্বান করিলেন, বশিষ্ঠ যজমানের অনুবোচধ আহার ক্রিতে আইলে বিপ্রবেশধারী নিশাচরী তাঁ-হার সমক্ষে পরু নর মাংস উপস্থিত করিলে মুনি রাজাব প্রতি কুপিত হই য়া ব্ৰহ্ম রাক্ষ্ম হও বলিয়া ঠাহ কে শাপ দিলেন, রাজাও অকারণে শাপ अस इहेगा अक गधुर जल गहेशी

मुनिक অভিশাপ দিতে উদাত হই-लन, महिषी छाङाक निवादन कदि-লেন, বশিষ্ঠ যেগৈবলে সকল রুর্ত্তঃন্ত व्यवशं इहेश कहित्तम, महाताक আমি অকারণে আপনাকে অভি শাপ দিয়াছি, আমার বাক্য অলংঘ্য, একानभवर्ष श्रद्ध श्रष्टाकन म्लर्भा তুমি মুক্তি পাইবে। বশিষ্ঠ বাক্যে রাজা তৎক্ষণাৎ রাক্ষস ৰূপ হুইয়া দেশ দেশ স্তবে ভ্রমিয়া ব্রাহ্মণ মাংসে উদর পূর্ণ করিতে লাগিলেন, এই कुष्प बकामभाग्यं शंख इहेटल बक्तिन १मोनाम ताखा थठा छ क्षिठ इहेगा প্রভাষতীরে এক রক্ষ মূলে আসিয়া विभित्नन, थे दृष्क এक उन्नदेनज्याम क्रिंज, (मोमाम बन्नारेमजा मर्मात्न তাহাকে আহার করিবারচেন্টা করি-লে উভয়ে যুদ্ধারম্ভ হইল, উভয়ে তুল্য বল হওয়াতে কেহকাহাকেও পরাজয় করিতে সমর্থ হইলেন না, তাহাতে উভয়ে মিত্রতা করিয়া রাজা षापन प्रःथ वृद्धान्छ वाक कवित्वनं পরে ব্রহ্মদৈত্য কহিল, আমার নাম বরদক্ত ত্রাহ্মণ ছিল, আমার পাঠসমা পন হইলে গুরু দক্ষিণা চাহিলে আমি তাঁহাকে উপহাস করিয়াছিলা-ম তাহাতে তিনি কুপিত হইয়া, ব্ৰহ্ম দৈতাহও বলিয়া আমাকে অভি भाश फिशा किह्टलन, शक्राजनम्मर्भ নে মুক্ত হইবে আমি তদবধি এই পাপ ভাগ করিতেছি। উভয়ে भनाज्ञ जास्यम क्रिड

लाशित्मन, अक्तिन छ र्शव मूनि शक्राक्रम नहेश आमित्एह्न. (मी-माम ७ त्रमक काँहात निक्षे इहेत्छ शक्राक्रम महेश ज्यार्ग मात्व ताक्रम ७ देनठा त्मह প्रतिहात পূर्यक मु-त्मह क्षाक्षात्म स्र्रोमन क्रित्मन।

ক্রমশঃপ্রকাশ্য।

মহারাজ। কৃষ্ণচন্দু রায়ের জীবন চরিত্র। পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।

পরে মহারাজ কুফচন্দ্রায় অঞ বঙ্গ কলিঙ্গ বাঢ় গৌড় কাশী দ্রবিড় উৎকল কাশ্মীর প্রভৃতি দেশস্থ যাব-দীয় পণ্ডিতেবদিলোর নামে নিমন্ত্রণের লিপি পাঠাইলেন যজের কাল উপ-विउट्टेंटनरे मकल (मनीय धोतवर्भ আসি**লেন রাজ। অ**তিশয় ঘট। পূ-र्वक यञ्ज मण्णृनं कित्रिलन এवः मकल लाकरक यर्थछ धन मित्रा পরি ভোষ জন্ম ইলেন রাজার স্ব্রাতির সীম্ নাই যাবদীয় পণ্ডিতেরা রাজার নাম রাখিলেন অগ্নিহোত্রী বাজপেয়ী क्षेत्रहाताटकस क्रकाटस तास अहै নাম মহারাজ প্রপ্ত হইয়া আনন্তা-ৰ্ববে মগ্ন ছইলেন পশ্চাৎ যাবদ্দেশীয় পণ্ডিতদিগকে বছবিধ ধন দিয়া विषात कतिया मरनेत इर्ध ताष्ठा করেন রাজ্য শাসিত হইলে সর্বত সুখ্যাতি পাইলেন প্রজা সকলের যথেউ আহলাদ, কৌনরূপে ব্যামোহ নাই এই ৰূপেক।লক্ষেপ্ৰ করেন।

क्र पिरम खन्न करा रहेन শিকারে মাইব পরে ভূত্ত্যরদিগ-কে আজা করিলেন আমি মৃগয়া করিতে যাইব তোমরা সকলে সমজ্জ হও আজা প্রমাণে সকলে প্রস্তুত **र्हेल । রাজা অখ**ারোহণে গন্নন করিয়া নিবিড় বনে মৃগরা করেন ইতিমধ্যে এক স্থানে উপনীত হইয়া দেখেন অতি রম্য স্থান চারিদিগে ननी मर्था कर कृत वीश क्वर दात স্থানে অনেক পশু পক্ষী আছে नाना প্রকার শব্দ হইতেছে রাজ। স্থান নিরীক্ষণ করিলেন এ অপুর্বে স্থান আমি এইখানে কিছুদিন বিশ্রা-ম করিব রাজাজনাক্রমে ভূতাবগ রাজার থাকিবার উপযুক্ত স্থান করি-পশ্চৎ আপনার্দিগের দিয়া चान कतिया मकत्व है (यह चारन বাদ করেন। পরে রাজা আছ্যা করি লেন আমি এই স্থানে পুরী নির্মাণ করিব পত্রকে শীঘ্র আমানয়ন কর রাজাজ্ঞানুসারে দৃত গিয়া পাতকে ष्यानिन প'তেকে দৈখিয়া बहाताज কৃষ্চন্দ্রায় কৃছিলেন ভূমি এই স্থা-নে অপূর্ব এক পুরী প্রস্তুতা কর (यन (कानज़ाप कि निम्हा ना करत পাত্র নিবেদন করিলেন মহারাজ আপনি রাজধানীতে গমন করুন আমি পুরী নির্মাণ করাই পশাৎ প্রস্তুত হইলেই মহারাজ আসিয়া मिथिदन। श्रीरज्य बादका त्राका রাজধানীতে আগমন করিলেন পাত

সেই ভাৰে থাকিয়া পুরী নির্মাণ क्रिटिं अवर्ड इंश्रे न न ह ति पिट्र (य नर्ने प्राट्ट (मरे शड़ रहेनं पिका দিপোর নদী বদান করিয়া প্রধান পথ कति लान এवः हेम् नात थाकरनत कान क्तिस्त्रन तुष्ट कामान पूरे পান্ধে রাখিলেন হঠাৎ পুর মধ্যে শক্ত প্ৰবেশ করিতে নাপারে তং পরে অপুর্বর অট্টান্মিকা তৎপরে वारमहामा जात्र भटत प्रांठ छेक्र অট্টালিকা তাতে ঘড়ি তদুৰ্চে ছাতী তার পর চারি দরজা মধ্যে সদাপ্র-(बर्ज़िएश्वर श्वाक्टन्द्र श्वाम **अवश्**राष्ट्रे নানা জাতীয় ক্রব্যের ক্লয় বিকয় **হ্ইবেক তন্মধ্যে বিস্তা**রিভ পথ[ি]ক-थि॰ मृत्र शिश अक घरोनिका তাতে নানা জাতীয় যত্ত্ব লইয়া যত্ত্ৰী-রা বাদ্যোদ্যম করিবেক পরে র জ ৰাটিপ্ৰথম এক চতুঃসীমা দক্ষিৰবারী এক অটালিকা ভাষাতে রাজকীয় ব্যাপার হইবেক। তিন পাল্যে অট্ট। লিকা ভাতে ভূ.তারা থাকিবে পরে এক চতু: সীমা তাতে ঈশ্বরের আলয় অপূর্বে রয়্য স্থান সহজ্রাং হোকে मर्भन क्षिड्ड भारत ।

ক্রমশঃ প্রকাশ্য।
আহ্রাব্যপাখ্যান !
পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।
প্রদিন কৃষক পাচনি লয়ে করে।
সত্ত্রে আইল সেই বৃষ্টের গোচরে।
গলের বন্ধন তার ক্রিয়া ফোচন।
শীঘু হতে ক্রিলেক হলেতে যোজন।

কিন্তু বৃধ পূৰ্ব্বমত নাছি বর হল। व्यापनातः (पथाहेल व्यञान प्रस्ति॥ স্মরিয়া রুষভ রাসভের উপদেশ। ন্টতায়করিলেক দিবা অবশেষ॥ পরেতে কুষক তারে আনে সন্ধ্যাকালে। বন্ধান করিতে চেষ্টা করিল গোশালে ৷ শুঙ্গ নিমুনাহি চুষ্ট করিল তথন। সতত করিল চেন্টা বধিতে জীবন 🛭 मिया किल (यह जान छन्। (महेबल चाह्रत हता च्राडः भर्ता। এইরুপে সেই নিশ। করিয়া যাপন। প্রভাতে কুষক তথা করিল গমন। গতরাত্রেভোজ্য দ্রব্য যাহা দিয়াছিল। नाथाहेल वृष जाहा अमनि वृहिल॥ বলদ চারিটা পদ করিয়া বিস্তার। করিতেল, গিল আরো অধিকচীৎকার ৷ কুষক ব্যাপার এই করিল দর্শন। ৰভ্যত মনে২ কবিল চিন্তৰ 🔢 বোধকরি পীড়া এর হয়েছে বহনে !. चाउवन चाना करत नाहेरना मान ॥ মনে২ এইরূপ ক্রে দৃঢ়মন। कतिल প্রভুর স্থানে আপনি গমন। **উপস্থিত হয়ে তথা সকল ঘটন।** आमाष्ठ वृष्ठान्छ भव कतिन वर्गन ॥ বণিক ভৃত্যের মুখে করিয়া আবণ। जावित्मक थम वारका घरहेरह अभन॥ ক্রমশঃ প্রকাশ্য।

গোলেবেশেনুয়া।
পূর্ব্ব প্রকাশিতের শেষ।
ফলতঃ আমি তোমাকে সঙ্গে
করিয়া নিজ স্থানে গমন করিব।

वाभक्षाद्वत वषन क्रमण विनिर्शन এতাদৃক অমৃতায়মান বচন কৰ্ণ গো-চর করত পরী বিনয় পূর্ব্যক নিবে-मन क्रिटलन। एह अभगाधिक अभग কান্ত? তুর্গম পথে গমন করিলে তোমাকে विপদে পভিত इहेट इहे-বে ৷ বস্তুতঃ হিংস্রক বন্য পশুদিনের করাল কবল হইতে তোমার প্রাণ রক্ষা হওয়া অতি ছুকুছ ব্যাপার। এত্রিমিস্ত আমি ভোমাকে ভিন ষত্ৰ অৰ্পণ করিৰ এবং তৃমিও শস্ত্ৰ जन्न मार्याम शुक्रमत मम्बिता-হার করিয়া প্রস্থান করিবে। আমি মহা ঋষিগণ সৃজিত এক ধনুৰ্বাণ তোমায় অর্পিব। সেই শ্রাদনে শ্র সন্ধান করিলে লক্ষ্য প্রাণণি শমন জ-वरन नौज इहेरवक। अधिक कि विन-ব, দেৰতা গল্পৰি পৰ্য্যন্তও বাণাখ:-(७ यम मन्तिदत क्षत्राम क्दत्र । जिला চ আমি তোমাকে এক খড়্গ প্রদান कतित । शृक्षकात्म इाकिमान नामक क्र (नक वृक्षिमान् राक्ति क्षात्र (मरे খড়গ নিশিত হইয়াছে। কোনজন সেই খড়ুগের মহিমা অবগত নছে। তাহার অংগেনান্য প্রভাবে অসাধ্য সাধন হইতে পারে। পেই অস্ত্র সঙ্গে থা কলে নির্ভয়ে অর্ণানী অতিক্রম कतिर्द्ध भारित्व । हेरा कहिशा भन्नी কার্ম, ইয়ু ও খড়্গ রাজতনয়ের हरस्य व्यर्भिलन। এই जिन वाज मरक করিলে ভূমি সর্বাপ্তে দিবস সর্বারী ष्मानाज कतिरनः सौरा इडेक, (कह

ওকাফ নগরের যথার্থ স্থিতি বলিতে পারে না কিন্তু এই মাত্র প্রুতি গোচর षारहरा उकाकनगत नश नमुराज পারে আছে। এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড মদ্ধ্য যত নরপতি গণ বিরাজ করিতে ছেন ভাঁছারা একত্রিত হইয়া যদি ভ্রমণ করেন তাহা হইলেও ওকাফের স্থিতি নিরূপণ করিতে পারেন না। দেখ এক সাগর পার হওয়া অতি ক্টিন, ফলে সপ্ত সমুদ্র পার হইবার ধে আশা তাহা কেবল ছুরাশা মাত্র হে রদরায়, তথায় গরুড় বিহঞ্ম ৰ্যভীত অন্য কোন জীব গমন করি-(छ नगर्थ इत्र ना। এতদাকর্ণনাস্তে নুপেক্ত নন্দন সাতিশয় ব্যগ্রতা প্রদ র্শন পূর্বাক পরীকে জিজ্ঞাসিলেন। **८** क्रमणिक, कान् चारन (मरे গরুড় অবস্থান করেন। এবং কি ৰূপে ভাহার সহিত আমার সাকাৎ **ছ্ইবেক। এতদ্বিয় জ্ঞান আমাকে** জ্ঞাপন করাও। কুমারের বাক্য শ্রবণ করিয়া পরী তাঁহাকে পথের विवत्न किह्ट नाशियान । यथन ভূমি এই স্থান ক্ষতে প্রস্থান করিবে फथन हेश निन्छि जात्र कानित्व কে বছ দরে গমন করিলে স্থাভূমি नामक छोटन উপन्ति इटेटव । छ्या ৰু এক প্ৰকাণ্ড বিটপ আছে। নিশি বে গে নানা জাতি পক্ষিগণ সেই ৰিশাল মহীরুহেশপরে বাস করে। मिराकारण केल ये तुक तृह्डारण বিস্তার-ক্রিয়ন্ত্রিবিবে।

মাগিক সমাচার সার।

ময়মিন সিংহের জেলথান। হই-তে সম্প্রতি প্রায় ৪০০ কারাবাদি জেল ভাঙ্গিয়া পলাইয়া গিয়াছে।

শ্রীযুত গবর্ণর জেনেরেল বাহাছর মৃত শীক সরদার সের সিংহের
ভাতাদিগকে তাঁহারদের স্বদেশে
জায়গীর প্রদানের আজ্ঞা প্রচার
করিয়াছেন।

নেপাল রিসিডেণ্ট শ্রীযুত কাপ্তে ন্রামজে সাহেবকে মহারাজা জং বাহাচুর নেপাল দরবারে রাখিতে অস্বীকৃত হইয়াছেন।

ইংলপ্তীয় স্থাপিরিয়র কোর্টের কভিপয় উকীল কলিকাত। স্থাপ্রম কোর্টের উকীল শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন ৺জনরবে শুনা যায় কলিকাতা সংস্কৃত কালেজের প্রধানাধ্যাপক শ্রীযুত ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাসাগর কর্মা ত্যাগ করিয়াছেন।

শ্রীমতী লেডি কেনিং সোণামুখী বজরা আরোহণে আলাহাবাদ গমন করিয়াছেন।

গত গুরুবার সায়ংপরে ভারত ব্যার সভার সাম্থ্যরিক বৈঠক প্রি নিডেন্সি কালে ক্বাটীতে হুইয়াছিল।

আলী গড়ের বিদ্রোহী কোচ য়ালের প্রাণ দপ্ত হইয়াছে।

মূলতান হইতে কতকগুলিন দায়শালী আসামী পলাইয়া গিয়াছে।

विकासम् ।

| And the second s | de filografia (d. 1915). 1918 - Britis British, de Samer in Kalletter (d. 1916). |
|--|---|
| নার কৌমুদী | भूगो अधिकश्वात्। भूषि नाना श्रकाक |
| हिडक्ता हिंहे १० | वे जेरणवी |
| हिरकाभरम् न श. ६ | वे वस्त्राहे |
| হরিভ ক্রবিলান স্ট্রীক বা ১২ | नान मन मन |
| মাগরি শুরুক | गानु 🐍 |
| त्वविश्वा त्वि हैका 🥞 🤏 | क्रांतीन हिष्ठे |
| ৰাহ্যৱিদ্ধ | বিশাতি 🍳 |
| | धर्क्ड (क्युंडिक |
| | পুয়া কেপরিক 🔹 🕹 |
| | मुगाबिब थान |
| खना बी है दिख | निव डि |
| স্বৰহতঃ | (T) |
| क्रिक् रकारती | কোরা দাটালালামু |
| क्षेत्राव्य | व चीन |
| निर्हानन रखानी ।।।० | निर्मित 💍 |
| কৰিন্ত রাশাস্থ্ | সাদ্ধা সিমৃতি |
| वाक्नीजि । १५ | |
| বলীতরাগকভামে | मात्रकीन किनिस विकास । |
| ঞ্জেমসাপর হা | नर्स माथावनसम्बद्धाः स्त्रा याहे- |
| खन्त्री मक्षार्थ क्षक्षेत्र | তেছে বে কোন বাঞ্চি অভি উত্তম এম্বিকেন |
| বিলাভি কাপড় বিকয়। | जागाक् व चंडि बंदर शकाबिबिंड किनिन |
| नकन दाक्तिक सामन कतिएकि व | नकन (फानदे नित्र ३० वर इंगिएड उद |
| কোনু বাজির পশ্চালিখিত বিসাতি কাপ- | कतिरत वा नव निश्दन चित्र खनक मृद्देश |
| ডের স্থানীয়ক হয় ভাছারা সাং বড়বাজারে | পাইতে পারিবেন |
| माताक्त मार्ट्स एकत श्रका र न ? | মার্রকন ভাষাত্র ৷ |
| आकारत जाजिनक नारम् शक निविदन | २ हेन प्रेक लड़ा कता ११ (शाब |
| व्यथवा कांक (धार्म कृतिक पढ़ि पून्छ | 8 थे क्वरक्रमिक ३६ व् |
| बूरमा क्षांच इष्टरंड भारतित्व हेडि। | o वि भार प्राप्त |
| भूमा न मान कुन | ७७ वे २मर |
| दशक्ष अभागसन | ३५ व ७तः । व |
| के शहरीय | \$ 88°C |
| An areans & | সেগ ভাষাকু তি বাবিধ |
| एमकि कार्क | 46 |
| में ज जुल बुल् | ₩ शित्म किवारव >8 है। के |
| व देशा | N. M. |
| प्रश्न विनाधिकामा भवि | बोक्टनार्ग ५ बाङ्क शील्यां वा |
| 。 | 確認的。例如,例如,例如,例如,例如,例如 [1] [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2 |

विद्धालन ।

आशुर्विष धृत्र ।

कंउएमीय मंडा खरा विस्मार माहि मर्श् मग्रमिर्गत निकृष्टे जामापि গৈর নিবেদন এই যে তাঁহারা অনব-কুত অমুকল্যা প্রকাশ পূর্বক কোন हिले नाथक शुखक क्षानांत्रज इहेटन वाहने कतिया थाटकमा बाहा इंडेक कामता (य পুछक मक्र नदि श्री इंड হইয়াছি তাহাতে কামিনীগণের রজ-श्वलात नियम, शर्डवर्जी नातीत लक्कन. खरलाता शर्बरजी इहेटन कि नाम ष्यवञ्चात्र थाकिटल इहेटव ष्याविष्ठे-টলের পুত্তকের দারাংশ অনুবাদাদি বিষয় থাকিবে সাক্ষরকারী মহাশয় প্রতি এই পুস্তকের মূল্য দিগের ১টাকা ও বিনা সাক্ষরকারির প্রতি ।। जाना निर्कादि इरेल।

श्रीवलाई हैं। ए (मन्छ । मठीतक्षन नाष्ट्रेक ७ পরিণয় निश्च लেখক সাং আ हितीट होगा।

গা ড় খোড়া বিক্রয়।
অতি উত্তম চয় ফুকুরে দিসী গাড়ি
গুলালা টাটু খোড়া বড় মেহনতি ১০
লাং ৬ টা অবধি ক্সড়েয়া রাখিলে সমান
ভাবে কর্ম দেয় ইহার দাম ৩০০ টাকা
উক্ত যন্ত্রালয়ে তত্ত করিলেবা পত্র

NOTICE

J.H Nicholson from Messers S. Allsoppé Sons Burton upon Trent begs to inform the public that he has for somtime past Carried on the business of Beer and Wine Taster and Bottler also Guager and prover of wines and Sperits

Office Messrs B Smyth. Co New Chinabazar,

বিজ্ঞাপন ৷

नर्स नाधावनक खानमे कवि-তেছি জে এইচ নিকেলসন সাহেব বিলাতের টেন নদীর উপর হইতে चालम्य এবং मन्त्र निक्रे हरेट वद्य मिवन प्यानिशास्त्रंन, তিনি বিয়ার সরাপ ও পোটার ইত্যাদি টেফ পুরুষ ও গেল এবং विष्वत्र कत्रिवात कर्ण श्रवस्त इहे-য়াছেন যে কোন ব্যক্তি উক্ত কৰ্ম করাইবার বাঞ্চাকরেন তিনি ছুই किनदात कर्म कताहरण পারিবেন আর সুলভ মূল্যেতে পাই বেন। সাং মুতন চীনেবাজার বিই ইশমিত কোং আপিদে প্র ल वा लाक भागारेल प्रविद्ध शाहेदवन।

> त्म अर्ड निद्वणमन नाट्रव। J H Nicholson